

* عصرِ حاضر ش اسلام پر کفر کی نظریاتی دفکری بیغار؟

* اسلام پر کیے جانے والے جملہ اعتراضات کاحل

* کفر کی بدلی ہو کی شکلیں لبرل اڈی بیکولاڈی ، ماڈرن اڈی ، جدوریت،

جدیدیت، روثن خیالی ، آزادی ، مساوات ، جمہوریت،

سول سوسائی ، ہیومن رائٹس کی وضاحت

* تہذیب مغرب کی ابتداء وارتقاء

* سائنس اور اسلام کی ہم آئی کا جائز ہ



پروفيمفت محمراحمر

تعارف تهذبیب مغرب اور فلسفه جدید

تصنیف پرو**نی**سرمفتی **مجمد احمد** جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں

موضوع: تعارف تهذيب مغرب اور فلسفه جديد

مصنف: بروفيسرمفتی محمداحمه

m.ahmad.pk1@gmail.com

0347-7645789

در انگ : فيصل شنراد،او پن يو نيورشي، فيصل آباد 79097500-0300

طبع ثانی : جنوری 2014

كتاب ملئے كاپية مكتبه العار فى بالمقابل جامعه اسلاميه امداديه فيصل آباد

0300-6621421

مكتبهاسلاميه :

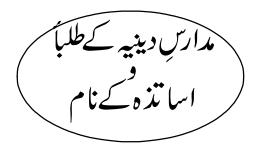
بيسمنت اثلس بينك كوتوالى روڈ فيصل آباد

041-2631402, 2034256

بالمقابل رحمان ماركيث غزنى سٹريث اردو بازارلا ہور

042-37244973, 37232369

انتساب



عصرِ حاضر میں جبکہ مادیت پرتی کا اس قدر نلبہ ہے کہ ہر فردا پنی تمام تر صلاحیتوں کے ساتھ مادیت کے حصول کے لیے کوشاں ہے۔ اسی ماحول میں چندا فرادا یسے بھی ہیں جوایک الیم علمیت کو محفوظ کرنے میں صلاحیتیں صرف کررہے ہیں جس علمیت سے عالم کفر لرزہ براندام ہے۔ ہمیں تو شایداحساس نہ ہو مگر عالم کفر جانتا ہے کہ بیا فراد نظام کفر کے لیے کس قدر خطرہ ہیں اس کا کنات میں کسی بھی فکر بچر کیک، نظریات و تعلیمات خواہ وہ نہ ہی ہوں یا غیر نہ ہی کسی میں اتنا دم نہیں کہ وہ مغربی نظام زندگی کے سامنے کھڑ ہے بھی ہوسکیں چہ جائیکہ اس سٹم کے مقابلے میں کوئی اور نظام زندگی (سٹم) پیش کرسکیں۔

اس کا نئات میں صرف ایک علیت الی ہے جواہلِ مغرب کے مبینہ سٹم کے مقابلے میں کوئی دوسرا نظام زندگی (سٹم) پیش کر سکتی ہے صرف اسی علیت میں زندگی کے تمام پہلوؤں کے بارے میں رہنمائی موجود ہے۔ میری مراداسلامی علمیت ہے میری شخریاتی نہیں ہے بلکہ ایک طویل عرصہ تک اس کے میں نظریاتی نہیں ہے بلکہ ایک طویل عرصہ تک اس کے میں خمہوریت کی بجائے خاص احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں بجائے خاص احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں احکام البیوع القضاء نفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔

الغرض عصرِ حاضر کا کفراس علمیت سے دہشت کھا تا ہے اور جانتا ہے کہاس علمیت کے www.besturdubooks.wordpress.com حاملین ہی کوئی ایبانظام پیش کر سکتے ہیں جوموجودہ کفر کے لیے انہدام کا سبب بنے گا۔ان کی نظر میں یہی لوگ دہشت گرد ہیں کیونکہ اس علمیت سے متاثر افراد بھی بھی کسی دوسرے نظام زندگی پر مطمئن نہیں ہو سکتے ،ان کواگر بھی موقع ملا تو یہ اس علمیت سے پھوٹے والے نظام کے احیاء کے لیے کوشاں ہوں گے۔ بلکہ اجتماعیت پراس خاص نظام کونا فذکر نااپنے دین کا تقاضا اوراس کے نفاذ میں کوتا ہی کرنے کو جرم سجھتے ہیں۔ان کے علاوہ اس دنیا کی کسی فکر ، خیال یا تعلیمات میں اتنا دم نہیں جومغر بی یلغار کا مقابلہ کر سکے۔ اوراس کے مقابلے میں کوئی دوسراسٹم پیش کر سکے۔ متاب عیں اوراس کے مقابلے میں کوشاں افراد کے نام۔ میں اپنی اس کا وش کومنسوب کرتا ہوں اس علمیت کی حفاظت میں کوشاں افراد کے نام۔



نزتنب

13	پیش لفظ	- ∳0
17	مقدمه	- ∲0
20	اہمیت موضوع	-∳0
	باباوّل	
26	تخليق انسان اوّل	{41
28	ارتقانيسل انساني	- 🖗 2
30	تخليق حضرت حواعليهما السلام	-∳3
30	قبيلوں اور بستيوں كا قيام	-∳4
36	تهذيب كامفهوم	-∳5
38	تہذیبوں کے بنیادی پانچ عناصر	-∳6
45	مغرب اور إسلام كےاساسی نظریات میں فرق	- -{7
48	تاریخ کے پانچ دور	-∲8
50	تهذيبوں كا تصادم	-∳9
50	تهذيب مغرب كاتصادم	-√10
53	دنیا کی قدیم ترین تهذ یبیں	-∉11
62	اہل مغرب کی تاریخ	-√12
65	گذشته تهذیوں کے مشتر که نظریات	- €13

رب	ر ف تهذیپ مغ	تعا	
	66	گذشتہ تہذیبوں کی تباہی کےاسباب	- €14
	68	قرآنی تعلیمات کے مکینہ میں	- €15
		البابالثاني	
	71	تهذيب مغرب كاتعارف	- €16
	76	مغربي فكروفلسفه كى ابتداء	- €17
	75	تهذيب مغرب كاارتقاء	- ∉18
	76	يونانى دور	•
	77	اہل بونان کی ثقافتی سرگرمیاں	- €20
	80	رومی دور	- €21
	84	از منه وسطی یا دورعیسوی	-€22
	86	نشاة ثانىياوراصلاح مذهب كى تحريك	- €23
	86	پروٹسٹنٹ ازم کے بنیا دی نکات	-√24
	88	ستر ہو یں صدی	-√25
	90	اٹھار ہویں صدی	- €26
	91	انيسو يںصدي	-√27
	92	آ زاد خیالی	- €28
	93	بييوين صدى	- €29
_		البابالثالث	
	94	مغربی د نیا	-√30
	95	تصورآ زادي	- €31
	96	آزادی بذات خود کیاہے؟	-√32
	97	اسلام میں آ زادی کا تصور	- ∲33

رب	تعارف تهذيب مغر	(7)	
	98	مذہب کس قدرآ زادی دیتاہے	- €34
	102	حریت کیا ہے؟	- €35
	103	حریت وغلامی کااسلامی نظریه	
	106	نبی اکرمایسی کا غلاموں سے حسن سلوک ایسی کا علاموں سے حسن سلوک	
	108	نبی اکرم ایستهٔ کی آخری وصیت می اکرم ایستهٔ کی آخری وصیت	-∳38
	108	غلام علماءامت	-√39
	109	غلام محدثين	-√40
	112	غلام فقهاءأمت	-√41
	114	غلام مفسرين	•
	119	اسلام میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت	- €43
	124	اہل مغرب کی داستان ظلم	-&☆
		البابالرالع	
	128	مغربی فکروفلسفه میں تصور آزادی	
	129	آزادی کی قشمیں مثبت منفی	- €45
	131	لفظآ زادی دومختلف معانی کا حامل	- ∲46
	132	نظربيآ زادي كاباني	- €47
	134	نظریہآ زادی سے پیداہونے والی معاشر تی خرابیاں	- €48
	136	حقوق نسوال	- €49
	138	آزادی ند ہب	- €50
	139	مساوات	- €51
	142	عدل اورمساوات میں فرق	- €52
	143	انصاف وامن عدل میں ہے نہ کہ مساوات میں	- ∲53

۰	تعارف تهذيب مغرر	48	
	144	اسلامی نظر بیرمساوات	-√54
	147	تصور مغرب میں مساوات	- €55
	148	اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیادی فرق	- €56
	149	مغربی نظریه مساوات کی اسلام کاری	- €57
	150	نظربيه مساوات سے جنم لينے والے مسائل	- €58
	152	حقوق نسوال ایک فریب	- €59
	154	ڗؾٙ	-√60
		الباب الخامس	
	156	حقوق انسانی کاعالمی منشور	- €61
	157	فلسفه الوهبيت انسان	- √€62
	158	عبداورانسان میں فرق	•
	158	ہیومن رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا	•
	158	انسانی حقوق کاعالمی اعلامی _{ه 194} 8ء	`
	159	ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر	•
	166	ہیومن رائیٹس میں اسلام کیخلاف شقوں کا جائز ہ	- €67
	177	احكام اور حقوق مين فرق	•
	178	حق کوبطور قانون نا فذکرنے کے نقصانات	- €69
	181	اسلامی فقہاسلامی قانون ہے	-√70
	186	غيراسلامی شقول کی اسلام کاری	-€71
	194	جمہوریت کیا ہے	`
	195	جمهوریت کی بنیاد	•
	197	اسلامی نظام حکومت اور جمهوریت میں بنیا دی فرق	-√74

تعارف تهذيب مغرب	49
199	75﴾۔ احکام کی بجائے حقوق کی سیاست
211	76﴾۔ اہل مغرب کی قانون سازی
213	77﴾۔ قانون کون بنائے گا؟
223	78 ﴾۔ دین محموصیات
	الباب السادس
225	79﴾۔ جدیدیت کیا ہے
227	80﴾۔ جدیدیت کا آغاز وارتقاء
230	81﴾۔ جدیدیت کی تشکیل نو
230	82﴾۔ دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل
231	83﴾۔ دینا کبرجدیدیت کی ایک شکل
233	84﴾۔ عصرحاضر کے متجد دین
235	85﴾۔ تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات
239	86﴾۔ تہذیبِ مغرب کے گمراہ کن اثرات
239	87﴾- مذہب پرجدید حملہ
241	88﴾۔ مغربی ذہن کی گمراہیاں
243	89﴾۔ عصرِ حاضر کے جملہاعتر اضات کاحل
248	90﴾- خاتمه
250	91﴾۔ فتنوں کی مختلف شکلیں
251	92﴾۔ آخری گزارش
	o}

حصهدوم

فلسفهجديد

258	مقدمه	-﴿1
264	فلسفه جديد	-∳2
265	يونانى فلسفه پرايك نظر	- ∲3
266	یونانی نظریات کابائبل کی تعلیمات سے توثیق	-∳4
267	مروجها صطلاحات كى تفهيم	- €5
271	مباديات فلسفه	- ∲6
272	مابعدالطبعیات کی بحث	-∳7
280	حقوق کی بحث	-∳8
282	عبد کون ہے؟	-∳9
283	ہیومن کون ہے؟	- ﴿10
284	حقوق انسانی کی بحث	
286	یومن رائیٹس کی حقیقت اور قر آن وسنت سے اثبات کی جسارت	.?_﴿12
290	آزادی (Freedom)	- ﴿13
291	لبرل تصوراً زادی؟	- €14
292	مادی رکاو ^ط یں	- ﴿15
294	تهذيبي وثقافتي ركاوثين	- ﴿16
297	قانونی رکاوٹیں	- €17

نهذيپ مغرب	تعارف ت	
298	آ زادی کی اقسام	- % 18
301	روشن خیالی کیاہے؟	- €19
303	عصرِ حاضر کا دین سیکولرا زم	-√20
309	لبرل ازم کی حقیقت	-∉21
313	سول سوسائنی	-∉22
315	سول سوسائڻ کي ابتداء	
317	انجمن نوعيت كى اجتماعيت اور مذهبى وروايتى اجتماعيت ميں فرق	- 4 24
318	سول معاشرے کو چلانے والے کلیدی افراد	- €25
319	آ رئسٹ	- €26
319		- €27
320	تقراپیٹ 	`
321	معاشرتی زندگی پرایک نظر ۱۸صدی نے بل اور ۱۸صدی کے بعد (سول سومائی)	`
327	سول سوسائٹی کی مشکلات اورا داروں کا قیام ب	•
332	سول معاشر ہے کی قانونِ سازی	•
335	ندہبی اورسول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق -	`
339	علوم وحی اور سائنس	`
341	اسلام اورسائنس پره	`
344	سائنسی منہاج میں علم کی تعریف	•
345	سائنٹیفک مینتھڈ کیا ہے؟	•
346	عصرِ حاضر میں ایجادات کا سیلاب کیوں ایس نیا	•
347	ایک منہاج العلم سے دوسر نے کم کی توثیق یا تر دید	`
353	اسلامی علمیت مااحکام ومسائل کی آفاقی دلیل	-

تعارف تهذيب مغرب	€12 }	
356	غربی بلغارکا <i>ہد</i> ف	^ - ﴿40
363	صرِ حاضر کے بعض راسخ العقیدہ	£ _﴿41
	رجدٌ ت پیندمفکّرین کے مضحکہ خیز نا در خیالات	•1
382	اتمه	÷ -√42

o)·····•(\phi)·····•(o

____ کتابیات_

ببش لفظ

بسم الله الرحمان الرحيم 0

عن عصمة بن قيس قال: انه كان يتعود من فتنة المغرب قال تلك اعظم تدرية المغرب قال تدرية المغرب قال تلك اعظم تدرية المغرب قال تردية المغرب المغرب قال تردية المغرب

'' نبی کریم الله فی قتنه شرق سے پناہ مانگا کرتے تھا آپ سے دریافت کیا گیا کہ مغرب کا فتنہ کیسا ہوگا۔ آپ نے فرمایا کہ وہ تو بہت ہی بڑا ہے بہت ہی بڑا ہے بہت ہی بڑا ہے '۔

مجم طبرانی میں بیرحدیث عصمہ بن قیس سلمی صحابی کے حوالے نے قل کی گئی ہے۔
حدیث مبارک کے ظاہری الفاظ اس فتنہ کی سیّکنی کی طرف اشارہ کر رہے
ہیں عین ممکن ہے جناب نبی اکر مہالی ہے نے انہی فتنہ انگیز نظریات کے بارے میں فر مایا ہوجو
اہل مغرب اپنائے ہوئے ہیں جن پران کی معاشرت قائم ہے اور جنگی دعوت لوگوں کو دے
رہے ہیں۔ کیونکہ فنس پرسی وعیش طبی کی عالم گیرتح کیک جس نے اقوام عالم کواس قدر متاثر کیا
ہوشایداس سے قبل بھی رونمانہیں ہوئی۔ انبیاء ومرسلین کی ہمدر دانہ دعوت جن لوگوں کے حق
میں غیر موثر ثابت ہوئی بیروہی لوگ سے جو بینع ولگایا کرتے تھے 'ان ھے الاحیات ا

الدنیا ''یاوگ صرف دنیا کی زندگی ہی کو معیار گردانتے تھے گزشتہ امتوں میں ینحرہ انفرادی طور پرتو بعض افراد لگایا کرتے تھے گرکسی قوم نے اجتماعی طور پراسے اصول زندگی کے طور پر نہیں اپنایا تھا مگر مغربی فکر کا ہدف اول و ہدف آخر صرف اور صرف دنیا کی عیش طبی اور نفس پرستی ہے۔مغربی سوچ وفکر کوئی پرالوگنڈہ نہیں ہے جو اہل مغرب نے اقوام عالم کے مذاہب کے خلاف گھڑا ہواس لیے ایسا ہونا ناممکن ہے کہ محض مغربی فکرو فلسفہ کی حقیقت کو ظاہر کردیئے کے بعد لوگوں کے ذہمن سے اس کا طلسم ٹوٹ جائے گا بلکہ بیدلذت پرستی ونفس پرستی اور دنیا میں عیش طبی کی تحریک ہونے کی وجہ سے اپنے اندرا کیک ذاتی کشش رکھتی ہے اور نفس امارہ اس طرز زندگی اور انداز فکر کو تسلیم کرنے میں کوئی ججب محسوس نہیں کرتا جس کی وجہ سے بیروز افزوں مضبوط سے مضبوط تر ہوتی جارہی ہے۔

اس فکروفلسفہ کواپنانے کے بعد اہل مغرب جس موڑ پر کھڑے ہیں اس سے کوئی بھی بے خبرنہیں ۔ان لوگوں کی اپنے مذہب سے نا آشنا ئی اور خاندانی نظام کا شیراز ہ بھر جانا اسی سلسلے کی کڑیاں ہیں۔

لیکن پھربھی ہماری قوم میں مرعوبیت کا بیرعالم ہے کہ بلاسو ہے سمجھے مغربی فکر وفلسفہ کی اصطلاحات کی توجیہات پیش کی جاتی ہے اور ان نظریات اور نظامِ زندگی کو اپنے مذہب اورعقل کے ہم آ ہنگ ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے بندہ نے ضرورت محسوں کی کہ اپنا مقالہ جو محترم و کرم استاذی حضرت مولا نا مفتی حماد اللہ وحید صاحب دامت برکاتہم کی نگرانی اور جناب ڈاکٹر خالد جامعی (ڈار یکٹر شعبہ تصنیف و تالیف جامعہ کراچی یو نیورٹی) کی معاونت سے کھاتھا اس میں پچھ تبدیلیاں اور ضروری مباحث کوشامل کر کے کتابی شکل دے دی جائے۔

تا کہ میرے مسلمان بھائی جودین کی خدمت میں مصروف ہیں ان اصولوں کو جان لیں جن اصولوں کو بنیاد بنا کر مغربی دنیا یا وہ لوگ جو مغربی تہذیب سے متاثر ہیں اسلام اور مسلمانوں پراعتراضات کرتے ہیں۔ میں نے اپنی بساط کے مطابق کوشش کی ہے کہ مغربی فکر کی توضیح وتشریح وہی بیان کی جائے جواہل مغرب مراد لیتے ہیں۔اوران اصولوں کو اپنانے سے جوخرا بیال جنم لیتی ہیں ان کی وضاحت کی جائے۔اوراسلام میں اس فکر کی کیا حیثیت ہے اس کو ظاہر کیا ہے تا کہ ہروہ سوال جواس فکر وفلسفہ سے متاثر ہوکر کیا جائے اس کا جواب دینے میں کوئی الجھن پیش نہ آئے اور شرح صدر کے ساتھ اسلام کی بات سمجھائی جاسکے۔

اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کیا جاسکتا کہ قدیم فلسفہ یعنی یونانی فلسفہ امام غزالی کے نفید مام غزالی کے نفیس کام کے بعدا پنی بنیادوں کے ساتھ منہدم ہو گیا تھا پہلے ایک عرصہ تک لوگ اس فلسفہ سے متاثر تھے اس یونانی فکروفلسفہ کو بنیاد بنا کردین اسلام کی جزئیات پراعتر اضات رقم کیا کرتے تھے۔

لیکن دورحاضر میں عوام یونانی فکر وفلسفہ سے مرعوب نہیں ہیں بلکہ ستر ھویں صدی کے بعداس کی جگہ آ ہستہ آ ہستہ مغربی فکر وفلسفہ نے لے لی اور آج کل اسلام اور مسلمانوں پر کیے جانے والے اعتراضات کے پس منظر میں جوسوچ کا رفر ما ہوتی ہے وہ مغربی فکر وفلسفہ کی ہوتی ہے۔

مغربی فکر کو جاننا اس لیے بھی ضروری ہے کہ اس میں استعال کی جانے والی اصطلاحات ایسی پرکشش اور مہم ہیں کہ ہر مذہب والا اپنے زعم کے مطابق تشریح کرسکتا ہے حالا نکہ ان نظریات اور اصطلاحات کا تعلق کسی بھی مذہب سے نہیں ہے بلکہ اس کی بنیاد دہریت اور الحاد پر ہے۔ جیسے

(Freedom) آزادی

(Enlightenment) روشن خیالی

(Human Right) انسانی حقوق وغیره

حق کو باطل سے الگ کرنے کی بیرچھوٹی سے سعی اس طفل مکتب کی ہے جوتحریر و بیان کے کمالات سے خالی اور کلام میں ادب و چپشنی ڈالنے والے اصولوں سے نا واقف ہے اس کم علم و بے مایہ کی اہل علم وفن اوراصحاب بصیرت سے گزارش ہے کہ اگر اس موضوع کومزید مفصل ُلطیف و پرکشش اور عام فہم انداز میں بیان کیا جاسکتا ہے تو ضرور توجہ فرما ئیں اورامت کی کشتی کواس گرداب سے نکالیں۔

میں شکر گذار ہوں ان سب حضرات کا جنہوں نے اس کاوش میں میری مدد کی خاص طور پرمیرے عزیز دوست مولا نامفتی مسعودالہی صاحب اورمولا ناابو بکر سعیدصاحب کا۔اللّٰہ تعالیٰ اس سعی کواپنی بارگاہ میں قبول فرمائیں اورامت مسلمہ کی ہرنظری وعملی فتنہ سے حفاظت فرمائے۔آمین!

محمراحمر

فاضل جامعه اسلامیه امدادیه، نیسل آباد مخصص جامعه انوارالقران، کراچی شب جعه 18 رمضان السارک 1432. ه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العالمين الصلاة والسلام على سيدالمرسلين

مغربی تہذیب کا مطالعہ کرنے سے قبل بیہ بات اچھی طرح جان لینی چاہیے کہ اس تہذیب سے مراد وہ نظریات افکار اور خیالات ہیں جس کی وجہ سے اہل مغرب نے اپنا موجودہ تدنی نقشہ (رہن ہن کا انداز) قائم کیا ہواہے۔

ہمیں اس سے کوئی بحث نہیں کہ ان کے رئین مہن 'بودوباش میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں ان میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں ان میں جرائم پیشہ کتنے ہیں؟ نشہ کرنے والوں کی شرح فیصد کیا ہے؟ اپنے تباہ شدہ خاندانی نظام سے کس قدر پریشان ہیں بلکہ ہم ان نظریات اور افکار کے بارے میں جاننے کی کوشش کریں گے جن نظریات کی بدولت آج ان کی بیحالت ہوگئی ہے۔ اس میں کے رئین میں اور بودوباش کو تہذیب سمجھ لیاجا تا ہے حالانکہ بیتو

تدن ہے تہذیب کے مطالعے کا مطلب ہے ان خیالات وافکار کا جائزہ لیا جائے جن کی وجہ سے وہ ایک خاص سمت کی طرف عملی طور برجارہے ہیں۔

دورحاضر میں اہل مغرب کی خیران کن ایجادات اور آئھوں کو چندھیا دینے والی سائنسی ترقی کی بدولت غیر مغربی اقوام اس قدر مرعوب ہیں کہ اہل مغرب کی طرف سے آیا ہوا ہر نعرہ بغیر سوچ سمجھے قبول کیا جاتا ہے ادھر سے اٹھنے والے نعروں کی اپنے زعم و گمان کے مطابق تشریح کر کے اس کی پرُ زور حمایت کی جاتی ہے۔

مثلًا آ زادی کانعرہ 'مساوات کا فلسفہ پیسب اہل مغرب کی اختراع ہے۔

غیر مغربی اقوام نے ان نظریات کو تنقید کی نظر سے دکھے بغیر مسلمہ اصول کے طور پر قبول کرلیا۔ اور ان نظریات کی تشریح اپنے گمان کے مطابق کرنے گے مختلف قومیں اس بات پر مصر ہیں کہ اِن کا مذہب ان نظریات کی بھر پور حمایت کرتا ہے کہ یہ نظریات اہل مغرب نے انہی سے اخد کیے ہیں بعض کلمہ گومسلمان بھی دین اسلام سے ان خود ساختہ اصولوں کی توثیق پیش کرتے ہیں۔ اور قرآن وسنت سے دلائل پیش کرتے ہیں کہ اسلام میں بھی آزادی اور مساوات کا حامی ہے حالا نکہ آزادی اور مساوات کا وہ مطلب جو اہل مغرب مراد لیتے ہیں اور ان کے مفکرین آزادی کی جو تشریح پیش کرتے ہیں اس طرح کا معنی مراد لیتا اسلام تو کیا دنیا کا کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا آزادی نہیں دیتا آزادی معتبر ہوگی جو مغربی مقرین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام متکلم خود بتایا کرتا ہے بات معتبر ہوگی جو مغربی مقرین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام متکلم خود بتایا کرتا ہے بات معتبر ہوگی جو مغربی مقرین دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراد اس جملہ سے یہ ہے۔

جب اہل مغرب کے مقرر کردہ اصولوں کے مطابق اسلام کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے تو اہل مغرب تو کجا مسلمانوں کو بھی اسلامی طریقہ زندگی قدیم' اجد اور فرسودہ نظر آنے لگتا ہے۔ اسی طرح جب ند جب کوعقل کے شیخے میں کسنے کی کوشش کی جاتی ہے تو بہت سی چیزیں بالائے فہم ہونے کی وجہ سے عجیب معلوم ہوتی ہیں در حقیقت ہے بھی ونقص

اسلام میں نہیں بلکہاس آئینہ میں ہے جس کے ذریعہاسلام کودیکھا جارہاہے۔

نقص ان ناقص آلات میں ہے جن سے دین اسلام کے اضلاع کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے اہل مغرب کے مختراع اصولوں کا نقص واضح ہونے سے وہ تمام اعتراضات جوان اصولوں سے جنم لیتے تھے ختم ہوجائیں گے۔

مثلاً: مساوات ایک مسلمه اصول ہے۔مغربی مفکرین مساوات کا جومعنی بیان

كرتے بين اس كى وجه سے مندرجه ذيل اعتراضات اسلام پر كيے جاتے ہيں۔

1۔ میّت کالڑ کا اورلڑ کی میراث میں برابر کے شریک کیوں نہیں؟

2۔ مردوزن کی دیت میں مساوات کیوں نہیں ہے؟

3۔ طلاق کاحق صرف مردکو کیوں ملتا ہے؟

4۔ عورت جمعہ کا خطبہ اور امامت کیوں نہیں کر واسکتی؟

5۔ پارشادیاں مرد کرسکتا ہے عورت کو بیت کیوں نہیں ہے؟

6۔ طلاق کی عدت کے احکام صرف عورت پر لگتے ہیں مرد پر کیول نہیں؟

یہاعتراضات اس وقت ہوتے ہیں جب مساوات کو قدر لیعنی حق وناحق' خیر وشر' اچھائی و برائی جاننے کے آلے کے طور پر قبول کیا جاتا ہے۔

احکام شریعت میں صحیح وسقم' ٹھیک اور غلط کا انداز ہ لگانے کیلئے صرف اور صرف وحی الٰہی (قر آن سنت) پیانہ بن سکتی ہے جو کچھا حکامات ان میں آ گئے وہ حق اور پیج ہیں ۔

باقی رہا فلسفہ مساوات تو حقیقت ہے ہے کہ دین اسلام مساوات کا نہیں عدل کا حامی ہےاحکام اسلام میں عدل ہے۔

نظر َ بیمساوات اورعدل میں فرق آنے والے ابواب میں ذکر کیا گیاہے۔

الهميت موضوع

جب قومیں مغلوب ہوتی ہیں تو صرف شمشیر وسنان تیر وتر کش ہی مغلوب نہیں ہوتے بلکہ پوری قوم کی سوچ وفکر' ذہنیت' اندازِ فکر' زاویہ نظر تک متاثر ہوتے ہیں۔ان میں بھی غلامی کی جھلک نظر آتی ہے۔

مغل باوشاہوں کی حکمرانی کے بعد پاک وہند میں مسلمانوں کی جگہ انگریزوں نے لے لی اورتقریباً 200سال تک برصغیر پاک وہندانگریزوں کے زیراثر رہا۔1947ء کے بعد اگرچہ خودمختار ریاستیں قائم کردی گئیں۔ مگر آزادی کے باوجودسوچ وفکر پرمغربی اقوام سے مرعوبیت کا بھوت سوار رہااس مرعوبیت کی گئی وجوہات ہوسکتی ہیں۔

1۔ این تاریخ سے ناوا تفیت۔

2۔ سائنس وٹیکنالوجی میں جیران کن ترقی۔

3_ انگریز کا تیار کردہ نظام تعلیم وذ ہن سازی۔

4۔ مغربی تہذیب (فکر وفلسفہ) سے ناوا قفیت۔

ان سب میں سے بڑی وجہ بیہ ہے کہ ہم نے مغربی تہذیب کے فکر وفلسفہ کو سمجھا ہی نہیں اگر سنجید گی سے اس کے اساسی افکار وعقا کد مقاصد زندگی اور تصور حیات کو سمجھے لیتے تو بیہ بات مغربیت کے غبارے سے ہوا نکال دینے کے لئے کافی ہوتی اور ہم اپنی روایات 'اسلامی انداز زندگی وطرز معاشرت کو بھی جھی ترک نہ کرتے۔

بہت سے حضرات مغربی تہذیب کوعیسائیت کے مترادف خیال کرتے ہیں' یا مغربی تہذیب (فکروفلف) کو یورپی تہذیب کے مترادف اور ہم معنی سجھتے ہیں حالا نکہ مغربی فکر ان دونوں سے الگ ایک جداگانہ تصور ہے ۔ جداگانہ نظریہ حیات ہے ۔مغربی فکروفلفہ (تہذیب) کی کئی شاخیں ہیں۔

مغربی تہذیب نہ توعیسائیت کی روادار ہے نہ ہی یور پی تہذیب کی پابند ہے بلکہ اس کے اپنے اصول ومبادی ہیں اپنے خاص نظریات وتصوراتِ زندگی ہیں جس میں کسی مذہب کوکوئی خاص اہمیت حاصل نہیں ہے۔ یہ ایک ایسا از دھا ہے جس نے تمام مذاہب ساویہ وغیر ساویہ کو نگلنے کی کوشش کی ہے جس میں کسی بھی مذہب خواہ وہ عیسائیت ہویا یہودیت ہو ہندو مذہب ہویا اسلام اس کوصرف ایک فرد کا نجی معاملہ مجھ کر برداشت کیا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب کا مخضر خلاصہ صرف بید نکاتا ہے کہ بیدانسانوں کا تیار کردہ ایک ایسا
نظام زندگی ہے جس میں اعلیٰ اتھار ٹی خدا کی بجائے انسان کے پاس ہے۔ کیا چیز خیر (اچھی)
ہے؟ بیخود بتائے گا کیا چیز شر (بری) ہے؟ اس کی تعیین بھی بندہ خود کرے گا اس تہذیب کا
ماخذ قانون قرآن یا کوئی اور کتاب مقدس کی بجائے انسانی حقوق کا عالمی منشور (Rights charter) ہے۔

جس میں بنیادی عقائد خدا 'رسول اور کتاب پر ایمان لانے کی بجائے بنیادی عقائد آزادی مساوات اور ترقی کو قدر (یعن اچھائی اور برائی جانے کا پیانہ) کی حیثیت سے تعلیم کرنا ہے۔ جو ان بنیادی عقائد کو تسلیم کہ بنیادی عقائد کو تسلیم نہیں کرتا یا انسانی حقوق کے عالمی منشور کو بطور قانون نہیں ما نتا وہ انسان کہلانے کا حق دار نہیں ہے۔ اس تہذیب کی بنیادیں انہی ملحدانہ عقائد پر ہیں مگر آج بہت سی اقوام اس کی رنگینیوں سے اس قدر متاثر ہیں کہ الفاظ کو ادا کرنے اور لباس کو پہننے تک میں انہی کی نقل اتاری جاتی ہے۔ فقل اتاری جاتی ہے۔ مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا اگر چہ یہ چھوٹی سی بات ہے مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا اگر چہ یہ چھوٹی سی بات ہے مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا

ہے اوران کے آئیڈیل کی شناخت ہوتی ہے۔ جس طرح مٹی کی ایک چٹکی کو ہاتھ دراز کر کے ہوا میں چھوڑ اجائے تو ہوا کا رُخ معلوم ہوجا تا ہے اسی طرح معاشرے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں مثلاً روز بروز بدلتے الفاظ لباس میں کثرت سے ان کی مشاہب اختیار کرنا۔ اپنے طریقہ زندگی کوفر سودہ قدیم اور غیر مہذب ہمچھ کر چھوڑ دینا اور مغرب سے آنے والی ہر چیز کو حق سمجھ کر قبول کرنا نشاندہی کرتا ہے کہ ہماری قوم کا ذہن کس زاویہ سے سوچتا ہے۔

حق مجھ کر تبول کرنا نشاندہی کرتا ہے کہ ہماری تو م کاذبن کس زاویہ سے سوچہا ہے۔
حق مجھ کر تبول کر بعض ہمارے بھائی مغرب کے جیران کن سائنسی انکشافات اور آئھوں کو چندھیا دینے والی ترقی سے اس قدر متاثر ہوئے ہیں کہ مداھین کی صف میں شامل ہوجاتے ہیں اوران کی تہذیب کی روثن خیالی اور ظم وضبط کے قصید برا ہے ہیں اور مصاب الا شت واک چیزیں آپس میں مشترک ہیں) فخر کے ساتھ بیان کرتے ہیں کہ بیاسلام میں بھی ہے جو چیزیں مغربی فکر وفلسفہ اور اسلام میں کیساں نظر آتی ہیں ان کو بیان کر کے فخر کے ساتھ ہیں ان کو بیان کر کے فخر کرتے ہیں کہ یہی عالی شان بات اسلام سے بھی ثابت ہوگئی۔ اور اعلان کرتے پھرتے ہیں اسلام میں کہ یہی عالی شان بات اسلام سے بھی ثابت ہوگئی۔ اور اعلان کرتے پھرتے ہیں اسلام میں بی میں بی میں بیں اہل میں بی میں وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ و خیرہ ۔

الیی باتیں کرنے والا یا تو مغربی فلسفہ سے (تہذیب مغرب) سے ناواقف ہے یا پھرانتہائی درجہ کی مرعوبیت کا شکار ہو چکا ہے۔

حالانکہ بیایک بدیمی ہات ہے کہ جب کوئی گروہ کسی اصطلاح کو استعال کرتا ہے تو اس کا ایک اپنالیس منظر ہوتا ہے۔ اس کی مابعد الطبعیات ہوتی ہیں جس کا اثر اصطلاح کے مفہوم پر پڑتا ہے اس لیس منظر کے آئینہ میں اگر اس اصطلاحی لفظ کو دیکھا جائے گا تو متعلم کی مراد تک صحیح رسائی ہوگی وگرنہ متعلم کی مراد واضح نہ ہو سکے گی اسی طرح مغرب میں جو اصطلاح استعمال کی جاتی ہے۔ مثلاً آزادی مساوات ترقی تو اس کا ایک پس منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں اگروہ سامع کے پیشِ نظر نہ ہوں گی تو آزادی کا مفہوم مساوات کا معنی اور ترقی کی منشا صحیح نہ بھو سکے گا۔ اور ان الفاظ کی اسلامی تشریح کرنے کی کوشش کرے گا کیونکہ ہمارے علاقوں میں ان الفاظ کی مابعد الطبعیات کی اسلامی تشریح کرنے کی کوشش کرے گا کیونکہ ہمارے علاقوں میں ان الفاظ کی مابعد الطبعیات

اور ہیں۔اجمال کے ساتھ مثال ذکر کرتا ہوجس سے بات واضح ہوجائے گی انشاء اللہ۔ مثال نمبر 1:

لفظ (عدت) کامعنی ہے ثار کرنا' گننا'لیکن جب مطلقہ عورت سے کہاجائے کہاپنی عدت پوری کرنے کے بعدتم شادی کرسکتی ہواس سے پہلے جائز نہیں تو اس وقت لفظ عدت سے مراد تین مہینے ہول گے سے مراد تین حیض کی مقدار ہوگی اگر چیض اس کونہیں آتا تو عدت سے مراد تین مہینے ہول گے غرضیکہ اس وقت لفظ (عدت) ایک خاص اصطلاح کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔اس لئے شار کرنا یا گنے والامعنی مراد لینا صحیح نہ ہوگا۔

اسى طرح مغربي دنيامين جوالفاظ استعال ہوتے ہيں:

Freedom

آ زادی

Equality

مساوات

Development

تزقی

Human Right

انساني حقوق

ان کے اپنے مابعدالطبعیات ہیں اگر بیالفاظ اسلامی دنیا میں استعال ہوں تو اس سے مراد کچھاور ہوتا ہے اور اگر مغربی دنیا استعال کر بے تو اس کا کچھاور معنی و مفہوم ہوتا ہے کیونکہ مابعدالطبعیات (پس منظ) الگ الگ ہے۔

مغربی فکر وفلسفہ میں مساوات اس وجہ سے ہے کہ تمام انسانوں کوعقل ودیعت کی گئی ہے لہذا حقوق میں سب مساوی ہوں گے عورت اور مرد برابر ہوں گے حق نکاح حق طلاق حق میراث میں بھی برابر ہوں گے جوحق مر دکو ملے گاوہی عورت کوملنا چاہیے۔

مگر اسلام میں مساوات اس بنیاد پرنہیں ہے کہ عقل میں سب برابر ہیں بلکہ اسلام میں مساوی ہیں اللہ اسلام میں مساوات اس وجہ سے ہے کہ اللہ کے حکوم اور عبد ہونے میں سب مساوی ہیں اللہ نے جو قانون جس کیلئے جیسا نافذ کر دیا ہے اس کے نفاذ میں سب مساوی ہیں سب برابر ہیں۔ جب اصطلاحات کی بنیادوں میں فرق ہے تو اس کا نتیجہ بھی الگ الگ نکلے گا۔ان مختلف نظریات سے تشکیل یانے والاعملی کر دار بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوگا۔

اسلامی تصور مساوات سے اخوت قائم ہوگی کیونکہ سب ایک ایسے قانون کے پابند ہیں جس کی پابندی کرناوہ عبادت سمجھتے ہیں اور نیتجاً هفظ مراتب بھی بحال رہیں گے ایسی فضاء قائم ہوگی تھی۔

دور حاضر میں جب بھی بین الاقوائی سطح پر پیلفظ بولا جاتا ہے تواس وقت مساوات سے مراد وہ معنی ومفہوم ہوتا ہے جو مغربی فکر وفلسفہ میں ہے اسی طرح باتی تمام اصطلاحات کا بھی یہی حال ہے کہ مغربی فکر کا مفہوم ہی مراد ہوتا ہے اگر کوئی تاویل یا جہل کی وجہ سے دوسرا معنی مراد بھی لیا تواس کا کوئی اعتبار نہیں کیا جائے گا کیونکہ کلام میں منشأ ومراد شکلم ہی طے کیا کرتا ہے نہ کہ کوئی دوسرالہذا ضروری ہے کہ مغربی سوچ و فکر اور تصور زندگی کو کمل چے خم تنقید وتشریح 'نتانج وانجام کے ساتھ آپ کے سامنے آسان زبان میں بیان کر دیاجائے تا کہ طحدانہ عقائد وافکار واضح ہوجائیں۔ حب مغربی تہذیب کا جب باطن واضح ہوجائے گا تو مستقل طور پر رد کرنے کی ضرورت نہ رہے گی کیونکہ بھراللہ مسلمانوں میں اتنا ایمان موجود ہے کہ ان کی طبیعت ایس مفسد چیز کو اسلام کے مقابلے میں بھی بھی قبول نہ کرے گی۔

مغربی افکارکوجانے کا دوسرافائدہ یہ ہوگا کہ اسلام پر جواعتر اضات اٹھائے جارہے ہیں اور جوشکوک و شبہات پیدا کئے جارہے ہیں ان کی حقیقت کھل کرسامنے آجائے گی کہ بیاعتر اضات اللم مغرب اسلام پر کیوں کررہے ہیں ان اعتراضات کی حیثیت کیا ہے؟ اعتراض کی نوعیت معلوم ہوجائے گی کہ اس اعتراض کا جواب اسلامی علمیت سے دیاجائے یا اعتراض ہی ہمیں تسلیم ہیں؟

اہل مغرب کی سوچ وفکر سے جوآ دمی واقف ہے مغرب کی طرف سے آئے ہوئے ہرسوال کا جواب با آسانی دے سکتا ہے۔

کیونکہ جبان کے بنیا دی اصولوں کانقص واضح ہوجائے گا تو ان اصولوں سے اٹھائے جانے والےاعتر اضات بھی خود بخو د زمین بوس ہوجا ئیں گے۔

یہ بات واضح رہے کہ مغربی تہذیب ایک سازش نہیں ہے جسے اہل مغرب نے تمام ادیان کوختم کرنے کے لیے تیار کیا ہو۔ بلکہ بیا ایک فکری بیغارہ دنیا میں لذت پرسی کی زندگی گزارنے کی ایک تحریک ہے اس فکر کا مقابلہ بھی فکر سے ہوگا وگر نہ علاقہ تو مسلمانوں کا ہوگا وطن بھی اسلامی پوری نسل کے نام بھی اسلامی مگر ذہن میں کفر بھرا ہوگا ہیکوئی اتنی مضبوط فکر وتحریک نہیں ہے جواسلام کے سامنے کھڑی ہوسکے لیکن مسلمانوں میں سے بہت کم افراد ہیں جنہوں نے اس کے محاسبے کی فکر کی ہے جس دن اہل علم اس کے تعاقب کے در بے ہو گئے اسی دن اس کا آشیانہ بکھر جائے گا۔ بلکہ بیا تی ناپائے دار ہے کہ خود بخو داس کا طلسم ٹوٹ رہا ہے جیسیا کہ اقبال نے کہا تھا:

مجہاری تہذیب تمہارے خیز سے خودشی کر ہے گا ایا ئیدار ہوگا

مغربی تہذیب کی حالت تو یہ ہے کہ جن لوگوں (اہل یورپ) نے 300 سال قبل اس کو منقش ہار سمجھ کر گلے سے لگایا تھا مگریہ دککش وخوشنما نظر آنے والا ہار در حقیقت ایک ایسا ا ژ د ہا نکلا جس نے ان کی نسلوں کو تباہ کر دیاان کے اخلاقیات کا جناز ہ نکل گیا خاندانی نظام بکھر گیا ہر فر دمعا شرے میں تنہا ہوکر رہ گیاعورت کا مقام ہوں پورا کرنے والے آلہ کے سوا اور پھے خدر ہاتمام تر مادی ترقی ہونے کے باوجود افراد بے قرار نظر آتے ہیں تمام ترعیش وعشرت کے باوجودا بنی زندگی ہے تنگ ہیں اورخود کشیوں کی طرف ان کار جحان بڑھر ہاہے د نیاوی زندگی اپنی وسعتوں اور آزادیوں کے باوجودان پراس قدر تنگ ہے کہ بیموت کو حیات پرتر جیج دینے پرمجبور ہیں بیٹا باپ کا وفادا رنہیں بیٹی خاندان کےکسی فرد کی بات قبول كرنے كوتيارنہيں - ہرطرف نفسائفسى كاعالم ہےاطمينان قلب كا تو جناز ونكل گياہے۔ اورآج جاری مرعوبیت کا بیرعالم ہے کہ جاری آئکھیں چندھیا گئی ہیں ہزار ہا خامیوں کے باوجودمغرب سے آنے والی ہر بات ہر طریقہ ہر کلچر ہمیں اچھا لگتا ہے۔ان کا طرز زندگیمعززمعلوم ہوتا ہے۔مرعوبیت کاسحراس وفت تک نہٹوٹے گا جب تک ہم مغر بی نظر وفکر کواس کی حقیقی شکل میں نیدر یکھ لیں۔

تخليق انسان اوّل

الله سبحانہ و تعالیٰ کی نازل کردہ تعلیمات سے صرف نظر کر کے جب عقل و وجدان پرنظریات کی بنیا در کھی جاتی ہے تو قدم پر انسان ٹھوکریں کھا تاہے۔

انسان اول کون تھا؟ اس کی تخلیق کیسے ہوئی؟ اس کی زندگی کا مقصد کیا تھا؟ اس نسل انسانی کاطر نِه زندگی کیا ہونا چاہیے؟

ان سوالات کا جواب تقریبا ہر تہذیب کے دانشوروں نے دینے کی کوشش کی ہے اور مختلف نظریات قائم کئے ہیں۔ تاریخ پر نظر ڈالنے سے ایسے مضحکہ خیز نظریات سامنے آتے ہیں کہ انسانی عقل جیران ہوتی ہے کہ بیا ہل عقل ودانش عقل کی ہزاروں البجھی ہوئی گھیاں سلجھاتے ہوئے نظر آتے ہیں مگر جب اس مسئلہ کوحل کرتے ہیں تو کوئی کہتا ہے کہ انسان مشروع سے حشرات میں سے تھا پھر ترقی کرکے بیشکل اختیار کرلی۔ کوئی کہتا ہے کہ انسان شروع سے ایسے ہی چلاآ رہا ہے۔ پھرا بنے دعووں کودلائل سے ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

قرآن کریم نے نہایت واضح اور غیرمبهم انداز میں کئی مقامات پر بتایا کہ انسانیت کا آغاز انسان ہی سے ہوا ہے اول انسان سیدنا آدم علیہ السلام تھان کو تق تعالی نے اپنی قدرت سے مٹی سے پیدا کیا تھا حضرت آدم علیہ السلام سے پیسل انسانی چلی ہے۔ قلدرت میں اللہ تعالیٰ:

خلق الانسان من صلصال كالفخار وخلق المجآن من مارج من نار (سورة الرمن 13,14:)
ترجمه: "اسى نے انسان كومٹى سے جوشكرے كى طرح بجى تھى ييدا كيا اور جنات كوخالص آگ سے پيدا كيا"۔

www.besturdubooks.wordpress.com

قال الله تعالى:

واذ قال ربك للملنكة اني خالق بشراً من

صلصال من حماٍ مسنون (سورة جر:28)

ترجمہ: "جب آپ کے رب نے فرشتوں سے فرمایا کہ میں ایک بشرکو بجتی ہوئی مٹی سے جو کہ سڑے ہوئے گارے سے بنی ہوگی پید

ا کرنے والا ہوں''۔

قال الله تعالى:

قال انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من

طين (سورة الزمر:76)

ترجمہ: (ابلیس) کہنے لگا میں آ دم سے بہتر ہوں آپ نے مجھ کو

آ گ سے بیدا کیا ہے اور ان کومٹی سے۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم علیہ السلام کواپنی قدرت خاص سے ایسی مٹی سے پیدا کیا جو سخت کھنکھنانے کی صفت رکھتی تھی اللہ تعالیٰ نے اس مٹی کی تین صفات بیان کی ہیں۔

صلصال

خميرشده

حماء مسنون

سیرسده ساه کیچر

بحنے والا

سوكها گارا

اس کے علاوہ حضرت آ دم علیہ السلام کا تذکرہ گیارہ سورتوں میں ملتا ہے مختلف اور لطیف انداز میں آیکا نام مبارک قر آن میں پچیس مرتبہ آیا ہے۔

37,35,34,33,31 يت: 37,35,34,33,31 ثيات المقره آيت المقره آيت المقره آيت المقره آيت المقرم المقر

59,33 :ت آل عمران آیت: 59,33

☆ المائدة آيت: 27

172,35,31,27,26,19,11 :: □ الاعراف آيت:

الاسراءآيت: _☆ 70, 61 الكهفآيت: _\$ 50 مريم آيت: _☆ 58 طهاآيت: _\$ 121,120,117,116,115 يس آيت: -☆ 60 حجرآیت: _☆ 33,26 ص آیت: _☆ 74,71

ارتقاءِنسلِ انسانی

جب حضرت آ دم علیہ السلام زمین پرتشریف کے آئے تو ان کے پاس حضرت میں برتشریف کے آئے تو ان کے پاس حضرت جبرائیل علیہ السلام تشریف لا ئے اور سات دانے گندم کے پیش کیے حضرت آ دم علیہ السلام نے کہا یہ وہی درخت ہے جس کے کھانے سے آپ کوئع کیا گیا تھا اور آپ نے کھالیے حضرت آ دم علیہ السلام نے فرمایا اب میں ان کو کیا کروں؟ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے فرمایا آپ اس کوزمین میں کاشت کریں بیا یک لاکھ گنا زیادہ ہوجا کیں گے۔ حضرت آ دم علیہ السلام نے دانوں کو زمین میں بودیا وہ اُگ آئے پھر ان کو محضرت آ دم علیہ السلام نے دانوں کو زمین میں بودیا وہ اُگ آئے پھر ان کو کھوسے سے الگ کیا پھر پیسا اور آٹا بنا کر گوندھا اور پھرروٹی بنا کرکھائی بیہ بہت مشقت والا کام تھا جنت میں تو بغیر کسی مشقت کے جودل جا ہتا تھا میسر آ جا تا تھا دنیا میں بیہ معاملہ نہ تھا اس واقعہ کی طرف قر آن کریم نے ان الفاظ کے ساتھ اشارہ کیا ہے۔

قال الله تعالى:

فلا یخو جنکما من الجنة فتشقی (سورة لهٰ:117) ترجمہ: (وہ اللیس)تم دونوں کو جنت سے نہ نکلوا دے پھرتم مصیبت میں پڑجاؤگے۔ اس قصه كوصاحب البدايية والنهابين ذكر فرمايا ب:

البدايه والنهايه: ان اول طعام اكله آدم في الارض ان جاء ه جبريل بسبع حبات من حنطة فقال ماهذا؟ قال: هذا من الشجرة التي نهيت عنها فاكلت منها فقال! وما اصنع بهذا؟قال! ابذره في الا رض فبذره وكان كل حبة منها زنتها ازيد من مائة الف فبتت فحصده ثم درسه ثم زراه ثم طحنه ثم عجنه ثم خبزه فاكله بعد فحهد عظيم وتعب ونكد وذلك قوله تعالىٰ! فلا يخر جنكما من الجنة فتشقى. (البداية انهاية على 147:

زمین پرآنے کے بعد طعام کا مسئلہ حل ہوگیا دوسرا بنیادی مسئلہ لباس کا تھا اللہ تعالیٰ نے اس کا بھی انتظام فرمادیا سب سے پہلے حضرت آدم علیہ السلام نے جولباس استعال کیاوہ بھیڑ کی اون کا تھا جمے حضرت آدم علیہ السلام نے کا تاتھا پھراس کو بُنا اور اپنے لئے جبّہ تیار کیا اور حضرت حواعلیما السلام کیلئے اوڑ ھنی اور جا در تیار کی تھی۔

كمافى البدايه والنهايه: وكان اول كسو تهما من شعر النهان جزّاه ثم غزلاه فنسج آدم له جبّة و لحواء درعًا وخماراً (البرايوالنماية: ص147: 1)

الغرض حضرت آ دم علیه السلام کومختلف الصفات مٹی سے ایک خوبصورت پتلا بنایا گیا اور پھراس میں روح داخل کی گئی تو وہ گوشت پوست کے انسان ہوگئے اور عقل وہوش قوت وارادہ ٔ دیکھنے، بولنے، سنتے بچھنے اور چلنے پھرنے کے اوصاف کے مالک انسان بن گئے۔

تمام انبیا ہیمھم السلام کا یہی عقیدہ تھا کہ حضرت آ دم علیہ السلام کواللہ تعالی نے خاک سے پیدا کیا ہے۔

ایک دفعہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے پو چھا گیا کہ افضل آ دمی کون ہے انہوں نے دونوں ہاتھوں میں مٹی لی اور فرمایا کون ہی افضل ہے؟ پھراس کو ملا دیا اور کہاتم سب برابر ہومٹی میں سے پیدا کئے گئے ہوعزت اورا کرام کے قابل وہ ہے جوزیا دہ تقویٰ والا ہے۔ کماذ کرہ فی الروح البیان:

سئل عيسى عليه السلام اى الناس اشرف فقبض قبضتين من تراب ثم قال اى هذين اشرف؟ ثم جمعهما وطرحهما وقال! الناس كلهم من تراب واكرمهم عندالله اتقاهم. (تفيرروح البيان: 90 س91)

تخليق حضرت حواعليهاالسلام

حضرت حواعلیہاالسلام کواللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت خاص کے ساتھ حضرت آ دم علیہالسلام کی بائیں پہلی سے پیدافر مایا جسیا کہصا حب جلالین ذکر فرماتے ہیں: وفی النفسیر جلالین:

الذی خلقکم من نفس واحدہ آدم و خلق منها زوجها حوا بالمد من ضلع من اضلاعه الیسری (تغیر جلالین: 10 س69)
حوا بالمد من ضلع من اضلاعه الیسری (تغیر جلالین: 10 س69)
حضرت آدم وحواعلیهما السلام زمین پر آباد ہوگئے انہی سے نسل انسانی کا آغاز ہوا حضرت حواکیطن سے ایک حمل میں لڑکا اور لڑکی پیدا ہوتے تھے پھر دوسرے حمل سے بیدا بھی ایک لڑکی اور ایک لڑکا پیدا ہوتے تھے پہلے حمل کے لڑکے کی دوسرے حمل سے بیدا ہونے والی لڑکی سے شادی کردی جاتی اسی طرح دوسرے حمل کے لڑکے کا پہلے حمل سے پیدا ہونے والی لڑکی سے عقد کردیا جاتا اس طرح آبادیاں تیزی سے بڑھنے لگیس ویران اور بغیر زمینیں آبادیوں میں تبدیل ہونے لگیس۔

كما في البداية:

وذكروا انه كان يولدله فى كل بطن ذكر وانشى وامران يزوج كل ابن اخت اخيه التى ولدت معه والاخر بالاخرى (البرايروالنماية: 15°ص138) حضرت حواعلیھا السلام کیطن سے ایک سوہیں حمل ہوئے جن میں ایک بچہ اور بچی ہوتی اور حضرت حواعلیھا السلام کیطن سے ایک سوہیں حمل ہوئے ہیدا ہوائی پیدا ہوئی اور حمل سے جو بچہ پیدا ہوائی کا نام مغیث تھا اور آخری حمل میں جو بچہ پیدا ہوائی کا نام مغیث تھا اور آخری حمل میں جو بچہ پیدا ہوائی کا نام مغیث تھا۔ اس تحقیق کو بھی صاحب البدایہ والنھا ہے نے ذکر کیا ہے۔

کما فی البدایہ والنھا ہے:

وقيل مائة وعشرين بطنا في كل واحد ذكروانشي اولهم قابيل واخته قليما وآخرهم المغيث واخته ام المغيث (البدايوالنماية: 15° س153)

دنیا کی آبادی میں تیزی سے اضافہ ہور ہاتھا جو بچے پیدا ہوتے ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے والا دہوتی پھران کا بھی عقد کرادیا جا تا چونکہ سارے نبی کی اولا دہوتی تھر تھا شنا سے حضرت آدم علیہ السلام پرتشریعی احکام نازل نہیں ہوتے تھے بلکہ اس زمین کو آباد کرنے کے طریقے ان کو سکھائے جاتے حضرت آدم علیہ السلام جب اس دنیا سے رخصت ہوئے اس وقت اس دنیا کی آباد کی تقریباً 4 لاکھی جو حضرت آدم علیہ السلام کی بالواسط اولاد تھی۔ کما فی البدایہ:

وقد ذكر اهل التاريخ ان آدم عليه السلام لم يسمست حتى رأى من ذريته من او لاد واو لاد او لاده اربعمائة الف نسمه والله اعلم (البداية والنحاية: 15° ص153) شب وروزيونهي گزررم شحد دنياكي ويران زمينين لهلهات كھيتوں ميں تبديل مهور ہي تھين فردسے قبيلا اورقبيلوں سے بستيان تشكيل پارہي تھين نسل انساني تيزي سے بڑھ رہي تھي اورآ بادياں بنتي چلي جار ہيں تھيں۔

یہاں تک کہ حضرت نوح علیہ السلام کا زمانہ آگیا آپ پہلے تشریعی نبی ہیں آپ سے پہلے انبیاء تو آئے مگر کسی پراحکام شرعیہ نازل نہیں ہوئے بلکہ زمین کو آباد کرنا اور اس كنظم وضبط اورخواص وغيره جن كاتعلق امورد نياسے تھاايسے احكام آتے تھے۔

حضرت نوح کے زمانے میں ہر سوجہالت کے گھٹا ٹوپ اندھیرے چھا چکے تھے لوگ اپنے رب سے نا آشا شے کلمہ تو حیدان کے لئے ایک اجنبی نعرہ بن چکا تھا حضرت نوح علیہ السلام نے جب ان کو کلمہ تو حید کی طرف بلایا تو تمام لوگ یکسر آپ کے مخالف ہوگئے۔ علی الاعلان آپ کا انکار کرتے اور کہتے اگر تمہار ارب سچا ہے تو عذاب لے آؤ ۔ اللہ تعالی نے حضرت نوح علیہ السلام کوشتی تیار کرنے کا تھم دیا اور فرمایا جب ہم تھم دیں تو اپنے مائے والوں کو لے کراس میں سوار ہوجا نابالآ خرقوم نوح پر عذاب کا وقت آگیا۔ نوح علیہ السلام کو تھم ہوا کہ مع اپنے مصاحبین کے شتی میں سوار ہوجاؤ۔

ان پر آسان برس پڑا اور زمین نے بھی اپنے چشمے جاری کردیئے پوری روئے زمین پر پانی ہی پانی تھاسب صحرا وجنگل پہاڑوں اور وادیوں میں ہر طرف پانی کی لہریں تھیں۔اس پانی نے سب کو ہلاک کردیا صرف وہی افراد پچ سکے جوحضرت سیدنا نوح علیہ السلام کے ساتھ کشتی میں تھے۔

وقتِ مقررہ تک پانی کی طغیانی رہی پھر جب اللہ نے چاہا پانی اس زمین سے ختم ہو گیا آ سان بھی تھم گیا حضرت نوح علیہ السلام اپنے ساتھیوں کو لے کر زمین پراتر ہے پھر دوبارہ نسل انسانی زمین پرآ بادہونے گئی۔

لیکن صرف حضرت نوح علیہ السلام کے تین بیٹوں سے ہی نسل انسانی دوبارہ چلی باقی کشتی والوں میں سے کسی کے بھی اولا دنہ ہوئی اسی لئے نوح علیہ السلام کوآ دم ثانی کہا جاتا ہے کیونکہ انہی کے تین بیٹے سام' حام' یافٹ سےنسل انسانی چلی۔

ارشادنبوی میالله ہے:

عن سمر- قَعن النبى عَلَيْكَ قَالَ سام ابو العرب وحام ابو الحبش ويافث ابو الروم - (ترندى: 25° ص158) ترجمہ: حضرت سمرہ نبی اکر صلیقہ سے روایت کرتے ہیں ۔سام عرب والوں کے باپ ہیں اور حام حبشہ والوں کے باپ ہیں اور یافث روم والوں کے باپ ہیں۔

ایک حدیث مبارک میں مزید وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے کہ ان تین بزرگوں سے نسل انسانی کس طرح چلی۔

ارشادنبوی هایشه ہے:

ترجمہ: حضرت ابو ہر برہ جناب نبی اکر م اللہ سے علی کرتے ہیں۔
نوح علیہ السلام سے سام حام اور یافث پیدا ہوئے سام سے عرب
وفارس اور روم پیدا ہوئے اور ان میں بھلائی قدرے زیادہ ہے اور
یافث سے یا جوج ماجوج ترک اور سقالبہ والے پیدا ہوئے ان میں
بھلائی نہیں ہے اور حام سے قبط و ہر براور سوڈ ان پیدا ہوئے۔
غرضیکہ اقوام عالم کی تمام قومیں تمام بستیاں اور قبیلے اور شہرا نہی کی نسل میں سے

عرصیکہ افوام عام ی تمام تو بیل تمام بسیاں اور تعلیے اور سہرا ہی تی مل میں سے ترقی کرکے آباد ہوئے ہیں چین وغرب ہندو سندھ یا جوج ماجوج ترک وفارس تمام تو میں' نسلیں' قبیلے حضرت نوح علیہ السلام کے ان تین بیٹوں کی اولا دمیں سے ہیں۔

قبيلوں اور بستيوں کا قيام

جب آبادیاں بڑھ گئیں تولوگوں نے مختلف علاقوں کارخ کیامختلف جگہوں پرجا کر آباد ہوگئے ۔ حالات 'ماحول اور طبیعت کی وجہ سے بعض کا بعض سے مزاج مختلف ہوتا ہے جس بزرگ سے جونسل چلی اس کی تمام اولا داسی کی طرف اپنی نسبت کرنے لگی اسی طرح کوئی اسپنے کو ہندی کوئی سندھی کوئی ترکی کوئی ایرانی وعربی کے لقب سے پکارنے لگا۔ یہی چیز ان کے باہم تعارف کا سبب بنی اللہ جل شانہ قرآن پاک میں اسی کی طرف اشارہ فرماتے ہیں۔ قال اللہ تعالیٰ:

یا یہ الناس انا خلقنکم من ذکر وانشی و جعلنکم من ذکر وانشی و جعلنکم شعوبًا و قبائل لتعاد فوا (سورة الحجرات:13)

ترجمہ: ارلوگو! ہم نے تم کوا یک مردوعورت سے پیدا کیااورتم کو مختلف قومیں اورخاندان بنایا تا کہا یک دوسر کے کوشناخت کرسکو۔

اللہ جل شانہ نے بھی قبیلوں اورخاندانوں میں تقسیم کی حکمت یہ بیان کی ہے کہ تم ایک آپس میں ایک دوسر سے کی شناخت کرسکوا یک دوسر سے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے پرفخر کرویا مشکہرانہ القاب لگا کرا تراتے پھرو۔

تمام انسان اور قبیلےایک درخت کی شاخوں کی مانند ہیں جن کی جڑایک ہے تنا بھی ایک ہے جس سے مختلف تسم کی شاخیں پھرشاخوں سے بھی آ گے شاخیس نمودار ہوئی ہیں۔ کمافی الروح المعانی:

لان القبائل تشعب منها كتشعب اغصان الشبحره وسمیت القبائل لانها یقبل بعضها علی بعض من حیث كونها من اب و احد (تفیر روح المعانی: ص9090) ترجمہ: بلاشبران تمام قبائل کی شاخیں درخت کی شاخوں کی طرح بین ان کانام قبائل رکھاجا تا ہے اس لئے كمان میں سے بعض کو بعض اس حیثیت سے قبول کرتے ہیں كمان سب كاباپ ایک ہے۔ مختلف علاقوں میں آ باد ہوتے گئے موسم عالات اور مزاج كے مختلف محتاف كی وجہ سے ان كے انداز بودوباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف ہونے كی وجہ سے ان كے انداز بودوباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف ہونے كی وجہ سے ان كے انداز بودوباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف

ہو گئے اس طرح دنیا میں مختلف کلچررونماء ہوئے اور بیاٹل حقیقت ہے کہ انسان کی ابتداء انسان سے ہی ہوئی ہے جسے اللہ جل شانہ نے پیدافر مایا تھا انسان کسی بندریا حشر ات الارض سے ترقی کرکے اس طرح کا انسان نہیں بنا۔

<u>نظر بەڈارون</u>

اس نظریے کومغربی دنیا میں بہت سراہا گیا ہے۔ اور یہ نظریہ مغربی دنیا میں بہت مشہور ہوا کہ انسان کی ابتداء بندر سے ہوئی ہے۔ اس بے بنیا داور حقیقت سے کوسوں دور مفروضے کو اتن شہرت کیسے مل گئی؟ اور یہ نظریہ اتناعام کیوں ہوگیا؟ اس بحث کوذکر کر نامیر اموضوع نہیں۔ میں اس نظریہ کی چند خامیاں ذکر کرنے پراکتفاء کرتا ہوں۔ جس سے اسکا غلط ہونا واضح ہوجائے گا۔

اس نظریہ کو نام دیا جاتا ہے' ارتقاء' کا یہ نام دینا ہی غلط ہے کیونکہ ڈارون نے تو فطرت کے مشاہدے سے صرف یہ نتیجہ اخذ کیا تھا کہ اس میں تبدیلیاں رونماء ہوتی رہتی ہیں۔ تبدیلیاں رونماء ہونے کے دو پہلو ہوسکتے ہیں۔

1۔ چیزا پی اصل حالت سے ترقی کر کے اس سے انچھی حالت اختیار کر لے۔

جب اس نظریے میں ترقی اور تنزلی دونوں امکان ہیں تو انسان کے لیے ایک امکان کوتر جیج دینے کی کیا وجہ ہے؟ اوراس نظریے کا نام ارتقاءصرف ترقی کی جہت کود کھے کر رکھ دیا گیا۔اور پیلفظائی ذاتی کشش کی وجہ سےعوام میں مشہور ہوگیا۔

⇒ کہاجا تا ہے کہانسان شروع شروع میں بندرتھا پھراس کی کمر کی ہڈی تھوڑی سیدھی ہوئی پھرایک لمبراز مانہ گزرنے کے بعد پچھاور سیدھی ہوئی پھرایک طویل عرصہ بعد پچھاور سیدھی ہوئی پھرایک لمبراز من کمر کی ہڈی جسے ریڑھ کی ہڈی کہاجا تا ہے بالکل سیدھی ہوگئی۔

سوال یہ ہے کہ دنیا میں مختلف جگہوں سے کھدائی کے دوران زمانہ قدیم میں ہلاک ہوجانے والےلوگوں کی مڈیوں کے ڈھانچے ملتے ہیں جن کے ڈھانچے بالکل موجودہ انسان کے ڈھانچے کی طرح ہوتے ہیں اگر انسان بندر سے بنا ہے تو بندر اور انسان کے درمیان جو منزلیں انسان نے طے کی ہیں اس کا ایک ڈھانچہ بھی آج تک کسی کونہیں ملا حالانکہ ان ڈھانچوں کی تعداد موجودہ انسانی ڈھانچوں سے پانچ گنازیادہ ہونی چاہئے تھی کیونکہ ایک تبدیلی سے دوسری تبدیلی کے درمیان نامعلوم ہزاروں صدیوں کا فاصلہ ہوگا۔ مگر آج تک کوشش کے باوجودان کوانسان اور بندر کے درمیانی حالتوں کا ایک نمونہ بھی نہیں مل سکا۔

ہے کہ ہزاروں سال سے اس نے موجودہ شکل سے آگے تر قی کرتا ہوااس شکل تک پہنچا ہے تو کیا
 وجہ ہے کہ ہزاروں سال سے اس نے موجودہ شکل سے آگے ترقی کیوں نہیں گی۔

صدیوں سے انسان کی خواہش ہے کہ وہ ہوا میں اڑسکے مگر آج تک اس کے پر نہیں نکلے انسان جس طرح اپنے سامنے کی چیزوں کو دیکھنا چاہتا ہے اسی طرح اس کی خواہش ہے کہ اس کے چیچے جو کچھ ہور ہاہے اس کی بھی اس کو خبر ہو۔ اور وہ چیزوں کو دیکھ سکے مگر آج تک کسی کی بھی ایک آئھ چیچے نہیں گئی۔

معلوم ہوا کہ بیارتقاء کا نظریہ مخض اہل مغرب کا د ماغی خلل ہے جس کا حقیقت سے کچھ واسطہ نہیں ۔ جب انسان وحی کے علوم سے نظر پھیر کر نظریات کی بنیا دعقل اور وجدان پررکھتا ہے توالی ہی ٹھوکریں کھا تا ہے۔

تهذيب كامفهوم

تہذیب کا مطالعہ کرنے سے بل اس کے مفہوم و معانی کو مجھ لینا ضروی ہے۔

لوگ سمجھتے ہیں کہ سی قوم کے علوم و آ داب فنون لطیفۂ اطوار معاشرت انداز تدن اور
طرز سیاست بیاس کی تہذیب ہے حالا نکہ بیر چیزیں تہذیب کا نتیجہ اور مظہر ہوتے ہیں نفس
تہذیب نہیں ہوئیں۔ تہذیب وہ فکر وفل فیہ وہ سوچ و خیال ہے جس کی بنیاد پر بیتر نی نقشہ قائم
ہوتا ہے اور مملی صورت حال اس تہذیب کا اثر ہوتا ہے یعنی پیشجر تہذیب کے برگ وبار ہیں۔

تہذیب کےمعانی اہل لغت کی نظر میں

صاحب مصباح اللغات کی رائے: تہذیب کا اصل مادہ ہے ہ۔ ذ۔ب۔ هَذَبَ (ض) بابضرب سے استعال ہوتا ہے هَذَب الشجوشاخ تراشی کرنا' پاکیزہ کرنا' درست کرنا۔ هَذَب النخلة دِرخت کی چھال اتارنا۔ (مصباح اللغات: ص985)

هَـذَب السنحلة كجورك درخت كى شاخوں كوتراش كر هيك كرنا مجھال وغيره اتار كرصاف كرنا المهذب _ پاكيزه اخلاق صاف وشائسته _ (القاموں الوحيد: ص1753)

۱ بار رضاف رماالمهادب پی بیره اعلان صاف و سهداداها مون اوسید. ۱۲۵۵) صاحب المنجد کی رائے:هَذَب (ش)هَذَبًا الشجر وغیره درخت وغیره کی شاخ تراثی کرنا' صاف کرنا' درست کرناهٔ لذَب النه خله تھجور کے درخت کی چھال وغیره اتارنا (المنجد:ص1121)

صاحب لغات سعدی کی رائے: تہذیب درست کرنا آ راستہ کرنا پا کیزہ کرنا' اصلاح کرنا' بیکار حصہ کونکال دینا' تعلیم وتربیت کرنا' شاکنتگی (لغات سعدی:ص402)

صاحب نور اللغات کی رائے: تہذیب پاک کرنا اصلاح کرنا آرانگی پاکیزگی تہذیب یافت میں اسلام کرنا کا اللغات کی اللغات کی تہذیب سے سکھائی تہدیب الفت میں الفت میں 15326 کی سکھائی تہدیس (نوراللغات میں 15326)

صاحب المنجد في الاعلام كي رائة: هَذَب مهذبًا 'الشجر وغيره

قطعة ونـقـاه اصلحه: تهذيب مطاوع هَـذَب الـرجل كان هذبًا الهذب المطهر الاخلاق. (المنجد في الاعلام: ص820)

تهذیب اور تدن کا آپس میں تعلق:

تہذیب تعلیم وتربیت عقائدوا فکار کا نام ہے اوراس کے منتیج میں جو ممل وجود میں آتا ہے اس کوتدن کہتے ہیں۔

تدن کے لغوی معانی:

صاحبِ المنجد كي رائے:

مدن (ن) مدونا بالمكان اقامت كرنا المدينه شهر تمدن شاكسة ومهذب مونا (النجد: ص952)

صاحب المصباح اللغات كى رائز : مَدن مدونًا بالمكان اقامت كرنا مَدُن المدائن شهر آباد كرنا تمدن شائسة ومهذب بونا (مصباح اللغات : 181 ه)

صاحب القاموس الوحيد كى رائے: مَسدَن فَلان مسدون اشهر ميں ہونا كسى جگه قيام كرنا تدن شهرى بننا مهذب وشا ئسته بننا (القاموس الوحيد:ص 1533)

صاحبِ لغاتِ سعدی کی رائے: تمدن شہر میں رہنا' شہر کا انتظام کرنا پیشہ وروں کو کیجا کرنا' شہروالوں کی تہذیب اختیار کرنا۔ (لغات سعدی: س188)

صاحبِ بِجَمَ عُوى عَصرى كى رائے:مَدَن عِمدَن مدونًا بالمكان اقام به (س1349) صاحبِ نُوراللغات كى رائے:

ترن شهر میں بودوباش اختدیار کرنائشهر کا انتظام کرنا کطر زمعاشرت (نوراللغات ص 2699 ج4)

تہذیبوں کے بنیادی عناصر

جب کوئی عمارت قائم ہوتی ہے تو اس میں دوقتم کی چیزیں ہوتی ہیں (1)اس عمارت کا بنیادی ڈھانچے جس پروہ عمارت قائم ہوتی ہے مثلاً اس عمارت کے ستون دیواریں حجیت وغیرہ۔(2)رنگ وروغن جو اس عمارت کی زینت کے لئے استعمال ہوا ہے ان دونوں قتم کی چیزوں کی حثیت مختلف ہوتی ہے ایک تو بطوراصل استعمال ہوتی ہے اور دوسری بطور زینت کے استعمال ہوتی ہے۔

یمی حال تہذیبوں کا ہے کچھ تو اس میں اصول ومبادی ہوتے ہیں اور کچھ چیزیں اطور زینت کے ہوتی ہیں جو کہ مختلف تہذیبیں دوسروں سے متاثر ہوکر اخذ کرتی ہیں۔اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کہ ہرز مانے میں انسان کا حال اس کے ماضی سے متاثر ہوتا ہے ہرنگ لتمیر میں بچھلی تعمیرات کے مواد سے کام لیا جاتا ہے اسی طرح مختلف تہذیبوں نے دوسری

تہذیبوں سے طریقہ زندگی کچھ نہ کچھ اخذ کئے ہوتے ہیں لیکن اصول ومبادی میسر مختلف ہوتے ہیں اورا کثر اوقات مشابہت رنگ رغن نقش ونگاراورزیب وزینت میں ہوتی ہے۔

ہر تہذیب کے پچھ بنیادی عناصر ہوتے ہیں جن سے وہ تہذیب تشکیل پاتی ہے اور دنیا کی تمام تہذیبوں میں یہ بنیادی عناصر یائے جاتے ہیں۔جو کہ مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ دنیوی زندگی کا تصور۔

2۔ زندگی کانصب العین۔

3۔ اساسی عقائدوا فکار۔

4۔ تربیت افراد۔

5۔ نظام اجتماعی۔

د نیوی زندگی کاتصور:

سب سے پہلی چیزجس کا کسی تہذیب میں کھوج لگا نا ضروری ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ دنیا کے متعلق اس کا کیا تصور ہے؟ وہ اس دنیا میں انسان کی حیثیت کیا قرار دیتی ہے؟ اس کی دنیا کیا ہے؟ انسان اس دنیا کواستعال کرے تو کیا سمجھ کر استعال کرے؟ تصویر حیات کا سوال اس قدرا ہم ہے کہ انسانی زندگی کے تمام اعمال پر اس کا نہایت گہرا اثر ہوتا ہے۔ اس تصور کے بدل جانے سے تہذیب کی نوعیت بنیا دی طور پر بدلی جاتی ہے۔

مختلف تہذیبوں میں انسان کا تصور دنیوی مختلف رہاہے ایک صحیح الفطرت اوروسیع النظر آ دمی جب دنیا پر نظر ڈالے اور دنیا کی نسبت اپنی حالت پرغور کرے تو اس کی نگاہ میں بہت سے پہلوآ ئیں گے۔

نوع انسانی نے اس دنیا کومختلف انداز سے دیکھااورا کثر ایباہوا کہ جس کوجو پہلو نمایا ںنظر آیا اس نے حیات دنیا کے متعلق اس پہلو کے لحاظ سے ایک نظریہ قائم کرلیا اور دوسرے پہلویرنگاہ ڈالنے کی کوشش بھی نہ کی۔

مثال کے طور پرایک گروہ نے انسان کی کمزوری اور بے بسی اوراس کے مقابلے میں

فطرت کی بڑی بڑی بڑی طاقتوں کی شوکت وجروت کود کھے کریہ نتیجہ نکالا کہ وہ دنیا میں ایک نہایت حقیر ہستی ہے اور بیافع اور ضار قوتیں جونظر آتی ہیں وہ کسی عالمگیر قانون کی تابع نہیں بلکہ خود مختار ہیں ہے خیال ان کے ذہن پراس قدر عالب ہوا کہ وہ پہلوجس میں انسان کوشرف حاصل ہے ان کی نظروں سے اوجھل ہوگیا اور اپنی ہستی کے روثن پہلوکو بھی بھول گیا۔ اور اپنی عزت و آبرو کے احساس کو اپنی کمزوری و نا تو انی کے مبالغہ آمیز اعتراف پر قربان کر دیا۔ بت پرسی شجر پرسی مستارہ پرسی اور دوسرے نظائر فطرت کی پرسٹش اسی نظر میر کی پیدا وار ہے۔

ایک دوسرے گروہ نے دنیا کواس نظر سے دیکھا کہ اس میں بس فساد ہی فساد ہے۔
تمام کار خانہ ہتی اس لئے چل رہا ہے کہ انسان کو تکلیف اور رنج پہنچائے اور دنیا میں جتنے
تعلقات ہیں اور روابط قائم ہیں سب انسانوں کو پریشانیوں اور مصیبتوں میں پھانسنے والے
پہندے ہیں ۔ایک انسان ہی کیا پوری کا کنات افسر دگی اور ہلاکت کے پنج میں گرفتار ہے
جہاں جو پچھ بنتا ہے بگڑنے کے لئے بنتا ہے بہاراس لئے آتی ہے کہ خزاں اس کے چمن کولوث
کے زندگی کا شجراس لئے برگ وبارلاتا ہے کہ موت کا عفریت اس سے لطف اندوز ہو بقاء کا جمال
سنور کراس لئے باربار آتا ہے کہ فنا کا دیوتا اس کو ہلاک کردے اس تصور نے لوگوں کے لئے دنیا
اور اس کی زندگی میں کوئی دلچیں باقی نہ چھوڑی انہوں نے اپنے لئے نجات کی راہ اس میں دیکھی
کہ دنیا سے کنارہ کش ہوجا کیں فنس کشی اور ریاضتوں سے اپنے تمام احساسات کو باطل کردیں
اور فطرت کے اس ظالم قانون کو توڑ دیں جس نے محض اپنے کارخانے کو چلانے کے لئے
انسانوں کو آلہ کاربنایا ہوا ہے۔ پنڈت کی فشس شی اسی سلسلے کی ایک گڑی ہے۔

⇔ ایک اور گروہ ہے اس نے دنیا کو اس نظر سے دیکھا کہ اس دنیا میں انسان کے لئے لذت وعیش کا سامان موجود ہے اور ایک تھوڑی مدت ان سے لطف اندوز ہونے کے لئے ملی ہے۔ تکلیف اور الم کا احساس ان لذتوں کو بدمزہ کرتا ہے اگر انسان اس احساس کو باطل کر دے اور کسی چیز کو اپنے لئے موجب تکلیف اور باعث الم نہ رہنے دے تو جہاں پھر لطف ہی لطف ہی لطف ہے آدمی کے لئے جو پچھ ہے یہی دنیا ہے جو پچھ مزے اڑا نے ہیں اسی دنیا ہے جو پچھ مزے اڑا نے ہیں اسی دنیا ہے جو پیھ مزے اڑا نے ہیں اسی دنیا ہے جو پیھ مزے اڑا نے ہیں اسی دنیا ہے۔ اس میں اسے دنیا ہے جو پیھ مزے اڑا نے ہیں اسی دنیا ہے۔ اس میں اسی دنیا ہے جو پیھ مزے اڑا ہے ہیں اسی دنیا ہے۔ اس میں اسی دنیا ہے جو پیھ مزے اڑا ہے ہیں اسی دنیا ہے۔ اس میں اسی دنیا ہے جو پیھ مزے اگر اپنیا ہے جو پیھ مزے اٹر اپنیا ہے جو پیھ مزیا ہے جو پیھ مزیا ہے جو پیھ مزیا ہے جو پیھ مزیا ہے جو پیٹر کیا ہے جو پیھ مزیا ہے جو پیٹر کی ہے جو پیٹر کیا ہے جو پیٹر کے دیا ہے جو پیٹر کیا ہے جو

میں اڑانے ہیں موت کے بعد ریسب کچھنسیامنسیا ہوجائے گا۔

کے اس کے مقابلے میں ایک گروہ ایسا بھی ہے جواس دنیا اور اس کی لذتوں اور مسرتوں بلکہ خود دنیوی زندگی کوسراسر گناہ تصور کرتا ہے اس کے نز دیک انسانی روح کے لئے دنیا کی مادی آ رائش ایک نجاست کا حکم رکھتی ہے جو زندگی سے لطف اندوز ہوتا ہے آسان میں بادشاہی کے لئے اس کا کوئی حصہ نہیں ہے۔

ایک اور گروہ نے کا کنات کا قانون ہمہ گیری دکھ کرانسان کو مجبور مخض خیال کیااس نے نفسياتی عضوياتی حياتياتی شهادتوں کو ديکھا کهاس بات پر دلالت کرتی ہيں کهانسان ہرگز کوئی مريدومخارمتني نهيل ہے فطرت نے اسكوا يك قانون ميں جكڑ ديا ہے نہ بيا پيغ ارادے سے سوچ سکتا ہے نہ بول سکتا ہے نہ کسی حرکت پر قادر ہے لہذااس براس کے فعل کی ذمہ داری نہ آئے گی۔ اس کے بالکل بھکس ایک گروہ کی نگاہ میں انسان نہصرف ایک صاحب ارادہ ہستی ہے بلکہ وہ کسی بالاتر ارادے کے ماتحت اور کسی اعلی طاقت کا فرما نبر دار نہیں ہے اوراینے اعمال وافعال میں انسانی حکومت کے قانون کے علاوہ کسی اور کے سامنے جواب دینے کا پابند نہیں ہے۔وہاس دنیا کامالک ہاوردنیا کی تمام چیزوں کواس کے لئے مسخر کیا گیا ہے اسے اختیار ہے اسے جس طرح چاہے استعال کرے اس نے اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لئے اپنے اعمال وافعال میں ایک نظم وضبط پیدا کرنے کے لئے اپنی انفرادی زندگی پرخود ہی یا بندیاں عائد کرنی ہیں مگراجماعی حیثیت سے بالکل مطلق العنان ہے اور کسی بالاتر ہستی کے آ گے مسئول ہونے کا شخیل سراسرلغو ہے۔مغربی مفکرین اسی خیال کے حامی ہیں ۔ان کے دیگرعقا کدوا فکاراسی سوچ ہے جنم کیتے ہیں مغربی انداز زندگی انہی باطل خیالات کی مرھون منت ہے۔

ید نیوی زندگی کے متعلق مختلف مذاہب کے مختلف تصورات ہیں اوران میں سے اکثر ایسے ہیں جو مختلف میں سے اکثر ایسے ہیں جن پر مختلف متر نہذیب کی عمارت میں جو مختلف طرز وانداز ہمیں نظر آتا ہے ان کی ایک مخصوص اور جداگانہ ہئیت اختیار کرنے کی اصل وجہ یہی ہے کہ ان کی بنیاد میں دنیوی زندگی کا ایک خاص تصور ہے جواس مخصوص ہئیت کا مقتضٰی ہوتا ہے۔

<u>زندگی کانصبالعین :</u>

تصور حیات کے بعد دوسرا اہم سوال جو تہذیب کے حسن وقتح کو جانے کے لیے خاص اہمیت رکھتا ہے' میہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کے سامنے کون سانصب العین پیش کرتی ہے؟ اس سوال کی اہمیت اس وجہ سے ہے کہ انسان کے ارادوں اور اس کی عملی کوششوں کا رخ فطری طور پر اسی منتہا اور اسی مقصود کی طرف چھرتا ہے۔ اس کے صحیح اور غلط ہونے اور اس کی اچھائی یا برائی کی زندگی بسر کرنے کے طریقوں کی درستی یا نادرستی کا انحصار اس کے نصب العین کے ساتھ ہوتا ہے۔

بالجملہ نصب العین ہی وہ چیز ہے جس کی بدولت انسان فکر قبل کی بہت ہی راہوں کو اختیار کرتا ہے۔ اپنی ڈبنی اور وحانی قو توں کو اور اپنے مادی وسائل کو اسی راہ میں صرف کر دیتا ہے ۔ اپنی ڈبنی اور روحانی قو توں کو اور اپنے مادی وسائل کو اسی کے نصب العین معلوم ۔ لہذا جب ہم کسی تہذیب کو غلط اور صحح کے معیار پر جانچنا چاہیں تو ہم اس کے نصب العین معلوم کرنے کے جبتو کریں گے کیونکہ جس طرح کا نصب العین ہوگا اس کی باقی زندگی عملی اعتبار سے اس کے حصول میں خود بخود ڈھلتی چلی جائے گی۔ اور اس سوچ کے مطابق اعمال تشکیل یا کیں گے۔

دنیا کی مختلف تہذیبوں نے جو مختلف نصب العین پیش کئے ہیں انہیں بھی اگر جزئیات کے اعتبار سے دیکھا جائے تو ان میں بہت پچھا ختلا فات پائے جائیں گے جن کو تفصیل سے بیان کرنا یہاں مقصود نہیں اور نہ ہی ممکن ہے کیکن اصولی حیثیت سے ان سب تہذیبوں کو دوقسموں پرتقسیم کر سکتے ہیں۔

1۔ جن تہذیبوں کی بنیاد کسی مذہبی یاروحانی تخیل پڑہیں انہوں نے اپنے تبعین کے سامنے تفوق اور برتری کا نصب العین پیش کیا ہے۔ بینصب العین متعدد اجزاء سے مرکب ہوتا ہے جن میں سے خاص اور اہم اجزاء ترکیبی سے ہیں ۔

🖈 سیاسی غلبہواستعلیٰ کی طلب۔

☆ دولت وثروت میں سب سے آگے بڑھ جانے کی خوا ہش قطع نظراس سے کہ وہ
 فتح مما لک کے ذریعے سے ہویا تجارت وصنعت پر حاوی ہونے کی بدولت ہو۔

ک عمرانی ترقی کے مظاہر میں سب پر برتری لے جانے کی خواہش خواہ وہ علوم وفنون کے اعتبار سے ہویا آ ٹار مدنیت و تہذیب کے اعتبار سے ہو۔ (اسلائ تہذیب اوراس کے اصول وہبادی میں 20) دنیا میں تفوق اور برتری کا نصب العین رکھنے والی صرف ایک ہی قوم نہیں بلکہ ایک زمانے میں متعدد قومیں اپنے سامنے یہی نصب العین رکھتی ہیں۔ اور سب اس کے حصول کے لئے جدو جہد کرتی ہیں جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان میں شدید سیاسی ومعاشی و تمدنی کش مکش بریا ہوتی ہے۔

2۔ جن تہذیبوں کی بنیادیں مذہبی یاروحانی تخیل پر کھیں گئی ہیں انہوں نے عمومًا اپنا نصب العین نجات کو قرار دیا ہے۔ بلا شبہ اس نصب العین میں وہ روحانی عضر موجود ہے جو انسان کوسکون اوراطمینان قلب بخشا ہے اوریہ بات بھی تھے ہے کہ نجات جس طرح ایک قوم کا نصب العین بن سکتی ہے۔ اسی طرح ہر ہر فرد کا بھی نصب العین بن سکتی ہے۔

جس قوم کا جونصب العین ہوگا اس کی عملی سرگر میوں کا اس کے ساتھ گہر اتعلق ہوتا ہے اس کی حرکات وسکنات ادب اور فنون لطیفہ اور دیگر اشیاء اسی نصب العین کے ساتھ ہم آ ہنگ ہوں گی ۔ نصب العین کی تبدیلی کیوجہ سے اعمال و آداب میں فرق آ جائے گا۔ اساسی افکار وعقائد:

انسان کے جملہ اعمال کا سرچشمہ اس کا ذہن ہے۔ مبدأ افعال ہونے کی حیثیت سے ذہن کی دو حالتیں ہیں ایک حالت یہ کہ اس میں خاص قتم کے خیالات رائخ نہ ہوں مختلف پراگندہ اور منتشر خیالات آتے رہیں اور ان میں سے جو خیال بھی قوی ہو وہی ممل کے لئے متحرک بن جائے۔

دوسری حالت میہ ہے کہ وہ پراگندہ خیالات کی آ ماجگاہ نہ رہے بلکہ چند مخصوص خیالات اس طرح راسخ ہوجائیں کہ اس کی عملی زندگی مستقل طور پرانہی کے زیراثر آ جائے اوراس سے منتشراعمال صادر ہونے کی بجائے مرتب اور منضبط اعمال صادر ہواکریں۔ پہلی حالت کو ہم ہوٹک سے تشبیہ دیتے ہیں جو ہرآنے والے کے لئے کھلی ہوئی

ہے کسی کوکوئی خاص شخصیص نہیں۔

دوسری حالت ایک ایسے سانچ کی تی ہے جس میں ہمیشہ ایک متعین شکل وہیئت کے پرزے ڈھل کر نکلتے ہیں جب انسان کا ذہن پہلی حالت میں ہوتا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ اس کی کوئی سیرت نہیں ہے وہ شیطان بھی ہوسکتا ہے فرشتہ بھی ہوسکتا ہے کسی بھی وقت کس طرح کے اعمال اس سے صادر ہوں کوئی تعیین نہیں کی جاسکتی۔

اسکے برخلاف ہم اس دوسری ذہنیت والے آ دمی کے بارے میں کہیں گے کہ یہ بندہ ایک طریقہ زندگی رکھتا ہے اس کی ایک سیرت ہے اس کی عملی زندگی میں ایک نظم ہے اعتماد کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ کن حالات میں یہ کیافعل کرےگا۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ انسان کے ذہن میں خیالات جتنے رائخ ہوں گے اس قدر اس کی سیرت مضبوط ہوگی اورا گرمخصوص خیالات اتنے مضبوط نہیں تھے کہ وہ اس کے علاوہ خیالات کوروک سکتے تو ان زائد خیالات کے ذہن میں بیٹھنے کی وجہ سے سیرت کمزور ہوگی یعنی عملی زندگی بے نظم اور نا قابل وثوق ہوجائے گی۔

ابہمیں دیکھناہے کہ مختلف تہذیبوں کاان راسخ خیالات یعنی (ایمان) کے اعتبار سے کیا حال ہے۔ ایمان سے مراد ہے اساسی تخیل ایمان کا وہ معنی جو مذہب میں مراد ہوتا ہے صرف ان تہذیبوں کی اساس بن سکتا ہے جس کی بنیاد ہی مذہب پر ہے۔

اور جوتہذیبیں انسانی تخیلات یا فلاسفہ کے اقوال پر قائم ہیں ان کے اساسی افکار وعقا ئداور ہوتے ہیں اور اسلام کے بنیا دی عقا ئد ان سے قدرے مختلف ہیں۔ چونکہ ہما را موضوع مغربی تہذیب ہے لہذا مندرجہ ذیل خاکے میں اسلام کے بنیا دی واساسی افکار کا مغربی افکار سے فرق ظاہر کیا جاتا ہے۔

مغرب اور إسلام كے اساسی نظریات میں فرق

سا ق طریات کا سری	تعترب اور إسلام كے
مغربی اساسی نظریه	اسلام کااساسی نظریه
1_ اعلى اتضار ئى	1_ اعلى اتھار ئى
انسان	اللهجل شانه
لعنی کون سی چیز درست ہے کونسی غلط ہے اس کا	یعنی کونسا کام سیح ہے کونسا غلط ہے کیا حلال
فيصلهانسان اپنی عقل ہے کرے گا۔	ہے کیا حرام ہے اس کے بارے میں اللہ تعالی
كسى بھي چيز كوغلط ياضيح سمجھنے ميں انسان آزاد ہے۔	
زنا کرنا سیجے ہے یا غلط انسان خود طے کریں گے۔	حرام یا حلال قراردینے میں آزاد نہیں ہیں
لواطت انسانی حق ہے یافتیح ترین عمل ہے۔	۔زناحرام ہے یا حلال اللہ جل شانہ بتا ئیں
پارلیمنٹ(انسانوں کا گروہ) طے کرے گی۔سودلینا	گ_
صیح ہے یاغلطاس کا فیصلہ بھی انسان کریں گے۔	لواطت جائز ہے یا ناجائز؟
	مردسے نکاح کرنا سیجے ہے یا غلط؟
	سود لینااوردینا کیساہے؟
	صیح کیا ہے غلط کیا ہے حرام کیا ہے حلال کیا
2۔ رہنمائی	ہےاس کی تعین اللہ جل شانہ کریں گے۔
رہنمائی حاصل کرنے کے لئے انسان عقل کے	2۔ رہنمائی
سواکسی کامختاج نہیں ۔ نہ ہی رسولوں کا نہ کسی	شریعت سے لیں گے
كتاب كا-	

ن	3۔ قانوا	قانون	-3
ول کا منتخب کردہ گروہ	انسانو	شریعت سے اخذ کیا جائے گا۔	
-6	(پارلیمنٹ) بنائے		

ید دونوں الگ الگ نقطہ نظر ہیں ان عقا ئدوا فکار پر جن اعمال کی بنیاد پڑے گی وہ اعمالِ زندگی اوران کی نظم وتر تیب مختلف ہوگی۔

<u>تربیت فرد:</u>

چوتھا سوال یہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کو بحثیت انسان کے کس طرح کا آدمی بناتی ہے؟ بعنی وہ کس قسم کی اخلاقی تربیت کرتی ہے جس سے وہ انسان کو اپنے نظریہ کے مطابق کا میاب زندگی بسر کرنے کے لئے تیار کرتی ہے؟ وہ کون سے خصائل واوصاف اور نفسی خصائص ہیں جنہیں وہ انسانوں میں بیدار کرنے اور نشو ونما دینے کی کوشش کرتی ہے؟ اور اس کی مخصوص اخلاقی تربیت سے انسان کیسا بنتا ہے گو تہذیب کا اصل مقصد نظام اجتماعی کی تعمیر ہوا کرتا ہے لیکن افراد ہی وہ میٹیریل ہیں جس سے جماعت کا قصر بنتا ہے اور اس قصر کا استحکام اس بات پر مخصر ہوتا ہے کہ اس کا ہر پھراچھا تر اشا ہوا ہو۔ ہرا یہ خوب کی ہوئی ہوئی کی تربیت نہ کی قوم کی تربیت بھی نہ کر سکے گا۔

گا تربیت نہ کی قوم کی تربیت بھی نہ کر سکے گا۔

ا قبال مرحوم نے کہا تھا:

افراد کے ہاتھوں میں ہےاقوام کی تقدیر ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارا

نظام اجتماعی:

پانچواں سوال میہ ہے کہ اس تہذیب میں انسان اور انسان کا تعلق اس کی مختلف حیثیتوں کے لحاظ سے کس طرح قائم کیا گیا ہے؟ اس کا تعلق اس کے خاندان سے کیسا ہے ہمسایوں سے الادستوں سے اور ماتخوں سے تعلق کس قتم کا رکھے۔اس کے حقوق

دوسروں پراوردوسروں کےاس پر کیا حقوق قرار دیئے گئے ہیں اسے کن حدود کا یا بند کیا گیا ہے؟اگر آ زادی اسے دی گئی ہے تو کس حد تک؟ اس سوال کے ضمن میں اخلاق معاشرت ' قانون' سیاست اور بین الاقوا می تعلقات کے تمام مسائل آ جاتے ہیں اوراسی سے پیمعلوم ہوسکتا ہے کہ زیر بحث تہذیب خاندان، سوسائٹی اور حکومت کی تنظیم کس ڈھنگ برکرتی ہے۔ یہوہ پانچ بنیادی عناصر ہیں جن کی مددسے تہذیب کی اصلیت جانی جائے گی ہاتی تهذيول سے ايك تهذيب كافرق معلوم موكادنيا كى تمام تهذيوں ميں يہ بنيادى عناصر شامل ہوتے ہیںا گرآ پ نے ان کے بارے میںمعلومات حاصل کرلیں تو گویا آ پ نے اس تہذیب کے فوائد ونقصان نفع وضرر صحیح وسقم کی شناخت کر لی۔انہی بنیا دی عناصر کی طرف غوركرين تواسلامي تهذيب اورمغربي تهذيب كافرق بالكل واضح موجائ گا_مغرب ميں د نیوی زندگی کا تصور کیا ہے اور اسلام دنیوی زندگی کا تصور کیا پیش کرتا ہے۔ اہل مغرب کے نزدیک زندگی کا نصب العین صرف اس دنیا کی لذت ہے اور اسلام نصب العین آخرت کو قر اردیتا ہے۔اہل مغرب کےاساسی افکار اوراسلام کےاساسی نظریات وافکار بالکل مختلف ہیں مزید تفصیل انشاءاللہ اگلے ابواب میں آئے گی۔لہذا مغربی تہذیب کواسلامی تہذیب کی شکل جدید قرار دینابالکل غلط ہے حقائق کا انکار ہے۔

مختلف تهذيبون كاقيام:

سبب سبب کے قیام کی تاریخ بہت پرانی ہے۔ تہذیبوں کا آغاز چار ہزار سال قبل مسے سے ہوا تھا۔ جبیدا کہ مصروغیرہ کی شہری آبادی کو جب فروغ ملاتو سب سے اولین تہذیب رونم اہوئی۔ باقی تہذیبیں اس طرح وجود میں آئیں کہ جب لوگ قبیلوں اور بستیوں میں تقسیم ہو چکے تو مختلف معاشر ہوجود میں آئی میں کہ جب لوگ قبیلوں اور بستیوں میں تقسیم ہو چکے تو مختلف معاشر ہوجود میں آئے۔ ایک معاشرہ مختلف انسانی برادر یوں کے لئے ایک مشتر کہ میدان مہیا کرتا ہے جہاں مختلف پیشوں سے وابستہ لوگ مصروف عمل نظر آتے ہیں۔ وہی معاشرہ جب باند ہوکر ایک خاص سطح پر پہنچ جائے اوراس معاشر ہے کامیدان عمل دوسرے قبیلے یا معاشر ہے بھی اختیار کرلیں تو وہ تہذیب کہلاتا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ ید دنیا عروج وزوال کے تو وہ تہذیب کہلاتا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ ید دنیا عروج وزوال کے

مرقع جملوں سے عبارت ہے بھی ایک قوم کا تسلط ہوتا ہے تو دوسری مغلوب ہوتی ہے پھر زمانے کی گردش اس کی ترقی کو ماند کردیتی ہے۔ اورایک زمانہ آتا ہے کہ غلوب قومیں سراٹھانا شروع کرتی ہیں حتی کہ غلبہ حاصل کرلیتی ہیں اور ہمیشہ سے بید ستور چلا آرہا ہے کہ غالب قومیں مغلوبین کو کمل اپنے قانون افکار ونظریات اور طرز زندگی سے متاثر کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔

تاریخ کے یانچ دَور

یوں تو دنیا میں بہت ہی تہذیبیں گزری ہیں ان میں سے کچھ تو ایساعالی شان تحد نی نقشہ پیش کرتی تھیں کہ ان کے بارے میں گمان کرنا بھی مشکل تھا کہ یہ بھی بھی صفحہ ہستی سے مٹ جائیں گی اوران کا تذکرہ تاریخ کے انبار تلے گم ہوجائے گا مگرایسے ہی ہواز مانے کی گردش میں بہت سے عالی شان نظام ٹوٹ گئے بہت ہی منظم تہذیبیں بھر گئیں پھران کی جگہ دوسری تہذیبوں نے لے لی بالآ خروہ بھی اپنی مدت پوری کر کے تاریخ کا حصہ بن گئیں پھر کچھا ورطریقہ ہائے زندگی متعارف ہوئے وہ بھی ایک زمانہ تک چلے پھراس تہذیب وتدن کا ڈھانچ بھی زمین بوس ہوگیا۔

ان تہذیبوں کی خصوصیات ان کے مسائل ووسائل فوائدو نقائص بیان کرنا میرا موضوع نہیں اور نہ ہی تفصیلی تعارف کروانے کا موقع ہے۔

بلکہ ایک طویل زمانے کے حالات وواقعات، پیش آنے والے مادی مسائل اور لوگوں کا طرز زندگی اور فکر وانداز دیکھا جائے تو ایک طویل عرصہ میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک ہی رخ کی طرف سفر کرتی نظر آتی ہیں۔ پھرایک زمانہ بعد حالات وواقعات مادی مسائل ووسائل اپنارخ بدلتے نظر آتے ہیں اوراس زمانے میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک مختلف جانب سفر کرتی ہیں۔

تہذیب کا آغاز چار ہزارسال قبل مسیح سے ہوا تھا۔ پہلی تہذیب کے عروج تک چار عالمی سلطنتیں قائم ہو چکی تھیں۔ دوسری صدی قبل مسیح تک پرانی دنیا پران کی بالا دسی تھی ہے چارسلطنتوں پرمشتمل تھیں۔ بیروما' فارس' کشن اور ہس چینی سلطنتوں پرمشتمل تھیں پھریہ ہوا کہ مہذب سلطنتوں برحملہ کر کے ان کو تباہ و ہر باد کر دیا گیا۔ (انسانی تہذیب کے 5 دور ص8)

کہ ہدب کوں پر ملکہ رہاں وجاہ و برباد کردیا ہے۔ دور اضاق ہدیب کے دوروں کا استحاد دور اضاف ہدیب کے دور کہا ہے ہزار سال قبل مسلح کے وسط سے شروع ہوا یہ دور فلسفیا ول پیغیمروں اور مذہبی مفکرین کے گروہ سے عبارت تھا یہیں سے فلسفے کے مکا تیب فلسفیا نہ متعلقات پر مبنی مذاہب و جود میں آئے اس دور کی تاریخ تین عالمی مذاہب کی مقبولیت سے عبارت ہے بدھ مت مناہب و بدھ میں آئے اس دور کی تاریخ تین عالمی مذاہب کی مقبولیت سے عبارت ہے بدھ مت کہ میں استحبار سے بدھ میں آئے اس دور کی تاریخ تین عالمی میں استحبار سے بدھ میں است

مراہب و بودیں اسے ان دوری بازی بین کا میں مراہب کی جو بیت سے عبارت ہے بدھ سے میں میں ہوئی آخر میں یہ مسیحیت اور اسلام اور دوسر نے ذاہد ہوئی آخر میں یہ اللہ میں میں جو کی آخر میں اللہ میں میں اللہ میں میں اللہ میں اللہ

عالمی مذاہب فوجی طاقت کے ساتھ ساتھ نظریاتی طور پر بھی سیاسی سلطنتوں کی طرح ایک دوسرے سے متصادم ہوے دوسرے ہزار کے وسط میں بید در بھی اختتا م کو پہنچا۔

تيسراد وريور پي تهذيب كے علاقائى اور تهذيبى فروغ سے شروع ہواجس كاتعلق نشأة

ثانیہ سے تھا۔ چودھویں اور پندرھویں صدی میں جدید کاروباری ادارے قائم ہوئے یونیورسٹیوں میں سیکورعلم کے نظریقے نئی معلومات کورواج ملااوردنیا بھر میں تھیلے معاشرے

سمندروں کے راستے سے ایک دوسرے سے مل گئے ابتدائی زمانے میں نے سمندری راستے دریافت ہوئے دریافت ہوئے دریافت ہوئے

دریافت ہونے بن کی بدونت برا ملاحث سے میں کو سول سے سیا کی و مجاری روابط قام ہوئے سائنسی صنعتی اور جمہوری انقلابات رونما ہوئے ترقی یافتہ ٹیکنالوجی کی بدولت نے جنگی اسلحہ کے

ساتھ جنگیں ہوئیں اس کا نجام پہلی اور دوسری عالمی جنگوں کی صورت میں سامنے آیا۔

تہذیب نے چوتھے دور میں نہایت شجیدہ مقاصد کوقدر ہے سکون اور عافیت سے

حاصل کرنے کے لئے عام تفریح کی طرف اپنا رخ کیا محنت کش مرد وعورت جوصنعتی معاشرے میں مشینوں کے اندرے جکڑے ہوئے تھے ان میں فطری طوریر بیہ خواہش پیدا

ہوئی کہ فرصت کے اوقات میں اعصاب کوسکون دینے کے لئے ملکی پھلکی تفریح کرلیں۔

الیکٹرانک کی بنائی ہوئی چیزوں نےلطیف جمالیاتی چیزوں کومرقع کرکےنشر کرنا

آسان كرديا توايك نيا كلچروجود مين آياجوا بلاغ عامه سے منسلك ہوا۔

زندہ ناچ گانے کی جگہ ٹیلی ویژن نے لے لی موسیقی کا بین الاقوامی کلچرپیدا ہوا

جونو جوانوں کے ساتھ خاص تھا ذرائع سے خبروں کی ترسیل اور تفریج نے نظام سیاست کو اچا نک بدل کے رکھ دیا۔

<u>تهذیبون کا تصادم</u>

تہذیبوں کے درمیان سب سے اہم روابط وہ تھے جب ایک تہذیب کے افراد دوسری تہذیب کے لواد دوسری تہذیب کے لواد کر سے باگ کرتے پھراس کے نتیج میں ان کوختم کردیتے یا اپنے محکوم بنا لیتے بدروابط عام طور پر نہ صرف تشدد آمیز تھے بلکہ مختصر بھی تھے اور بھی کبھار رونماء ہوتے تھے تاہم اس طرح کی صورت حال ساتویں صدی میں مستقل طور پر پیدا ہونے لگی بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ ایک تہذیب کے افراد مخالفین کو زیر شمشیر تو کر لیتے ہیں لیکن ایک قوت بن کر دوسروں پر مسلط ہونے کی صلاحیت سے عاری ہوتے ہیں کیونکہ ان کے ایک قوت بن کر دوسروں پر مسلط ہونے کی صلاحیت سے عاری ہونے ہیں کیونکہ ان کے سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی اور انتشاراس قدر زیادہ ہوتا ہے کہ فاتح ہونے کے باوجود ایک سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہوجاتی ہے سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہوجاتی ہے خالب تہذیب مکمل طور پر اپنا اثر نہیں دکھا سکتی۔

ظاہر ہے جب غالب قومیں آپس میں ہی برسر پیکار ہوں قومعلوب قومیں ان غالبین کے اثر سے محفوظ رہتی ہیں۔ جبیبا کہ اہل یونان کی آپس میں جتنی لڑائیاں ہوئی ہیں اور جتنی تجارت آپس میں کرتے تھاتی جنگیں اور تجارتیں اہل فارس یاغیر یونا نیوں سے نہ کرتے تھے۔

ا پی یں سرمے سے بہ یں اور بجاریں اس فارن یا میر یوبا یوں سے نہ سرمے سے۔

اسی طرح ہندوستان اور چین پر مغلوں اور منگولوں نے حملہ کیا مغل اور منگول فاتح

من کران علاقوں پر قابض ہو گئے ۔ مگر بہت طویل عرصہ ہنداور چین میں ایسا گزرا کہ بیلوگ

آپس میں برسر پر پارر ہے اور مخالف ریاستوں کی بنیاد رکھی ۔ یہی وجھی کہ فاتحین ایک طویل

زمانہ تک حکمرانی کرنے کے باوجودوہاں کے کیجرکو تبدیل نہ کرسکے اور اپنامکمل اثر نہ چھوڑ سکے۔

د منہ بریت

تهذيب مغرب كاتصادم:

یور پی عالم میسحیت نے آٹھویں اور نویں صدی میں ایک الگ تہذیب کے طور پر ابھرنا شروع کیا کئی صدیوں تک میتہذیب باقی تہذیبوں سے بہت پیچھے تھی ٹانگ سنگ اور منگ خاندانوں کے دور میں آٹویں سے تیرھویں صدی تک اسلامی تہذیب ہر لحاظ سے غالب تھی۔
گیارھویں سے تیرھویں صدی کے اندر مغرب نے بھی ترقی کی طرف سفر شروع کیا۔ اور اس دور
کی مہذب اور شائسۃ تہذیبوں سے روشنیاں لے کر اہل مغرب اپنے گھروں کو دیوں سے مزین
کرنے گے اور ایک نئی تہذیب لے کر ابھرے جس کی بنیادیں یونانی فلسفہ پرتھیں۔ مسلمانوں
کے مسلسل زوال اور علاقائی حکومتوں کے عدم استحکام کی وجہ سے مغربی دنیا کے لئے ایک موقع تھا
کہ وہ اپناسکہ جمائیں۔ انہوں نے مسلمانوں کے اختلافات سے بے حدفائدہ اٹھایا اور رفتہ رفتہ
مسلمانوں کی تمام سلطنیں ۱۹۲۰ء تک انگریزوں کے زیر اثر آگئیں سوائے دوچھوٹے سے خطوں
کے مسلمانوں کے پاس کوئی حکومت نہ تھی اس مادی تسلط سے مسلمانوں کے اندر مغربی اثر ات
چھوڑ نے کا ان کوموقع مل گیا صرف سیاسی میدان میں ہی نہیں بلکہ فکری طور پر بھی مسلمان اپنے کو

بہر حال تاریخ فتح وشکست غلبہ اور مغلوبیت کی داستانوں سے بھری پڑی ہے قابل غور مسکلہ یہ ہے کہ جب کوئی قوم سیاسی و معاشی طور پر غالب آ جائے تو مغلوب اقوام کو لاشعوری طور پر ان کا طرز زندگی اچھا لگنا شروع ہوجا تا ہے اور وہ اسے اپنانے کی کوشش کرتے ہیں جیسا کہ جب مسلمانوں کا غلبہ تھا تو اہل یورپ شاہان اندلس جیسا لباس پہنے میں فخر محسوں کرتے سے اور ان کا طرز وانداز اختیار کیا جا تا تھا مگر آج وہی مسلمان ہیں ان کا طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے لباس اچھے لگتے ہیں ہولئے میں ان کی نقل کی جاتی ہے انہی کے طریقہ زندگی کو مہذب وشائستہ گمان کیا جا تا ہے آخر چند صدیوں میں اتنی ہوئی تبدیلی کیسے آگئی۔

اہل مغرب پہلے سیاسی ومعاثی طور پرمغلوب تھے بدحال تھے پھرغالب آ گئے ان کے وہ طریقے جن کو وہ خود حقیر خیال کرتے تھے غلبہ کے حصول کے بعد مغلوب قو موں نے ان کواپنے لئے فخر کا باعث گمان کیا اورا نہی میں اپنی عزت وشان تھجی۔

اہل مشرق کے کچھ دانش وربھی اپنی تہذیب وروایات کوترک کرتے نظر آئیں تواس کا

یہ مطلب ہرگز نہیں ہوتا کہ اسلامی تہذیب کے مقابلے میں مغربی تہذیب کی کوئی اہمیت ہے۔

بلکہ بدایک مرض ہے جس میں افراد کی بجائے اقوام مبتلا ہوتی ہیں کسی کی
مادی ترقی اور غلبہ کود کھے کران کے دماغوں پرسحر چھاجا تا ہے پھرسب کے دماغ ایک
ہی طرح سوچنے لگتے ہیں غالب قوم کا ہر نعرہ بلا سوچے سمجھے مغلوب قومیں اپنی
زبانوں پر بھی جاری کر لیتی ہیں بعض حضرات کا دماغ اس سحر سے اس قدر مجروح
ہوجا تا ہے کہ ان کو اپنی تہذیب اور روایات میں فرسودگی دیہاتی پن اور اجد نظر
آنے لگتا ہے۔

یا ڈرکھیں کسی قوم کا ایک تہذیب کودل وجان سے قبول کرنا اس تہذیب کے اعلی اور سچے ہونے کی دلیل نہیں ہے کیونکہ اس کے اسباب مختلف ہوتے ہیں۔

1۔غلبہ 2۔مرغوبیت 3۔خوف

جب تہذیبوں کا تقابل کریں گے تواصل میں اس علم کی طرف جائیں گے جس کی وجہ سے مہتہذیب قائم ہوؤ سے ان افکار ونظریات کا جائزہ لیں گے جس کی وجہ سے وہ تمدن قائم ہوا سے بیتہذیب قائم ہوا سے پھران دونوں تہذیبوں کے افکار وعقائد کا تقابل کریں گے ان افکار ونظریات کے فضائل ونقائص اچھائی اور برائی واضح کردی جائے گی کہون ساتہذیبی نقشہ اعلی وارفع ہے۔

اس طریقہ سے کسی تہذیب کے بلند پا بیا فکار کاعلم ہوتا ہےاوراس کی شان کھل کر سامنے آتی ہے۔

<u>گذشته تهذیبون کا تعارف:</u>

اس بات سے کسی کو بھی انکار نہیں کہ جو بھی نئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمار توں کا نقشہ ہوتا ہے یہی حال اکثر تہذیبوں کا ہے کہ ان کے ڈھانچوں میں ایک دوسرے سے مدد لی جاتی ہے خاص طور پر مغر بی تہذیب جو ہما را موضوع ہے اس میں تو بنیا د ہی یونانی فلسفہ پر ہے اور رومیوں کی اس فلسفہ میں قطع و ہریدا ساسی حیثیت کی حامل ہے لہذا مغر بی فکر وفلسفہ کو جانئے سے قبل ایک نظر گذشتہ تہذیبوں پر ڈالنی ہوگی۔

د نیا کی قدیم ترین تهذیبیں

یہ ایک لاکھ 50 ہزار سال پرانی تہذیب ہے اس میں چقماق کے پھر جلائے گئے ہیں وہ ان کوناتر اشیدہ اصلی حالت میں استعال کرتے تھے لیکن بہت سے ایسے پھر بھی ملے ہیں جومٹی کی طرح تھے۔

<u>شيلال تهذيب:</u>

یا یک لا کھسال پرانی تہذیب ہے۔

<u> آسیلین تهذیب:</u>

تقریباً75ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔

<u>سولوترين تهذيب:</u>

20 ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔ چھماق کے پھر فلسطین میں بہت بڑی مقدار میں کھود کر زکالے گئے ہیں۔

<u>اوك لاهو مااورميكسيلو:</u>

ان مقامات پر نیزوں کی نوکیس ملی ہیں جن کے متعلق ڈھونڈ نے والوں کا کہناہے کہ یہ 3 لاکھ 50 ہزار سال قبل مسے کی ہیں۔ٹیمر اسکا کے مقام سے پچھالیں چیزیں دریافت ہوئی ہیں جنہیں 5 لاکھ سال قبل مسے کی طرف منسوب کیا جاتا ہے۔(انسانی تہذیب کاارتقاء سُ 147) نہ ...

<u> بونانی تهذیب:</u> از دارد برس حزر میریجه برم میر وقع به رسی خواک میر

یونان یورپ کے جنوب میں بحیرہ روم میں واقع ہے اس خطہ کی آب وہوا گرمیوں میں خشک اور سردیوں میں یہاں پر بارشیں ہوتی ہیں۔سال بھرتقر یباً ہیں اپنچ کے قریب بارشیں ہوتی ہیں اور مغربی حصہ میں ایک طویل سلسلہ کوہ ہے جو کہ کوہ ایکیس کی شاخ ہے سب سے اونچا پہاڑ المپس ہے جس کی چوٹی کو یونانی اپنے دیوتاؤں کامسکن خیال کرتے ہیں اس پہاڑ کی بلندی نو ہزارسات سوچون فٹ ہے۔

قدیم یونان کے مذہب کو کشرت بت پرتی کا نام دیا جاسکتا ہے ان کا سب سے بڑا دیوتا زوس تھا وہ لوگ خیال کرتے تھے کہ یہ بادلوں کو اکٹھا کرتا ہے اور برق ورعد کے نیز ہے سے آئییں چھید کر مینہ برسا تا ہے اس دیوتا کے دو بھائی تھے پیڈیس اور پوزی دون اس دیوتا کی بیوی کا نام ھیرا تھا اس دیوتا کی اولاد بھی تھی تین مذکر اور چار مؤنث لوگوں نے عہدے ان پر تھیم کئے ہوئے تھان میں سے ایک کو جنگ کا دیوتا خیال کیا جاتا تھا اور کسی کو صدافت کا دیوتا سمجھا جاتا تھا اور اس بڑے دیوتا کی ایک کو چھی پر رہتے تھے۔ دیوتا کی ایک بیٹی کوشق وحسن کی دیوی کہتے تھے یہ دیوتا اور دیویاں کوہ انہیس کی چوٹی پر رہتے تھے۔

مؤرخین اہل یونان کے دیوتاؤں کے بارے میں لکھتے ہیں:

قدیم بونان کے مذہب کو کثرت پرستی کا نام دیا جاسکتا ہے ان کا سب سے بڑا دیوتا زوس تھا جو بادلوں کو اکٹھا کرتا اور برق ورعد کے نیزے سے آئہیں چھید کر مینہ برسا تا اس کے دو بھائی بیڈیس اور پوزی تھا اس کی ہیوی کا نام بھرا تھا زوس کی اولا در بینہ میں امرین ایالؤ ہر ایس اور ہی فیسٹس تھا۔ تھینا 'افروڈ ائٹی اور آرٹیمس اس کی بیٹیاں تھیں زوس مختار مطلق تھا البتہ تقدیر کی تین دیویوں پراس کا بھی تھرف نہیں تھا ان میں ایک دیوی قسمت کا دھا گا کا تی ہے دوسری ہرشخص کو اس کا مقسوم دیتی اور تیسری اس دھا گے کو کا شددین ہے۔ سمندروں پر پوزی دون کی حکومت تھی اور زمین دوزمملکت پر بیڈس کا راج تھا ایالو نور اور صداقت کا دیوتا تھا۔ (روایات تدن تدیم بیشر کی 127,126)

یونانیوں کا مذہب دیو مالا کے قصوں اور رسوم عبادت پر شتمل تھااس میں الہام کا معروف تصور نہیں تھانہ کوئی خاص دستوراخلاق اس سے وابستہ تھاان کے دیوتا نہی کی طرح انسان تھے جو ہروقت لڑتے جھگڑتے رہتے تھے یا معاشقے کیا کرتے تھے دراصل یونانی

اخلاق کو مذہب سے جدا سمجھتے تھے انہوں نے اخلاق کا باقاعدہ فلسفہ تیار کیا وہ ذاتی نجات کے قائل نہ تھے۔اپنی بہترین کوششیں ریاست کی بہبود کے لئے وقف کر دیتے تھے۔

ے ہاں مہتے ہے ہوں ، اری و سین اور پاست برادی ہے وہ سے است پر محیط تھا اواخر سقر اطرکا فلسفہ الہامیات پر محیط تھا اواخر عمر میں اس پر بیدالزام لگایا گیا کہ وہ قومی دیوتاؤں کی پوجانہیں کرتا ہر بات میں تجسس سے کام لیتا ہے اور نوجوانوں کو گمراہ کرتا ہے اس پراسی عنوان سے مقدمہ چلایا گیا اور موت کی جینٹ چڑھادیا گیا۔
سزاسنائی گئی اسی فیصلہ کی روسے موت کی جینٹ چڑھادیا گیا۔

یونانی فلاسفہ کے افکار اور ان کا فلسفہ اور ہمارے زمانے میں اس کے اثر ات کا بیان انشاء اللہ باب ثالت میں ہوگا۔ یونانی تہذیب میں بھی باقی تہذیبوں کی طرح ایک خاندانی نظام تھا۔ وہ اپنی بیویوں کو پر دہ میں رکھتے تھے اور ان کے لیے پڑھنا لکھنا غیر ضروری خیال کیا جاتا تھا صرف ارباب نشاط کوہی فنی تربیت اور حصول علم کے مواقع میسر آتے تھے۔

اربابِ نشاط کے سب سے بڑے حریف سادہ خوبصورت لڑکے تھے جن سے اظہار عشق کرنا آ داب معاشرہ میں داخل تھااہلِ یونان میں ہم جنس محبت کوننگ وعار نہیں سمجھتے تھے بلکہ شیوہ مردانگی قرار دیتے تھے۔(روایات تدن قدیم:ص47)

قدیم بونانی ریاستوں میں اولمپ کے کھیل بڑے مقبول تھان میں شرکت کیلئے بڑے دور دور سے لوگ آتے تھے اور بڑے جوش وخروش سے حصہ لیتے تھے۔ دوڑوں کے علاوہ ڈسکسی بھینکنے نیز ہ بھینکنے اور کشتیوں کے مقابلے ہوتے تھے جیتنے والے کو جنگلی لارل کے درخت کی ٹہنیوں اور پیوں کا تاج پہنایا جاتا تھا بظاہر بیہ معمولی سا انعام تھالیکن اہل یونان کے نزد کیک اس سے بڑا کوئی اعزاز نہ تھا ہمارے زمانے میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہوگیا ہے اور آج پھر دوبارہ لوگ اسی طرح شوق سے شرکت کرتے ہیں۔

اس کے علاوہ علمِ فلسفہ میں ان لوگوں نے خاص مقام حاصل کیا آج تک جو کچھ فلسفہ میں لکھا گیایا آج لکھا جار ہاہے وہ تمام یونانی افکار کی تشریح ہے فلسفہ کے مبادیات انہوں نے ہی مرتب کیے تھے فن تعمیر اور سنگ تراشی میں ان کے حسین شاہ کارصدیوں سے اربابِ نظر سے خراج تحسین وصول کررہے ہیں مغربی تہذیب کممل طور پر یونانی تہذیب کاعکس تو نہیں مگر مغربی تہذیب کے بہت سے اصول فلسفہ یونان سے اخذ کئے گئے ہیں۔ مثلاً مذہب کو ہر فرد کا نجی معاملہ قرار دینا' مذہب اور اخلاقیات کے مملی کردار کوالگ الگ سمجھنا یعنی مذہب کو صرف عبادت کے ساتھ خاص کرنا اور مذہب کوروز مرہ کی زندگی میں مداخلت نہ کرنے دینا عبادت کے علاوہ شب وروزگر ارنے کے لئے عقل وخرد سے اصول بنا کرمل کرنا۔

بوناني فلاسفر

تقریباچ سوسال قبل مسے سے یونان میں علم و حکمت کی طرف توجہ دی جانے گی تھی،
ایشیائے کو چک اور مصر کے لوگوں سے تجارتی تعلقات قائم ہونے کے علاوہ یونان میں تعلیم
تحریراور دیگر علوم بھی حاصل کئے تھے۔ پر کلیز کے عہد میں 429,459 قبل مسے یونان میں تعلیم
کو بہت عروج حاصل ہوگیا تھا اور معلمین کا ایک ایسا گروہ پیدا ہوگیا تھا جنہوں نے کا ئنات
کے وجود اور انسان کی تخلیق کے متعلق ان نے خیالات کا اظہار کرنا شروع کردیا تھا جو مذہبی
روایات کے خلاف تھے۔

وہ یونانی دیوتاؤں کے وجود میں شک کرنے گئے تھے اور ان کے نزدیک انسان کی زندگی کا کوئی تعلق دیوتاؤں سے نہیں تھاان معلمین کے علاوہ یونان میں ایسے علمین کی بھی تعلیم عام ہورہی تھی جو ارضیات اور فلکیات کے متعلق تحقیق کررہے تھے اور کا نئات کے وجود کو سائنس کے نقط نظر سے ثابت کررہے تھے فیٹا غورث نے پہلی مرتبہ فلاسفر کا لفظ استعمال کیا تھا جس کا معنی ہے عقل ودانش سے محبت پیدا کرنے والا نیونا نیوں کے نزد یک فلسفہ کے معنی دنیا اور انسان کا مطالعہ کرنا اور زندگی کا صحیح راستہ متعین کرنا تھا عقل ودانش کا تقاضا یہ ہی تھا کہ انسان اپنے وجود سے کا ئنات کی اہمیت سے اور زندگی کے مقاصد سے واقف ہو یونان کے فلسفیوں نے کا ئنات کے وجود کواور انسانی زندگی کوعقل کا یا بند بنایا۔

یونان کے مشہورفلسفی سقراط ، افلاطون اور ارسطو ہیں جنہوں نے یونانی فلسفہ کو انتہا کی کمال تک پہنچادیاان متیوں میں سقراط کی تعلیمات دنیا میں سب سے زیادہ اثر انداز ہو کیں۔ كازمانه(469ھـ999)قبل مسيح كاتھا- پييثہ كے اعتبار سے اليھننر كے شہر يوں كو تعليم دینی شروع کی اور شاگردوں کا ایک گروہ تیار کرلیا۔سقراط اگرچہ خوبصورت نہ تھا مگر اس کی تغليمات نےاس کےشا گردوں کواپنا گرویدہ بنالیا تھااس کا طریقة تعلیم دوسروں سے مختلف تھاوہ اینے سننے والوں سے سوال کرتا تھا اور چونکہ وہ ان سوالات کے جواب نہیں دے یاتے تھے اس لئے انہیں اپنی کم علمی کا احساس ہوتا تھا پھر سقراط خود ہی ان سوالات کے جوابات دے کران کے علم میں اضافہ کرتا تھااورانہیں سوچنے اور سجھنے پر مجبور کرتا تھااس کے شاگر دافلاطون نے مقالوں کی صورت میں اس کی تعلیمات کو جمع کیا جن کا خلاصہ بیہ ہے کہ انسانیت کا صحیح مطالعہ انسان کے ذریعے کیا جاسکتا ہے اس کو چاہیے کہ وہ خود اینے آپ کو پہچانے اور اپنی اصلاح کرے۔اس کا دعویٰ بیرتھا که میں جب بھی کسی غلط فیصلے پر پہنچتا ہوں تو میری اندرونی آ واز میری رہنمائی کرتی ہےاور مجھے سیائی کاراستہ دکھاتی ہے۔ سقراط کے یہاں تصورماتا ہے کہاس کے نزدیک یاست کی اصلاح اور بقاء کے لئے ضروری ہے کہ ریاست کے افراد کی اصلاح کی جائے اور انہیں اس طرح تعلیم دی جائے کہ وہ اچھائی اور برائی کی تمیز کر سکیں۔اس کے نزدیک انسان کاجسم فانی ہے کیکن روح فانی نہیں ہےوہ ایک ایسی ہستی پریقین رکھتا تھا جوتمام کا ئنات برحکمران ہےاورانسان کے اخلاق کی اصلاح اس وقت ممکن ہے جب وہلم کی جشتو میں لگار ہے۔ سقراط نے اچھائی اورعلم کا ایک دوسرے سے نہایت قریبی تعلق بتایا ہے اس کے نزدیک انسان اچھائی کوصرف اس وقت حاصل کرسکتا ہے جب وہ ملم کوحاصل کرے سقراط نے اینے فلسفہ کی بنیاداچھائی کے حصول اور سیائی کی تلاش پر رکھی مگر سیائی کو تلاش کرنے کے لیے آلهاینی ذات کو بنایا که وه اینی عقل سے اور وجدان سے حق تلاش کرے گا۔اس لئے گمراہ ہوگیا

ا پیھنٹر کے لوگ سقراط کی تعلیمات کو برداشت نہ کر سکے جوان کے قدیم مذہب سے انہیں منحرف کراتی تھیں ۔انہوں نے سقراط پر بے دینی اور نو جوانوں کے اخلاق بگاڑنے کا

ا گرحق تلاش کرنے کیلئے وحی اور پغیمروں کی تعلیمیات سے مدد لیتا تو کامیاب ہوجاتا۔

الزام لگا کراس پرمقدمه چلایا۔انیھنز کی عوامی عدالت نے سقراط کوسز ایے موت دی۔ افلاطون:

سقراط کے بہت سے شاگرد تھے مگران میں زیادہ ممتاز شاگر دافلاطون تھا۔سقراط کی موت کے بعداس نے ایتھنٹر میں اینے آپ کوغیر محفوظ سمجھااس لئے وہ ایتھنٹر سے باہر چلا گیا تقريباً دَن سال اس نے مغربی مما لک اور مصر میں گزارے بعد میں اپنے وطن واپس لوٹا اور یہاں یرآ کرایک تعلیم گاہ قائم کی جس کوا کیڈمی کہاجا تا تھا۔فلسفہ کھا تا تھا۔اس کی اکیڈمی ہے کئی مشہور لوگوں نے کسب فیض کیا مگر ارسطو کا ذکر سب سے نمایاں تھا افلاطون کی تعلیمات عام طور پر مقالات کی شکل میں ملتی ہےوہ زیادہ تراپنی تعلیم کوسقراط سے وابستہ کرتا تھالیکن اس کے مقالات میں اس کے اپنے نظریئے اور تعلیمات شامل ہیں وہ نہ صرف ایک فلسفی تھا بلکہ ایک شاعر بھی تھا اس نے نظر پیقصورات پراینے فلسفہ کی بنیادر کھی تھی سقراط کی طرح وہ سچائی کے وجود کا قائل تھااور وہ ساتھ ہی ساتھ یہ یقین رکھتاتھا کہ بچ غیر فانی ہے کین اس کے نزدیک اس طبعیاتی دنیا میں کوئی چیز مستقل نہیں ہے حتی کہ نیچ بھی مستقل نہیں ہےاستقلال صرف تصورات کی دنیا میں ماتا ہےاور اس تصورات کی دنیامیں حسن، سیائی، انصاف اوراجیمائی کو بقاءو دوام حاصل ہے اس کے نز دیک تصورات کی دنیاجسمانی نہیں ہے بلکہ روحانی ہاور چونکہ تصورات کی دنیاغیر فانی ہےاس لئے انسان کی روح بھی غیر فانی ہے۔افلاطون کے مقالات کواور درسیاست کو بہت مقبولیت حاصل تھی ۔افلاطون جمہوریت کےخلاف ہوگیا تھا کیونکہ اس کے استادکوا یقفنر کی جمہوری حکومت نے موت کی سزا سنائی ۔افلاطون نظم ونت کی ذمہ داری بجائے عوام کے ان لوگوں کے سپر د کردیئے کے حق میں تھا جوزیادہ منصف مزاج اور حق پیند ہوں ۔افلاطون نے پہلی بارریاست کو ایک علم کی حیثیت سے پیش کیا کہوہ خیالی جنت بن کررہ گئی اس کے نزدیک ریاست انصاف پر قائم ہونی چاہئے کیونکہ انصاف ہی نظم ونت کو باقی رکھ سکتا ہے۔ بیریاست نہ بہت بڑی ہونی چاہے نہ بہت دولت مند _اس ریاست میں سوسائٹی تین گروہوں میں تقسیم ہونی جا ہے _ ایک کام کرنے والا جولوگوں کی ضروریات زندگی مہیا کریں۔

سیاسی جوریاست کی حفاظت کریں۔ _2 فلسفی جوعوام کی بہتری کے لئے ریاست کانظم ونسق چلائیں۔ افلاطون نے فرد کی آ زادی کوریاست کے تابع کرنا جاہا تھا اور افراد کی تمام حرکات پرریاست کی نگرانی ضروری قرار دی وه خاندان اور ذاتی جائیدا د کا قائل نه تھا بلکہ وہ جائیدادوں کوختم کردینا چاہتا تھااس کی خیالی ریاست میں شعراء کی کوئی جگنہیں ۔ وہ ان کو معاشرے کے لیے غیرضروری قرار دیتا تھا۔اسی نے ٹیملی مرتبہا بک ایسی ریاست کا تصور

پیش کیا گیا جس کا قیام کسی مقصد کے پیش نظرتھا غرضیکہ افلاطون نے فلسفہ اوراخلا قیات

كےعلوم ميں نا قابل فراموش اضافے كئے اور فلسفه سياسيات كا بانی قرار پايا۔

افلاطون کے شاگردوں میں جواینے استاد سے بھی نمایاں ہوااوراس سے بھی بڑھ گیاوہ ارسطوتهااس كازمانه تين سوباكيس سے تين سوچورات قبل مسيح تھا۔ (قديم تهذيبيں اور فدہب ص158) وہ انتھنز میں ہی پیدا ہوا تھالیکن افلاطون کی اکیڈمی میں اس نے تعلیم حاصل کی تھی وہ یونان کاسب سے بڑافلسفی تھااوراس نے بونانی علوم کوانتہا تک پہنچادیا تھاسکندراعظم کے اتالیق کی حیثیت سے اس نے نہ صرف بونان کواینے فلنے سے متاثر کیا بلکہ وہ تمام علاقہ جسے سکندر اعظم نے فتح کیا تھاار سطو کے علوم سے متاثر ہوئے بغیر ندرہ سکا۔ سکندراعظم نے اس کی تحقیقات کے سلسلے میں لاکھوں رویے خرچ کئے اور ہر طرح سے اپنے استاد کی عزت افزائی کی ارسطونے جن علوم کی تحقیقات کی اوراییے نتائج اخذ کئے اور دنیا کوآ گاہ کیاوہ علوم مندرجہ ذیل ہیں۔

٥ ـ طبعيات اور ما بعد الطبعيات 0-منطق

> ٥ ـ نفسات ٥-ساسات

0_اخلا قيات ٥-نباتات

اس نے انعلوم کو یکجا کر کے ان کی علیحدہ علیحدہ تشکیل کی کیونکہ ان علوم پر ارسطو کو تكمل قدرت حاصل تقى _صديوں تك دنيا كے فلسفي سائنسدان اور معلم ارسطوكوا پنامعلم مانتے رہےاوراب تک ارسطو کی تحقیقات اوراس کے نتائج کا مطالعہ جاری ہےاور پورپ وایشیاء ے محققین اس کی تحریروں سے فیض حاصل کرتے ہیں۔(قدیم تہذیبیں اور ندہب ٔ ص158)

حالانكهار سطوافلاطون كاشا كروتهاليكن اس نے افلاطون كے نظريات سے اختلاف كيابے خاص طور بروہ نظرية تصور كى بجائے حقيقت كا قائل تھااس كے نزديك حقيقت تھوں ہوتى ہےاوراس کا اپناو جود ہوتا ہےاور علیحد تشخیص ہوتا ہے ہر تھوں چیز کیلیے شکل اور مادہ کا ہونا ضروری ہے۔جس طرح پھر کے جسمے میں پھر مادہ ہوتا ہے اور سنگ تراش اس کوشکل دیتا ہے۔ارسطو کے نز دیک شکل اور مادہ لازم وملزوم ہیں ۔ دونوں کو ایک دوسرے سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا اور افلاطون کا نظرییاس سے مختلف تھااس کے نز دیک شکل اور مادہ لا زم وملز ومنہیں ہیں بلکہ شکل مادہ کے بغیر بھی وجودر کھ کتی ہے جبیبا کہ شکل روحانی یا تصوراتی دنیا میں قائم کی جاسکتی ہے وغیرہ۔

اخلا قبات ارسطو:

اخلا قیات میں ارسطونے جن خیالات کا اظہار کیااس کالب لباب اورخلاصہ یہ تھا کہانسان کوعقلی دلائل کےمطابق زندگی بسر کرنی چاہیے کیونکہ زندگی میں خوشی اورسکون اس وفت مل سکتا ہے جب زندگی کوعقل کے تابع کر دیا جائے۔وہ انسانی جذبات وخواہشات کا قائل تفاوه عام خواهشات کی تکمیل جاہتالیکن خواہشات کی زیادتی کا قائل نہیں تھا بلکہ ہرشم کی زیادتی کی مخالفت کرتا تھااوراس کے برے نتائج سے آگاہ کرتا تھا۔

منطق کے علم کوار سطونے دلائل اور نتائج کا یابند بنایا جو بات بھی کہی جائے وہ دلائل کےمطابق ہوتا کہان دلائل ہے کوئی نتیجہ برآ مد ہو سکے۔اس نے دلائل اور نتائج کو تین حصوں میں تقسیم کیا دو حصے دلائل کےاور تیسرا حصہ نتائج کا مثال کےطور براگر بیہ کہتا ہے کہتمام یونانی فانی ہیں تو منطق سے یہ بات اس طرح ثابت ہو یکتی ہے۔

٥-تمام يوناني انسان ہيں۔ ٥-تمام انسان فاني ہيں۔

اس لئے تمام یونانی فانی ہیں۔

افلاطون کی طرح ارسطوبھی سیاسیات میں کافی دلچیپی رکھتا تھا وہ انسان کوسیاسی

فرد سمجھتا تھا جواپنی زندگی کی تعمیل دوسرے افراد کے ساتھ مل کرکرتا ہے۔ افلاطون کی طرح وہ خاندان اور ذاتی جائیداد کا مخالف نہیں تھا بلکہ معاشرے کے استحکام کیلئے وہ خاندان کو ضروری خیال کرتا تھا اور ہر فرد کوحق دیتا کہ وہ اپنی جائیداد بنا سکے یا حاصل کر سکے۔ ارسطو کے زمانے میں چونکہ ایتھنٹر اور تمام یونان میں جمہوریت وم توڑچکی تھی لہذا ارسطوفر دواحد کی حکومت کا قائل تھا اس کی زندگی میں فلپ دوئم نے یونان کی ریاستوں کو متحد کر کے اپنی سلطنت قائم کر لی اور ارسطوکو اپنے بیٹے سکندر کا اتا لیق مقرر رکیا تھا اس لئے ان سیاسی حالات سے ارسطوکا متاثر ہونا ضروری تھا وہ ایک مطلق العنان اور طاقت ورحکمران کو جمہوری نظام سے بہتر خیال کرتا ۔ اس کے نزدیک تمام انسان برابر نہیں ہو سکتے ذہنی اور جسمانی تو تیں انسانوں میں مختلف ہیں لہذا کمزور لوگوں کو برتر لوگوں کے تابع ہونا چا ہے حتی کہوہ غلاموں کو بھی معاشرے کے لیے ضروری قرار دیتا تھا۔

وہ شاعروں ادیوں کوخاص طور پرڈرامہ نگاروں کومعا شرے میں خاص مقام دیتا تھا کیونکہ اس کے نزدیک شاعر اور ادیب عوام کے جذبات کو بہتر بنانے میں بہت مددگار ثابت ہوسکتے ہیں اس نے ادب میں تقید نگاری کی اہمیت پرزور دیا اور اب تک اس کے بتائے ہوئے اصولوں پر تنقید کا معیار پر کھا جاتا ہے۔

اسی نے نبا تات اور حیوانات کے علوم کی داغ بیل ڈالی غرضیکہ ارسطونے انسانی علوم کے ارتقاء میں جتنا کام کیااس کا مقابلہ کوئی ایک شخص نہیں کرسکتا۔ زمانہ قدیم میں ارسطو کو انھانی کو افلاطون کے بعد کا درجہ دیا جاتا تھا لیکن از منہ وسطی میں ارسطو کی اہمیت زیادہ ہوگئ ان تمام علوم میں جن پرارسطونے اپنی تحقیقات کیں اور اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ اس بارے میں ارسطو ہی کوسب سے زیادہ مستند شلیم کیا جاتا ہے ارسطونے یونانی فلنے کو انتہائی عروج میں بہنچایا اس کی شخصیت میں عقل و دانش سوچ و بچار اور تحقیقات اور تقید اس طرح مجتمع ہوگئے تھے کہ صدیوں تک لوگ اس کی تحقیقات اور تحقیقات اور تھی اس نے بھی زوال کی ارسطوکی موت کے بعد یونانی فلنفہ بر بھی موت طاری ہوگئی اس نے بھی زوال کی

منزلوں کی طرف سفر شروع کر دیا لوگوں کی توجہ تحقیق ہے ہے کر لذت کی طرف ہوگئی پہلے مشقت تحقیق کے لیے اٹھائی جاتی تھی اور پھراس کے زمانے کے بعد لذت ہی مطمع نظر قرار پائی نظر پہلندت کا سب سے بڑا حامی اپنی کیورس تھا اس کے نزد یک فلسفہ کا مقصد ہے انسانی دنیا میں تشکیان پیدا کرناوہ لذت کو سب سے بڑی خیر سجھتا تھا اس لئے وہ انسان کو حصول لذت کی ترغیب دیتا۔ اور اس پردلائل قائم کرتا۔ لذت کے فلسفے نے عیاشی کوفر وغ دیا۔ حق کہ اپنی کیورس کا لفظ ہی لذت کے ہم معنی سمجھا جاتا ہے۔ ایک اور یونانی فلاسفر جس نے اٹلی کو زیادہ متاثر کیا اس کا نقطہ نظر پی تھا کہ انسان کی زندگی کا مقصد ہیہ کہ وہ اپنے فرائض ادا کر سے چاہی کے لیے اس کو کروں کین میں مشقت برداشت کرنی پڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن میہ فلسفی کا مشقت برداشت کرنی پڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن میہ فلسفہ کا اثر زیادہ تراٹلی میں رہازندگی کے متعلق ان دونوں نظریوں کی تروی کو اشاعت تیسری صدی عیسوی اثر زیادہ تراٹلی میں رہازندگی کے متعلق ان دونوں نظریوں سے کافی متاثر ہوئے۔

<u>اہل بونان کے دیگرعلوم:</u>

انسانی علوم کوسب سے زیادہ ترقی یونانیوں نے دی ہے علم منطق 'فلسفہ طبعیات' علم ریاضی' علم الحساب' علوم نفسیات' تقید، اخلاقیات کے علوم کو کافی فروغ دیا۔اسی دور میں اقلیدس نے جیومیٹری کے علم کوانتہا تک پہنچا دیا تھا۔ (قدیم تہذیبیں اور مذہب س: 161)

اہلِ مغرب کی تاریخ

اہل یورپ اپنی تاریخ کا آغاز یونان سے کرتے ہیں اوراس کی ترتیب یہ بتائی

جاتی ہے:

1۔ یونانی دور 2۔ رومی دور 3۔عیسوی دوریااز منہ وسطی 4۔نشأ ۃ ثانیہ 5۔عقلیت کا دور 6۔انیسویں صدی اور بیسویں صدی دنیا کی سیاست پرتقریباً سات سوسال تک روم کے لوگ اثر انداز ہوتے رہے ۔انہوں نے ایک جمہوری شہر کو ایک الیمی وسیع سلطنت میں تبدیل کردیا جس کے تحت
یورپ'افریقہ اورایشیاء کے علاقے تھے۔ تین سوسال قبل مسیح میں روم کی فقوعات کا سلسلہ
شروع ہوااور کچھ ہی عرصہ میں رومن دنیا کی سب سے زیادہ طاقت وراور دولت مندقوم بن
کر اکھرے رومن کی طاقت شہنشا ہول کے دور میں اپنے انتہائی عروج پرتھی جہاں جہاں
رومن کی حکومت تھی وہاں انہوں نے انتظام بھی سنجال لیے۔اگسٹس کے زمانے میں روم
ایک ایسا شہر بن گیا جودنیا کا دار الحکومت بننے کی صلاحیت رکھتا تھا۔

روم کے لوگوں نے عمل کے میدان میں اپنے حریفوں کوشکست دے دی لیکن ان کے علم اور تدن کے سرمایہ سے خود فیض حاصل کرنے کے در پے ہو گئے۔ اور ایک ایسی تہذیب کی نشوونما کی جس میں مختلف تہذیبیں جمع ہو گئیں۔

صنعت وحرفت:

رومیوں نے بحروم اور کئی سمندری راستوں پر قبضہ کرلیا تھا جس کی وجہ سے دور کے ملکوں میں ان کے لیے تجارت سہل ہوگئی تھی اوراس کے علاوہ سڑکوں کا جال سارے ملک میں بچھادیا تھا اور سفر کی تمام سہولتیں مہیا کردی تھیں۔ سواری کی گاڑیاں اور گھوڑے جگہ موجود تھے تاکہ سرکاری کا رندے سلطنت کے تمام علاقوں سے خبریں اورا طلاعات حکمر انوں تک پہنچادیں اوران کے احکام کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جایا کریں اس کے علاوہ تا جروں کو بھی اس کا خاصہ فائدہ تھا بڑے بڑے زمینوں والے روم میں آ کر آباد ہوگئے اور اپنی زمینیں امراء کے ہاتھ فروخت کردیں۔ روم میں اکثر چیزیں باہر کی آبادیوں سے آتی تھیں اورلوگ کافی نفع ہاتھ فروخت کردیں۔ روم میں اکثر چیزیں روم کی منڈی میں سمٹ کر آجا تیں مال کی فراوانی میں ہوگئی ہیں سمٹ کر آجا تیں مال کی فراوانی سے آتی تھیں میں مبتلا تھے اس لئے تا جرخوب نفع اٹھاتے۔

تجارت کے فروغ کے ساتھ ساتھ بعض صنعتوں کو بھی رومن سلطنوں میں ترقی دی گئی تھی جن میں جہاز سازی اسلحہ سازی لکڑی پتھراور شیشہ کا کام اور دیگر ضروریات زندگی کا بنانا شامل تھا۔ بادشا ہوں کے دور میں امن وامان قائم تھااس لئے صنعت وحرفت کی ترقی کے امکان کچھ زیادہ تھے لیکن یونانیوں کی طرح انہوں نے ترقی نہیں کی جس طرح انہوں نے مشینیں ایجاد کی تھیں انہوں نے تیار نہ کیں بلکہ ان کی تیار کردہ پر ہی اکتفا کیا۔

<u> بنك كانظام:</u>

تجارت اورصنعت کی بدولت ایسا متوسط طبقه پیدا ہو گیا تھا جو سور پرروپے کا لین دین کرتے تھے۔ روپے کالین دین بازاروں اور عمارتوں میں ہوتا تھا جو کاروبار کامرکز ہوا کرتی تھیں اور جنہیں بسیلی کا (Basilica) کہا جاتا تھا اس لئے ایک ایسا بینکاری کا نظام قائم ہو گیا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارتی اور صنعتی ترقی کا باعث بنا جولوگ صنعت اور تجارت کے پیشہ سے وابستہ تھے وہ خوش حال تھے۔

روم کی جمہوریت نے بادشاہت کیسے اختیار کی:

اس عنوان کے ضمن میں بیہ بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ جمہوریت یا جمہوری نظام آج کل کا ہی بناہوانہیں ہے بلکہ بینظام قبل مسے سے ہی لوگوں میں متعارف ہو چکا تھا۔ ... د

روم پر دودورگزرے ہیں بادشاہت اور جمہوریت ۔شہر کانظم ونسق چلانے کے لئے اور امن وامان قائم کرنے کے لیے پولیس کامحکمہ قائم تھا جس میں ہزاروں سپاہی بحرتی تھے۔ روم کی اکثر آبادی غلام اورغریب عوام پر ببنی تھی۔ وہ کاشتکار جواپنی زمین فروخت کرکے روم میں آباد ہوئے تھے ان کی حالت اچھی نہیں تھی وہ بے کارر ہتے تھے حکومت کی طرف سے ان کواتنامل جاتا تھا کہ دووقت کا کھانا کھا سکیں۔

جمہوریت کے دور میں لوگ ایک شہر سے دوسر سے شہر میں منتقل ہور ہے تھے وام مختلف گروہوں کی شکلوں میں بٹے ہوئے تھے۔ جولوگ سیٹ اور منبری کے خواہش مند ہوتے وہ لوگوں کے گروہوں کواپنے ساتھ ملانے اوران سے ووٹ حاصل کرنے کے لئے روٹی اور تماشوں کا مفت انتظام کرتے ۔ان کی حالت سدھارنے کے لئے ان سے لمبے لیے وعدے کرتے ۔عوام کی خستہ حالی حکومت کے لئے مفٹر ثابت ہوئی اور عوام کی جمایت حاصل کرتے ۔بہر حال حاصل کر کے ایسے لوگ بر سراقتد ارتائے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال حاصل کر کے ایسے لوگ بر سراقتد ارتائے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال

تاریخ گواہ ہے کہ شہنشاہی کے زمانے میں روم کے عوام کی حالت بہت بہتر ہوگئی۔ .

نزيب:

ابتدائی زمانے میں روم کے لوگوں کا مذہب ارواح پرسی تھاان کے ہاں روحوں کا تصور موجود تھا۔ وہ ما فوق البشر روحوں کی عبادت کرتے تھے۔ بیر وحیں زیادہ تر مقامی ہوتی تھیں۔ جو کسی پہاڑی جنگل یا موسم کی حفاظت کرتی تھیں رفتہ رفتہ ان روحوں کوستاروں کے سے نام دیئے جانے گے اس کے علاوہ دیگر مذاہب بھی تھے۔ غرضیکہ رومیوں کا مذہب مختلف مذاہب کا مجموعہ ہوگیا جو مذاہب لوگوں نے جلدی قبول کئے ان کا تعلق بت پرسی سے تھا اور جب عیسائیت پیش کی گئی تو وہ انکاری ہوگئے عیسائیوں پرظلم کئے گئے مگر جب شہنشاہ قسطنطین نے عیسائیت قبول کرلی تو عیسائیت تیزی سے روم میں پھیل گئی۔

<u>روم کےعلوم:</u>

شاعری اور نثر نگاری میں تو اہل روم یونان کا مقابلہ کرنے گھے۔ چونکہ وہ ایک باعمل قوم کی حیثیت سے زندگی گزارر ہے تھے اس لئے ان کوکا ئنات کی تحقیق اور زندگی کے مقاصد اور طبعی علوم کی تحقیق کا موقع نمل سکا لہذا رومیوں نے فلسفہ اور سائنس کے علوم میں قابل قدر اضافہ نہیں کیا بلکہ یونانیوں کے تجربات اور تحقیقات پراکتفا کیا اور ان نظریات کو قبول کیا جو ان کی عملی زندگی کے مطابق تھے وہ افلاطون اور ارسطو کے علوم سے زیادہ متاثر نہیں ہوئے بلکہ رواتی (Stocr) اور ایکی کیورین (Epicurean) کے فلسفوں سے ضرور متاثر ہوئے ان کا فلسفہ بے حیائی اور عربانی پرمنی تھا۔

گذشتہ تہذیوں کے مشتر کہ نظریات

دنیا کی بڑی تہذیبیں اکثر الیی ہوتی ہیں جوایک وقت میں صرف ایک یا صرف دو ہی موجود ہوتی ہیں لیکن مغربی تہذیب کے علاوہ جو بھی تہذیب گزری ہے اس میں ایک تصور خاندان نمایاں حیثیت کا حامل تھا کسی نہ کسی درجہ میں خاندانی نظام موجود ہوتا تھا۔ دوسرا مشترک عقیدہ بیرتھا کہ وہ تمام تہذیبیں کسی نہ کسی خارجی طاقت کی قائل تھیں جوانسان کے علاوہ ہوتی تھیں ۔ کوئی اس خارجی طاقت کو بتوں کے جسموں میں سمجھتا تھا کسی نے اس کی کوئی اورتشبہی شکل بنائی ہوئی تھی کوئی اس کا نام بھگوان رکھتا کوئی دیوتا سے ریکارتا تھا۔ دیوتا سے ریکارتا تھا۔

بہرحال وہ سبکسی الیں طاقت کی قائل تھے جس کے سامنے سرگوں ہوا کرتے تھے کسی نے تو اپنے جیسے انسانوں کو اعلی تھارٹی 'اعلی طاقت کا سرچشمہ گمان کیا ہوا تھا اور ان کے سامنے سرجھکاتے اور اپنی حاجتیں انہی سے طلب کرتے اور ان کوخوش کرنے کے لئے طرح کے کام سرانجام دیتے ۔ایک خدائی طاقت کا تصورا گرچہ نہ کر سکے مگر بیضرور ہے کہ وہ کسی ماوراءانسانی طاقت کے قائل تھے۔ان دومشتر کہ نظریات کے علاوہ پچھاور با تیں بھی مشترک ہیں مورک تاب ہے اور جہنہ نہیں جس کو کتا ہے اور جہنہ ائی کی جائے اور رہنمائی لی جائے میں اعلی اتھارٹی کوئی خارجی طاقت نہیں جس سے حاجت طلب کی جائے اور رہنمائی لی جائے بلکہ اعلی اتھارٹی خودانسان ہے اور اس کی رہنمائی اس کی عقل کرے گی۔

<u>گذشته تهذیبول کی تباہی کے اسباب:</u>

تہذیب کا مطالعہ کرنے والے کے ذہن میں بیسوال بار بارا بھرتا ہے کہ بیعالی شان نقشہ رکھنے والے آخر کہاں گئے ان کی عالی شان عمار تیں ہزاروں من مٹی تلے کیسے دب کررہ گئیں۔ بیابندوبالاڈیم بنانے والے ان کے ڈیموں کی خشہ دیواریں تو موجود ہیں لیکن لبتی کے رہنے والوں کے نشان گم ہوگئے یہ پہاڑوں کو تراش کر گھر بنانے والے ۔ ان کے آثار بھی تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے ۔ بیموہن جو دڑواور ہڑیچ کی بستیاں کن اسباب وملل کی وجہ سے اس دنیا سے غائب ہوگئیں کیا وجبھی کہ بیاسے وجود کو برقر ارندر کھ سکے۔

بعض حضرات کا نظریہ ہے کہ قوموں کی ہلاکتیں ایک غیر فطری عمل نہیں تھا بلکہ کسی نے اپنی معیشت کو مضبوط نہ کیا تھا بلکہ اور کا موں میں زندگی گز اردی اورا پنی معیشت کو مضبوط نہ کر سکے اس وجہ سے دنیا میں اپنا وجود باقی ندر کھ سکے اس لئے ہلاک ہو گئے اسی طرح دیگر اسباب زندگی کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ان اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ سے زمانے نے انہیں موت کے دہانے پر لاکر کھڑا

کردیا۔ اس طرح کسی قوم نے اپنی سرحدوں کی اچھی طرح حفاظت نہیں کی کسی نے دشمن کے داؤیج کواچھی طرح نہ سمجھااس لئے اس دنیا سے کنارہ کشی کرنی پڑی اس طرح مختلف اسباب وعلل اور مادی وجوہات کونقل کر کے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ فلاں قوم کے پاس فلاں وسائل ختم ہوگئے ۔اس لئے ہلاک ہوگئے اور فلاں قوم کے پاس فلاں مادی وسائل نہ تھے اس وجہ سے ہلاک ہوگئے اور بطور دلیل چند قوموں کے شوامد پیش کرتے ہیں کہ دنیا میں قراراس وجہ سے ختم ہوگیا۔

اقتتاس:

بٹ کاٹرن جزیرے پر کون سی تبدیلیاں تباہی کا باعث بنیں اس بارے میں زیادہ معلومات نہیں ہیں تاہم ویزلر کے تجربات سے اندازہ ہوتا ہے کہاس جزیرے پر بھی جنگلات کی حدسے زیادہ کٹائی بربادی کا باعث بنی تھی ۔ (تباہ شدہ تہذیبیں :س117)

ایک جزیرے کا ذکر کرتے ہوئے مصنف اس کی تناہی کے اسباب تلاش کرنے کی کوشش کررہے ہیں اس کے شمن میں لکھتے ہیں اقتباس مندرجہ ذیل ہے۔

<u>اقتیاس</u>:

اس جزیرے پر پائی جانے والی سمندری خوراک بھی وفت کے ساتھ ساتھ کم ہوتی جا رہی تھی اس طرح ماحولیات کو جنیخے والے نقصان کی وجہ سے ساجی اور سیاسی ابتری چیل گئی پھر کشتیوں کے لئے حد سے زیادہ جنگلات کا لئے گئے یوں پولی نیشیا کے ان جزیروں کے در میان صدیوں سے جاری تجارت اختیام پذیر ہوگئی۔اس کی وجہ سے مین گاریوا کے رہنے والوں کے لئے بھی مشکلات کا اضافہ ہوا' دیگر جزیروں سے ان کا رابطہ کٹ چکا تھا یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ رہٹ کا ٹرن اور بنیڈرس پر تباہی مین گاریوا کو حدسے زیادہ تجارت کی وجہ سے آئی ہے احتیاط سے کام رہٹ کا تا تو اس تباہی سے بچا جا سکتا تھا۔ (تباہ شدہ تہذیبیں : ص 117)

اسی طرح جناب مصنف (تاہ شدہ تہذیبیں) نے مختلف جزیر وں قبیلوں 'تہذیبوں کا ذکر کرتے ہوئے ان کی تباہی کے اسباب بیان کئے ہیں اور جناب کا نقطہ نظریہ ہوتا ہے کہ مادی وسائل کی وجہ سے بیسب اجتماعی طور پر ہلاک ہوئے ہیں کیکن اسلامی نقطہ نظر اس سے بالکل مختلف ہے اسلامی فکر وسوچ میں تباہی کا سبب بھی بھی مادی وسائل کی عدم موجودگی نہیں ہوسکتا بلکہ جب کسی قوم پراجماعی ہلا کت طاری ہوتی ہے تو اس کی وجدا یک ہی ہے اپنے رب کی نافر مانی جس کی وجہ سے بہت قومیں ہلاک ہوگئیں۔

قرآنی تعلیمات کے آئینہ میں:

قرآن کریم اصلار شدو ہدایت کا سرچشمہ ہے اس کے ساتھ ساتھ ان واقعات کی طرف ہماری رہنمائی کرتا ہے جو قبل از تاریخ گزر چکے انسانی تخیل اور تصوران واقعات کے حقائق تک رسائی پر قادر نہ تھا قرآن کریم نے اسے واضح طور پر بیان کر دیا مثلا واقعہ پیدائش آدم عذا ب نوح اس طرح کے سینکٹر وں واقعات ہیں جن سے قبل از تاریخ کے واقعات کا بھی علم ہوجا تا ہے اور کئی تاریخ کی الجھنیں بھی حل ہوجاتی ہیں وگر نہ انسان ہمیشہ تجسس میں رہتا کہ پہاڑوں کی چوٹیوں پر آبی جانوروں کے ڈھانچ کیوکر آگئے تصدنوح سے اس طرح کے سوالوں کا جواب لی جا تا ہے۔ ہمام فنا شدہ تہذیبیں اسباب کی کمی کی وجہ سے صفحہ ہستی سے نہیں مٹائی گئیں بلکہ اس کے پیچھے ان کے وہ اعمال بد ہیں جن سے ان قوموں کو ان کے رب نے منع کیا تھا مگر وہ باز نہ آئے پھراسی جرم کی یا داش میں کئی وز مین کی تہوں میں دھنسا دیا گیا کسی قوم پر ایک بیز نہ آئے پھراسی جرم کی یا داش میں گئی جس کی وجہ سے اچا تک سب مے سب مرگئے اور کسی پر بھروں کی بارش کی گئی اور کسی قوم پر بطور عذاب ان جیسے دوسروں لوگوں کو مسلط کر دیا گیا جنہوں نے ہیں۔ جنہوں نے ان فرمانوں کو حد تیجے کر دیا جیسا کہ اللہ پاک ارشاد فرماتے ہیں۔

قال الله تعالى:

ولوان اهل القراى امنوا واتقو الفتحنا عليهم بركت من السمآء والارض ولكن كذبو افاخذنهم بما كانو يكسبون (سورة الاعراف:96)

ترجمہ: اگران بستیوں کے رہنے والے ایمان لے آتے اور پر ہیز کرتے تو ہم ان پر آسان وزمین کی برکتیں کھول دیتے لیکن انہوں نے

پیغیروں کی تکذیب کی تو ہم نے انگوان کے اعمالِ بدکی وجہ سے پکڑا۔ پیآیت مبار کہ استخیل کور دکرتی ہے کہ مخض مادی اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ سے قومیں ہلاک ہو گئیں بلکہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں کہ ان لوگوں کی تباہی کا سبب میری نافر مانی بنی ہے اگریدلوگ میری اطاعت کرتے تو ہم ان کے مادی وسائل کو زیادہ کردیتے اگر اعمال صالحہ اختیار کرتے تو ان پر برکتیں نازل کرتے برکتوں کا نازل نہ ہونا اور اسباب میں کمی آجانا یہ سب اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھا۔

قر آن کریم میں ایک اورجگہ نہایت واضح اور غیر مبہم انداز میں ہلاک ہونے والی بستیوں کی ہلاکت کی وجہ بیان فر مائی ہے۔ارشاد باری تعالیٰ ہے:

قال الله تعالى:

فكلا اخذ نابذ نبه فمنهم من ارسلنا عليه حاصباً ومنهم من اخذته الصيحة ومنهم من خسفنابه الارض ومنهم من اغرقنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (سورة العنكوت آيت:40)

ترجمہ: ہم نے ہرایک کواس کے گناہ کی سزامیں پکڑلیا سوان میں سے بعض پر تو ہم نے تند ہوا بھیجی اور بعض کو ہولناک آ واز نے آ دبایا اور ان میں سے بعض کو ہم نے زمین میں دھنسادیا اور بعض کو ہم نے پانی میں ڈبودیا۔ اللہ تعالی ایسانہیں تھا کہ ان پرظلم کرتا لیکن بیلوگ اینے او پرخودظلم کرتے تھے۔

اسلوب قرآن سے استدلال

قر آن کریم قصوں اور کہانیوں کی کتاب نہیں ہے بلکہ رشدو ہدایت کے لیے رب العالمین نے نازل کی ہے اس میں اگر صرف احکام ہوتے جیسا کہ حاکم جب قانون بنا تا ہے اورعوام کے لیے دستورالعمل تیار کرتا ہے تو ہرا یک ایک شق جامع ہوتی ہے کوئی قصہ دلیل یا ترغیب نہیں ہوتی بیرحال تو دنیا کے حاکموں کا ہے جن کی حکمرانی بھی ناقص ہے اور اقتد اربھی نایائیدار حکومت بھی زوال پذیر۔

رب العالمین جو کہ حاکم مطلق ہے جس کی بادشاہی مسلّم ہے اور دائمی وابدی ہے اگروہ بھی صرف حکم دیتے کہ بیکام لازم اور ضروری ہے اسے کرو۔ بیکام ہرگز نہ کروتو کافی تھا کیونکہ حاکم اینے غلاموں کو یوں ہی حکم دیتا ہے اور بیکافی سمجھا جاتا ہے۔

گرہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم کااسلوب اس انداز سے قدر مے ختلف ہے اس کاایک حصہ تو حید پر شمتل ہے تو ایک حصہ آخرت کے تذکروں پر شمتل ہے اور آیا تے احکام پرایک حصہ ہے اوراسی طرح ایک حصہ قصوں اور کہانیوں پر شمتل ہے جس میں گزشتہ قوموں کے حالات بتائے میں فلاں کے ساتھ کیا ہوا فلاں قوم کیوں ہلاک ہوگئی۔

ان قصوں کا ہدایت سے کیا تعلق ہے جو کتاب ہدایت میں ذکر کر دیئے گئے ہیں؟

میر حاکم و حکیم جل شانہ کا شاندار اسلوب ہے جس میں اس امت کی رہنمائی فرمائی
ہے اور بہت میں جزئیات اور انسانی معاشرے میں پیش آنے والے مسائل سے نکلنے کاحل
بتایا ہے اور قوموں کی نظریاتی خرابیوں کی نشاندہی کی ہے اور اس سے اجتناب کا طریقہ
بالکل مہل انداز میں بیان کردیا کہ فلاں قوم یوں کرتی تھی تم یوں نہ کرنا۔

مثلاً فرعون کے قصے میں اس امت کے اعلیٰ اقتد اروالوں کوخصوصی نصیحت ہے کہ اے امت مسلمہ کے سربرا ہو!تم سے اعلیٰ اقتد اروالی قوم جس کوتم آل فرعون کے نام سے یاد کرتے ہو جب اپنے نبی کے طریقے چھوڑ کرمخالفت پرآئی تو اس کا انجام تمہارے سامنے ہے کہ ہلاک ہوگئی تم الیی حرکت سے بازر ہنا تکبرنہ کرنا۔

اسی طرح قوم شعیب کے قصہ میں تجارت کا پیشہ اختیار کرنے والوں کو مکمل رہنمائی کر دی۔ تجارت میں دھو کہ اور فریب کے جتنے ام کا نات اور حیلے بہانے تھے ان کور د کر دیا۔ اس قصہ سے واضح ہوجائے گا کہ اگر مقصود زندگی اسی تجارت کو بنالیا تو وہ حال ہوگا

جوقوم شعيب كامواتها_

اسی طرح قوم عادو ثمود کے قصے بیان کر کے انسان کی زندگی کے نیج کو درست کیا ہے اور قوم عادو ثمود کے مصاشر تی برائیوں میں مبتلاء ہونے کا انجام ذکر کر دیا غرض ان قصص میں بتایا کہ قوموں کی ہلائتیں ان اسباب وعلل کی وجہ سے ہوئی ہیں اگرتم ان کو اختیار کرو گئے تم بھی فتنوں میں مبتلا ہوجاؤگے۔

اسی طرح امت محمدیہ کے کاشتکاروں کے لئے قوم سباء کا حال بیان کردیا کہ تم سے اچھی کھیتیاں اگانے والے تاریخ کا حصہ بن چکے ہیں ان کی کھیتیاں ان کو تباہی سے بچا نہ سکیس لہذا تم بھی ان سرسبز لہلہاتے ہوئے کھیتوں کی وجہ سے اپنے رب کی نافر مانی نہ کرناغرضیکہ ہرقصہ میں رہنمائی ہے محض کہانی نہیں۔

بابالثاني

تهذيب مغرب كاتعارف

تہذیب مغرب یا مغربی فکر وفلسفدایک سوچ وفکر کا نام ہے جس سے غیر شعوری طور پر مذاہب عالم کا فی متاثر ہوئے ہیں ہیکوئی سازش نہیں ہے کہ جس سے واقفیت کے بعداس کا طلسم ٹوٹ جائے گا بلکدایک فکری ملغار ہے جس نے تمام مذاہب کوروند نے کی کوشش کی ہے۔ اس فکری ملغار سے عیسائیت اور ہندومت حد درجہ متاثر ہو بچکے ہیں ان میں الحاد اور بندومت حد درجہ متاثر ہو بچکے ہیں ان میں الحاد اور بدوٹر بچکی ہے تی کہ مذاہب کا اثر لوگوں کے ناموں تک رہ گیا ہے باقی سب رسومات وعبادات اخلا قیات ومعاشرت اس فکری ملغار کی نظر ہو بچکے ہیں۔ حالانکہ تمام مذاہب وہ آسانی ہوں یا غیر آسانی ان میں اور مغربی فکر میں دور کی بھی حالانکہ تمام مذاہب وہ آسانی ہوں یا غیر آسانی ان میں اور مغربی فکر میں دور کی بھی

کوئی نسبت یامما ثلت نہیں جس سے اس فکری اثر کوقبول کرنے کا جواز فرا ہم کیا جاسکتا ہو۔

كيونكه مغربي نقطه نظر مين سب سے اہم چيز انسان خود ہے دنيا مين عيش ولذت طلبِ فرحت اس کاحق ہےسب سے اعلیٰ اتھارٹی خود انسان ہے اپنے عمل کاکسی دوسرے کے سامنے جواب دہ نہیں ہے آزاد مطلق العنان ہے۔

لہٰذا اسی نقطہ نظر سے باقی چیزوں کا موازنہ کیا جائے گا جو چیز انسان کی لذت کو بڑھائے اس کی مطلق العنانی کوزیادہ کرےوہ تمام چیزیں جائز ہوں گی اور جوانسان کوفائدہ دیں فرحت پہنچائیں سب جائز اورحق ہول گی۔اور جوامراس کی مطلق العنانی کوختم کرےاس کی آ زادی کوکم کرےاس کی ترتی کومجروح کرےاس کوناحق قرار دیاجائے گااوراس کوشرکہاجائے گا۔ چونکہاصل اورسب سے اہم انسان خود ہے لہذا اس کے لئے مناسب نہیں کہ سی کے سامنے جھکے اور کسی کی عبادت کرتا پھرے۔ ہاں! عبادت میں چونکہ ایک قتم کی لذت بھی ہوتی ہےاس لذت کے حصول کے لیے وہ اگرعبادت بھی کرنا چاہے تو کرسکتا ہے باقی رہا ا پنے معبود کوخوش کرنے کے نظریہ سے اس کی عبادت کرنا توبیا یک فضول خیال ہے۔مغربی فکر میں خدا کوئی شخہیں ہے بلکہ انسان خودخداہے کانٹ کامشہور جملہ ہے۔

اینے علاوہ ہرشے پرشک کیا جاسکتا ہے کہاس کا وجوداس کا ئنات میں ہے بھی یا یہ میری آئکھوں کا دھوکا ہےالبتہ صرف میری ذات الیی ہے جس کے بارے میں مجھے یقین ہے کہ میں ہوں لیعنی صرف میری اپنی ذات کا وجود یقنی ہے تو کیسے ممکن ہے کہ میں کسی ایسی ہتی کے سامنے جھکوں جس کے بارے میں مجھے شک ہے کہوہ ہے بھی یانہیں۔

لہٰذا عابد ومعبود ساجد ومسجود میں خود ہی ہوں کیونکہ مجھےا بنی ذات کے بارے میں کوئی شک نہیں ہے کہ میں ہوں پانہیں بلکہ میراو جودیقینی ہے۔

اس کئے دنیامیں جو کچھ بھی میں کروں اس کا جواب دہ کسی کے سامنے نہ ہوں گا مجھے کیا کھانا چاہیے کیا بولنا چاہیے کیا دیکھنا چاہیے کس کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہیے اپنی زندگی میں کیا کرنا جا ہیے میں خود بتاؤں گا۔خیروہ ہے جسے میں خیر کہوںاور شروہ ہے جسے میں شرکہوں اور اس بارے میں بالکل آزاد ہوں جسے جا ہوں خیر'اچھائی قرار دوں اور جسے جا ہوں خیر'اچھائی قرار دوں اور جسے جا ہوں شرقر اردے دوں اور بیآزادی ہرانسان کاحق ہے۔

اس کے برخلاف تمام ندا ہب ساویہ اور غیر ساویہ میں انسان کے علاوہ کوئی دوسری طاقت ہوتی ہے جو بتاتی ہے کہ خیر کیا ہے اور شرکیا ہے پھر بندے کو اختیار ہوتا ہے وہ شرکوا پنائے یا خیر کواپنے دامن میں لے۔خیر کواپنانے کی ترغیب ہوتی ہے اور شراختیار کرنے پرتر ہیب ہوتی ہے۔

آسان نفطوں میں یوں کہیں گے کہ عصر حاضر کا خدا انسان خود ہے۔ اپنی آزادی کو لا متناہی ترقی دے کر بڑھاتے رہنااس کا ایمان ہے اور چونکہ اس جیسی خدائی میں سب انسان برابر کے شریک ہیں البنداسب میں مساوات ہے مردو عورت کے حقوق برابر ہیں بیٹا اور باپ برابر ہیں۔
ان سب خداؤں نے چونکہ ایک معاشرے میں رہنا ہے اور سب کو مطلق آزادی میں مطلوب ہے اور لا متناہی ترقی کرنا مطمع نظر ہے اس لیے کہ جتنی ترقی ہوگی اتناہی آزادی میں اضافہ ہوگا جب ایس صورت حال پیدا ہوتو چھینا جھٹی کی فضاء بنتی ہے لہذا ان تمام خداؤں کو ایک حجمہ کے لئے قانون ہونا چاہیے جو ان کی انفرادی زندگی کو آزاد سے آزاد ترکرنے کا ضامن ہو بایں طور کہ کسی دوسرے کی آزاد کی اس کے مل کی وجہ سے مجروح نہ ہو۔

مغربی فکر وفلسفہ میں تین چیزیں ایمانیات کا درجہ رکھتی ہیں آ زادی ،مساوات' ترقی انہی تین اصولوں پرتمام معاملات پر کھے جائیں گےاگر کسی عمل ہے آ زادی'مساوات اورترقی میں اضافہ ہوتواس کواپنانے پرزور دیا جائے گااورا گرکسی عمل ہے آ زادی'مساوات اورترقی میں کمی واقع ہوتواس عمل کوقانو نارو کنے کی کوشش کی جائے گی۔

انہی اصولوں کو مدنظر رکھ کر ایک عالمگیر قانون تیار کیا گیا ہے جس کو کہتے ہیں''انسانی حقوق کاعالمی منشور''۔

اس کی پاس داری کرنا تمام ممبرمما لک کے ذمہ ضروری ہے وہ اپنے نجی قانون بھی اس عالمگیر قانون کو مدنظر رکھ کر بنانے کے پابند ہوں گے۔اس کا مطالعہ کر کے انداز ہ کرلیا جائے کہ مغربی فکر وفلسفہ اور اسلامی تہذیب وروایات کا کتنا فرق ہے ثابت ہوجائے گا کہ ان میں کسی قتم کی کوئی مما ثلت نہیں ہے۔

مغربی فکروفلسفه کی ابتداء<u>:</u>

مغربی فکر اور فلسفہ کو اگر بنیاد کے اعتبار سے دیکھیں تواس کی ابتداء ارسطو وافلاطون کے خیالات سے شروع ہوجاتی ہے مگران مفکرین کے زمانے میں لوگ روایتی انداز سے سوچتے تھےاورمنطقی انداز کو ثانوی حیثیت دیتے تھے۔ مذہبی جکڑ بندیوں کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھااسی وجہ سے تو افلاطون کے استاد سقراط کوموت کے گھاٹ اتار دیا گیا تھااس پرالزام تھا کہ بینو جوان نسل کوان کے مذہب سے دور کرتا ہے۔اورخود بھی ہمارے معبودوں کی عبادت نہیں کرتا اگر چہ بیہ فلاسفر حضرات خدا کے تصور کوخود بھی تسلیم کرتے تھے مگراینی زندگی کانظم ونسق عقل سے چلانے کے قائل تھے یعنی اگر خداہے بھی تووہ معبداورمندر میں رہے زندگی کے باقی شعبوں میں اس کی مداخلت کی اجازت نہیں ہے۔ سقراط،افلاطون اورارسطوتک فلسفہ کا عروح تھا مگرارسطو کی وفات کے بعد بونانی فلسفہ نے ترقی نہیں کی آج تک اسی فلفسہ کی تشریح ہور ہی ہے اس کے بعد عیسائیت کا دور شروع ہو گیااور فلسفہ نے عیسائیت کو کافی متاثر کیا اس کے اساسی عقائد تک فلسفہ کی زدمیں آ گئے اور عیسائیت اس حد تک فلسفه بونان پرموقوف ہوگئی که یونانی فلسفه کی شکست ہی عیسائیت کی شکست تسلیم ہوتی تھی مجر حسن عسری اپنی کتاب مغرب کے دہنی انحطاط کی تاریخ میں لکھتے ہیں۔ اقتتاس:

یونانی فلسفہ اس دور میں بھی پڑھایا جاتا تھا البتہ بیلوگ فلسفے کو اپنے دین کے تابع رکھنا چاہتے تھے بار ہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیدا ٹر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا کا سب سے بڑادینی مفکر سینٹ ٹامس اکواٹنا سسمجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا کا رنامہ یہی ہے کہ تیرھویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلسفے کوشکست دے کر عیسوی الہمیات کو ارسطوکے فلسفے کی بنیاد پر قائم کیا۔ بہرحال فلسفہ یونان مذہب کی شکل میں سفر کرتار ہا مگراس کو ثانوی حیثیت حاصل تھی۔اس فلسفہ نے اسلام کو بھی متاثر کرنے کی کوشش کی کیکن حق تعالی شانہ نے دین مبین کی حفاظت فرمائی جوافرادان عقلی الجھنوں میں پڑ کردین سے دور ہونے گئے وہ فرقہ معتزلہ کی شکل میں سواد اعظم اہل سنت والجماعت سے الگ ہوگئے اور پچھ عرصہ گزرنے کے بعد اپنی ناپائیدار بنیا دوں سمیت تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے آگے نہ چل سکے۔اور فلسفہ یونان کی کوئی چیز بھی اسلام کی اساسی تعلیمات وافکار کومتاثر نہ کرسکی۔

یونانی فلسفہ عیسائیت کے روپ میں زندہ رہا جب عیسائیت کمزور پڑی جدید سائنس اور عیسائیت کی شکش شروع ہوگئی اور پادریوں کی پاپائیت سے لوگ تنگ آگئے اور مذہبی گرفت بھی کمزور پڑ چکی تھی لوگ قدرے دین سے دور تھے تو عقل پرستوں نے ایک دفعہ پھر سراٹھایا اور نظام مذہب سے اختلاف کیا اور پاپائیت کے خلاف بغاوت کردی اس تحریک کو اصلاح دین کا عنوان دیا گیا۔ جس میں مطالبہ بیتھا کہ ہم پاپائیت کو تسلیم نہیں کرتے بلکہ ہر بندے کا حق ہے کہ وہ تو رات کو خود پڑ تھے سمجھے اور اپنے رب سے رہنمائی لے اور ہرایک کو فسیر بالراے کا حق ہے۔ دین میں فردی خود مختاری اور آزادی کا اصول قائم ہوگیا تو مغرب میں گر اہیاں دین میں فردی خود مختاری اور آزادی کا اصول قائم ہوگیا تو مغرب میں گر اہیاں

رین یک رون و روسار ۱۹۰۰ درا رادن ۱۹۰۶ و ۱۹ موسیا و سرب یک سراجهار بردهتی ہی چلی گئیںاورخو درومن کیتھولک بھی ان سے متاثر ہونے گلے۔

تهذيب مغرب كاارتقاء:

مغربی تہذیب کی موجودہ شکل وموجودہ نظریات کسی خاص تہذیب کاعکس نہیں ہیں جس کی بنیاد پرہم یوں کہ سکیں کہ اہل مغرب نے بیاصول وضوابط اور طرز زندگی فلاں کی پیروی میں اختیار کیا ہے۔

بلکہ بیایک مستقل جداگا نہ تصور زندگی ہے جس کی مثال پہلی روایتی تہذیوں میں نہیں ملتی اگر چہ اس تہذیب کی جزوی مشابہت کچھ دوسری تہذیبوں کے ساتھ ہے اور کچھ نظریات دوسری تہذیبوں کے اس میں مرغم ہیں مشابہت جزوی کی وجہ سے کل کا حکم لگادینا کہ انہوں نے سارے اعمال زندگی فلاں سے اخذ کیے ہیں مناسب نہیں ہے۔

اور یہ بات حق کے زیادہ قریب ہے کہ ہم اس تہذیب کو ایک مستقل جداگا نہ تصور حیات تسلیم کریں اس تہذیب کا ارتقاء تقریباً چھا دوار پر مشتمل ہے۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ تہذیب مغرب کا گھونسلہ بہت سے قدیم وجدید فلسفیوں کے تخیلاتی خس و خاشاک کو اکٹھا کر کے تیار کیا گیا ہے۔ یورپ کے لوگ عموماً اپنی تہذیب کی تاریخ کا آغازیونان سے کرتے ہیں چنانچہ یورپ کی تاریخ کا خاکہ کچھ یوں ہوگا:

1 - یونانی دور 2 - رومی دور 3 - عیسوی دوریااز منه وسطی 4 - نشاة ثانیه 5 - عقلیت کا دور 6 - انیسویں صدی 7 - بیسویں صدی

يوناني دَور

پانچویں صدی قبل مسے قدیم یونان میں مشہور فلسفی حضرات پیدا ہوئے جنہوں نے تاریخ پر گہراا ثر چھوڑا عیسائیت جب تحریف کا شکار ہوگئ پاپائیت کے ظلم و جبر سے عوام ننگ آگئے تولوگوں میں مذہب کے خلاف جذبات پیدا ہونے شروع ہوگئے ۔عقل پرتی کی فضاء قائم ہونے گئی۔ دین میں اصلاح کی تحریکیں منظر عام پر آئیں جس سے دین میں خودرائی کا دروازہ کھلا اور ہر عام وخاص دین کو تحقیق کا تختہ مثق بنانے کیلئے ذہناً تیارتھا۔

ان حالات نے کا نٹ، ڈیکاٹ، ہیگل اور لاک جیسے افراد کی فلسفیانہ بحث کومزید ترقی کا موقع دیا اور ان کومقبولیت عامہ حاصل ہوگئ ان حضرات کے نظریات اگر چہ ارسطو اورا فلاطون کے نظریات کور دکرتے تھے مگر کچھ خرابیاں مغربی تہذیب میں ایسی ہیں جو یونانی فکر کوا خذکرنے کی وجہ سے پیدا ہوئی ہیں

1۔ ارسطو پرلوگوں کا الزام تھا کہ وہ خالص عقل پراعتاد کرتا ہے اور تجربہ کا طریقہ استعال نہیں کرتا مگرمشاہدےاور تجربے کوآخری اور فیصلہ کن ماننے کار جحان خودار سطو کے یہاں بھی موجود تھااور مغرب میں بھی آج یہی رجحان ہے۔ 2۔ یونانی فلسفہ کی توجہ کا مرکز انسانی معاشرہ تھا نہ کہ مبداً اور معادلیعنی دنیا ویت ان یونانی فلسفیوں میں اچھی طرح جڑ پکڑ گئتھی اور یہی کچھ مغرب میں ہور ہا ہے کہ اصل توجہ کا مرکز انسان ہے۔

3۔ یونانی ہر چیز کوانسان کے نقطہ نظر سے دیکھتے تھے جواس کے فائدہ میں نظر آئے اس کے حق ہور سے حقیق کے میدان میں دیکھتے تو اصل حقیقت تک رسائی میں ناکام ہوجاتے اور مسئلہ کی تہہ تک نہ بھنچ سکتے۔ یہ تو اجمال کے ساتھ چند نظریات کی نشاندہی کی ہے جس میں اہل مغرب اور اہل یونان فکری اعتبار سے مساوی ہیں اس کے علاوہ دیگر نظریات بھی مشترک ہیں جن کے بیان کا موقع نہیں۔

<u>اہل بونان کی ثقافتی سر گرمیاں:</u>

اہل یونان کے نظریات تو کیا گئی اعمال بھی اہل مغرب سے ملتے ہیں بظاہر یوں معلوم ہوتا ہے کہ تہذیب مغرب کا بہت ساحصہ اہل یونان سے ماخوذ ہے اور تہذیب مغرب میں تہذیب یونان کا رنگ نظر آتا ہے۔

اہل مغرب کے کی نظریات واعمال اہل یونان کاعکس پیش کرتے ہیں فیڈا غورس ایک مشہور فلسفی اور حساب دان تھاوہ پہلا شخص تھا جس نے کرہ ارض کو گول کہااور سورج گر ہن کی پیشین گوئی کی تھی اس نے علم موسیقی کوسب سے پہلے حسابی بنیا دوں پر مرتب کیا۔

اسکے ریاضی کے مقرر کر دہ اصول آج تک سکولوں میں پڑھائے جاتے ہیں۔
اس کے مکتب میں عور تیں مردمل کر تعلیم حاصل کرتے تھے اس طرح افلاطون سے دوسو برس پہلے اس نے عملی طور پر مردوعورت کی مساوات کا درس دیا اس کے خیال میں مرد وزن کے حقوق کیساں ہیں کسی کا حق کسی سے زیادہ نہیں ہے فیڈا غورس کروٹو نا کا شہری تھا اس کا زمانہ افلاطون کے زمانے سے دوسو برس پہلے کا تھا اس کے بارے میں سیرعلی عباس جلال یوری اپنی کتاب روایات تدن قدیم میں لکھتے ہیں۔

<u>اقتباس:</u>

''نیٹا غورس کروٹو نا کاشہری تھااس کے مکتب میں عورتیں
اور مردل کرتعلیم پاتے تھاس طرح افلاطون سے دوسو برس پہلے اس
نے عملی طور پر مردوعورت کی مساوات کا درس دیااس کے خیال میں
مردوعورتوں کے حقوق کیساں ہیں''۔ (روایات تمدن قدیم: ص131)
مردوناغورس سوفسطائی یونانی فلسفی کا ایک مقولہ ہے جس سے یونانی فلاسفہ کی فکر کا
منہاج معلوم ہوتا ہے۔

<u>ا قتياس:</u>

''انسان ہرشے کا پیانہ ہے انسان ہی صدافت اور خیر کا معیار قائم کرتا ہے بری شے وہ ہے جسے انسان برا سمجھے اور اچھی وہ ہے جسے انسان اچھا سمجھے' ۔ (روایات تمدن قدیم: س 134) حتی کہ کھیلوں اور الفاظ میں بھی اسی کوتر ججے دی جاتی ہے۔جسیا کہ آج کل مغرب میں درسگاہ کواکیڈمی کہاجا تا ہے اور آج سے تقریباً 2400 سوسال قبل افلاطون جس درسگاہ میں تعلیم دیتا تھا اس کو بھی اکیڈمی کہا جاتا تھا۔

اقتتاس:

تھا کہان کے معبوداس طرح کے تماشوں سے خوش ہوتے ہیں لیکن مغرب کی تہذیب میں بیہ ڈرامےاور تھیلیں اس لئے رائج ہیں کیونکہ یہ تفریح کا سامان مہیا کرتے ہیں۔

<u>لڑ کیوں کی کھیلوں میں شرکت:</u>

لڑکے اور لڑکیاں دونوں دوش بدوش کھیلوں میں حصہ لیتے تھے خاص خاص تہواروں پروہ بر ہنہ حالت میں اجتماعی ناچ میں حصہ لیتے تھے۔

ا قتباس:

''نو جوان لڑ کیوں کو بھی لڑکوں کے دوش بدوش ورزثی کھیلوں میں حصہ لینا پڑتا تھا' خاص خاص تہواروں میں برہنہ حالت میں اجتماعی ناچوں میں حصہ لیتی تھیں''۔(روایات تمدن قدیم بص 145)

<u>ڄم جنس پرستی:</u>

یونان میں ہم جنس پرستی کوعار نہ سمجھا جاتا تھا بلکہ اس کوشیوہ مردانگی خیال کیا جاتا تھااس قسم کے معاشقے کا اظہار برملا کرتے تھے مندرجہ ذیل اقتباس سے وضاحت ہوجاتی ہے کہ وہ لوگ ہم جنس پرستی میں مبتلا تھے۔

<u>اقتباس:</u>

"بینانی ہم جنس محبت کو باعث ننگ وعیب وعار نہیں ہمجھتے تھے بلکہ اس کوشیوہ مردائلی خیال کرتے تھے بلکہ شیوہ مردائلی قرار دیتے تھے اس تسم کے معاشقوں کا اظہار برملا کیاجا تاتھا"۔ (روایات تمدن قدیم بس 147)

<u>طن برستی:</u>

وطن پرسی بھی بونان کے فلسفہ سے مغربی فلسفہ میں آئی ہے جب ایک سردار نے عہد کے باوجود تھیبا کے قلعہ پر قبضہ کرلیا تو کسی نے کہا یہ بات تو نہایت غیر مناسب ہے جواب ملا۔ جو بات میر سے ملک کے حق میں مفید ہے وہی حق ہے۔

<u>يونان كے كھيل:</u>

قدیم بونان میں اولمپ کھیل بہت مقبول تھاوگ دور دور سے شرکت کے لیے آتے اور بڑے جو ش وخروش سے حصہ لیتے تھے دوڑوں کے علاوہ ڈسکس چھنگنے اور کشتیوں کا مقابلہ ہوتا تھا جیتنے والے کوا یک لارل (جنگی درخت) کا تاج دیا جا تا تھا اگر چہ د کھنے میں یہ مقابلہ ہوتا تھا جیتنے والے کوا یک لارل (جنگی درخت) کا تاج دیا جا تا تھا اگر چہ د کھنے میں یہ ایک بے قیمت شخصی مگر یونان میں اس سے زیادہ اعزاز والا اور کوئی تاج وعہدہ نہ تھا۔ دور حاضر میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہو چکا ہے جوا کہ پس کیمز کے نام سے شہور ہیں۔ میتو چندمثالیں تھیں اس کے علاوہ بھی کئی نظریات اور کئی روایات اہل مغرب نے اہل یونان سے کیھی ہیں لیکن فرق میہ کے کہ اہل مغرب نے ان کی مابعد الطبعیات کو تسلیم نہیں کیا جیسے وہ لوگ کھیلوں کواس لئے اہمیت دیتے تھے کہ ان کے معبود اس سے خوش ہوتے تھے کہ اس غرب کھیلوں کوا ہمیت تو دیتے ہیں لیکن مقصد صرف اور صرف لذت و تفرق ہے کہا می معبود کی خوشی مطلوب نہیں ہوتی۔

رومی دور

تہذیبوں کا مرقع تھی اس ہے بھی مغرب روئی دور سے بھی قدرے متاثر ہوئی ہے روئی تہذیب جو مختلف تہذیبوں کا مرقع تھی اس ہے بھی مغربی افکار نے کچھ چیزیں اخذکی ہیں۔ روئی تہذیب مختلف تہذیبوں کا مرکب اس طرح بن گئی کہ روم کا اپنا ایک نظام زندگی تھا اس نے یونان کو فتح کرلیا فتح کرنے کے بعد یونانی افکار روم میں منتقل ہونے لگے۔ انہوں نے افلاطون اور اسطوکے افکار کو قبول نہیں کیالیکن اپی کیورس کے فلسفے کوعزت دی اور اس کو قبول کیا کیونکہ اس کا فلسفہ لذت انسانی پرمنی تھا اور ان کی پر تیش زندگی کے ہم آ ہنگ تھا۔ یونانی فکر اور روئی نظریہ زندگی ایک جگہ جمع ہوگئی تو ایک خاص نظریہ زندگی اور اس کے نواہی علاقوں کی تہذیبی زندگی ایک جگہ جمع ہوگئی تو ایک خاص تہذیب وجود میں آئی جستہذیب روم کہا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب نے پچھ سیاہ چراغ اس سے بھی وصول کیے ہیں جن میں سے پچھ مندرجہ ذیل ہیں۔

<u>تن پروری:</u>

روم کے لوگ غالبًا دنیا کی تاریخ میں واحدقوم ہے جنہوں نے تن پروی اور عیش پرستی کواصول کی حیثیت سے اختیار کیا تھا۔ (مغرب کے دہنی انحطاط کی تعریف)

<u>ظاہر برستی:</u>

ظاہر پرتی کامرض بھی مغربی تہذیب میں رومن تہذیب کوآئیڈیل سیحھنے کی وجہ سے آیا ہے اور یہ بات حقیقت ہے کہ رومیوں نے فلسفہ میں ترقی نہیں کی بلکہ یہ لوگ اس معاملہ میں یونانیوں کے مقلد تھے سن عسکری کی تحریر سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس سے اندازہ ہوجائے گا کہ یونانی فلسفے کا تعلق فردیا معاشر سے کی صرف ظاہری زندگی سے تھاباطنی سے نہیں۔

<u>اقتباس:</u>

''روم کے لوگوں نے فلسفہ میں کوئی خاص اضافہ ہیں کیا اس معاملے میں وہ یونان والوں کے مقلد سے یونانی فلسفہ میں انہوں نے صرف خارجی اور ظاہری پہلوکولیا صرف وہ اصول اخذ کیے جن کا تعلق معاشرے کی ظاہری زندگی سے تھا اگر مغرب میں ظاہر پرستی اتنی بڑھ گئی ہے تو اس میں روم کے لوگوں کی ذہنیت کا بڑا دخل ہے'۔ (مغرب کے ذبی انحطاط کی تعریف)

نفس کشی:

رومیوں کا خیال تھا کہ انسان کی اصل مصیبت اس کی خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات میں اگر انسان خواہشات سے بے نیاز ہوجائے اور خوش کے وقت خوش نہ ہوا ور رنج کے وقت رنج محسوس نہ کر بے تواسے مکمل سکون مل سکتا ہے گریف شس کشی محض نفس کشی تھی کسی قوم کی خدمت کی خاطر یا کسی اعلیٰ ترین جز اوا نعام کے لئے نہیں تھی ۔ جیسا کہ حضرت مجد دالف ثانی رحمۃ اللہ علیہ الیی نفس کشی سب سے بڑی گمراہی ہے۔ الیہ نفس کشی سب سے بڑی گمراہی ہے۔

<u>ترن روم:</u>

جس طرح نظریات میں اہل مغرب اور اہل روم مشترک ہیں اسی طرح کچھ ادارےاور شعبے جواولاً روم میں قائم تھے۔اہل مغرب نے بھی ان کوشعبہ ہائے زندگی میں شامل کرلیا مثلاً جمہوریت کا نظام، بینکاری کا نظام پہلی تہذیوں میں یہ نظام رائج تھے مغربی فکروفلفہ نے وہاں سے اخذ کیے ہیں۔

اہل روم نے جب یونان کو فتح کرلیا تو انہوں نے اپنی سلطنت میں سر کول کا جال بچھا دیا اور سمندری روابط بھی دور دور تک قائم ہو گئے پوری دنیا کی اعلیٰ ترین اشیاء سمٹ کرروم کی منڈی میں آ جا تیں یہاں پران اشیا کاریٹ بھی اچھا لگتا تا جروں کوخوب نفع ہوتا روم کی صنعتی اور تجارتی ترقی میں روز بروز اضافہ ہور ہاتھا۔ بدیکاری نظام بھی پہلے تہذیب روم سے چلا پھر مغرب نے اسی نظام کو اختیار کر کے صنعتی ترقی حاصل کی ۔ ایک اقتباس پیش نظر ہے۔ اقتباس بیش نظر ہے۔

دوصنعتی اور تجارتی ترقی کی بدولت متوسط طبقه کے اندرایک گروه پیدا موگیا تھا جوسود پر روپے کالین دین کیا کرتا تھا روپے کی لین دین الن بازاروں میں یا ان عمارتوں میں موتی تھی جو کاروبار کا مرکز تھیں جنہیں بسلیکا کہاجا تا تھا اس لیے ایک الیانظام قائم ہوچکا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارت اور صنعتی ترقی کا باعث بنا'۔ (قدیم تہذیبی اور ندہب سے 212) اصلاً پیز نظام اہل روم نے تیار کیا تھا پھر اہل مغرب نے اس کو اخذ کیا۔

جمهوريت:

پانچویں صدی قبل مسے میں دوبڑی سلطنتیں تھیں ان دونوں میں جمہوری حکومت تھی یونان میں جب سقراط کوزہر کا پیالہ پلانے کا فیصلہ کیا گیا تھااس وقت یونان میں جمہوریت تھی اسی طرح روم میں بھی پہلے حکومت جمہوری تھی پھر بعد میں آ مریت آئی ہے جیسا کہ

(قدیم تہذیبیں اور مذہب) میں ہے۔

ا قتياس:

''رومن قانون کو وضع کرنے کے اختیار سینٹ یا سینٹ کی طرف سے نامز دکردہ کمیشن کو ملتے تھے'۔(قدیم تہذیبں اور ندہب بس 215)

جمہوریت آج کل کا کوئی نیا نظام نہیں بلکہ اہل روم ویونان سے اخذ کر دہ ہے اسی طرح دیگرامورزندگی جن کواول نظر دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ شاید بید دور حاضر کے ذہنوں کا تخیل کر دہ نظام ہے مگر تاریخ کا مطالعہ ہمیں بتا تا ہے کہ یہ نظام مثلاً بنک جمہوریت کھیلوں کے مقابلوں میں اس قدر را نہاک بیروایات کسی اور تہذیب کی ہیں۔ جن کواہل مغرب نے اختیار کیا ہے۔ یہ مختلف قتم کے نظریات اور زمانے میں رائح ہونے والے شعبہ حات جومغرب نے اختیار کیا ہیں اور مسلمان مما لک بھی ان کواپنار ہے ہیں مثلاً بنک کا فظام جمہوریت اور کھیلوں میں انہاک بیطریقے اصلاً اسلامی نہیں ہیں۔

مغربی تہذیب سے آنے والا کوئی بھی نظریہ اور طرزِ زندگی اسلامی نہیں ہے بلکہ یونانی یارومی ہوگایا پھر بعد کے ادوار میں ان کے تدن میں داخل ہوگیا ہے اسلام سے نہیں لیا گیا اس لیے اس بات کی سخت ضرورت ہے کہ ہم ان کو اسلام کی سوٹی پر پر گھیں اور نظام کفر کی محض ظاہری قطع وہر بدکر کے اسلام کے سانچے میں ڈھال لینے سے مطمئن نہیں ہوا جاسکتا کیونکہ کفریختم پھر بھی اپناا ثر ضرور رکھتا ہے اگروہ نظام اپنی بنیا دوانجام اور طریقہ کار کے اعتبار سے اسلامی اصولوں پر پورے اتریں تو اپنانے میں کوئی حرج نہیں یا کچھرد وبدل کر کے ہمارے اسلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جائیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگر نہ اصلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جائیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگر نہ اصلامی اضافی خوالی نہ کیا جائے۔

بلاوجہان کے طریقہ زندگی کواسلام سے ماُ خوذ سمجھ کراپنانا اوریہ فکروسوچ رکھنا کہ اگراس میں کوئی قباحت ظاہر ہوگی تو ترک کردیں گے بیسوچ غلط ہے اور مغرب اور یورپ کے نظام زندگی کواسلام سے ثابت کرنا لا حاصل سعی ہے اپنی تاریخ کا اٹکار ہے کیونکہ کا فرتو کلمہ بڑھ کراسلام میں داخل ہوسکتا ہے اس کواسلام میں داخل ہونے کی اجازت ہے مگر نظام کفر (جس کی بنیا دہی کفر پر ہو) کوکلم نہیں پڑھایا جاسکتا ہے وہ کفر کا کفر ہی رہے گا۔

ازمنهٔ وسطی با دورعیسوی

مغربی افکار کی تاریخ میں یونانیوں اوررومیوں کے بعد عیسوی دورآ تا ہے جسے ازمنهٔ وسطیٰ کہا جاتا ہے بیدوریانچویں صدی عیسوی سے پندرھویں صدی عیسوی تک پھیلا ہوا تھا اس دور میں بھی یونانی ور ومی فلسفہ زندہ تھا مگر وہ مذہب کے تابع تھا۔از منہ وسطی کا فلسفه ديينيات كياكيكمستقل شاخ تقابلكهاس دور كےفلسفى پروفيسراورسائنسدان راہب ہوا کرتے تھےاس ہزار سالہ دور میں یوں تو بے شارمفکرین و فلاسفر آئےکیکن دوکو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

ST.Augus Tine

ST. Thomas Aquinas

2_سينٹ ٹامس ا کوائناس

سینٹ اگٹلین کی فکر کا مرکز خدا سے قرب کا حصول تھاوہ خودلکھتا ہے۔

اقتناس:

''میں خدا کی معرفت اور روح کاعلم حاصل کرنا جاہتا ہوں اس کے سوا کچھ ہیں' ۔ (سرسیدوحالی کانظر پیفطرت:146) یہ چوتھی اور یانچویں صدی عیسوی کامفکر ہے اس نے کئی نظریے پیش کیے جو افلاطون اورار سطو کے فلیفے میں رئگے ہوئے تھے اگر چہ بیخو دمخلص تھا مگر کچھا یسے نظریات بھی اس نے چھوڑ ہے جو بعد میں سیکولرازم کے لیےمضبوط جواز فراہم کرتے تھے۔ مثلًا:City of menاور City of God کا نظریه وفکرسب سے پہلے اسی نے عبسائنوں کودیا۔

چونکہ عیسائی نظریات فلسفہ یونان وروم پر قائم تھے ابن رشد نے بار ہویں صدی

میں فلسفہ کو بنیاد بنا کر فلسفہ عیسائیت پرایسے اعتراضات قائم کیے کہ ساری عیسائیت متزلزل ہوگئی ان اعتراضات کی زدمیں ان کے اساسی عقائد تک ردہور ہے تھے۔

سینٹ ٹامس اکوائناس کا سب سے بڑا کارنامہ بیتھا کہ اس نے عیسائیت کو ابن رشد کے اعتراضات سے بچایا اور ابن رشد کے فلیفے کوشکست دی اور دوبارہ ارسطو کے فلیفے کو عیسائی عقائد کے ہم آ ہنگ کیا جیسا کہ مجمد حسن عسکری لکھتے ہیں۔

اقتباس:

بارہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیدا نر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا میں سب سے بڑا دین مفکر سینٹ ٹامس اکوائناس سمجھا جا تا ہے اس کا سب سے بڑا کارنا مہیمی تھا کہ تیر ہویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلفے کوشکست دے کرعیسوی الہیات اور دینیات کوارسطوکے فلفے کی بنیاد پر قائم کیا۔

ابھی ایک سوسال ہی گزرنے پائے تھے کہ بعض مفکرین نے ارسطو کے فلسفے پر اعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرنے کے مترادف تھااسی دن سے پورپ میں دینی انحراف اور تنلیس کا دروازہ کھل گیا:

کسی نے کیاخوب کہا ہے:

شاخ نازک په جوآشیانه بنه گانا پائیدار هوگا

سینٹ اکوائناس کے اس عمل کا نتیجہ بید نکلا کہ ارسطو پر کیا جانے والا اعتراض عیسائیت کی طرف لوٹنا اور عیسائیت کے ایمانیات کوردکر تا جس کی وجہ سے مذہب عیسائیت کو شدید نقصان اٹھانا بڑا۔

مغربی تہذیب کا ارتقاءعیسائیت کی شکست وریخت کا نتیجہ ہے عیسائیت میں خدا اور بندے کے باہم تعلق کے لئے احکام موجود تھے لیکن بندے کا بندے کے ساتھ تعلق کیا ہوگا اس کے بارے میں احکام شرعیہ کیا ہیں حقوق العباد کیا ہوتے ہیں اس طرح کے احکام واضح نہ تھے لہٰذا ساجی اور قانونی ڈھانچے کی تشکیل نوکے لئے جوقوانین مرتب کیے گئے وہ بنیادی طور پررومی قوانین سے اخذ کردہ تھے جو کہ بنیادی طور پرسیکولرنوعیت کے تھے عیسائی فکر میں ریاست اور معاشرہ کا تصادم بنیادی طور پراہتداء ہی ہے موجود تھا جس وجہ سے ایک عیسائی مفکر آگسٹین (Agustin) نے اس نظریے کا بر ملاا ظہار کیا City of God کو City of men سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فراہم ہوا۔ الگ کردیا اس سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فراہم ہوا۔

نشاة ثانيهاوراصلاح مذہب كى تحريك

مزہی جوش وجذبہلوگوں کے دلول سے کم ہوتا چلا جار ہا تھا ایک نئ قسم کی انسان یرتی شروع ہونے کوتھی بیرانسان برتی کا نیا ولولہ از منہ وسطی کی دیرینہ ﴿عیسائیت کے عقائد ﴾ مابعدالطبعياتی روايتوں کا ايک طرح کا رقمل تھا اب انسان اپنی نام نهادعظمت بیجان چکا تھااورازمنہ وسطیٰ کی مذہبی بندشوں ہے آ زاد ہونا جا ہتا تھالیکن ایک ایسے مذہبی تصور برایمان رکھتا تھا جس میں از منہ وسطی کےعیسوی عقائد کی بنیادیں تو قائم تھیں لیکن ان کو خاصی حد تک سہل اور آسان کردیا گیا تھا۔ دین میں سہل پیندی اس بات کی طرف بھی نشاندہی کرتی تھی کہ جدیدانسان کی مٰہ ہبی دلچین میں کمی آ رہی ہے اور دنیاوی معاملات میں بے پناہ رغبت ہے۔اصلاح مذہب کے نام پر جوتح کیک اٹھائی گئی بیسترھویں اوراٹھارھویں صدی کی لا دینیت کا پیش خیمہ تھا۔اصلاح مٰہ ہب کی تحریکوں نے جو بیج ہوئے ان کی بدولت آ نے والی صدیوں میں لا دینیت اورانسان پرتی کا ایسا دور دورہ ہوا کہ آخر کار مذہب اور د نیاوی معاملات کوجدا جدا تہمجھا جانے لگا اورانسان کا جوزندگی کے بارے میں ایک مکمل اور مجموعی نظریه تقا ٹوٹ کررہ گیا انسان اینے کوآ زادمطلق العنان (خدا)سجھنے لگا اوراس کا ئنات کومسخر کرنے کی فکر میں لگ گیااور سائنسی ایجادات کوہی اپنی فتح قرار دینے لگا۔

دوسری طرف عیسائیت میں مذہبی دھڑ ہے کی ایک طبقاتی حیثیت کے واضح جواز موجود تھے مثلاً پادری شادی نہیں کرے گار ہبانیت اختیار کرے وغیرہ بیالیں چیزیں تھیں جو معاشرے سے کٹ جانے کا مذہبی تصور پیش کرتی تھیں اس غیر فطری طبقہ بندی کا نتیجہ بیہ لکلا کہ طبقاتی کشکش بہت بڑھ گئی۔ عیسائی علماء نے مذہب کی من مانی تعبیر اورتشریج کرنی شروع کی ہوئی تھی اس سے عام افراد مذہب سے باغی ہوتے گئے کیتھولک چرچ (کڑنہ ہی طبقہ) سے پروٹسٹنٹ الگ ہوگئے۔ پروٹسٹنٹ گروہ کا بانی مارٹن لوتھر بذات خودا یک یا دری تھا اس نے تحریک اصلاح

دین کی بنیاد رکھی وہ پاپائیت کے خلاف کھڑا ہوا۔ مگراس کا نتیجہ یہ نکلا کہ مذہبی افراد بھی سیکولر ہوتے چلے گئے کیونکہ سیکولرازم کی بنیادیں اسی تحریک کے اندر شامل تھیں۔

یروٹسٹنٹ ازم کے بنیادی نکات:

1۔ ہرعیسائی کوبائبل کی تفسیر کرنے کا مکمل کیساں اور مساوی حق ہے۔

2۔ خداور بندے کا باہمی تعلق حضرت عیسی کی آمد تک ختم ہو چکا ہے۔

3۔ کسی کوکسی کے معاشرتی مرتبے کے عین کا کوئی مذہبی استحقاق حاصل نہیں۔

4۔ لہذاد نیوی کامیابی کواخروی کامیابی کا پیش خیمہ مجھا جائے۔

ان اصولوں کی بنیاد پر جو اقداری اجزاء معاشر تی طور پر ابھر کر سامنے آئے ۔

مندرجہذیل ہیں۔

1۔ آزادی Freedom

Equality 2

Rationality 23

گواس دور میں روای قدروں پر زیادہ انحصار تھالیکن ڈیکاٹ کے خیالات اور دیگر سائنسی نظریات اور جیران کن دریافتوں نے اس عمارت کو جوقد یم قدروں، مفروضوں اور عقائد سے بن تھی متزلزل کر دیا۔اس وقت جوسائنسی علوم ترقی کررہے تھے اور نئ نئ دریافتیں اور ایجادات پیش کی جارہی تھیں اس سائنس اور اس سے پہلے کی سائنس میں ایک فرق تھا موجودہ سائنس کے علوم سے مابعد الطبعیاتی پہلووں کو نظر انداز کر دیا گیا تھا اور اس کو صرف دنیاوی مفاد اور بہود کا ذریعہ اور وسیلہ سمجھ لیا گیا تھا حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگرداں رہتی حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگرداں رہتی

تھی ۔لیکن اس دور میں پینظریہ تبدیل ہو گیا اور آج تک وہی مابعد الطبعیاتی تصور کے بغیر چلا آ رہا ہے اس جدید سائنس کوسوشل سائنس کہتے ہیں جس میں بحث صرف مادے ہے ہوتی ہے۔

سوشل سائنس کا مقصد نظام عالم کی تحقیق اور جانچ پڑتال کی بجائے نظام فطرت کو عقل انسانی کے زور سے اپنی خواہش کے تابع کرنا ہے۔ مثلاً فطرت کے نظام میں ایک جگہ گرمی ہے مگر انسان کوخواہش ہے کہ فلال جگہ گرمی کی بجائے سردی ہوتو اس خواہش کی تسکین کے لئے سوشل سائنس نے A.C تیار کیا۔ اس طرح نظام قدرت میں کسی جگہ سردی ہے مگر بندہ گرمی چاہتا ہے تو سوشل سائنس کی مدد سے ہیڑر ایجاد ہوا جس نے بندے کی چاہت کے مطابق گرمی کردی۔

سترهو يں صدی

اب ہم مخضر ساخا کہ ستر ھویں صدی کے سائنسدانوں کا پیش کرتے ہیں اور فلسفیوں کے افکار پرایک نظر ڈالتے ہیں جس سے اندازہ ہوگا کہ ند ہب عیسائیت میں شکست وریخت کا جوکام سوھلویں صدی میں شروع ہوا تھااس کی تکمیل ستر ھویں صدی میں کس طرح ہوئی جس چیز کودور جدید کہتے ہیں وہ کس طرح وجود میں آئی یہ وہ صدی ہے جب انسانی ذھن اور انسانی زندگی میں ایک بنیا دی انقلاب واقع ہوا اور ایک نے قتم کا انسان نمودار ہوا جوا پئے اور انسانی خریک میں آئی ہیں میں آئی گھر انسان سے ہر علاقہ منقطع کرنے پر مصرتھا یہ انقلاب پہلے تو یورپ میں آیا پھر انسسویں صدی میں اس کے اثر ات مشرقی مما لک پر بھی پڑنے لگے۔

ستر ھویں صدی کے وسط تک لوگ یہ طے کر چکے تھے کہ انسان کی جدوجہد کا میدان یہ مادی کا نئات ہونا چاہیے میدان یہ مادی کا نئات ہونا چاہیے اس دور میں یہ فیصلہ کیا گیا کہ انسان صرف عقل پر بھروسہ کرسکتا ہے اس کی ہر طرح کی رہنمائی کے لیے عقل کافی ہے۔ کیونکہ یہی چیزانسانوں میں مساوی ہے اور سارے انسان

اس میں مشترک ہیں۔انسان کی مکمل رہنمائی انسان کی عقل کرسکتی ہے۔ عقلیت کے دور کے دوبڑے امام گزرے ہیں۔ 1 ـ ڈیکاٹ

یہ دونوں کٹرفشم کے مذہبی آ دمی تھے ایک تو فرانس کافلسفی اور ریاضی دان تھا جسے ڈ یکا ٹ کہا جا تا ہے(Dercarter)اور دوسرا نگلستان کا سائنسدان تھا جسے نیوٹن کہا جا تا ہے۔ ڈیکاٹ یوں تو رومن کیتھولک پادری تھا اپنی تحریروں کے ذریعے لوگوں کے شکوک وثبہات کودور کر کے دین عیسوی کی خدمت کرنا چاہتا تھالیکن متیجہالٹا نکلامغرب کے ذہن کومسنح کرنے کی جنتی ذمہ داری اس پر ہے شاید ہی اور کسی پر ہو فرانس کے ایک رومن کیتھولک مصنف نے تو یہاں تک کھھا ہے کہ فرانس نے خدا کے خلاف جوسب سے بڑا گناہ کیا ہے وہ یہ ہے کہ ڈیکاٹ کو پیدا کیا ہے۔اس نے انسان کی تعریف اوراس کی حیثیت کا تعین یول کیا ہے۔

میں سوچتا ہوں اس لیے میں ہوں I think therefore I am. گو یا کہاس نے انسان کے وجود کا انحصاراس کے ذہن پر رکھا۔ ہرچیز میں صحیح وسقم الگ کرنے کا پیانہانسانی عقل کوقرار دیا۔

نیوٹن کی گمراہی:

عقل پرستی کا دوسرا بڑا امام نیوٹن ہے سائنس میں اس کا سب سے بڑا کارنامہ شش تفل کے قانون کی دریافت ہے کیکن مغربی ذہن پراس کا اثر بہت گہرا پڑا۔ بیقانون وضع کرکے اس نے گویا پیکہ دیا کہ کا ئنات کا نظام چندواضح قوا نین پرچل رہاہے اگرانسان اپنی عقل سے مدد لے کران قوانین کو جان لے تو ساری کا ئنات اور فطرت پر قابو پاسکتا ہے۔ قوانین دریافت کرنے میں وقت لگے گامگرانسان کو بیام پیر کھنی جاہیے کہ ایک دن فطرت کو فتح کرلے گا۔ پھرایک زمانہ ایسا آیا کہ سائنس نیوٹن کے نظریات سے بہت آ گے چلی گئی اوراس کا تصور کا ئنات کا نظر بیرد کردیا گیا۔ مگراس نے جوذ ہنیت پیدا کر دی تھی وہ آ گے مزید بڑھتی چلی گئی ۔انسان فطرت کو فتح کرنے اور کا نئات کو سخر کرنے کی فکر میں آج تک سرگردال ہے اور میدان عمل میں کوشاں ہے این کامیابی کے لئے مطمع نظراتی کو قراردے رکھا ہے۔

نیوٹن کے نزدیک کا ئنات اور فطرت ایک بے جان مشین ہے اور انسان ایک انجینئر کی طرح ہے۔ کا ئنات کے اس نظر بے کومیکا نیکیت کہتے ہیں۔ انیسویں صدی میں بعض مفکرین نے اس کورد کر دیا اور بی ثابت کر دیا کہ کا ئنات یا فطرت بھی انسان کی طرح جان رکھتی ہے اور نمؤ بڑھورتری اس کی بنیا دی خصوصیت ہے اور کا ئنات خوداینی تو انائی سے زندہ ہے۔

اس نظریے کونا میاتی نظریہ کہتے ہیں۔

ایک گروہ میکانیکیت کا قائل ہے دوسرا نامیت کا قائل ہے۔

فرداورمعاشرے کی حیثیت:

عقلیت کے دور کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ انہوں نے انسانی زندگی اور انسانی فکر میں سب سے اونجی جگہ معاشر کے ودے دی۔ ان کا خیال تھا کہ فرد ہر قول و فعل میں معاشر سے کا پابند ہے یہ لوگ مذہب کو بھی اس حد تک قبول کرتے تھے جس حد تک مذہب معاشر سے کے اندر ضم ہو سکتا ہوغرضیکہ معاشر سے وبالکل خدا کی حیثیت دے دی جس کومعاشرہ لیعنی لوگوں کا گروہ تھے کہوہ صحیح ہے اور جس کومعاشرہ براقر اردے دے وہ شے قابل عمل نہیں ہونی جا ہے وہ بری ہے۔

اس کے خلاف رقبل انیسویں صدی میں ہوااور معاشر نے کی بجائے فرد کواہمیت دے دی گئی پہلے خیراور شریبچانے کا پیانہ معاشرہ تھا یعنی خدا کا کام خدا کی حثیت معاشر کے کوحاصل تھی اور پھر ہر فرد کو دے دی گئی۔خلاصہ کلام یہ ہے کہ ان کا مطمع نظر انسان ہے وہ بحثیت فرد ہویا معاشرہ اعلی اتھارٹی وہی قرار پائے گا۔مغرب انسان پرستی کا دعوے دار ہے معاشرے کواو پر رکھے یا فرد کوبات ایک ہی ہے۔

الھارھویں صدی

ستر هویں صدی کے تمام قدیم بطلیموں اور ارسطو کے پیش کردہ مفرو ضے اور نظریے سرے سے رد کردیئے گئے اور نظام شمشی کا مرکز زمین کی بچائے سورج قرار پایا گلیلو نے جب www.besturdubooks.wordpress.com دور بین ایجادی تو نظریات اور ڈیکاٹ کے زیرا تر رہے والے عقل پرستوں کو بہت فروغ ملاا ٹھارھویں صدی میں دیگر نمایاں رجحانات پیدا ہوئے اگر چدان کا اثر مشرقی ممالک میں انیسویں صدی عیسوی میں پہنچا مثلاً ہر چیز میں تقیدا ور تضحیک کی لت عقل اور معلو مات عامہ برز ور خدا خوفی کا فقدان، سائنس پر حد درجہ کا اعتماد وجی وروحانی معاملات سے بدد لی، لا دینیت اور ایک فطری ند جب کی تلاش اس کے علاوہ اخلا قیات پر زور برٹھتا گیا جی کہ عام خیال ہوگیا کہ مذہب کی بنیادیں اخلاقی قانون پر ہیں اس لیے اگر خدااس اخلاقی دائرہ میں سرگرم ہے تو وہ ایک دائشمنداور پیندیدہ خدا ہے اور اگر وہ اپنی من مانی کرتا ہے تو وہ اچھا نہیں اور نہ ہی وہ دائشمند ہوجا تا تو اس کی منشا گیری حق ہے۔ انسان بہر حال اپنی عقل سے کسی دوسری مدد یعنی وجی وغیرہ کے بغیر صحیح و تقم درست و غلط میں امتیاز کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ اس قسم کار جمان پیدا ہوا۔

انيسوين صدي

عقلیت کے دَور کے بعدانیسویں صدی مغربی تہذیب کے ارتقاء کا ایک جزوہے یہاں سے پیچید گیاں شروع ہوجاتی ہیں بعض لوگ اس صدی کوشنعتی انقلاب کا دور کہتے ہیں بعض اسے سائنس سے پیدا ہونے والے انقلاب کا زمانہ کہتے ہیں۔ دین کے بارے میں زیادہ ترشکوک وشبہات اور دین سے بے نیازی اسی دور میں پیدا ہوئی۔

انیسویں صدی میں تقریباً بیہ بات طے ہوگئ کہ **ن**د ہب حسی ومادی کا ئنات کے آ گےکوئی حیثیت نہیں رکھتا نقطہ نظر صرف مادی دنیا قرار پائی۔

اس دَور میں بھی چند بنیادی نظریات نمایاں ہوئے جومندرجہ ذیل ہیں۔

آ زادانہ اخلاقیات کا فلسفہ: اس دور کے مفکرین نے اخلاقیات کا ایک اور نظریہ پیش کیا دنیا میں ہرمعاشرے میں اخلاقیات کا انحصار ند ہب پرر ہاہے اور اخلاقیات کو ند ہب کا ایک شعبہ مجھا گیا ہے یہی حال مغرب کا بھی تھالیکن اٹھارھویں صدی میں کوشش کی گئی کہ اخلاقیات کی بنیادیں وحی برنہیں بلکہ انسانی عقل بررکھی جائیں کئی مفکرین نے اخلاقیات

کے اصول تو وہی رکھے جو پہلے سے چل رہے تھے لیکن اخلا قیات کو فد جب سے الگ کر دیا۔ پیلوگ کہتے تھے کہ ایسا نیک کام جو جنت کے لاپلے میں یا جہنم اور خدا سے ڈرکر کیا جائے۔وہ نیکی نہیں کہلائے گا بلکہ نیکی تو وہ ہے جس سے انسان کا دل خوش ہو چنانچہ انہوں نے اخلاقی اقدار کواصول کے طور پر رکھا بیلوگ کہتے تھے کہ انسان کی فطرت پاک ہے اور وہ خود بہترین اخلاقی اصول پیدا کرتی ہے۔لہذا انسان کی عقل ہی اخلاقی اصول وضع کرے گی۔

اس خلوس کو بیلوگ اصل مذہب قرار دیتے تھاس طرح انیسویں صدی میں مذہب کی بجائے ایک جعلی مذہب رائح ہوگیا۔عبادات کوغیر ضروری رسوم ورواح کہنا اب ہمارے ہاں بھی چل پڑا ہے۔ اس عقیدے کا ظہار ڈھکے چھپے الفاظ میں کنایہ وتشبیہ کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

<u>آ زادخیالی</u>

اس کا مطلب ہے مذہب کی تھلم کھلا مخالفت کرنا یا مذہب میں شکوک وشبہات پیدا کرنا۔انیسویں صدی میں جس چیز نے آزاد خیالی کوتقویت دی وہ ہے ڈارون کا نظریہ اس نظریے کی کوئی مضبوط دلیل اگر چہ نہ پہلے تھی اور نہ اب تک دی گئی اور دور حاضر میں تو شدت سے اس کی مخالفت ہوتی ہے۔ان سب با توں کے باوجود بہ نظر بہ مذہبی عقیدے کی طرح لوگوں میں جڑ پکڑ گیا اس نظر بے کا لازمی نتیجہ بہ نکلتا ہے کہ آدمی کے ذہن میں بیسوج کراتنے ہوجاتی ہے کہ بہد نیاا چا نک سے وجود پذیر نہیں ہوئی اورانسان بھی موجودہ حالت میں بر تی کر کے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیا دی عوامل میں سے ہے۔
ترتی کر کے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیا دی عوامل میں سے ہے۔
ڈارون نے اپنے اس نظر بے کا نام ارتقاء رکھا بہدراصل غلط عنوان دیا گیا کیونکہ

ڈارون نے توصرف بیددیما تھا کہ فطرت میں اندرونی اور بیرونی تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں ۔ اس کے برخلاف لفظ' ارتقاء' کا ایک اخلاقی مفہوم ہے یعنی' پہلے ہے بہتر ہوتے چلے جان' چنانچہ بینظر بیغلط تھایا ہے جے اس بحث سے قطع نظر بہر حال لفظ ارتقاء نے جادو کا سااثر دکھا یا اور اپنے اخلا قیاتی یا فلسفیانہ مفہوم کی بناء پر بیہ نظریہ فوراً مقبول ہوگیا اور ہر دلعزیز ہوگیا۔ پھراس نظر بے کا غیر منطقی نتیجہ لوگ بیز کا لئے لگے کہ فطرت نے تو ہزاروں قسم کے جانور پیدا کیے ہیں سب اپنے وقت پر فناء ہو گئے ۔ بس انسان ہی ایک ایسا جانور ہے جو برابرتر قی کرتا چلا جاس سے معلوم ہوتا ہے کہ فطرت انسان پر بہت مہر بان ہے اور بید مہر بانی آئندہ بھی جاری رہے گئی پھر بیر تی مادی ہی نہیں بلکہ اخلاقی ذبنی اور تہذبی بھی ہوگی فرض انسان ہمیشہ سے ہر معنی میں ترقی کرتا چلا آر ہا ہے اور ہمیشہ اسی طرح ترقی کرتا رہے گا اس لیے انسان ہمیشہ سے ہر معنی میں ترقی کرتا چلا آر ہا ہے اور ہمیشہ اسی طرح ترقی کرتا رہے گا اس لیے انسان کا فرض ہے کہ اپنی طاقتیں ترقی کے کام میں لگادے۔

بيبيو بي صدي

ید دور بھی نہایت اہم اور پیچیدہ ہے اہم تواس لیے کہ مغرب نے اس دور میں موٹر' ہوائی جہاز' ریڈیو'ٹیلی ویژن' ایٹم بم' ہائیڈر وجن بم' مصنوعی سیارے اور اس قبیل کی چیزیں ایجاد کر کے اپنی مادی ترقی کا اظہار کیا ہے اور اپنی طاقت کا بر ملامظا ہرہ کیا ہے اور یہ بھی دکھایا ہے کہ مغرب کے پاس اپنے نفس کی تسکین کے لئے کتنا کچھ ہے اپنی خواہشات کو پورا کرنے کے لئے انہوں نے کیا کیا اسباب مہیا کر لیے ہیں۔

ان وسائل اور مادی ترقی وسائنسی انکشافات کود کیچه کرابل مشرق کا ذہن بھی بہت زیادہ متاثر اور مرغوب ہو گیا مغربی اقدار کواہمیت کی نظر سے دیکھنے لگے اور بڑی تیزی سے مشرق بھی مغرب بنتا جارہا ہے۔

اہل مغرب کی شان کا بت اس قدر مضبوطی سے ان کے دلوں میں بیٹھا کہ اہل مشرق کو اپنی اقدار اور روایات فرسودہ معلوم ہونے لگیں آ ہستہ آ ہستہ مغرب اپنی تمام تر برائیوں کے ساتھ مشرقی ممالک میں منتقل ہور ہاہے اور نوجوان نسل کے ذہن اس کی مادی
www.besturdubooks.wordpress.com

تر قی ہے مفلوج ومرعوب ہوکررہ گئے ہیں۔

بیسویں صدی پیچیدہ اس لیے ہے کہ بید دور نہ تو محض عقل کا دور ہے نہ حض سائنس کا نہ ہی محض اشتر اکیت کا نہ محض ہے دینی کا اس دور کی حقیقت میہ ہے کہ سارے رجحانات اور سارے افکارا پنے تضاد کے باوجود بیک وقت موجود ہیں اور ان کے اندر کسی قتم کی درجہ بندی بھی نہیں ہے ان سب کوایک سطح پڑل کرنے کی آزادی ہے۔

عموماً آیک ہی شخص کے ذہن میں دوبالکل متضادر جھان کام کرتے ہیں اسے بھی ایک طرف لے جاتے ہیں اور بھی دوسری طرف لے جاتے ہیں صب اط مستقیم پڑمل مشکل سے مشکل تر ہوتا جارہا ہے۔

شایداس وجہ سے علماء امت پورے اخلاص کے ساتھ کسی ایک فتنہ کا تعاقب کرتے ہیں ابھی وہ فتنہ ختم نہیں ہوتا کہ دوسرا فتنہ جنم لے لیتا ہے اسی طرح فتنے شکل بدل بدل کرسامنے آتے ہیں اللهم احفظنا من الفتن.

میخضرسا خا کہان ادوار کا ہے جن میں مختلف عقا ئداور نظریات اہل مغرب کے اندر رائج ہوئے ہیں۔

مغربی د نیا

مغربی تہذیب چند جغرافیائی حد بندیوں کی مرہون منت نہیں بلکہ پیخصوص عقائد'
اقداراور نظریات پربٹنی ذہنیت ہے۔تمام وہ ممالک جوآ زادی،مساوات اور ترقی کوقد رلیحن
خیراور شرجانچنے کا آلہ گمان کرتے ہیں وہ سب مغربی ذہنیت کے ممالک ہیں اس لیےان کو
مغربی ممالک سے تعبیر کیا جاتا ہے۔جیسے امریکہ روس چائنداگر چہ میممالک مغرب میں واقع
نہ ہوں یعنی شال وجنوب میں ہوں۔

کسی بھی تہذیب میں انسان کا ایک خاص مقام ومرتبہ ہوتا ہے۔اس تہذیب نے انسان کا جوبھی مقام تصور کیا ہواسی سے باقی عقائد پھوٹتے ہیں اگر اس خاص تصور انسان کواپنالیاجائے تواس تہذیب کوانہی علمی بنیادوں پررد کرنا ناممکن ہوجا تاہے۔ کسی بھی تہذیبی غلبہ میں اگر چے عسکری عضر کونظرا نداز نہیں کیا جاسکالیکن تاریخ شاہدہے کمحض عسکری بنیادوں پر حاصل کیا ہوا غلبہ زیادہ دیریا نہیں ہوتا ہے۔کسی تہذیب کا زوال اس کی علمی بنیادوں کی شکست وریخت کا پیش خیمہ ہوتا ہے۔

مغربی تہذیب کی فکری بنیادوں کو نہ جانے کی وجہ ہے ہم طرح طرح کے مسائل کا شکار ہیں اوراپنی اسلامی علیت سے تمام تراخلاص کے باوجود محروم ہوتے جارہے ہیں۔اس کی اساسی بنیادوں کو نہ جانے کی وجہ سے اس کونا قابل شکست تسلیم کرلیا ہے اوراسلامی تعلیمات میں معذرت خواہا نہ انداز اختیار کرلیا ہے۔مغربی فکر کو نہ جانے کی وجہ سے اسلام میں طرح طرح کی تاویلیں کر کے مغربی فکر کو اسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ آزادی و مساوات کو اسلام سے ثابت کرنے کی جاتی ہے۔ آزادی و مساوات کو اسلام سے ثابت کرنے کی سعی لا حاصل کی جاتی ہے مغرب کی مادی ترقی دیکھ کر اس کی ترقی کو اسلام کی مرھون منت قرار دیتے ہیں اور دور تنویر کو اسلام کی فکر کی ارتقائی شکل قرار دیتے ہیں۔

لہذا ضروری ہے کہ مغرب کی فکر کو سمجھا جائے اہلِ مغرب کے اصل روپ کو دیکھے بغیر اس کا مقابلہ کرنا ناممکن ہے اور مقابلے میں بھی پیطرز اختیار کرنا کہ پہلے ان کے اصولوں کو تسلیم کرلیا جائے بھرا نکا مقابلہ کیا جائے بیٹ تھیم حماقت اور غلط طرز عمل ہے۔

اس لیے ہم پہلے ان اصولوں پر بحث کریں گے کہ ان کامعنی اور مفہوم کیا ہے ان اصولوں کو اپنا نے ہم پہلے ان اصولوں کو اپنا ہے ان اصولوں کو اپنا نے سے کیا کیا خرابیاں لازم آتی ہیں؟ آیا صحیح یاسقم کو جانبچنے کا آلہ بیاصول بن سکتے ہیں یا نہیں؟ بیاصولوں کا مظہر کیا ہے؟ یعنی کس منشور میں ان اصولوں کو استعال کیا گیا؟

تہذیب مغرب میں بنیادیاصول تین ہیں۔ آزادی مساوات

<u>آزادی</u>(Freedom<u>)</u>

مغربی فکر وفلسفہ کو سمجھنے کیلئے آزادی (Freedom) کے بارے میں جاننا نہایت

تزقی

ضروری ہے۔اس پرہم جو بحث کریں گےاس کو چندحصوں میں تقسیم کرتے ہیں تا کہاچھی اس میں نثیر

طرح ذہن نشین ہوجائے اورمغرب کوہم وییاہی دیکھیکیں جبیہا کہوہ ہے۔

نمبر1: آزادی بذات خود کیا ہے؟

نمبر2: اسلام میں آزادی کا تصور۔

نمبر 3: تهذیب مغرب میں آزادی کامفہوم کیاہے؟

نمبر 4: آزادی کی کتنی قشمیں ہیں۔

نمبر 5: مسلمانوں میں نظریہ آزادی (Freedom) کی طرف رجحان کیسے اور کیوں بڑھا۔

نمبر 6: آزادی ٔ حریت ٔ عبدیت ٔ غلامی کاتصورومعانی ۔

نمبر7: آزادی کے مغربی تصور سے پیدا ہونے والے مسائل۔

نمبر8: (عدم آزادی) غلامی کاتصورِ اسلامی ـ

نمبر9: اس نظریے کابانی کون ہے۔

<u>آزادی بذات خود کیاہے؟</u>

آ زادی بذات خود کیا ہے؟ سوال گو کہ آسان ہے مگراس کا جواب آسان نہیں ہے۔ آزادی بنیادی طور پر حدود وقیو دِ کی عدم موجود گی'' کانام ہے۔

عام طور پرآزادی سے مرادکسی انسان کی بیصلاحیت ہے کہ وہ جو چا ہنا چا ہے چاہ سکے اور اپنی چا ہت کو قابل عمل بنا سکے چنا نچہ اگر غور کیا جائے تو بیہ بات روز روش کی طرح عیاں ہوجائے گی کہ آزادی محض ایک رقبہ ہے اور آزادی کی بڑھوتری اس کے علاوہ کچھیں کہ اس خالی رقبہ کولا محدود روسعتوں تک پھیلا دیا جائے تا کہ انسان ایک لامحدود رقبہ میں اپنی الوہیت کا اظہار کر سکے اور اس اظہار کے حوالے سے کسی کے آگے جواب دہ نہ ہو کیونکہ اس کی آزادی ایک الیے طاقت ہے جس نے اس کو ایک خصوصی صلاحیت بخشی ہے۔

اصلاً آزادی کی کوئی ٹھوس شکل نہیں بلکہ محسوس کرنے کی بات ہے اگراس کو حاصل کرنے کے اعتبار سے اس کی ٹھوس شکل تلاش کی جائے تو سر مائے کے علاوہ اور پچھ نہیں کیونکہ جس کے پاس جس قدرسر ما ہے ہے وہ اس قدر آزاد ہے کیونکہ وہ سر مائے کے زور
پر سخیر کا ئنات زیادہ سے زیادہ کر کے اپنی (الوھیت) من چاہی زندگی کا اظہار کرسکتا ہے۔
اہلِ مغرب جس آزادی کی بات کرتے ہیں اس کا مطلب بھی ہے ہے کہ بندہ
مطلق العنان ہے ہے ہر طرح کی فرہبی جکڑ بندی تہذیبی اور روایتی اقدار کی پابندی اور
خاندانی دباؤ سے آزاد ہے۔ جو انسان اپنے آپ کو کسی بھی دوسری طاقت (دوسری طاقت
والدین بھی ہو بھے ہیں معاشرہ بھی خدا بھی ندہ بھی) کے سامنے جھکا دے وہ انسان کہلانے کا حق
دار نہیں ہے اس لیے کہ اس نے اپنے بنیادی آئیڈیل (آزادی) کو چھوڑ دیا ہے۔

<u>اسلام میں آزادی کا تصور</u>

اس بحث کوشروع کرنے سے قبل آ زادی ٔ حریت ،غلامی اورعبدیت و بندگی میں فرق سمجھ لیناضروری ہے پھران کی حیثیت کاتعین کرنا آ سان ہوگا۔

مغر بی فکر وفلسفه میں آزادی کا مطلب ہے مطلق العنانی ، مادر پیر آزادی ٔ خدا ، رسول ، مذہبی جکڑ بندیوں اور روایتی پابندیوں سے آزادی۔

اس مادر پدر آزادی کا اسلام میں کوئی تصور نہیں ہے اسلام کی نظر میں ایبا آدمی جانور سے بھی بدتر ہے۔انسانیت کا شرف بندگی ہے۔عبدیت اسکی معراج ہے خدانے اپنے رسول چالیت کو کو ایک عظیم لقب جوعطا فر مایا وہ ہے (عبد) اور حضور کا لیت بھی اسی صفت کو لیسند فر ماتے تھے۔ (عبدہ در سولہ) اس لیے مسلمان کا مطمع نظر اللہ کی بندگی ہے۔

مغر بی فکراور تصور آ زادی کو اسلام دھریت' بے دین کا مذہبیت' قرار دیتا ہے جوصرتے گمراہی' عین ہلاکت اورخسران فی الدنیاوالآ خرہ کاسبب ہے۔

مغربی مفکرین بغیر کسی شرمندگی کے نہایت واضح اور غیرمبہم انداز میں اس مادر پدر مطلق العنان آزادی کا دعوی کرتے ہیں اور اس کی طرف دعوت عام دیتے ہیں اور عالمی منشور کے ذریعے اسی مادر پدر آزادی کو تحفظ دینے کیلئے کوشاں رہتے ہیں اور عالمی معاہدات کے ذریعے اسلامی ممالک کو بھی اسی مادر پدر مطلق العنان آزادی جودر حقیقت لادینیت ہے اس کوفروغ دینے کیلئے مجبور کرتے ہیں۔ حالانکہ اس طرح کی آزادی اسلام کے خلاف ہے اور اسلام اس کی قطعاً اجازت نہیں دیتا۔

<u>ندہب کس قدرآ زادی دیتاہے؟</u>

انسان جس بھی مذہب یا معاشرے میں زندگی گزارتا ہے اس میں کسی کے ہاتھ یا پاؤل باندھے تو نہیں جاتے کہ ہاتھ یا وں باندھ کرایک طرف ڈال دیا جاتا ہو بلکہ وہ فرد معاشرے میں آزادانہ طور پراُٹھ بیٹھ سکتا ہے۔ گھائی سکتا ہے۔ اتنی آزادی صرف اسلام ہی نہیں بلکہ تمام مذہب تمام تہذیبیں دیتی ہے تو محاذ آرائی وہ بتو آج کل کس بات کی ہورہ ی دیتی ہیں جب اتنی آزادی ہر معاشرہ اور ہر تہذیب دیتی ہے تو محاذ آرائی وہ بتو آج کل کس بات کی ہورہ ی ہے۔ جگہ جگہ یہی نعرہ مقصود ومطلوب ہے کہ فلال کی آزادی کا تحفظ کیا جائے۔ واضح رہے کہ مذہب یا معاشرے آزادی و پرکھا جائے گا کسی اور چیز پر مذہب یا معاشرے آزادی و پرکھا جائے گا کسی اور چیز پر مذہب یا معاشر تی اقدار پراگراس کے مطابق ہوتو ٹھیک وگر نی آزادی نہیں دی جائے گا۔

دراصل مذہب خیر بھی متعین کرے گا شربھی متعین کرے گا کہ فلال چیز میں خیر ہے بھلائی ہے اس کو اختیار کرواور فلال چیز شرہے برائی ہے اس کو اختیار ہرگز نہ کرنا۔ شراور خیر کی تعیین کے بعد بندے کو آزادی ہوتی ہے کہ شرکواختیار کرتا ہے یا خیر کو مثلاً بچی بولنا خیر ہے نیکی ہے اب بندے کو اختیار ہے بندہ آزاد ہے بچی بول کر رب کو راضی کرے یا خیر ہے نیکی ہے اب بندے کو اختیار ہے بندہ آزاد ہے بچی بول کر رب کو راضی کرے یا حجو ٹ بول کر اپنی قبر کو برباد کر ہے۔ اس طرح نماز پڑھنا خیر ہے اور چھوڑ نا شرہے اب بندہ آزاد ہے پڑھے یانہ پڑھے کسی نے بیڑیوں میں تو جکڑا ہوانہیں ہے کہ اس کو تھی کے کرکوئی نماز کیلئے لے جائے گا۔ یا جھوٹ بولنے سے اس کی زبان پرکوئی گرہ آ جائے گی۔

کسی کی غیبت کرنابری بات ہے شرہاب بندہ آزادہے کہ بیر کر زرے یااس سے رک جائے کسی کو تکلیف دینا شرہے۔ بری بات ہے بی تو طے ہے مگراس کو اختیار کرنے یا اس سے بیخے کا اختیار بندے کو ہے اس اختیار کو فاط استعال کرے گا تو عذاب کا مستحق ہوگا اورا گر درست استعال کرے گا تواہیۓ پروردگار کی خوشنودی حاصل کرے۔

خلاصہ کلام: شرکیا ہے خیر کیا ہے بیاتو وحی الہی اور سنت رسول سے ہی مقرر ہوگا

پھر بندوں کواختیار ہے ہندے آ زاد ہیں کسی نے ہاتھ نہیں باندھے کسی نے مجبور نہیں کیا کہتم شرکوا پناؤیا خیر کی طرف جاؤلیکن ترغیب ضرور دی جاتی ہے کہ خیر کواختیار کرواور شرکواختیار کرنے پرتر ہیب ہے یعنی خیراورشر میں ہے کسی پر بھی عمل کرنے میں بندہ آ زاد ہے۔ گرمغربی فلسفه میں آزادی کا بی معنی ہر گزنہیں ہے بلکہ اس کے نزد یک ایک اور معنی مراد ہےوہ یہ کہ بھلائی کیا ہے؟ برائی کیا ہے؟ شراور خیر کیا ہےان کو متعین کرنے کی آزادی۔ انسان خود طے کرے گا کہ سودلینا صحیح ہے یا غلط یعنی اچھا کیا ہے برا کیا ہے یہ بات مذہب خدایا رسول سے نہ روچھی جائے بلکہ بندہ آزاد ہے جسے جا ہے حلال قرار دے جسے جا ہے حرام ۔اوراس میں بھی آ زاد ہے کہ جس کے بارے میں جورائے قائم کرئے۔جس کی روسے بزرگوں کی آ برو ریزی کرنے اورانبیاء کی گستاخی کرنے میں بھی کوئی حرج نہیں لہذااس معنی کو بھے صناانتہائی ضروری ہے کیونکہ آزادی کے اس معنی کو مغرب بطور اصول کے قبول کرتا ہے پھر ہرچیز کے تصحیح اور غلط قرار دینے سے مراد وہی پیانہ ہوتا ہے۔ جدت پسند طبقے کا طریقہ کاریہی ہے پہلے اہلِ مغرب کے بیان کردہ اصول کو تسلیم کرتے ہیں چھراسی اصول کو تیجے مانتے ہوئے اسلامی احکام ومسائل کی تاویلات کرکےاسے مغربی اصولوں کے مطابق بنانے کی کوشش کرتے ہیں اوراسی مغربی اصول ے اسلام کے احکام ومسائل کے حدودار لع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز ممل ہےلہذاہم ان مغربی اصولوں کوملی بنیادوں پررد کریں گے۔ س**وال**: جب اسلام میں آ زادی نہیں تو کیا غلامی ہے؟ عام طور پریہ سوال اٹھایا جا تا ہے کہ اگرآ پآ زادی کا نظر پیفلط تعلیم کرتے ہوتو کیا اسلام میں غلامی ہے؟ جواب: ہم جس آ زادی کی ففی کررہے ہیں اس کے مقابلہ میں غلامی نہیں آتی بلکہ اس کے مقابلے میں بندگی ہے۔اور بیہ بات ہم پوری اسلامی علمیت کی روشنی میں کہتے ہیں کہاسلام میںعبدیت ہے بندگی ہےمطلق العنانی نہیں ہے۔

عا ہیے کہ رحمت دو جہال چیکے گئے کے فر مان عالی شان کا بغور مطالعہ کرے۔

جوکوئی مطلق العنان آ زادی کی اسلام کاری کرنے کی کوشش ناحق کرے تواہے

<u>ارشادنبوی:</u>

عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال قال رسول الله عنه الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر هذا حديث حسن صحيح (تذى: 25 س58)

ترجمہ: ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے مردی ہے کہ نبی اکرم اللہ فی نے فرمایا دنیامومن کیلئے قیدخانہ ہے اور کا فرکیلئے جنت۔ بیحدیث حسن صحیح ہے۔

ان ارشادات نبوی الله کی مدنظر رکھ کرانسان اس دنیا میں اپنی حیثیت دیکھے تو معلوم ہوجائے گا کہ وہ اس دنیا میں آزاد ہے یا احکام اللی کا پابند ہے اور جواپنے لیے مطلق العنانی کا دعوے دار ہے اور اس کیلئے کوشاں ہے تو وہ مسلمان نہیں ہوسکتا کیونکہ مسلمان کیلئے تو العنانی کا دعوے دار ہے اور اس کیلئے کوشاں ہے تو وہ مسلمان نہیں ہوسکتا کیونکہ مسلمان کیلئے تو قدم پر اللہ کی بندگی کا حکم ہے یوں کرویوں نہ کرو۔ بیت الخلاء میں جاتے وقت سے کیکر انداز حکمرانی تک ایک ایک چیز کا پابند ہے۔قدم قدم پر رہنمائی ہے اور اچھا مسلمان تو وہ ہوگا جوجس قدر اللہ کی بندگی میں لگا ہوا ہے اس کے لیل ونہار رب کریم کی رضا تلاش کرنے میں گرریں اس کا اٹھنا بیٹھنا اپنے نبی کے طریقے کے مطابق ہواس کی خوشی تمی مسلامی اصولوں کے مطابق ہو۔شادی و بیاہ سے کیکر گفن و مرگ تک بندہ یا بندہ ہے۔

بغیر کسی ابہام کے بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ انسانیت کی بھلائی عبدیت میں ہے بندگی میں ہے مطلق العنانی میں نہیں انسانی افضلیت اور شرف کا اندازہ بھی اسلامی نقطہ نظر سے اس کی بندگی یعنی تقوی دیکھ کرلگایا جاتا ہے۔جو جتنازیادہ متق ہے اتنازیادہ مکرم ومحترم ہے۔مطلق العنانی اور آزادی کی اسلام اجازت نہیں دیتا۔

اعتاق کی طرف اسلام ضرور دعوت دیتا ہے کہ غلاموں کو آزاد کرونبی پاکھائیے۔ نے غلاموں کو آزاد کرنے کے بہت سے فضائل بیان فرمائے ہیں۔

حتیٰ کہ رحمت دوعالم اللہ فیصلی نے ارشاد فرمایا کہ مسلمان غلام کو آزاد کرنے کا اتنا اجر ہے کہ اللہ جل شاندا سکے ہر عضو کے بدلے آزاد کرنے والے کے ہر عضو کو جہنم سے بچالیتے ہیں۔

ارشادنبوی هایشه: ارشادنبوی هایشه:

عن ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول اللهُ عَلَيْكُ من اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضو امن النار حتى فرجه بفرجه متفق عليه (مشكواة المصانية: حديث نمبر 3233) حضرت ابو ہر رہ رضی اللہ عنہ جناب نبی ا کر صفایقی سے روایت کرتے ہیں۔آ ہے اللہ نے ارشاد فرمایا جوآ دمی کسی مسلمان غلام کو آ زادکرےگا اللہ تعالی اس کے ہرعضو کے بدلے اس کے عضوکوجہنم سے آ زاد (بری) کردیں گے حتی کہاس کی فرج کے بدلےاس کی فرج کو۔ غلاموں کوآ زاد کرنے کی ترغیب دی۔اسلام آ زادی کی حمایت کرتاہے که زیادہ سے زیادہ غلام آ زاد کیے جائیں۔تمام بنی آ دم اللہ کی بندگی اور اطاعت میں آ جائیں اسلام اس کا داعی ہے مطلق العنان آ زادی اسلام میں نہ مطلوب ہے اور نہ ہی اس کی گنجائش ہے۔ برصغيرياك وہنداورديگراسلاميممالك ميںلفظآ زادي ياحريت كي مقبوليت كي وجه كيابني؟ جب آ زادی (Freedom) پرمغربی فکرونظر کے لحاظ سے روشنی ڈالی جاتی ہے تو لاشعوری طوریر بیسوال مسلمانوں کے ذہن میں ابھرتا ہے کہاس قدر دہریت آمیز معنی جس میں لادینیت ہے لامذہبیت ہے تو آخر کیااسباب ووجوہ بنے جس کی وجہ سے مغربی نظریات اقوام مسلم میں تیزی ہے پھیل گئے اور کم علمی کی وجہ سے یا مغربی تہذیب سے عدم تعارف کے سبب مسلمانوں نے ان نظریات کو قبول کیاحتی کہان کی اسلام کاری کی بھی کوشش شروع کر دی _آ زادی کواسلام سے ثابت کرنے لگے مساوات کو بھی اسلام کا نصب العین قرار دینے لگے؟ مغل بادشاہوں کے زوال کے بعد انگریز برصغیریر قابض ہو گئے چونکہ انہوں نے بادشاہت مسلمانوں سے چینی تھی اس لیے انگریز مسلمانوں کی بیخ کنی کی مکمل کوشش کرتے اور ہندوستان کی باقی اقوام کوبھی اینے ساتھ ملا کرمسلمانوں کوساجی معاشرتی واخلاقی طور پر کمز ورکرنے کی مکمل کوشش کرنے گئے۔

الیں صورتحال میں مسلمان اکابرین نے انگریز سے آزادی حاصل کرنے کے لئے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ لیکر میدان عمل میں آئے اورز وروشور سے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ لیکر میدان عمل میں آئے اورز وروشور سے آزادی کی جدو جہد شروع کی۔اگر چہ بیتحریک کامیاب نہ ہوسکی ۔اس تحریک کوختم کردیا گیا اور کارکن علاء کرام کو تختہ دار کی زینت بنادیا گیا۔سینکٹر ول نہیں ہزاروں علماء امت کے خون سے سرز مین ھندکو سرخ کیا گیا۔اگر چہ بیاولیاء وقت تو اس جہان فانی سے سرخرو ہوکرا پنے رب سے جالے لیکن ان کی چلائی ہوئی تحریک کا اثر مسلمانوں میں باقی رہا وہ سوچ و فکر مسلمانوں میں چلتی رہی کہ اس ظالم قوم سے نجات حاصل کرنی ہے۔ یہ حال صرف ہندوستان کابی نہ تھا کہ غیرول کے زیراثر تھا بلکہ خلافت عثانیہ کا بھی 1919ء میں شیراز ہ بھر گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چلے شے اور انگریزوں نے گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چلے شے اور انگریزوں نے ان براپنا تسلط جمالیا تھا۔

مسلمانوں کے پاس اب کوئی بڑی حکومت نہ پیجی تھی۔اس حالت میں ان کوشدت سے احساس ہوا کہ وہ ایک عظیم نعمت کو کھو چکے ہیں اور غیر مسلم قوموں کے مطبع بن گئے ہیں۔
ایسے حالات میں مسلم اُمہ کیلئے آزادی کی تحریکیں اور آزادی کا حصول گراں قدر چیز تھی اس لیے کہ جب غلامی کی زنجیروں کا مزا چھا تو آزادی کی قدر معلوم ہوئی لہذا مسلم دنیا میں آزادی و حریت کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جانے لگا۔ لفظ آزادی کا استعمال بے در لیخ ہمار سے لٹر چروں میں ہوائیکن آزادی سے یہ بات ہے گئی کہ س سے آزادی اور کس لیے آزادی۔

Freedom for Freedom from

کی تشریج کے بغیرلفظ آزادی کا استعال ہوااوراس کے معنی کے ساتھ وضاحت کے ہے ہے اس کے معنی کے ساتھ وضاحت کے ہٹ جانے کی وجہ سے وہ تصور آزادی ابھر کرسامنے آیا اور وہ معنی مراد ہے جس معنی کی عکاسی اہل مغرب کرتے ہیں بعض کلمہ گوافراد نے بھی آزادی سے وہ معنی مراد لینا شروع کر دیا اور بطور دلیل ہمارے اکا برکی عبارات پیش کرنے لگے۔

حالانکهمسلمان اگرآ زادی کوقدروا ہمیت کی نگاہ ہے دیکھتے ہیں تواس کا پس منظر

وہ سوسالہ غلامی ہے۔ ان کے ذہن میں آزادی کے مقابلے میں غلامی ہے اس غلامی سے خلاصی کیلئے آزادی کی تحریکییں مسلمانوں نے چلائیں اور غیر مسلم قوموں کی غلامی سے چھٹکارا حاصل کرنے کیلئے ہزاروں جانوں کا نذرانہ پیش کیا۔ تا کہ انگریزوں سے آزادی حاصل کرنے پوری طرح اللہ کی بندگی کرسکیں اوراللہ تعالیٰ کے احکامات پر عمل کرسکیں۔ حریت کیا ہے؟

ہمارےا کابرنے کفاریا غیرقوموں سے آزادی کی جدوجہد میں لفظ آزادی/حریت استعال کیا یقیناًان الفاظ سے مرادان کی مغربی تصور آزادی (مادرپدر آزادی) نتھی۔

اس لیے آزادی کی جگہ بہت دفعہ حریت کا لفظ استعال کیا ہے لہذا جدت پیند طبقہ وہ عبارات و تقاریر جوا کابرین امت کی کتابوں میں ہیں ان سے استدلال نہیں کرسکتا کہ آزادی سے مراد مادر پدر آزادی ہے کیونکہ سیاق عبارت اور لفظ حریت اس بات کی نشاند ہی کرتا ہے کہ آزادی سے مراد کا فرقو موں کے تسلط سے چھٹکارا ہے۔

حریت وغلامی کااسلامی نظریه

عن ابسی هر بسره رخب لئیم (مشکوة بین النبی المنومن غر کریم و الفاجر خبّ لئیم (مشکوة بین '446)
جب مغرب کی نظر یکو پیش کرتا ہے تواس نظر یے کے اظہار کیلئے ایسالفظا ختیار کیا جاتا ہے جولفظ لوگوں میں اچھے معنی میں استعال ہواور لوگوں میں مانوس ہولیعنی لفظ کی ذاتی کشش اس نظر یے کولاشعوری طور پرلوگوں کے دلوں میں نقش کرتی چلی جائے اور باطل کوش کے ساتھ ملاکر یوں پیش کرتا ہے کہ عام نظر رکھنے والا آ دمی حق وباطل میں فرق کوواضح نہ کرسکے اور فرق نہ کرنے کی وجہ سے یا تو وہ کلی طور پرانکار کرے گا ور تھی دیں وجہایت میں حق کے ساتھ اس کا موقف کمزور ہوجائے گا۔ یا پھر تھید بی کرے گا اور تھید بین وجہایت میں حق کے ساتھ اس کا موقف کمزور ہوجائے گا۔ یا پھر تھید بین کرے گا اور تھید بین وجہایت میں حق کے ساتھ

باطل کوبھی صحیح تسلیم کرے گا۔ یعنی مغربی فکر کی مکاری و چالا کی اوران کے بنیادی اصولوں کا مطالعہ کیے بغیر آ دمی ان کے دجل کا شکار ہوجائے گا۔ ان کی تقریباً ہراصطلاح میں ایسے ہی ہوتا ہے وضاحت کے بغیر کلی طور پر دکریں تو بے شاراعتر اضات کا دروازہ کھلے گا۔اورا گرحمایت کریں گے توباطل کی حمایت کرنے والوں میں شامل ہوجا ئیں گے۔

عام طور پر جب آزادی کے بارے میں بحث کی جاتی ہے تو کئی لوگ سادگی کی وجہ سے یا پھر لاعلمی کی وجہ سے آزادی سے مرادوہ آزادی لیتے ہیں جوغلاموں کودی جاتی ہے اور آزادی کو کتب فقہ میں حریت/اعتاق کے نام سے ذکر کیا گیا ہے اس کی با قاعدہ اسلام نے تعلیم دی ہے کہ غلاموں کو آزاد کر ولہذا کئی مسلمان آزادی کی حمایت میں اعتاق کے ابواب کا سہارا لیتے ہیں۔اوراسی تناظر میں آزادی کی تشریح کرتے ہیں۔ کہ آزادی انسان کا فطری تفاضا ہے۔اور غلاموں کو آزاد کرنے اوران سے مثبت سلوک کرنے ہیں۔

اور جب کوئی لفظ آزادی بولتا ہے تولا شعوری طور پرمسلمان اپنے تاریخی تناظر میں وہی آزادی وحریت مراد لیتے ہیں جو چودہ سوسال تک چلی آتی رہی وہ احادیث کے تناظر میں آزادی کی مکمل جمایت کرتا ہے اور غلامی کو عارضی چیز قرار دیتا ہے اور حقیقت بھی ہیہ ہے کہ غلاموں کے ایسے بے مثال قابل ستائش عالی شان واقعات ملتے ہیں جو تاریخ انسانی میں اس سے قبل بھی بھی رونمانہیں ہوئے ۔ ان واقعات نے اسلامی تاریخ کو چار چاندلگادیئے ہیں اور یہ بات روز روثن کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی مثل تعلیمات کسی کے پاس نہیں ہیں۔

اسلام اگرچہ غلامی کی بجائے آ زادی کی ترغیب دیتاً ہے اور غلاموں کو آ زاد کرنے پراجرعظیم کاوعدہ کیا گیاہے جبیبا کہ نبی اکرم کیا ہے۔

عن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال قال رسول الله عنه عنه اعتق الله بكل عضو منه عضو أمن النار حتى فرجه بفرجه (مثّلة ع5°س302)

ترجمہ: "خضرت ابوهریرہ رضی اللہ عنہ نبی اکر م اللہ اسے روایت کرتے ہیں جس نے مسلمان غلام کو آزاد کیا اللہ ہر عضو کے بدلے اس کے عضو کو جہنم سے بری کرے گاحتیٰ کہ اس کی فرج کے بدلے فرج کو آزاد کیا جائے گا'۔

ری سیست کی ہوئے۔ انہی تعلیمات کااثر تھا کہ صحابہ کرام رضی اللّٰہ عنہم نے بہت کم عرصہ میں سیننگڑوں غلام آزاد کیے۔

نی اکرم اللہ نے 63 غلام آزاد کیے (نواب صدیق حسن) نے ان کے نام بھی ذکر کیے ہیں حضرت عائشہ نے 69 - حضرت عباس نے 80 غلام آزاد کیے ۔ حضرت عثان نے کا صرح کی حالت میں شہادت والے دن 20 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 100 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 100 غلام آزاد کیے ۔ عبداللہ بن عمر نے 1000 ذوالکلاع حمیری نے ایک دن میں 8000 عبدالرحمان بن عوف نے 30000 غلام آزاد کیے ۔ امت میں ایسے بے شار غلام گزرے عبدالرحمان بن عوف نے 30000 غلام آزاد کیے ۔ امت میں ایسے بے شار غلام گزرے ہیں جن کی فقاہت کو اہل علم سلیم کرتے ہیں اوران کے چشمہ فیض سے آج تک لوگ سیراب ہوتے ہیں کتب پر سرسری نظر ڈالنے سے گئی ایسے غلام نظر آتے ہیں جن کو امت مفسریا محدث یا فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے ۔ دور نبوت میں آزاد کردہ غلاموں کا خاکہ محدث یا فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے ۔ دور نبوت میں آزاد کردہ غلاموں کا خاکہ

33

1_نبي اكرم الله

69

2_حضرت عائشيْر

€106 ﴾	تعارف تهذيب مغرب
3۔حضرت عباسؓ	80
4_ڪيم بن حزام اُ	100
5۔عبداللہ بن عمر ؓ	1000
6۔ایک دن میں ذوالکلاع تمیر کا	8000
7۔عبدالرحمٰن بنعوف ؓ	30000
8۔حضرت عثمانؓ نے محاصرہ کی حالت میں	20

نبی ا کرم ایسی کا غلاموں سے حسن سلوک

قصة نمبر1:

نبی اکرم اللہ غلاموں کے ساتھ بہت اچھاسلوک فرماتے تھے اور دوسروں کو بھی اسی کی تلقین کرتے تھے، زید بن حارثہ جو کہ حضرت خدیجہ ؓ کے غلام تھے حضرت خدیجہ ؓ نے زیدرضی اللہ عنہ نبی اکرم اللہ کے تھے۔

چنانچەزىدرضى اللەعنە نبى اكرم الله كى خدمت ميں زندگى گزارنے لگے نبى دوجہال حاللة عليمة نہایت کریمانداخلاق کے ساتھان سے پیش آتے اور بہت اچھابر تا ؤکرتے تھے۔

ایک مرتبہزید بن حارثہ کے قبیلے والے موسم حج میں حج کیلئے مکہ آئے انہوں نے مکہ میں زید بن حارثہ کود کیے لیااورد کیھتے ہی پہچان لیا۔

چنانچەزىد نے ان كوپيغام كے طور پر چندشعرسنائے جس ميں اپنی خوش عيشی كا تذكرہ تھااشعارسنانے كے بعد كہا كہ مير ہے گھر والوں كو پہنچادينا۔ جب قبيلہ والے واپس آئے توانہوں نے زيد كے باپ كواوراس كے بھائی كوسارا قصه سنايا تو وہ زيد كولينے كيلئے مكہ آئے جب مكہ آئے تو رسول الله واللہ كی خدمت میں حاضر ہوئے اور فر مایا كہ اے ابن عبد المطلب اے ابن ہاشم اوراے اپنی قوم كے سر دار ہمارے ساتھ زيد كے بارے ميں نرمی كريں اور ہم پراحسان كرواور زيد كو ہمارے ساتھ بھيج دو آپ اللہ اللہ فيل كہ ميں اس بارے ميں زيد بن حارث كو اختيار ديتا ہوں۔

اگروہ آپ لوگوں کے ساتھ جانا چاہے تو آپ بے شک لے جائیں کیکن اگروہ مجھے اختیار کرے تو میں اس کو چھوڑ نہیں سکتا۔ وہ دونوں اس فیصلہ سے بہت خوش ہوئے چنانچے زید بن حارثہ کو بلایا گیاا وررسول اللہ اللہ علیہ فیصلہ سے اللہ علیہ سے میں مواجد کے دیا ہے۔

توزید بن حارثہ نے کہا کہ یارسول الله الله علیہ میں ان دونوں کی بجائے آپکواختیار کرتا ہوں آپ میرے لیے بمنزلہ والد کے ہیں اور بمنزلہ چپائے بھی ہیں اس پرزید کے والد نے کہا کہ تم غلامی کو آز دی پرتر ججے دیتے ہوا ور اپنے باپ پرغیروں کو ترجیح دیتے ہوا ور ان کو عارد لائی توزید بن حارثہ نے جواب دیا کہ ہاں میں اب رسول الله ایسی کی کہیں جھوڑ سکتا۔ علامہ ابن کثیر نے اس واقعہ کو اس طرح نقل کیا ہے۔

<u>اسدالغایه:</u>

فخرج حارثة واخوه كعب ابنا شراحيل لفدائه فقدما مكه فدخلاعلى النبى عَلَيْكُ فقالا يابن عبدالمطلب يا بن هاشم يا بن سيد قومه ... فقال رسول الله عَلَيْكُ فهلا غير ذلك قالوا الله عَلَيْكُ فهلا غير ذلك قالوا الله عَلَيْكُ فهلا غير ذلك قالوا الله عَلى الحرية وعلى المخ فقالا ويحك يا زَيد اتختار العبودية على الحرية وعلى ابيك واهل بيتك ؟ قال: نعم:(اسرالغابُن 2° سم 1300) يد نبى اكرم الله عن كريمانه اخلاق شي كه البي غلامول كساته اس طرح كا سلوك كرت شي كريمانه اخلاق شي كه البي غلامول كساته اس طرح كا سلوك كرت شي كما لا مي وه جس قدرراحت پات شيكوئي شهنشاه وقت كا ياس بهى اتنا مسرورنه بوتا بوگا-اس مثال سے واضح بوگيا ہے كہ البي والدين كوچھوڑ نے كيا ياك بجي تيار ہے اور كهدر ہا ہے كه آ ب كے علاوه كى اوركو ہر گزاختيا رئيس كرول گا-

اس طرح کا ایک اورقصہ ہے جس سے نبی اکر مطابقہ کا غلاموں کے ساتھ سلوک کاعلم ہوجائے گا۔حضرت مہا جرایک غلام ہیں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے پانچ یا دس سال تک رسول اللّٰوَالِلِلَّهِ کی خدمت کی ہے لیکن بھی بھی مجھے یہ نہیں کہا کہ بیکامتم نے کیوں کیا؟ اورنہ ہی کسی کام پرآپ نے بیکہا کہ بیکام کیوں نہیں کیا؟

كماذكر في اسدالغابه:

قال بكير سمعت مهاجر مولى ام سلمه يقول خدمت النبى ما الله على الله

نبی ا کرم آفسه کی وصیت:

آخری وصیت تو ویسے ہی اہمیت رکھتی ہے اور پھر جب اسان نبوت سے صادر ہوتو بہت زیادہ اہمیت کی حامل ہوگی۔ چنانچہ ابن ماجہ میں حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ واللہ فیلے نے جو وفات کے وقت آخری وصیت فر مائی تو وہ یہ تھی کہ نماز کی پابندی کرواور اپنے ماتخوں کے بارے میں اللہ سے ڈرواُن کے ساتھ اچھا برتا ؤکیا کرو چنانچہ ابن ماجہ کی حدیث میں وارد ہے:

عن انسس بن مالک قال کانت عامة وصیة رسول الله عَلَیْ حین حضرته الوفاة وهو یغرغر بنفسه الصلواة و ماملکت ایمانکم. (این اجُنُ 1980 ' مَتباتُ ایم سعیر)

حضرت انس فرماتے ہیں کہ نبی اکرم اللہ کی اجب وفات کا وقت قریب ہوااور غرغرہ بجنے لگا اُسی دوران آپ نے فرمایا کہ نماز کی حفاظت کرنا اورا پنے ماتحتوں پر شفقت کرنا۔

الغرض آپ نے غلاموں کے حقوق طے فر مادیئے ان کے ساتھ نرمی کرنے کی ترغیب دی اوران کو آزاد کرنے پرعظیم اجرو ثواب کا وعدہ کیا۔

<u>غلام علماءامت:</u>

نبی اکرم اللہ کے تعلیمات کا ہی اثر تھا کہ اس امت میں ایسے غلام بھی گزرے ہیں جوعلم' تقویٰ اورخشیت الہی میں زمانے کے امام تھے ان کوصرف غلام ہونے کی وجہسے چھوڑ نہیں دیا گیا بلکہ ان کے چشمہ فیض سے جاری ہونے والے علوم کوامت نے بغیر کسی

تر دد کے قبول کیا ہے اس موضوع پر ضخیم موادجع کیا جاسکتا ہے کہ اس امت مسلمہ میں غلام محد ثین غلام مفسرین اور غلام فقہاء کتنے گزرے ان کا اپنے اپنے علم میں مقام کیا تھا ان کے شاگر دوں نے ان سے کس طرح فیض حاصل کیا ۔ہم چند مثالیس ذکر کرتے ہیں جس سے اسلام میں غلام کی حیثیت اور ابن سے کیے جانے والے سلوک پر روشنی پڑے گی۔

غلامول میں سے جلیل القدر محدثین کی فہرست بہت طویل ہے مگر ہم چند ذکر

كرتے ہيں جومندرجہ ذيل ہيں:

غلام محدثين:

1- حضرت نافع مولى ابن عمر 2 - عطاء بن البي رباح 3 - طاوس بن كيسان 4 - ابوب بن البي تميمه سختيانى 5 - حضرت مكول الدمشقى 6 - حضرت سلمه بن دينار 7 - حضرت سليمان بن خاطراتيمى 8 - حضرت يزيد بن البي حبيب 9 - حضرت محمد بن عجلان 10

حديث ميں إن كامقام:

ان محدثین کا مقام حدیث میں بہت بلند ہے ان کے علم وتقوی پر علماء سلف کی آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ 1۔ نافع مولی ابن عمر <u>:</u>

حضرت نافع بدابن عمرضى الله عند كفلام تنه چنانچه علامه ابن حجر فرمات بين: نافع الفقيه مولى ابن عمر ابو عبدالله المدنى اصابه ابن

عمر في بعض المغازية(تهذيبالتهذيب:50 ص606 كمتبه بيروت)

علم حديث ميں ان كامقام:

ا بن سعد نے ان کو ثقه قرار دیا ہے چنانچہ ابن حجم عسقلانی لکھتے ہیں:

قال ابن سعد ثقة كثير الحديث و قال البخارى اصح الا سانيد مالك عن نافع عن ابن عمر

2_عطاء بن الي رباح:

عطاء بن الى رباح يد الوثر المكى كفلام تصح چنانچدا بن تجرعسقلانى لكست ين. عطاء بن ابى رباح واسمه اسلم القرشى مولاهم ابو محمد المكى (ج3° ص128)

علم حديث وفقه ميںان كامقام

امام ابوحنیفہ آن کے بارے میں فرماتے تھے کہ عطاء بن ابی رباح سے زیادہ افضل آ دمی میں نے نہیں دیکھا۔عطاء بن ابی رباح کا فتو کی اہل مکہ میں چاتا تھا بیان چھ بندوں میں سے ہیں جن پر آ کرعلم رک جاتا ہے۔

كما في التهذيب التهذيب:

قال ربيعة فاق عطاء اهل مكة في الفتوى وعن ابي حنيفه مارأيت فيمن لقيت افضل من عطاء (تهذيب البنديب 30° م128)

3_طاؤس بن كيسان:

حضرت طاوس بن کیسان بحیر بن ریسان کے غلام تھے۔

<u> كما في التهذيب:</u>

طاوس بن كيسان اليماني ابو عبدالرحمٰن الحميري الجندي مولى بحيربن ريسان من ابناء الفرس.

علم حدیث میں مقام:

قیس بن سعد لکھتے ہیں کہ طاوس ہمارے ہاں ابن سیرین کی مثل تھا۔ کمافی التہذیب:

قال ليث بن ابي سليم كان طاؤس يعد الحديث حرفاً حرفاً

www.besturdubooks.wordpress.com

وقال قيس بن سعد كان فينا مثل ابن سيرين بالبصرة.

<u>4- يزيد بن الى حبيب:</u>

یزید بن ابی حبیب بیا بور جاءاز دی مفتی مصرکے غلام تھے۔

كما في سيراعلام النبلاء:

الامام الحجه مفتى الديامر المصيحه ابو رجاء الازدى

مولا هم . (سيراعلام النبداء: 65 ص 31 مكتبه بيروت)

علم حديث ميں مقام:

ان کے بارے میں لیث بن سعد کہتے ہیں کہ بیہ ہمارے سر داراور عالم ہیں اور محمد بن سعد کہتے ہیں کہ بی ثقة اور زیادہ حدیث والے ہیں۔

كمافي سيراعلام:

قال الليث بن سعديزيد بن ابي حبيب سيدنا و عالمنا . وقال محمد

بن سعد :یزیدبن ابی حبیب مولی لبنی عامر بن لوئی من قریش

وكان ثقة كثيرا الحديث . (سيراعلام النبلاء: 62 مسته بيروت)

ان کے علاوہ بہت سے محدثین ہیں جواصلا غلام تھے مگرامت مسلمہان کوایک

محدث ہونے کی حیثیت سے آج تک جانتی ہے۔ چند کے نام یہ ہیں۔

- 6۔ رہیعہ بن ابی عبدالرحمٰن فروخ ۔ بیالمنکد رکے غلام تھے اور بڑے محدثین میں سے تھے اور بڑے محدثین میں سے ۔
 - 7۔ عبداللہ بن عون یہ قبیلہ مزن کے غلام تھے پی ثقہ محدثین میں سے تھے۔
- 8۔ داؤد بن دینار بیابو محمد الحراسانی بنی قشر کے موالی میں سے تھان کے بارے میں ابو حنیفہ کے استاد حماد بن زیر کہتے ہیں کہ اس سے زیادہ فقیہ میں نے نہیں دیکھا۔

9۔ نید بن ابی انبیبہ ریبھی بہت بڑے محدث تھے اور غلام تھے۔

10۔ حسن بن الی الحسن بیار بیانصار کے موالی تھا یک بڑے فقیہ تھاور محدث تھے۔

۔ مسلم بن بیار بھی غلام تھے بڑے بڑے محدثین ان کے شاگر دہیں امام احمد ان کو ثقہ راو بوں میں شار کرتے ہیں۔

ان کے علاوہ بیسیوں غلام محدثین ہیں جن کے حال جاننے کیلئے کتب اساء الرجال کی طرف مراجعت کی جائے۔

غلام فقهاءِ امت

جس طرح غلاموں میں سے بہت سے فراد نے حدیث نبوی کو محفوظ رکھنے کا کام کیا ہے اسی طرح فہم حدیث اور مسائل کے استخراج میں بھی بہت لوگوں نے مہارت حاصل کی چنانچہ امت آج ان افراد کوایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے جن میں سے چند ہستیاں مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ سعید بن جبیر 2۔ سلیمان بن بیار 3۔ تھم بن عتیبہ 4۔ لیث بن سعد 5۔ محمد بن جعفر الھذ کی 6۔ مسلم بن بیار 7۔ مغیرہ بن مقسم 8۔ حسن بن الی الحسن بیار 9۔ ربیعہ بن عبد الرحمٰن مسلمانوں نے ان کوایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے قبول کیا اور بھی بھی ان کی فقیہا نہ شان اس وجہ سے متاثر نہیں ہوئی کہ یہ حضرات غلاموں میں سے ہیں۔

<u>فقاهت میں ان حضرات کا درجہ:</u>

سعید بن جبیر: سعید بن جبیر ابوعبداللہ کوفی کے غلام تھے۔

فقابت میں مقام:

فقاہت میں ان کا بیہ مقام تھا کہ اہل کوفہ جب حضرت ابن عباس کے پاس آتے اور مسئلہ دریافت کرتے تو ابن عباس رضی اللّہ عنہ ان سے فرماتے کہ تم میں ابن ام الدھاء لیغیٰ سعید بن جبیر نہیں ہیں کہ تم مجھ سے یو چھنے آئے ہو چنانچے ابن حجرع سقلانی فرماتے ہیں۔ www.besturdubooks.wordpress.com

<u> كما في التهذيب:</u>

كان ابن عباس اذا اتاه اهل الكوفة يستفتون يقول اليس فيكم ابن ام الدهماء يعنى سعيد بن جبير (تهذيب التهذيب: 45 م 11)

<u>سلیمان بن بیبار:</u>

سلیمان بن بیار میمونہ کے غلام تھے بڑے بڑے محدثین نے ان سے فیض حاصل کیا ہے۔

فقابت میں مقام:

ابوزنا دفر ماتے ہیں کہ سلیمان بن بیاریہ سات فقہاء میں سے ایک ہیں علامہ ابن حجرعسقلانی ذکر فر ماتے ہیں۔

<u> كما في التهذيب:</u>

ذكر ابو الزناد انه احد الفقهاء السبعه اهل فقه وصلاح وفضل (45 م20)

<u>ليث بن سعد:</u>

ان کا نام لیث بن سعد بن عبدالرحمٰن تھا اور بیقر لیش کے غلام تھے۔انہوں نے بڑے بڑے محدثین سے علم حاصل کیا۔

فقابت ميں انكامقام:

ابن سعدا درامام احمد نے ان کوحدیث میں ثقہ قرار دیا ہے امام شافعی فرماتے ہیں جتنا افسوس مجھے کولیث بن سعد کی موت پر ہموا تناکسی کی موت پر نہیں ہوا امام شافعی فرماتے تھے کہ لیث امام مالک سے زیادہ فقیہ تھے۔

<u> كما في التهذيب:</u>

سمعت الشافعي يقول الليث افقه من مالك الا ان اصحابه لم يقومو ابه (تهذيب التهذيب: 45° 610) www.besturdubooks.wordpress.com

محربن جعفرالهذ لي<u>:</u>

ان کا نام محمہ بن جعفرالھذ کی ہےاورغندر کے لقب سے مشہور ہیں اور ہذلی ان کی نسبت ہے بینی ان کے غلام تھے۔

فقابت وذ كاوت:

عندر بڑے ذہین تھے چنانچہ ثقہ راوت میں غندر محدث ہونے کے ساتھ ساتھ فقیہ بھی تھے فقاہت میں امام زفر کے ہم مثل ہیں چنانچہ ابن حجر فر ماتے ہیں : .

<u> كما في التهذيب:</u>

قال محمد بن يزيد : كان فقيه البدن وكان ينظر في فقه زفر (تهذيب التهذيب: 55° ص65)

<u>مسلم بن بیبار:</u>

مسلم بن بیاریہ بنوامیہ کے غلاموں میں سے تھے اور بعض کے نز دیک طلحہ کے تتہ

غلام تھے۔

مقام فقاهت:

خلیفہ بن حیاط فرماتے ہیں کہ سلم بن بیار اہل بھرہ کے پانچ فقہاء میں سے پانچویں ثار ہوتے ہیں۔

غلام مفسرين

سب سے مقدس کتاب قرآن پاک کی خدمت کرنے والے اور علوم قرآن میں مہمارت حاصل کرنے والے اور علوم قرآن میں مہمارت حاصل کرنے والے چندمشہور مفسرین مندرجہ ذیل ہیں۔ جواصلاً تو غلام سے مگر اسلام کا نظام عدل دیکھئے اور علم سے محبت دیکھئے کہ اپنے ماتخوں کو بھی علم کیلئے کس طرح فارغ کیا جن لوگوں کو قیمت کے عوض اپنی راحت کیلئے خریدا جاتا تھا انگو تعلیم دلوانا اور باقی امت کا بھی تعصب سے پاک ہونا سبھ میں آتا ہے کہ غلام ہونے کی وجہ سے بھی کسی کو حقیر نہیں جانا بلکہ عظمت و ذلت کا معیار تقوی ہے جس قدر تقوی زیادہ ہوگا قدر

بڑھتی جائے گی۔ایسے غلام مفسر گزرے ہیں جن کے قول کو آج تک اہمیت کی نظر سے دیکھاجا تا ہے۔

عكرمهمولي ابن عباس:

ان کا نام عکرمہ ہے اور یہ ابن عباس رضی اللّٰدعنہ کے غلام تھے اور ابن عباسؓ نے ہی ان کو تعلیم دی تھی ۔

كما في التهذيب:

عكرمه البربرى ابو عبدالله المدنى مولى ابن عباس اصله من البربر (تهذيب التهذيب: 45° 167)

تفسيروحديث ميں مقام:

ابوب مصری نے ان کوحدیث میں ثقة قرار دیا ہے چنانچیا بن حجر عسقلا کی کھتے ہیں:

<u> كما في التهذيب:</u>

وقال يحيى بن ايوب مصرى سألنى ابن جريج هل كتبتم عن عكرمه قلت لا قال فاتكم ثلثا العلم وقال حماد عن ايوب لولم يكن عندى ثقة لم اكتب عنه (تهذيب التهذيب: 54° 1690)

محامد بن جبر:

ان کا نام مجاہد بن جبر ہے اور سائب بن ابی سائب کے غلام تھے۔علامہ عسقلانی فرماتے ہیں:

<u> كما في التهذيب:</u>

مجاهد بن جبر المكى ابو الحجاج المخزومي المقرى مولى السائب بن ابى السائب (تهذيب التهذيب: 50° ص373)

علم تفسير ميں مقام:

بڑے بڑے محد ثین ان کے شا گرد ہیں جوان سے فیض یاب ہوئے۔ حضرت مصعب فرماتے ہیں کہ تفسیر کے بارے میں سب سے زیادہ علم رکھنے والےمجاہد ہیں اور حج کےاحکام کے بارے میں سب سے زیادہ جاننے والےعطاء ہیں اور مجاہدخود فرماتے ہیں کہ میں نے تین دفعہ پورا قر آن ابن عباس رضی اللہ عنہ سے پڑھااور ہر ایک آیت کاشان نزول میں نے یو چھاتھا چنانچہ علامه ابن جمرعسقلانی فرماتے ہیں: كما في التهذيب:

وقمال عبدالسلام بن حرب عن مصعب كان اعلمهم بالتفسير مجاهد وبالحج عطاء وعن مجاهد قال قرأت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات اقف عندكل آية اسأله فيم نزلت ؟ وكيف كانت؟ (تهذيب التهذيب: 52 'ص374) بید دونوں مفسرین غلام ہیں مگران کے علم وفضل کے سامنے بڑے بڑے سر جھکا دیتے ہیں ائم تفسیر کے اندران کا شار ہوتا ہے۔اصل میں اسلام کے اندر شرف وفضیلت اس سخص کیلئے ہے جوتقو کی وورع میں کامل ہے۔

محد بن سیرین جوتفسیر میں ایک مقام رکھتے ہیں اور خواب کی تعبیر بتانے میں ماہر جانے جاتے تھے۔ان کے اقوال سے آج تک استفادہ کیا جاتا ہے۔وہ بھی اصلاً غلام تھے۔ غلامی کا تصور صرف اسلام میں ہی نہیں ہے بلکہ تمام مذاہب وقد یم تہذیبوں میں غلامی کا تصورموجود رہا ہےاس لیے کہ دنیا میں ایک مزاج کےلوگ نہیں رہتے بلکہ مختلف مزاج کے لوگ آباد ہیں اور جب ان میں ہے کوئی غالب آئے گا تو وہ دوسر بے کو اپنامطیع بنائے گا۔ عيسائيت ميں تصورغلامی:

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حواریوں میں سے ایک نے خطالکھا جس میں یہ جملہ بھی لکھا گیا تھا۔اینے آتا کی اطاعت کرواسکی تھم عدولی نہ کرو۔ معلوم ہوا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے مذہب میں غلامی کا تصور موجود تھا۔ یہودیت میں تصور غلامی:

یہودیوں کے ہاں بیرقانون تھا کہ جب کسی آ دمی کووہ غلام بنالیتے توسات سال تک غلامی کرنے کے بعدوہ خود بخو د آزاد ہوجا تااس سے بیہ بات ضرور ثابت ہوتی ہے کہ ان میں بھی غلامی کاتصور موجود تھا۔

اہل بونان کے ہا<u>ں تصور غلامی:</u>

جو جنگ میں گرفتار ہوجاتے ان کے اموال پر قبضہ کرلیا جاتا اور ان کوغلام بنالیا جاتا جو کا مسلیم الفطرت آدمی نہیں کرسکتا تھاوہ کا م غلاموں سے کروائے جاتے تھے۔ اہل روم کے ہاں تصور غلامی:

اہل روم کا غلام اگر آقا کی نافر مانی کرتا تو غلام کواس قدر سخت سزادی جاتی جونا قابل بیان ہے نافر مان غلاموں کی پیٹھ پر پھر رکھ دیتے جو کہ ہفتہ ہفتہ پڑے رہتے ۔ان سب قوموں میں غلامی کا تصور موجود تھا اور غلام بنانے کا عمل جاری تھا مگر غلاموں کے بارے میں ان قوموں کے پاس کوئی خاص احکام نہ تھے ان کے حقوق تک متعین نہ تھے لیکن اسلام نے آگران کے احکام کو تعین کر دیا کتب فقہ کا ایک ضخیم حصہ غلاموں کے احکام کو تعین کر دیا کتب فقہ کا ایک ضخیم حصہ غلاموں کے احکام کے بارے میں موجود ہے۔

تمام اقوام عالم میں تصور غلامی تھا اور اس پڑمل بھی کرتے تھے گرقانونی واخلاقی ضوابط غلاموں کیلئے نہ ہونے کی وجہ سے غلاموں کے ساتھ وحشیانہ سلوک کیا جاتا تھا جب بین الاقوامی معاہدے کے تحت غلام بنانے پر پابندی لگادی گئی تواعتقاداً بھی بیا قوام اسٹمل کو براشار کرنے گئے اور غلام بنانے کوانسانیت کے خلاف سجھنے گئے اور انسانیت کیلئے غیر نفع بخش سجھ کراس کی مکمل طور پر مخالف شروع کردی۔

اسلام میں غلام بنانے کی حیثیت:

اگرچہ آزادی انسان کا فطری تقاضاہے گرچند عوارض کی وجہ سے اس کی فطری آزادی کوسلب کرلیا جاتا ہے۔ مثلاً جنگی قیدی کومسلمان اپناغلام بناسکتے ہیں کیونکہ اس نے اُس مالک

الملک کے خلاف اعلان بغاوت کیا ہے جس نے اس کوآ زاد پیدا کیا تھا۔ جس نے اس کوہوش وشعور بخشا۔ جیتا جا گاانسان پیدا کیا۔ اور بیاسی کے دین کومٹانے کے لئے میدان کارزار میں ارت آیا۔ یا در ہے ان اللدین عنداللہ الاسلام: صرف اور صرف اسلام ہی اللہ کے نزدیک دین برقق ہے۔ اس کے علاوہ باقی سب گراہی ہے۔ اور جوکوئی بھی اس دین کے غلبہ میں رکاوٹ بنے گا۔ اس سے قال کیا جائے گا اور ان کو غلام بنایا جائے گاتا کہ اللہ کا دین بلند ہو۔

کتب فقد میں غلاموں اور لونڈ یوں کے بارے میں مشتقل احکام ہیں اور کتب احادیث میں بھی ان سے اچھاسلوک کرنے اور ان برظم خہ کرنے کے مستقل ابواب قائم کیے گئے ہیں۔

اس لئے تصور غلامی کو اسلامی علیت کے تناظر میں تبدیل نہیں کیا جاسکتا تھا کہ کوئی کہہ دے اسلام میں بھی غلام بنانے کی گنجائش نہیں ہے اور غلام بنانا غیر اسلامی طرز عمل ہے۔ اور جب بالکلیدر ممکن خہ رہا تو مفسدین نے ایک اور راہ اختیار کی کہ غلاموں کے بارے میں حکمت یں تلاش کرنی شروع کردیں کہ فلال فلال حکمت کے پیش نظر غلام بنانے کی اس وقت گنجائش تھی اب نظریات کو غیر مسلم مغربی اقوام کے نظریات کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیاجا تا ہے اور گی حضرات نظریات کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیاجا تا ہے اور گی حضرات نظریات کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیاجا تا ہے اور گی حضرات خوبیں کہ الکام کی دکالت میں کہتے ہیں۔

دراصل غلامی تو شروع سے چلی آ رہی تھی اسلام تو اس کوختم کرنے کیلئے آیا تھا اب چونکہ دنیااس بات پرمتفق ہو چکی ہے کہ غلام نہ بنا کیں گےلہٰذااسلام کامنشأ بھی یہ یہی تھااس لیے ہم بھی غلام نہ بنا کیں گے۔

حالانکہ اسلام ایک عالمگیر مذہب ہے تمام دنیا کیلئے آیا ہے۔اللہ کے کلمہ کوتمام دنیا میں بلند کرنا اور کفر توڑنا اور ساری دنیا کو اللہ کا مطبع بنانے کی جدوجہد کرنامسلمان کامقصد حیات ہے کا فرکو جینے کا حق صرف اس وقت دینگے جب کہ وہ اپنے رب کا غلام بن جائے اور اللّٰہ کا فرمانبردار بندہ بن جائے یا پھر اللہ کے بندوں کے ماتحت ہوکرزندگی گزارے کا فرکواس دنیا میں

الله کا باغی بن کرر ہنے کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے یاوہ الله کامطیع ہے یعنی مسلمان ہوجائے یا پھر مسلمانوں کاذمی بن کرر ہے اس کےعلاوہ تمام راستے زندگی گزارنے کیلئے بند ہیں۔

ہاں اگران دونوں صورتوں میں سے کوئی صورت اختیار نہیں کرتا تواس کے ساتھ جنگ کریں گے پھر جنگ میں دشمن کی طاقت کو کمزور کریں گے ۔اس کا فرسے اللّٰہ کی زمین کوصاف کریں گے یا پھراس کوغلام بنائیں گے جسیا کہ اللّٰہ تعالی نے قرآن کریم میں ارشاد فرمایا ہے۔ ارشاد ہاری تعالیٰ:

فاذالقيتم الذين كفرو افضر ب الرقاب حتى اذا اشخنتموم فشد واالوثاق فامّا منّا بعد وإمّا فدآءً حتى تضع الحرب اوزارها. (قرآن مجيدُ پاره 26 'مورت مُحُرُ آيت 3)

پس جبان کا فرول سے مڈ بھیڑ ہوتو پہلےان کی گردنیں مارویہاں تک کہ جب تم ان کواچھی طرح کچل دوتب قیدیوں کومضبوطی سے باندھواس کے بعدتم کواختیار ہے احسان کرویا فدیے کامعاملہ کرلویہاں تک کہاڑائی اپنے ہتھیارڈ ال دے۔

خلاصہ کلام یہ کہ گفر کی طاقت کو ہرداشت نہ کیا جائے گا اس کو ختم کرنے کیلئے ان سے جنگ بھی کریں گے۔ان سے اس وقت تک جہاد کریں گے جب تک کہ گفر کی طاقت اور غلبہ ختم نہ ہوجائے اوراللہ کا نازل کر دہ نظام نافذ نہ ہوجائے۔

دورِ حاضر میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت:

بعض حضرات پیش کرتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانے کی اجازت اوائل اسلام میں تھی بعد میں منسوخ کردی گئی اس زمانے میں ہم کوغلام بنانے کی اجازت نہیں ہے اوراپنے اس موقف کو اس لیے الٹے سیدھے دلائل سے ثابت کرنے کی سعی لا حاصل کرتے ہیں کہ کسی طرح ثابت کرکے اہل مغرب کے سامنے شرمندہ ہونے سے بچیں اوران کو باور کروادیں کہ ہم بھی تمہاری طرح مہذب بن گئے ہیں ہمارے اور تمہارے افکار ہم آ ہنگ ہیں۔ میں ان حضرات کے دلائل اوران کے جوابات کی طرف التفات کیے بغیر اہل سنت

.. والجماعت کے سیح موقف کی طرف رہنمائی پراکتفاء کرنا چاہتا ہوں۔ شیخ الاسلام حضرت مولا نامفتی تقی عثانی مدخلدا پئی کتاب تکملہ فئے الملصم میں تحریر

ردمن زعم ان الاسترقاق منسوخ: ان كثيراً من اهل اورو بااعترضوا في هذه القرون الاخيرة على حكم الا سترقاق في الا سلام جاهلين او متجاهلين عن شروطه و حدود و و حكمته وآثاره البالغة في التاريخ فقامت طائفة . من بين ظهراني المسلمين يعتذرون عن الاسلام ويطبقونه على مقتضى اهواء اهل الغرب: فقالوا. ان الا سلام لا بياح فيه الا سترقاق اليوم انما كان مباحاً في اول الاسلام ثم نسخت هـذه الا بـاحة في اواخر حياة النبي عَلَيْكُ وممن قام في الهند بهذه الدعوي السخيفة الباطلة الكاتب المعروف باسم جراغ على وكان رفيقا من رفقاء سر سيد احمد خان فانه كتب لا ثبات هـذه الدعوى مقالةفي كتابه اعظم الكلام في ارتقاء الاسلام وجاء فيهابادلة ركيكة تضحك الثكلي ولسنابحاجه الى سردهذه الأدلة والردعليها فانها ممايحكم ببطلانها كل من له ادنى مسكة بالدين وعلمه. (تكمله فتح الملهم: ٢٠ ص 268)

اس عبارت میں حضرت مولا نامفتی تقی عثمانی مذخلہ نے واضح انداز میں ان اہل یورپ کاردکیا ہے جواسلام پراعتراض کرتے ہیں اور وہ مسلمان جومغر فی حمایت حاصل کرنے کیلئے یا پھراپنی جہالت کی وجہ سے اس طرح کا عقیدہ رکھتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانا جائز تھا شروع شروع میں پھرنبی اکرم ﷺ کی وفات کے قریب یہ بات منسوخ ہوگئ تھی۔

لہذااں بات کو ثابت کرنے کیلئے چراغ علی صاحب نے اپنی کتاب اعظم الکلام فی ارتقاء الاسلام میں ایک مستقل مقالہ کھا جس میں ایسے فضول دلائل سے اسلام میں غلامی کے تصور کی فنی کی ہے کہ اگروہ دلائل انتہائی پریشان کن آ دمی کوسنائے جائیں تووہ بھی ہنس پڑے۔

اسلام میں غلامی کا تصور آج بھی موجود ہے۔ اگر مسلمان غلبہ کے بعد کسی کوغلام بناتے ہیں تو ان کیلئے غلام بنانا جائز ہے۔ کیونکہ شرعی طور پر غلام بنانے کی اباحت آج تک موجود ہے۔ لیکن امور مباحات میں اگر امیر مسلم منع کردے تو اطاعتِ امیر لازم ہوتی ہے اس وجہ سے غلام نہیں بنائیں گے۔ باقی بین الاقوامی معاہدات کی روسے غلام بنانے سے رکیس گے یا نہیں ؟ مختصر تو ہے کہ اگر وہ معاہدے کی پابندی کریں تو ہم بھی پابندہوں گے اور اگر وہ معاہدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے معاہدے کی تابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے میں مزید تفصیل کتب فقد اور شروح احادیث میں موجود ہے۔ (فلیر اجع الی الکتب)

اسلامی تعلیمات سے ناواقف افراد صرف غلامی کے تصور میں ہی اسلام پرشر مندہ نظر نہیں آتے بلکہ ایسے کی مسائل ہیں جوان کی محدود عقل سے بالاتر ہوتے ہیں جس کی وجہ سے کما حقہ اسلامی تعلیمات کی حکمتیں سمجھ میں نہیں آتیں اور بیان پرشر مندہ ہوتے ہیں اور بران پرشر مندہ ہوتے ہیں اور بران پرشر مندہ ہوتے ہیں اور برا سے معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات کرتے ہیں ۔ کہ اسلام میں غلامی منسوخ ہے۔ وراثت میں عورت کو حصہ اس اس حکمتِ عملی سے کم دیتے ہیں۔ مرد وعورت کی دیت میں فرق کی بیہ یہ وجہ ہو سکتی ہے ۔ چور کا ہاتھ کا ٹنا اور دیگر حدود بیانسانی حقوق کے خلاف نہیں فرق کی بیہ دیات نہیں انہی حکموں کو اس انداز سے بیش کرنا کہ سننے والے کے ذہن میں بیہ بات نقش ہوجائے کہ حکم تواسی وجہ سے لگا ہے اگر بیہ بات نہ ہوتی تو حکم دوسری طرح ہوتا۔

یعنی حکمتوں پر حکم کامدار رکھنا بیا نتہائی خطرناک بات ہے کیونکہ حکمت توایک زمانہ

تک چلے گی پھروہ ختم بھی ہوسکتی ہے یائسی جزوی مسئلہ میں وہ حکمت موجود نہ ہوتو کیا حکم بدل جائے گا؟ ہرگز نہیں اس لیے کہ حکم کا مدارعلت پر ہوتا ہے حکمت پر نہیں اور حکمت تو بعد میں حکم سے نکالی جاتی ہے یعنی پہلے علت پھر حکم پھراس حکم کے فوائد' منافع جوعقل انسانی میں آئیں اس کو حکمت کہا جاتا ہے۔

اور جب کسی حکم کی حکمت اس کے فوائد انسانی عقل سے ماوراء ہوتے ہیں توانسان آمناو صد قنا کہہ کرخاموش ہوجائے اور کہددے کہ میرے رب نے جھے یہی حکم دیا ہے کہ اس پڑمل کرواورایمان بالغیب لاؤ! میں تو مسلمان ہوں یہی کروں گا جیسا کہ سلف امت وصحابہ کا طریقہ تھا۔ قرآن کریم میں ایمان والوں کی چند صفات ذکر کیس ہیں اور وضاحت کی ہے کہ مومن کون ہے۔

1-الذين يومنون بالغيب (جوغيب پرايمان لاتي بين)
2-ويقيمون الصلواة (اورتائم رصحة بين نمازكو)
3-ومما رزقتهم ينفقون (اورمار ديج موكرز تي سے دية رج بين)
4-والدين يؤمِنون بما انزل تيرى طرف اتارگيااور جو تھے يہا تارگيا)

ت الله رَبِّ الله عَلَى ال

ان میں سے سب سے پہلی بات غیب پر ایمان لانا ہے۔ ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں اللہ کی طرف سے جو کچھ آیا ہے وہ سب غیب میں داخل ہے غیب پر ایمان لانے کا مطلب یہ ہے کہ کسی مشاہدے کسی عقلی قیاس کے بغیران کو پیچے تشکیم کرنا: احکام اللی میں الیں دلیل کا مطالبہ کرنا جس سے بیٹا بت کرنا ہوکہ بیوا قعدا حکام بربانی ہے؟ بیتو سیجے ہے لیکن بیجانتے ہوئے کہ بیگم شریعت ہے پھر بھی عقلی دلیل اور سائنسی تحقیق کا مطالبہ کرنا اور اگر عقل سے دلیل نہ ملے تواحکام شریعت میں شک کرنا بیچے نہیں ہے۔

اس طرح تاويلات فاسده سے اسلام كى قطع وبريدكرنااورائين بنائے ہوئے عقلى قوانين

اور مغرب سے اخذ کردہ اصول آزادی مساوات 'ترقی سے اسلام کے جے و فلط ہونے کا فیصلہ کرنا اور اسلام سے ایسی چیزیں ثابت کرنے کی کوشش کرنا جوان مغربی اصولوں کے ہم آ ہنگ ہوں یہ ٹھیک نہیں ہے۔ اگر چہ آج کل بہت سے افراداس مشن میں سرگرم ہیں کہ ہر مسلہ کی عقلی توجیح پیش کی جائے یا چھر مغرب سے معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات پیش کی جائیں کہ جناب ہم بھی آزادی کے حامی ہیں بلکہ آپ سے زیادہ آزادی دیتے ہیں ہم بھی مساوات کو اصول مانتے ہیں۔ اسلام میں کہ کوئی گنجائش نہیں۔ مساوات کی انشاء اللہ۔ کی کوئی گنجائش نہیں۔ مساوات کی نفسیلی بحث الگے ابواب میں آجائے گی انشاء اللہ۔

ان افراد کی نیتوں پر تو ہم شک نہیں کرتے شاید بیاسی بات کواسلام کی خدمت سیجھتے ہوں مگران کی بیخدمت الیم ہے جبیبا کہا یک بڑھیا نے عقاب کی کی تھی۔ مثال:

سخت گرمی کا موسم تھا ایک عقاب پھڑ پھڑا تا ہوا ایک بڑھیا کے صحن میں آگرابڑھیا بڑی رحم دل تھی اس نے اس کواٹھالیا اور اس کو پانی پلایا پھر دیھا کہ اس کوگری لگ رہی ہوگی اس پرایک ڈول پانی کا گرایا پھر کیا دیھتی ہے کہ اس کے اسخ بڑے پر ہیں گرمی تو لگے گی پنچی لیکر اس کے پروں کوکاٹ دیتی ہے اور اس کے پنجوں کی طرف دیکھر کربڑا ترس آتا ہے کہ اس کے ناخن کس قدر بدنما ہیں اس کے ناخن بھی کاٹ دیتی ہے۔ مہر بانی کرتے کرتے اس عقاب کو کو ابنادیا۔ وہ شاہین جو آسانوں کی بلندی سے زمین کا نظارہ کرنے کا عادی تھا اب اس کی اڑان کی حد بڑھیا کی جھونپڑ کی سے باہر نہ جاسکتی تھی۔ کرنے کا عادی تھا اب اس کی اڑان کی حد بڑھیا کی جھونپڑ کی سے باہر نہ جاسکتی تھی۔ اسلام کی قطع و ہر میرکر نے والوں کی مثال اس سے زیادہ پھڑ تہیں اگر ان کی نیت درست ہوتو اللہ ان کو مہدایت عطاء فرما کیس اور حقیقت سے آگاہ کر دیں لیکن اگر یہ بالقصد اسلام کی بنیا دوں کونقصان پہنچانے پر تلے ہوئے ہیں توان کے وجود سے اللہ ذیمن کو پاک فرمائے آئین!

اہل مغرب پر الوگنڈ کے ذریعے بیٹابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ بربریت

اسلام میں ہے یادیگر مذاہب میں ہم جوتصورات وخیالات لوگوں کے سامنے لے کرآئے ہیں یہی امن کا پیغام ہے ان باتوں کو ثابت کرنے کیلئے اور اپنے قانون زندگی کو مصالحت اور امن کاعلم بردار قرار دینے کیلئے ان کو جو بھی اقدام کرنے پڑیں کرتے ہیں چاہے وہ میڈیا پر پابندی ہو یاان کے خلاف آ واز اٹھانے والوں کو کیلئے کی تحریک ہواوراعتر اضات کی الیمی بوچھاڑ کرتے ہیں کہ خالفین جوابات میں الجھ کررہ جا کیں ہم ایک نظر مغرب کی بربریت پرڈالتے ہیں کہ انہوں نے کس طرح قتل عام کیا ہے۔ اور انسانی تاریخ میں جتنا قتل عام الی مغرب نے کیا ہے کسی دوسری قوم نے نہیں کیا۔

اہل مغرب کی داستان ظلم

براعظم شالی امریکہ کو پورپی مہم جوؤں نے سوھلویں صدی عیسوی میں دریافت کیا کولیس کی آمد کے وقت امریکہ میں جولوگ آباد تھے۔ان کوسرخ ہندی کہا جاتا تھا کہ لوگ ایک اندازے کے مطابق 20 یا 35 ہزار سال قبل ایشاء سے امریکہ میں آئے تھے۔جس وقت کولمبس وہاں پہنچا تو اس وقت تقریباً دس کروڑ سرخ ہندی النسل آباد تھے اور معمول کے مطابق اپنی زندگی ہنسی خوشی بسر کررہے تھے۔

شایدان کی زندگی کا سب سے برادن وہ تھا جس دن کو بس کواس براعظم کا پیتہ چلا۔ پورپ کی تاریخ کا سیاہ باب پور پی جملہ آوروں اور آ باد کاروں کے ہاتھوں سے شروع ہوا۔
انہوں نے ان کی زمینوں پر قبضہ کر لیا اور ان کو غلام بنا ناشر وع کر دیا اور ان کا قتل عام کیا جا تا اور ہر ممکن طریقہ سے ان سرخ ہندیوں کی نسل شی کی جاتی ۔ پور پی جملہ آوروں کے ظلم وستم کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ دوصدیوں کی قلیل مدت میں ایک پورے براعظم کی آبادی کو صفحہ ستی سے مٹادیا گیا۔ اور ان کا براعظم ان کیلئے محفوظ نہ رہا ہر طریقے سے ان کا استحصال کیا گیا۔ قبل و غارت گری کرنا آبادیوں میں بھاریوں کا پھیلانا وروں سے زیادتی کرنا ان کے مردوں کو غلام بنانا بیہ معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کیے بہایا گیا کہ سونے کے ذخائر پر قبضہ کرلیا جائے اس الم ناک داستان کو تاریخ دا نوں نے مخفوظ نہ رکھا اس لیے کہ وہ سب روش خیال متھا وران کو ماردینا حق شمحتہ تھے۔

اسی لیےاس ظلم وہربریت کے باوجودنہ آسان رویااور نہزمین کی آنکھنم ہوئی نہ کوئی سینہ شق ہوانہ ہی رنگ فق ہوانہ کوئی چہرا زرد ہوا۔ تاریخ کا بیالمناک باب تین سوسال تک پوشیدہ رہا۔ اب بیداستان ظلم منظر عام پر آنا شروع ہوئی ہے اس تاریخ کواول سے آخرتک جاننے کیلئے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ ناگزیرہے۔

Paddison' Nichals' Nash Stannard' Sheehan' Wallaee Hoxie' La Parousse' Phillipn Hurtada' Heizer' Brawn Churchill' Eocker' Prucha Madren

(جريده نمبر 25'جامعه کراچی 205)

ایک اقتباس پیش کیا جا تا ہے جس سے امریکہ کے اصل باشندوں کی تعداد اور ہلاکتیں معلوم ہوجا ئیں گی۔

اقتباس:

 تاریخ کے ایک ہزار برسوں میں ایک کروڑ سے زیادہ افراد تل کیے گئے سے سے اس کے اندازے میں چین میں 221 قبل سے اور انیسویں صدی عیسوی کے اندازے میں چین میں 221 قبل سے اور انیسویں صدی عیسوی کے اختام کے درمیان تقریباً تین کروڑ 30لاکھ افراد کوئل کیا گیا۔ افریقیوں کوغلام بنانے کے نتیج میں ایک کروڑ 70لاکھ افراد قبل ہوئے اور پور پی باشندوں کی آمدسے کیکر 19 ویں صدی کے اختام تک نصف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 30لاکھ افراد کوئل کیا گیا اس طرح بیٹل نصف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 10 لاکھ افراد کوئل کیا گیا اس طرح بیٹل عام تقریباً 10 کروڑ افراد تک پہنے جاتا ہے کین رومیل نے 2005ء میں ان اعداد و شار میں جرت انگیز اضافے کیے ہیں اور بتایا ہے کہ ستر ھویں صدی سے لے کر بیسویں صدی سے لے کر بیسویں صدی تک کوئل عام میں پونے دوارب انسان ہلاک کیے گئے۔ (جرید فہر 35 جامعہ کراچی 265)

براعظم امریکا میں بورپی آباد کاروں نے اس براعظم کے اصل باشندوں کا قتل عام کیا۔ سرخ ھند بول کے قتل میں کوئی قاعدہ قانون اخلاق اصول اور روایت کا خیال نہیں رکھا گیا۔ سرخ ھند بول کے ہی قاعدہ تھا جس کا خیال رکھا جار ہا تھا اور اسی کی پیروی ہور ہی تھی۔خون کے دریا بہا کرسونے کے دریا بیدا کر وجتنا خون سرخ ھند بول کا بہایا گیا اتنا خون کسی جنگجو بادشاہ نے بھی کسی نسل کا نہ بہایا ہوگا۔

A war of extermination
Will continue to be
Waged between the two
until the indian
Becomes extinct

(Phillip.1975.ChP 3-5)

ان سرخ ھندیوں کے اپنے ہی وطن میں ان کی زندگی خطرہ بنادی گئی۔یورپی سفید فام لوگوں نے بیڑھان کی تھی کہ ان کوختم کرنا ہے اس کے علاوہ کوئی چارہ کارنہیں ہے اس زمانے میں ایک نعرہ بہت مقبول ہوا۔ Exterminate or Banish جارج واشنگٹن نے اپنے جنرل کو ہدایت کی تھی کہ ان آبادیوں کو تباہ و برباد کردے۔ان کی تمام باقیات کے خاتے تک امن کا کوئی نعرہ سننے کی ضرورت نہیں ہے۔

یہ تعارف الی قوم کے افعال کا ہور ہا ہے جوحقوق انسانی کے علم بردار ہیں اس وقت جب کوئل عام ہور ہا تھا اور جلا وطنی کا عمل جاری تھا پھر بھی تمام صحافی و اخبار سفید فام لوگوں کی تعریف میں مصروف تھے اور ان غریبوں کا کوئی پرسانِ حال ہی نہ تھا غرضیکہ بڑی بے دردی کے ساتھ ایک براعظم کی آبادی کا مکمل خاتمہ کر کے تاریخ کے سیاہ ابواب میں اپنا نام رقم کروالیا۔ بیحال تو سرخ ھندیوں کا ہوا تھا۔

اس کے علاوہ جنگ عظیم اول اور دوم میں جتناقتل ہوا فوجیس مریں ان کے ساتھ آباد یوں کو بھی موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔اس کا ذمے دار تاریخ کس کو ٹھر اتی ہے۔ ہیروشیما اور نا گاسا کی برظلم کی داستان سے کون ناواقف ہے اس المناک واقعہ کاسر خیل کون ہے؟

ہم اف بھی کرتے ہیں تو ہوجاتے ہیں بدنام وہ قتل بھی کرتے ہیں تو چرچا نہیں ہوتا



بإبرابع

مغربي فكروفلسفه مين تصورآ زادي

مغربی فکروفلسفہ (تہذیب) میں آزادی کا مطلب ہے۔

میں جو چاہوں جاہ لوں اور اپنی اس جاہت کو جس بھی طریقہ سے پورا کرنا جاہوں پورا کروں اور اس عمل پر مجھ سے کوئی بھی پوچھنے والانہ ہوکسی دوسری طاقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ وہ دوسری طاقت خاندان بھی ہوسکتا ہے والدین بھی ہوسکتے ہیں اور خدا بھی ہوسکتا ہے ان سب سے مطلق العنانی کہ فدہبی جکڑ بندیاں' اخلاقی قدریں اور معاشرتی روایات اس کے سامنے کچھ حیثیت نہیں رکھتی ہیں یعنی اس بات کی آزادی کہ میں جس چیز کوٹھیک یا غلط قرار دینا جاہوں۔ کسی کو خیر اور شرمتعین کرنا جاہوں تو اس میں کوئی رکا وٹ نہ ہو۔ خیر کیا ہے میں خود بتاؤں گا شرکیا ہے وہ بھی میں خود بتاؤں گا۔ یہ آزادی مغرب کا نصب العین ہے کہ خیر اور شرکی قسیر کاحق بندے کودے دیا جائے۔

تواس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہر فردکوآ زادی ہے کہ جس چیز کوخیر سمجھ کراپنانا چاہاس کو اجازت ہے۔ لواطت کو کوئی حلال جانے یا حرام یہ اس کی مرضی ہے۔ شادی مرد ہے کرے یا عورت سے یہ بندے کی مرضی ہے۔ اسے ان تمام امور کی آزادی ہے جسے چاہے اختیار کرلے۔ اس بات کو خوب سمجھ لینا چاہیے کہ اہلِ مغرب جس آزادی کے طلب گار ہیں اس آزادی کا مطلب ہے کہ بندے کو خیر اور شرمتعین کرنے کی آزادی دی جائے۔ اس کے پاس مقل ہے اور عقل کے ہوتے ہوئے اس کو یہ روانہیں دیتا کہ سی دوسری طاقت (وحی وغیرہ) سے خیر اور شرکی تعین کروائے۔ اس کی عقل اس کی رہنمائی کیلئے کافی ہے۔

کیا اچھاہے کیا براہے کیسے اخلاق ہونے چاہمیں کیسے نہیں ہونے چاہمیں کیا

بندے کیلئے مناسب ہے اور کیا مناسب نہیں ہے۔ کونسا قانون ہونا چاہیے کون سانہیں ہونا چاہیے اس کاتعین کرے گاتو خودانسان کیونکہ یہ آزاد ہے کسی کا پابند نہیں ہے۔ لیکن آزادی اس کومن حیث الفرد حاصل ہے یامن حیث القوم ۔اس اعتبار سے آزادی کی دوقتمیں بن جاتی ہیں جس کو مغربی مفکر ذکر کرتے ہیں۔

آ زادی کی اقسام

<u> آزادی کی دوقشمیں ہیں بمنفی آزادی۔ مثبت آزادی</u>

جب ہم منفی یا مثبت کا لفظ سنتے ہیں تو لاشعوری طور پر منفی کا مطلب یہ ہمجھتے ہیں ہری چیز ہوگی اور مثبت کا مطلب سمجھتے ہیں کہ اچھی چیز ہوگی لیکن اس تناظر میں مثبت کا معنی اچھا ہونا یا منفی کا معنی برا ہونا نہیں ہے۔ لہذا یہ نہ سمجھا جائے کہ مثبت آزادی کا تصور صحیح و درست ہے اور منفی تصور آزادی غلط اور باطل ہے۔

منفی آزادی:

میمخضرسی الوہیت ہے کہ بندہ کہ! میں جوچاہوں چاہ لوں اور اس کو حاصل کر لوں اورا پنی چاہتوں کے حصول کیلئے کسی دوسری حقیقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ جس چیز کوخیر قرار دینا چاہے خیر قرار دے دے اور جس کوشر قرار دینا چاہے شر قرار دے دے اور خیراور شرقرار دینے کاحق ہر ہر فر دکوانفرادی طور پر ملے گا۔

منفی آزادی کا مطلب ہے کہ ہر ہر فرد کو خیراور شرکی تفییر وقیمین کرنے کا حق ملے گا۔ مثلاً اگر کوئی آدمی سود لینے کو۔ رضا مندی سے زنا کرنے کو سیجھتا ہے یا کسی شخصیت کے بارے میں کوئی رائے رکھتا ہے لیعنی کسی نبی کی گستا خی کرتا ہے تو اس کوئی ہے کیونکہ وہ آزاد ہے کسی کا پابندنہیں جو چاہے خیال قائم کرے۔

مثبت آزادی<u>:</u>

منفی آ زادی میں خیروشر کی تعتیٰ کاحق ہر ہر فردکو ہوتا ہےاور شبت آ زادی میں بیرتی پوری سوسائٹ/قوم کو ہوتا ہے معاشرے کے اکثر افراد جس کوشیحے کہیں وہ سیح قرار پا تا ہےاور جسے غلط قرار دے دیں وہ قانونا بھی غلط تعلیم کرلیاجا تا ہے جمہوریت اسی بات کی آئینہ دار ہے اگر معاشرے کے اکثر افراد مل کریہ طے کرلیں کہ مرد کی مردسے شادی جائز ہونی چاہیے اس کو قانونا حق دیا جائے یا ہم جنس پرسی کو قانونا تعفظ ہونا چاہیے اکثریت کی رائے سے بیقانون بن جائے گائے خضراً لیہ کہ خیر اور شرکو متعین کرنا کسی فرد کے بس میں نہیں ہے بلکہ بیت مجموعی طور پرایک قوم کو حاصل ہے من حیث القوم قانون طے کیا جائے گا اور خیر اور شرکے بارے میں بتایا جائے گا۔ منفی آزادی میں بیکام ہر فرد کرتا قانون طے کیا جائے گا اور خیر اور شرکے بارے میں بتایا جائے گا۔ منفی آزادی میں بیکام ہر فرد کرتا ہے۔ ہے۔ مثبت آزادی میں بیت مجموعی طور پر عوام کو حاصل ہے کسی ایک فرد کو قت حاصل نہیں ہے۔ انسانی حقوق کے عالمی منشور میں اسی آزادی کے تحفظ کی بات کی جاتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کیسے دیا جائے بینظر تو آتی نہیں غیر محسوس چیز ہے۔ نا پی بھی شہیں جاسکتی۔

0۔ تحفظ آزادی کا کیامطلب ہے؟ 0۔ آزادی کو تحفظ دیاجائے کا کیامطلب ہے؟ خاندانی روایات ندہبی حد بندیوں اور معاشر تی دباؤکی وجہ سے انسان اپنی بہت سی خواہشات کو بروے کارنہیں لاسکتا کہ اگر میں نے خواہشات برعمل کیا تو معاشرہ میرے خلاف ہوجائے گا'خاندان والے کیا کہیں گے۔

تا زادی کو تحفظ دینے کا مطلب میہ ہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ انسان اپنی ان تمام خواہشات کو پورا کرسکے بیاان کو حاصل کرنے کی کوشش کرسکے جن کو معاشرہ اچھانہیں سمجھتا' مذہب اس سے منع کرتا ہے۔ خاندان اس کے سامنے رکا وٹ بنتا ہے۔ ایسے قوانین تشکیل دیے جائیں جن کی وجہ سے انسان اپنی خواہشات کو آسانی سے پورا کرسکے۔ اس خواہش کو پورا کرنے میں خاندان معاشرہ یا فدہب آڑے نہ آسکے۔ مثال: ہرصحت مندانسان وہ کورت ہویا مرداس کا میلان جنس خالف کی طرف ہوتا ہے۔ اسلام نے اس جنسی تقاضہ جوان ہوتے ہی شروع ہوجاتا ہے مسلمان معاشروں میں میہ بات بہت بعید تھی جنسی تقاضہ جوان ہوتے ہی شروع ہوجاتا ہے مسلمان معاشروں میں بیہ بات بہت بعید تھی

کہ نو جوان نامحرم لڑ کیاں' لڑ کے آپس میں بیٹھیں' با تیں کریں' بنسی مُداق کی مخلو طُحفلیں ہوں

اس عمل کومعاشرے میں بے حدمعیوب سمجھا جاتا تھااوراسلام بھی اس طرز زندگی سے منع کرتا ہے کہ نامحرموں سے تعلق رکھیں یامخلوط محفلوں میں جائیں۔جنسی تسکین کو پورا کرنے کیلئے معاشرہ' فدہب اور خاندان نو جوان کی آزادی میں رکاوٹ ہیں ان کی آزادی کو تحفظ اس طرح دیاجا تاہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ یہ رکاوٹیں ختم ہوجائیں۔

1۔ میڈیا کے ذریعے معاشرے کی الیی ذہن سازی کی جائے کہ اس چیز کا بتح و برا ہونالوگوں کے ذہن سے نکل جائے۔

2۔ مخلوط تعلیمی نظام قائم کیا جائے کہ بہت سے خاندان نہ چاہتے ہوئے بھی اس ماحول سے متأثر ہوجا ئیں گے۔

3۔ ایسے قوانین تشکیل دیئے جائیں کہ عور توں کو گھرسے باہر آنے کا زیادہ سے زیادہ موقع ملے۔

آ زادی کو تحفظ دینے کا مطلب بیہوا کہ ہراس رکاوٹ کو ٹم کیا جائے جوانسان کواس کی چاہت پورا کرنے سے روکتی ہووہ رکاوٹ مذہب ہؤمعا شرہ ہویا خاندانی رسم ورواج ہوں۔ لفظ''آزادی'' دومختلف معانی کا حامل

مسلمان بھی آزادی کواہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور اہل مغرب تواس کو بطور قدر کے سلم کرتے ہیں لفظ آزادی الفاظ کے اعتبار سے اگرچہ ایک ہی طرح لکھا جائے گا مگرید دومختلف تصورا پنے اندرر کھتا ہے اس سے مراد مطلق العنانی بھی ہوسکتا ہے اور اس کا مطلب قید سے رہائی ملنا بھی ہوسکتا ہے کسی لفظ کا جب پس منظر بدل جائے تواس کا معنی بھی تبدیل ہوجا تا ہے۔ مابعد الطبعیات کے بدلنے سے معنی بدل جاتا ہے۔

<u>مثال نمبر1:</u>

لفظ(عدل) اہل سنت کے نز دیک بھی استعال ہوتا ہے اور معتزلہ کے نز دیک بھی۔مگر معتزلہ کے ہاں اس کا معنی قدر ہے مختلف ہے حالانکہ ایک ہی لفظ ہے مگر مابعد الطبعیات کے بدل جانے سے معنی بدل گیا۔اس طرح تمام اصطلاحی الفاظ جوایک گروہ استعال کرتا ہے تو اس کا اپنا پس منظر (مابعدالطبعیات) ہوتا ہے لیکن جب کوئی اور گروہ وہ لفظ استعال کرے اور اس کا پس منظر کسی اور چیز کوقر ار دے تو لفظ شکلًا اور مادہ کے اعتبار سے ایک ہونے کے باوجود معنی بدل جاتا ہے۔جیسا کہ لفظ عدل آزادی وغیرہ۔

<u>مثال نمبر2:</u>

لفظ (عدت) کامعنی ہوتا ہے شار کرنا 'گنالیکن جب مطلقہ عورت کو کہا جائے کہا پئی عدت کے بعدتم شادی کرسکتی ہوتواس وقت اس سے مرادشار کرنانہیں بلکہ خاص مقدار میں دن یا تین حیض کی مدت مراد ہوتی ہے۔ لفظ ایک ہونے کے باوجود معنی بدل گیا پس منظر کے بدلنے کی وجہ سے بہی حال لفظ آزادی کا ہے مسلمان ہجھتے ہیں کہ اس سے مراد ہے خیراور شرمیں سے کی وجہ سے بہی حال لفظ آزادی کا ہے مسلمان ہجھتے ہیں کہ اس سے مراد ہے خیراور شرمی تصور کسی کو مجبور نہ کیا جائے کہ کیا اختیار کرو۔ اور مغربی تصور آزادی ہے ہے کہ خیراور شرمقرر کرنے کی آزادی جسے جا ہے اچھا قرار دے دواور جسے جا ہے برا سمجھ کر چھوڑ دو۔ مثلاً زنا 'لواطت' عورتوں کا بے پردہ پھرناوغیرہ۔ سب جائز قرار دے کر عمل کی نہ ہی وخاندانی رک واحد معاشرتی سرم ورواج سے آزادہ کوکرزندگی گزارنا۔

کی نہ ہی وخاندانی رکاوٹ معاشرتی رسم ورواج سے آزادہ کوکرزندگی گزارنا۔

نظریهآ زادی کابانی:

اس نظریے کا بانی ڈیکارٹ ہے۔

اں نے جدیدیت کی عملی بنیادوں کا نہ صرف تعین کیا بلکہ بڑی کچی مذہبیت کو بھی عملی بنیادوں پرا کھاڑ چھیننے کی کوشش کی ہے اورا یک نے اقداری ڈھا نچے کیلئے عملی بنیادیں فراہم کی بنیادوں پرا کھاڑ چھیننے کی کوشش کی ہے اورا یک نے اقداری ڈھا نچے کیلئے عملی بنیادیں فراہم کی ایس اورا یک نے انسان کا تصور پیش کیا تچھیلی تمام تہذیبوں میں کسی نہ کسی اعلی اتھارٹی کو بھگوان کہتا کوئی دیوتایا خدا کہہ کر پکارتا کوئی کرشن کہتا تھا۔ بہر حال ہرقوم کے پاس ایک ایسا تصور تھا جس کے سامنے انسان جھکتا تھا اور وہی ہستی خیروشر کی تعیین کرتی تھی اس سے (اچھائی کیا ہے برائی کیا ہے) اس کاعلم انسان اخذ کرتا تھا۔

ڈ ایکارٹ نے ایک ایسا نظریہ پیش کیا جس میں ہراس ادراک کو ہراس علمیت کورد www.besturdubooks.wordpress.com کر دیا جوانسان کی عقل کے علاوہ کسی غیر سے لی جائے کیونکہ اس کے نز دیک انسان ہی علم کا ماخد ومنبع ہے اس نے اپنے دعوے کو ثابت کرنے کیلئے عقلی دلیل دی اور اس بات کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ علم کا منبع انسان خود ہے۔ دلیل:

I think therefor I am

جب اپنے علاوہ ہر چیز پرشک کیا جاسکتا ہے اور صرف میر ااپناو جود بھینی ہے اس کے علاوہ اگر کوئی حقیقت اعلی کا وجود ہے بھی تو میری عقل اور تجربہ اس کا مشاہدہ نہیں کر سکتے اس لیے میں اس کو بغیر عقل اور مشاہدے کے کیسے تسلیم کرلوں الہٰذا دنیا کی سب سے بڑی حقیقت میر ااپنا وجود ہے جس پر میں شک نہیں کرسکتا اپنے علاوہ ہر چیز میں شک کیے جانے کی گنجائش ہے کہ آیاوہ چیز واقعتاً خارجی کا کنات میں موجود ہے بھی یانہیں کہیں بیمیری آئکھوں کا دھو کہ تو نہیں؟

چیز واقعتا خارجی کا نئات میں موجود ہے جی یا ہمیں۔ ہمیں یہ میری آسھوں کادھوکہ تو ہمیں؟

لہذا میری عقل کی بیاستطاعت نہیں ہے کہ اپنے وجود کے علاوہ کسی دوسری ہستی
کا وجود ماورائے شک بیان کر سکے اس لیے میں تمام الیم ہستیوں کا انکار کرتا ہوں۔ اس
طرح ڈیکارٹ نے ایک الیمی علیت کی بنیاد رکھ دی جس میں انسان کی حیثیت بدل گئ
آئیڈیل بدل گئے بنیادی قدروں کا تبادلہ ہو گیا اور علیت حاصل کرنے کا منبع اور ماخد کوئی
اور قرار پایا اور شیح و تقم 'غلط و درست جاننے کے معیارات بدل گئے۔

ال ڈیکارٹ کی علمیت کی وجہ سے انسان کامقام بیٹھہرا:

- 1۔ انسان کا ئنات کا مرکز ومحور ہے۔
- 2۔ آزادی انسان کا بنیادی حق ہے۔
 - 3۔ مساوات بنیادی قدرہے۔
 - 4۔ عقلیت بحثیت معیار کے ہے۔

ڈیکارٹ نے Selfیعنی ذات انسانی کوایک ایسے علم کامخزن قرار دیا جو تجربہ سے ماوراء ہے اور وہ بتا تاہے کہ انسانی ذات میں ایسانظام اور تربیت موجود ہے جومنیع نورہے اس

کی بیرونی کا ئنات میں اندھیرا ہی اندھیرا ہے الہذا اس نے نفس انسانی کوخدا کا مقام دے دیا اور عقل انسانی کو پیغیروں کی جگہ بٹھا دیا۔ یعنی پہلے غلط وصح خیر وشر کی تعیین وحی الہی سے ہوتی تھی اب انسان کا نفس یہ فیصلہ کرے گا کہ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے پہلے رہنمائی پیغیبر کیا کرتے تھے وحی الہی کی ترجمانی انبیاء کیا کرتے تھے لیکن اب چونکہ نفس انسانی خیر وشر سے وغلط کی حدود مقرر کرے گا تو اس نفس کی ترجمانی عقل کرے گی۔خلاصہ یہ نکلا کہ خدا کی جگہ نفس انسانی قراریایا اور پیغیبروں کی جگہ دہنمائی کیلئے عقل نے لیے۔

جب وحی الٰہی کی جگہ نفس انسانی اور پیغیبروں کی رہنمائی کی جگہ عقل انسانی نے لئے لئے انسانی نے لئے لئے انسانی کے لئے انسان وجود میں آیا وہ خواہشات کا غلام تھااورا پنی خواہشات کو لیورا کرنے کی ہوں میں مطلق العنان آزادی کا طلب گارتھا۔

مذہبی افکار، روایت اقدار اور خاندانی اخلاقیات اس کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ نہ بنیں اس لیے مغربی مما لک نے آزادی کا نعرہ لگایا اور آزادی حاصل کرنے کی جدوجهد شروع کی تا کہ پیروایتی مذہبی اوراخلاقی پابندیوں سے آزاد ہو۔

آ زادی کے حصول کی مادہ شکل سرمایہ ہے لہذا طے پایا کہ جو جتنا سرمایہ دارہے اتنا ہی زیادہ آ زادہ ہے کیونکہ جتنا سرمایہ ہوگا اتنا ہی دنیا کو سخر کر سکے گا مثلاً گرمیوں کے موسم میں گری کو (AC) لگا کر سردی میں تبدیل کرنا اور سردیوں میں ہیٹر لگا کر گرمیوں میں بدلنا۔ سرمایہ ہتو ہواوں میں اڑ نااور سمندروں کی تہوں تک پنچناممکن ہے غرض جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی آ زاد ہوتا چلا جائے گا۔ جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی اپنی خواہشات کوزیادہ پورا کر سکے گا اتنا ہی آ زاد ہوتا چلا جائے گا۔ جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی اپنی خواہشات کوزیادہ پورا کر سکے گا اسی نظر یے کے جسول میں لگائی جاتی ہے۔

<u>نظریهآ زادی سے پیداہونے دالی معاشر تی خرابیاں</u>

مغربی تہذیب کی حکمت نظری اور حکمت عملی کی عمارتیں دونوں ہی غلط بنیا دوں پر اٹھائی گئی ہیں جس کے نتائج ایک سوسال بعد واضح ہوکر سامنے آگئے ہیں اور ان کی تہذیبی فکر کانقص کھل کر واضح ہو گیا اور ان کے نعرو آزادی ومساوات نے معاشرے میں جوگل کھلا نے اہل عقل ودانش اس پر جمران کھڑ ہے تماشہ دیکھنے کے سوا پھی نہیں کر سکتے۔
مغرب نے جب آزادی کا نعرہ لگایا تو بہت سے طالبان عیش وعشرت اورنفس کے غلام آزادی کے حصول کے لئے سرگرداں ہوگئے۔ پھر جب معاشرہ آزادی کی انتہا تک پہنچ گیا تو اس میں اس قدر جیرت انگیز اور افسوس ناک واقعات رونما ہونے لگے کہ انسانی تاریخ نے اس قدر تاریک باب کا نظارہ بھی نہیں کیا تھا۔ جس میں ہر مردو خورت نفس کا غلام ہواوروشی ہو۔
وحشت وظلم اور بے غیرتی اس قدر برخ صحائے کہ اولا د تک اپنے والدین سے جنسی طور پر محفوظ نہ ہو۔ عورت کیلئے عزت کا کوئی مقام نہ رہا۔ حصول آزادی کیلئے مغرب نے مندرجہ ذیل حسین عوانات اختیار کیے اورلوگوں کو طلب آزادی کیلئے ابھار ااور بہی تحریک عام کی۔
1۔ حق اظہار رائے 2۔ حقوق نسواں 3۔ اتحادیین المذاہب

حق اظہاررائے:

یوں تو بڑا حسین عنوان ہے اس قدر حسین کہ کسی کوبھی اس عنوان اور مقصد پراعتراض نہیں ہونا چا ہے کہ ہرآ دمی کواپنے خیالات اور بات کہنے اور سننے کی اجازت ہوا فہام و تفہیم سے ایک دوسر کے وقائل کرلیا جائے کین اس عنوان سے صرف افہام و تفہیم مراز نہیں ہے بلکہ مطلق العنانی کا وہ عضر بھی شامل ہے جس کا مغرب طلب گار ہے تو اس حسین و پر کشش عنوان کا مطلب ہے کہ آ دمی جو پچھ بھی جس کے خلاف بکنا چا ہے بک سکتا ہے اس کی ہر کسی کو آزادی ہے جو دائے دینا چا ہے دے جو خیال نقل کرنا چا ہے نقل کرے اگر کسی پیغیبر کی تو بین کرنا چا ہتا ہے جو اس کی روسے اس کوا جازت ہوگی ۔ خدا رسول کتاب اور تمام معزز ہستیوں کا فداق الڑانا اس کا حق ہے۔ جس کا دل چا ہے تو بین آ میز خاکے بنا کر شائع کر دے یہ بھی اظہار دائے کی آزادی کی روسے اس کوت حاصل ہے غرضیکہ کسی قید و بند کے بغیر مطلق العنان آزادی حاصل آزادی کی روسے بھی تقریر کی روسے بھی تو ہون کی تو بین کا قائل نہیں ہے تو وہ آدمی اس تہذیب بین می اور بیا تا بی نہیں۔ ند بھی جگڑ بندیوں میں کے خزد کی فرسودہ سے اجاب نے اپنی انسانیت کو پہچانا ہی نہیں۔ ند بھی جگڑ بندیوں میں کے خزد کی فرسودہ سے اجاب نے اپنی انسانیت کو پہچانا ہی نہیں۔ ند بھی جگڑ بندیوں میں

گھرا ہواہےوہ اپنے کوآ زاذہیں سمجھتالہذاوہ آ زاداور ماڈرن نہیں ہے۔

اصول کے مطابق منشأ کلام تو متعلم ہی بتایا کرتا ہے تو اہل مغرب حق اظہار رائے سے مرادیہ معانی لیتے ہیں جو اوپر بیان کیے گئے ہیں اس مفہوم کو ذہن نشین کرنے کے بعد ہر مسلمان فیصلہ کرسکتا ہے کہ آزادی اظہار رائے کاحق اسلام دیتا ہے یا نہیں یقیناً اسی مطلق العنانی کی اجازت اسلام نے بھی بھی نہیں دی اور یہ بات بھی مناسب نہیں ہے کہ ایک لفظ کا خودہی معنی مقرر کر کے اس کے حق میں دلائل دینا شروع کردیے جائیں۔اور متعلم سے اس کی مراد طلب ہی نہ کی جائے۔اور اپنامعنی مراد کیکر حلت اور جواز کی رٹ لگالی جائے۔

عجیب بات تو یہ ہے کہ آزادی صرف کفر مکنے تو بین کرنے کیلئے تو ہے کیونکہ اس سے مغربی ذہنیت کا پرچار ہوتا ہے مگر مغربی ظلم وستم دکھانے یا لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ ڈرون مملوں میں ہلاک ہونے والے افراد تڑپ تڑپ کر مرنے والے خاک وخون میں لت پت چرے دکھانے کی اجازت نہ کسی اخبار کو ہے اور نہ ہی کسی ٹی وی چینل کو ہے۔

<u>حقوق نسواں:</u>

عورتوں کی آزادی کو تحفظ دینے کیلئے مختلف جماعتیں حقوق نسوال کے عنوان سے کام کررہی ہیں عنوان تو گام کررہی ہیں عنوان تو آگر چہ یہ بھی بہت حسین ودکش ہے کہ عورتوں کو معاشر تی ظلم وستم سے بچانے کیلئے تحریک چلائی گئی ہے مگراس تحریک کا اصل مقصد عورتوں میں شعور بیدار کرنا اوران کو اکسانا کہ ذہبی جکڑ بندیاں خاندانی روایات اخلاقی قدریں پچھنہیں ہوتیں بلکہ آزادانہ باہر جاکر کام کرنا اپنے لیے معاشر سے میں مقام پیدا کرنا تمہارا حق ہے۔اگر کماؤگی نہیں تو معاشر سے پوجھ بن جاؤگی الغرض مارکیٹ میں کام کرنا اور ملازت اختیار کرنا تمہارا حق ہے۔

جب عورت باہر نکلی تو گویا کہ فتنہ بازاروں میں نکل آیا۔ عربانی فحاشی عام ہوگ۔ عورت جوایک زمانے تک بہن بیٹی مال کے روپ سے جانی جاتی تھی۔ لیکن جب گھر کی چارد یواری کو ترک کر کے عورت روڈوں' بسول' ورکشاپوں' میڈیکل سٹوروں ریلوے اسٹیشنوں میں ورکز سیٹری بن کر کام کرنے گی تو اپناذاتی حسن بے پردگی کی وجہ سے کھویٹھی اوراس کی زبان پر بھی نعرہ

آ زادی تھا مگر جتنا خسارہ مغربی عورت کواس نعرے کے اپنانے کی وجہ سے پہنچا ہے شاید ہی کوئی دوسرااس سے اتنامتا ثر ہوا ہو۔ان کے گھر ان کے لئے غیر محفوظ مقام بن گئے آ زادی کا نعرہ لگا کر باپ بھائی اس قدروششی ہو گئے کہ ان کے جنسی تشدد سے وہ محفوظ نہیں رہیں۔

آ زادی کا یئم دیکھ کراہل مغرب نے اس سے تو بنہیں کی بلکہ آ زادی کو تحفظ فراہم کیا کہ ورتوں اور جوان لڑکیوں کو جو گھروں میں تشدد کا شکار ہیں ان کیلئے دارالا مان بنوائے ۔ مگراس میں حفاظت کیسے متصور کرلی جائے جبہ معاشرے کا ہر فردا پنی من چاہی زندگی طلب کرنے کا اتنا حریص ہے کہ اخلا قیات کا جنازہ نکل گیا ان کوکوئی پرواہ نہیں۔ جب عورت گھر میں خبیث النفس باپ سے محفوظ نہیں تو اس معاشرے کے کسی غیر فردسے کیسے تو قع کی جاتی ہے۔ عورتوں کی بے باکا نہ آزادی اور بے پردہ باہر آنے سے جنسیات بھڑ کتی ہیں اور شادی کے علاوہ طریقوں سے خواہش کو پورا کرنے کیلئے قانونی شحفظ آزادی کے نام سے ہی دیا جاتا ہے۔ جس کی وجہ سے خاندانی نظام کا شیرازہ بھر گیا۔ مجب ورواداری کا نشان تک گم ہوگیا انسانیت کش سے مال کے باوجود پریشانیوں اور تنہا ئیوں کا شکار ہوگئی ہے۔

معاشرے میں تمام تر اخلاقی بگاڑی ذمہ داریت کریک آزادی ہے جس کی وجہ سے
اس معاشرے میں صرف جوان عورت کواہمیت دی جاتی ہے کیونکہ بہی عورت ان کے کام آسکی
ہے لیکن ایام حیات ڈھلتے ہی وہ حسینہ معاشرے پر بو جھ تصور کی جاتی ہے اپنے حسن کو برقرار
رکھنے کیلئے عورتوں نے بچے جننے چھوڑ دیئے ۔ اس نسل شی پر حکومتیں پریشان نظر آرہی ہیں ان
کی آبادیاں مسلسل کم ہورہی ہیں لیکن وہاں کی عورت بچہ جننے کیلئے تیار نہیں کیونکہ وضع حمل اور
نچ کو دود دھ بلانے سے نسوانی حسن میں کی آجائے گی اور حسن کے کم ہونے کے بعداس تہاء
عورت کی زندگی موت سے بھی زیادہ اجیرن ہوتی ہے کم و بیاری میں کوئی پرسان حال تک نہیں
ہوتا ۔ اس قدر خود غرض معاشر ہے کی جمیل جن عقائد ونظریات پر ہوئی ہے ان میں بنیادی
حیثیت آزادی کی ہے ۔ اسی غلط عقید ہے کی بنیاد پروہ کشید گیوں کے شکار ہیں ۔ قریب ہے کہ
ان کی تہذیب کا شیرازہ بھر جائے اور بیا پئی موت آپ مرجائے۔

تہاری تہذیب تہارے خخر سے خود کشی کرے گی جو شاخ نازک یہ آشیانہ بے گا نا یائیدار ہوگا

<u>آ زادی ند ہس:</u>

آزادی مذہب کے نعرے کامطلب ہے کہ تمام مذہبی اقدار خم ہوگئیں مذہب یادین نام کی کوئی چیز باتی ندرہی جس کام کو بھی انسانی عقل اچھا ہتلائے اسے کرسکتے ہو سی مذہب سے رہنمائی عاصل کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ تم ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہوجھے چاہوا بنالوجھے پاہو ترک کردو۔ حالانکہ دین تو نام ہے ایک ضابطہ حیات کا جس میں پروردگار اپنے بندے کو احکام ومسائل کا پابندگرتا ہے اور یہ پابندی مغربی تصور آزادی کے بالکل خالف ہے۔ لہذا آزادی کا دعوی کرنے والے مندرجہ ذیل امور کوئل میں لانے میں کوئی حرج نہیں سیجھے مثلاً۔ زنا۔ سود اور لواطت وغیرہ کے جواز پراگر جمع ہوجائیں تو یہ اس معاشرے میں جائز قراردے دیئے جائیں گے۔ کیونکہ اس معاشرے میں خیر افراد شرکا تعین کسی غیر نے نہیں بلکہ خود انسان کریں گے قال کے ذریعے۔

- 1۔ زنابرضاءان کے نزدیک جائز ہوگا۔
- 2۔ لواطت میں کوئی قباحت نہیں سمجھی جائے گی۔
 - 3۔ انسان دین تبدیل کرنے میں آزاد ہوگا۔
- 4۔ دین کے جزوی یا کلی مسائل میں دین پراعتراض کرنے میں اِن کوآ زادی ہوگی۔
- 7۔ انبیاءورسل کے بارے میں ہوشم کی رائے رکھنے میں آزادی ہوہ ق میں ہو یاخلاف ہو۔
- 8۔ مذہب میں آزادی ثابت کرنے کا مطلب ہے کہ ہرانسان قطر بے مہار ہے۔

جس طرح مردکو چارشادیاں کرنے کی اجازت ہے عورت کو بھی ہے جس طرح طلاق دینے کاحق مردکو ہوتا ہے اسی طرح طلاق دینے کاحق عورت کو بھی دے دیاجائے کہوہ بھی طلاق دیے سکتی ہے۔

9۔ اذان کے وقت مسجد کی طرف کھیج پلے جانا ، نماز کو ضروری سمجھنا اور دیگر عبادات کی پابندی کرنا اوران کو لازمی سمجھنا کوئی ضروری نہیں' یہ چند جزئیات ہیں اگر ندہب میں آزادی تسلیم کرلی جائے تو یہ جزئیات اعتراض بن کرا بھرتی ہیں۔ میسب چیزیں آزادی ندہب کے ممن میں آتی ہیں آزادی ندہب کوہم کوئی دوسرا نام دیناچا ہیں تو میرے خیال میں یہ دھریت اور بے دینی کوفر وغ دینے کے سوا پھے نہیں۔

دنیا کا کوئی بھی مذہب اپنے مانے والوں کوالی آ زادی نہیں دیتا کہ تن اور خیریا شراور باطل کی تعیین خودانسان طے کرےاور جب جاس مذہب سے منحرف ہوجائے۔

مساوات

مغربی مفکرین نے جوفکر وفلسفہ پیش کیا ہے اس میں (آزادی) کے بعد (ساوات) کو بنیا دی حیثیت حاصل ہے کسی چیز پر صحیح وغلط کا تھم لگانا ہویا بیدد کیھنا ہو کہ بیانصاف کے مطابق ہے تو وہ ان اصولوں سے چیک کرتے ہیں۔

1 - اس امر کا کوئی بہلوانسانی آزادی میں کمی تونہیں لار ہاہے؟

2۔ مساوات انسانی اس سے متاثر تو نہیں ہور ہی ہے؟

ہم اس فصل میں جائزہ لیں گے کہ مساوات کی حیثیت کیا ہے اور اس کو قانون بناناصیح ہے یانہیں؟

3۔ مساوات کا مغربی معنی اور مشرقی نظر وفکر میں مساوات کا معنی کیا ہے اور عدل و مساوات میں فرق پر روشنی ڈالیس گے۔

4۔ مغربی تہذیب میں آنسانی مساوات کی کیا حیثیت ہے۔اور کس وجہ سے انسانوں میں مساوات ہے اور اسلامی نقطہ نظر میں مساوات کس بنیا دیرہے؟

5۔ مساوات کوئی کمال بھی ہے یا کہ عیب ہے؟

<u>نظم کا ئنات میں مساوات یا درجہ بندی</u>

یہ بات واضح ہے کہ دنیا میں تمام اشیاء ایک ہی طرح کی نہیں ہیں بلکہ کوئی چھوٹی کوئی بڑی کوئی سیدھی ہے تو کوئی ٹیڑھی۔ اِن مختلف الوجود اور مختلف المراتب بے شارا شیاء سے ل کر یہ جہان بنا ہے۔ یہ ہموار زمین بلندو بالا پہاڑ بہتے ہوئے چشے وسیع وعریض سمندر وادیاں ندی ناکے سورج و پاند ستار نے خرض بے شار چیزیں ملاکر اس جہاں کی تعییر کی گئی۔ جن میں سے ہر ایک ایپ الیس مصروف ہے یہ سورج و چاند کا آنا جانا ندی نالوں اور چشموں کا جاری ہونا زمین کا سینہ چیر کر نباتات اُ گنا غرض کہ تمام کا کنات رب کریم نے ایک حسین نظام میں پروئی ہوئی ہے جس کی وجہ سے ہڑی خوش اسلوبی سے اس کا کنات کا نظام چل رہا ہے۔ جس میں اعلی وادنی ماتخت و بالا امیر وغریب مزدورو مالک حاکم و محکوم کا حسین امتزاج ہے۔

ہرایک کی دوسرے کے ساتھ غرض وابسۃ ہے جس سے زندگی کے تمام شعبے اور نظام چل رہے ہیں اگرسب برابر ہوجا ئیں کوئی امیر ندر ہے کوئی غریب ندر ہے۔ مز دور کو مالک سے کوئی غرض ندر ہے اور مالک مز دور سے بے نیاز ہوجائے توبیا کانات کا نظام چل نہیں سکتا لامحالہ ایسی مساوات کا کوئی بھی وعوے دار نہ ہوگا کہ کا کنات میں سب جسم جم وزن کے لحاظ سے یابقاء وارتقا کی حثیت سے برابر ہیں ۔ اونٹ گھوڑا ' بکری نیل پہاڑ وریا اور سمندر 'چوٹیاں کہسار جنگل وغیرہ سب کوایک ہی زمرے میں شامل کرنا کہ بیاشیاء ہر حیثیت سے برابر ہیں۔

ایسادعویٰ کرنامحال کا دعویٰ کرنے کے مترادف ہوگا۔ کیونکہ مساوات کلی ممکن ہی نہیں ہے اگرکوئی مساوات کا دعویٰ کرتا بھی ہے تو ایک خاص قسم کی مخلوق میں مساوات کا دعی ہوگا جیسا کہ مغرب میں انسانی مساوات کو بطور قانون اور ماخذ کے قبول کیا جاتا ہے۔ ہماری بحث میں بھی مطلوب سے ہے کہ آیا سب انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں یا فرق ہوتا ہے اور اگر مساوات ہے تو کس بنیاد پر ہے۔ قانون کے نافذ کرنے میں مساوات ہوگی؟ یا قانون بنانے میں کہ ہرایک ضعیف وقوی مردوعورت کیلئے احکام میں مساوات ہے۔

<u>کیاانسانوں میں مساوات ہے؟</u>

ہر چیز میں مساوات ممکن نہیں ہے نظم کا ئنات کو چلانے کیلئے درجہ بندی ضروری ہے۔اب محل نظریہ بات ہے کہ آیا تمام بنی آ دم برابر ہیں یا پچھاعلی اور پچھاد نی ہوتے ہیں یا تمام انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں۔

بندے باعتبار شرف وفضیات اور بلندمقام کے دوطرح کے ہیں:

1۔ بندے کا اپناممل کوشش ومحنت اس کے مقام کے حصول میں شامل حال ہو۔

2۔ بندے کی کوشش ومحنت کا اعلیٰ مقام حاصل کرنے میں دخل نہ ہو بلکہ محض رب کریم کی عطاء ہو۔

ان دونوں معاملات میں تمام انسان مساوی نہیں ہیں کوشش محنت دل گئی سے کام کرنے والے سستی کا ہلی اور بدذوقی و بدمحنتی سے کام کرنے والے دونوں طرح کے لوگ ہوتے ہیں ان میں دنیاوی امور کے اعتبار سے برابری ممکن نہیں۔

قدیم بینان کامشہورفلسفی افلاطون حکومت کیلئے لوگوں کو تین حصوں میں تقسیم کرتا تھا کہ کچھتو حکام ہوں گے کچھ شکر کے افراد ہوں اور باقی عوام الناس ہوں۔وہ کہتا تھا کہتمام لوگ صلاحیتوں میں برابز ہیں ہیں کچھ بہت عقل کے مالک ہیں اور کچھ جمی وست ہیں لہذا دانش وروں اور اہل لوگوں کے ہاتھ میں قیادت دینی جا ہیے نااہل اور غبی وست لوگ ان کے ماتحت ہوکر

زندگی گزاریں۔وہ جمہوریت کی کلی طور پرنفی کرتا تھا۔اسی طرح کےنظریات ارسطو کے تھے۔ ان لوگوں نے تو انسانوں کی ظاہری صلاحیتوں کو دیکھ کریا پھران صلاحیتوں کو

قابل عمل بنانے کے تفاوت کود کیچ کرانسانوں میں عدم مساوات کا فیصلہ کیا۔ حالانکہ عدل وانصاف کے وہ بھی حامل وانصاف کے وہ بھی حامی تھے۔انسان میں کچھ صلاحتیں ایسی ہوتی ہیں جو محنت سے حاصل نہیں ہوتیں بلکہ محض اللہ ہی کی طرف سے عطاء ہوتی ہیں ان عطاؤں میں سے بڑی عطاء مقام نبوت ہے کہ اللہ کسی کواپنانا ئب چن لے۔

ان میں بھی مراتب کا فرق ہے ارشاد باری تعالی ہے:

<u>ارشاد باری تعالی:</u>

تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلّم الله ورفع بعضهم درجت ٥

ترجمہ: بید حضرات مرسلین ایسے ہیں کہ ہم نے ان میں سے بعضوں کو فقت بخشی ۔ (سورۃ البقرہ: آیت 203)

<u> عدل اور مساوات میں فرق:</u>

عدل اورمساوت میں فرق ہےان کومتر ادف المعنی والمفہو مسجھنا غلط ہے۔ مساوات کہتے ہیں کسی چیز کو کماً و کیفاً برابر تقسیم کر دینا۔ منطقی اعتبار سے مساوات اور عدل میں عموم خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔ ہوسکتا ہے کہ عدل اور مساوات جمع ہوجائیں اور پیجھی ہوسکتا ہے کہ کسی مسئلہ میں عدل

ہوستا ہے کہ عدل اور مساوات من ہوجا کی اور بیا کی ہوستا ہے کہ می مسلمہ یں عدل تو ہوستا ہے کہ می مسلمہ یں عدل تو تو ہومساوات نہ ہواورا یک صورت میر بھی ہوسکتی ہے کہ سی مسئلہ میں مساوات تو ہومگر عدل نہ ہو۔

<u>مثال:عدل ومساوات جمع:</u>

ایک آ دمی کے دوہی بیٹے تھے وہ فوت ہو گیااس نے چارلا کھرو پے تر کہ چھوڑا تو پیتر کہ بیٹوں میں دودولا کھدے دیا جائے گا۔ بیعدل بھی ہے مساوات بھی ہے۔ ''

<u>عدل ہومساوات نہ ہو:</u>

ایک آ دمی فوت ہوااس نے جائیداد میں 5لا کھروپے تر کہ چھوڑااس کے دو بیٹے اور ایک بیٹی کو ایک بیٹی کو اور بیٹی کو اور بیٹی کو ایک بیٹی کو ایک کے دولا کے درمیان تر کہ یوں تقسیم ہوگا۔ ہر بیٹے کو دولا کھروپے اور بیٹی کو ایک لا کھروپے دیں گے۔ بیعدل تو ہے مگر مساوات نہیں ہے۔ بیعین عدل اس لئے کہ اس کا حصدا تناہی مقرر تھالہٰ ذااس کودے دیا گیا۔

<u>مساوات ہوعدل نہ ہو:</u>

اگرایک آ دمی کے تین بیٹے اور دو بیٹیاں ہوں اور وہ تر کہ میں دی لاکھروپے چھوڑ کرمرااس کے بعداولا دمیں سے ہرایک کودودولا کھدے دیئے گئے۔ ہربیٹے کے جھے

میں بھی دولا کھآیا اور بیٹی کو بھی دولا کھ دے دیئے گئے بیہ مساوات تو ہے مگر عدل نہیں ہے کیونکہ عدل بیہ ہے کہ جوجسکا حصہ مقرر ہے وہ اس کو دے دیا جائے ۔اسلام عدل کی بیروی کرنے کی دعوت دیتا ہے۔

بنیادی مسئلہ ق دینے اور لینے کانہیں ہے بلکہ مغرب اوراسلام کا مسئلہ یہ ہے کہ حق مقرر کون کرے گامسلمانوں کے نزدیک قواللہ اور سول بتا ئیں کہ س کا کیاحق ہے پھر جس کا جوق بن جائے گااس کو دیں گے بلاکسی امتیاز کے بلاکسی دباؤ کے۔بلاکسی امیر وغریب کے فرق کے۔اس کومقرر شدہ قق دیا جائے گا۔

مگر مغربی فلسفہ میں حق کی تعیین وحی سے نہیں بلکہ انسان خودا پنی عقل ہے کرے گا کس کو کیا حق دینا ہے جب حقوق کی تعیین اپنی ناقص عقل سے کرتے ہیں تو حقوق کی تقسیم کے اعتبار سے تمام انسانوں کو برابر کا حق دار گھہراتے ہیں مسلم' کا فر' مرد وعورت غرض تمام انسانوں کے حقوق اور ذمہ داریاں برابر قرار دیتے ہیں اس سے مساوات تو ہو جاتی ہے۔ مگر ہرایک کی صلاحیتیں مختلف ہونے کی وجہ سے عدل نہیں ہوتا۔

انصاف وامن عدل میں ہےنہ کہ مساوات میں

ہر حیثیت سے برابری ومساوات انصاف کامنشا نہیں ہے بلکہ عدل کرنا انصاف کامنشا کے بعنی جس کا جوحق مقرر کر دیا گیا اس کو بلاتفریق دے دینا انصاف ہے۔

ایک فرضی قصہ سے بات ہمجھتے ہیں۔ مثال کے طور پرایک آ دمی گاؤں میں رہتا تھا اتفاق سے اسے سی دور کے علاقے میں جانے کی ضرورت پیش آ گئی اس کے پاس دواونٹ ایک دودھ دینے والی اوٹٹی اور تین بکریاں اور ایک مرغی تھی اس نے اپنے ملازم کو سمجھایا کہ کمرے میں سے چارالا کرر کھ دیا ہے۔ ایک ایک گھر اوٹوں کو اور ڈیڑھ گھر دودھ دینے والی اوٹٹی کو ڈال دینا اور جو باقی آ دھا بچے گاوہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کو ڈالتے رہنا۔ مالک نے جو باقی آ دھا بچے گاوہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کو ڈالتے رہنا۔ مالک نے جاتے وقت ملازم سے بڑی تاکید کے ساتھ کہا کہ ان جانوروں کا خیال کرنا اور ان میں انصاف کرنا۔ کی زیادتی نہ کرنا۔ اب اس ملازم کے پاس دوطر یقے ہیں ایک تو یہ کہ جتنا مالک نے ہرایک

کا حصہ مقرر کیا ہے اور بڑی تا کید کے ساتھ اس پڑل کرنے کو کہا ہے۔اگر بید ملازم ایسے ہی کرتا ہے تو بیہ منصف شار کیا جائے گا اگر اس نے مساوات والے قانون پڑمل کیا کہ سب اونٹ برابر ہیں لہذا دودھ والی اومٹنی کو نصف گھر زیادہ نہ دوں گا اور بکریوں میں بھی برابری ہے لہذا سب کو مساوی طور برچار ہ تقسیم کیا جائے گا۔ تو بید ملازم منصف شارنہ ہوگا............

انساف یہی ہے کہ جس کا جوتی ہے اس کودے دیا جائے بغیر کسی نسل اور رنگ کے فرق کے اور یہ ہرگز انصاف نہ ہوگا کہ کا فرومسلم ماتحت وبالا مردوعورت باوجود یکہ ذمہ داریاں ان کی مختلف ہیں مگر حقوق میں سب کے سب برابر ہوں۔

<u>اسلامی نظریه مساوات</u>

عدل کی جزوی شکل کا ظہور بہت دفعہ مساوات کے ساتھ ہوتا ہے چونکہ اسلام عدل والا فد ہب ہے اس لیے بہت سے مسائل میں مساوات کا بھی حامی ہے۔ دنیا کے تمام فدا ہب وملل میں بیا متیاز فقط اسلام ہی کو حاصل ہے کہ اس نے ہر کام میں نہایت اعتدال قائم رکھا ہے اس کا ہر قانون اور قانون کی ہر جزئی اس کلیہ کے ماتحت ہے اور اس لئے قرآن نے خاص طور پر اس امت کو امت وسط کا لقب دیا ہے۔

<u>ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:</u>

و كذالك جعلنا كم امة وَسَطاً لَتكُونواشهَدَاء على الناسِ ترجمہ: اسى طرح ہم نے تم كوايك معتدل جماعت بنايا تاكہ لوگوں كے مقالبے ميںتم گواہ بنو۔

اسلام سے پہلے تمام قوموں کے دستورالعمل ''جس کی لاٹھی اس کی جھینس' کے جابرانداصول پڑی تھے۔قوی ضعیف کو کھاجا تا ذات پات کی اونچ نچ نے انسانوں کے طبقات میں اس قدر بعد قائم کر دیا تھا کہ دیکھنے والا یہ نہ جھ سکتا تھا کہ بیا یک آ دم اور حواکی اولا دہیں۔ رنگ وروپ کا لے گورے کے امتیاز نے جداسکہ جمایا تھا اونچے نسب کا آ دمی اپنے سے نیچے والے کوانسانیت کا برتا وکرنے کراہل نہ جھتا تھا حتی کہ جرائم کی سزا بھی شخصیتوں کو دکھرد کھے کر

جاری کی جاتی تھی ہڑے درجے کے لوگ سزاؤں سے مشنی کر لیے جاتے اور تعزیرات کی مشق کیلئے غرباء وضعفاء کے بدن وقف تھے کیکن جب اسلام کا سورج طلوع ہوا تو ان ظلمتوں کے بادل چھٹ گئے جناب نبی اکرم اللہ نے رنگ نسل ذات پات کی فضیلت کوختم کردیا اور فر مایا کہ تقوی کی بنیاد پر مراتب حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ باقی سب انسان برابر ہیں کسی کوبھی کسی دوسرے پرنیلی یا لسانی فوقیت نہیں ہے۔

ارشادنبوي هايسية:

ایها الناس ربکم واحد لافضل لعربی علی عجمی ولالعجمی علی عجمی ولالعجمی علی عربی ولا لاحمر علی اسود ولالا سود علی احمرالا بالتقوی ان اکر مکم عندالله اتقاکم ترجمہ: اےلوگتہاراربایک ہے کسی عربی کو تجمی پراور تجمی کوعربی پر یا کالے کو گورے پرکوئی نضیلت نہیں گرتقوی کے یا گورے کوکالے پر یا کالے کو گورے پرکوئی نضیلت نہیں گرتقوی کے ساتھ بے شکتم میں سے زیادہ مقی اللہ کے زدید زیادہ مکرم ہے۔

ارشادنبوی هایسه ارشادنبوی هایسه

ايها الناس ربكم واحد ان اباكم واحد كلّكم لآدم و آدم من تراب اكرمكم عندالله اتقاكم وليس لعربي على عجمى فضل الا بالتقوى الا هل بلغت؟ اللهم فاشهد

(البيان والتبين 'ج2 'ص29 مكتبه الاستقامه مصر)

ترجمہ: اے لوگوتمہارارب ایک ہے اور تمہارابا پہمی ایک ہے تم تمام آدم علیہ السلام میں سے ہواور آدم مٹی سے پیدا کیے گئے۔ تم میں سے معزز ترین اللہ کے نزدیک وہ ہے جو زیادہ تقوی والا ہے'کسی عربی کو مجمی پر کوئی فوقیت نہیں مگر تقوی کی وجہ سے کیا میں نے بات پہنچادی۔ اے اللہ گواہ رہنا۔ امت مسلمہ میں انہی تعلیمات نبوی کا اثر تھا کہ
ایک ہی صف میں کھڑے ہوگئے محمود وایاز
نہ کوئی بندہ رہا اور نہ کوئی بندہ نواز
ہمارے اکا بریھم الف الف رحمۃ کی کتب میں اگر کوئی تحریہ ہے بھی کہ اسلام میں
مساوات ہے اسلام مساوات پرزور دیتا ہے تو ان کی مراد مساوات سے عدل ہی ہوتا ہے۔
مغربی فکر وفلہ فیری جو مساوات کا معنی ہے وہ مراز نہیں ہوتا جیسا کہ حضرت مولا نا مفتی محمد شفیع

اقتباس:

مساوات کی حقیقت بیہ ہے کہ تل تعالیٰ نے اپنی حکمت بالغہ ہے جو قانون عدل قرآن وحدیث کے اندر نازل فرمادیا ہے اور جوحدود قائم کردی ہیں اس قانون کی تنفیذ میں کسی سے رعایت نہ کی جائے اس میں ایک بڑے سے بڑابادشاہ اوراد نی سے ادنی فقیر برابر ہوں۔نفاذ قانون میں ذات یات کی اونچ نے اور نگ روپ کا متیاز درمیان میں نہ آئے۔ نہ ہیہ کہ قانون ہی ابیامہمل بنایا جائے کہ گدھا اور گھوڑا برابر ہو جائیں مرد وعورت اورحاكم ومحكوم كےحق ميں كوئي امتياز نه ہوالغرص جومساوات عقلاً محمود ہےوہ یہ ہے کہ اجراء قانون کی روہے کسی خاص معاملے کا جوت دار ہاں میں کسی کی رعایت ومروت یا خوف وطع سے کمی زیادتی نہ کی جائے نہ بیر کہ خود قانون کی دفعات ہی ہرشخص کے لیے ہرمعاملے میں برابر مول (جواهرالفقه "مفتى شفيع عثماني" ب2 "ص78 مكتبه دارالعلوم كراجي) علماءامت مساوات کواہمیت کی نگاہ ہےا گر دیکھتے میں تواس کا مطلب ان کی دیگر عبارات سے واضح ہوجا تا ہے کہ وہ کس طرح کی مساوات کے حامی تھے۔ وہ مغر بی فکر وتصور

www.besturdubooks.wordpress.com

ہے مترشح مساوات کے ہرگز حامی نہ تھے بلکہ اس طرح کی مساوات ان کے نز دیک دہریت

اورالحاد ہے بلکہاسلام کے نام پرتحریف ہے کوئی بھی اہل علم سلف صالحین میں سے ایسانہیں ہے جومر دوزن میں مساوات کلی کا قائل ہواوران کوبھی مردوں کے دوش بدوش بے پر دہ تجارت کے بازاروں میں پھرنے کی اجازت دیتا ہو یاعورت اور مرد کی میراث میں مساوات کا قائل ہوان کے نزدیکے عورت کی دیت بھی مرد کی دیت سے نصف ہوتی تھی اس لیے کہاسلام کے احکام کلی طور پر ہم وحی سے اخذ کریں گے عقل اصل ماخد قر آن وحدیث سے رہنمائی حاصل کرنے کا وسیلہ وذرایعہ تو بن سکتی ہے مگر عقل کواس قدرا ہم سمجھنا کہ وحی کے احکام ہوتے ہوئے محض عقل کی طرف التفات كرنابيه جهالت وبي ديني كے ساتھ ساتھ حماقت بھى ہے۔ مغرب نے مساوات کامعنی عقل سے گھڑا ہے اور اس کو بطور اصول کے قبول کرتا ہے اب ہرمسکلہ شرعیہ اسی اصول سے جانچنے کی کوشش کی جاتی ہے (مادات) کے اس اصول سے اسلامی شریعت کے حدود اربع نایے جاتے ہیں اوراسی بنیاد پرمختلف قتم کے اعتر اضات اٹھائے جاتے ہیں اوریرا پیگنڈہ کیا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات نہیں ہے۔سادہ لوح مسلمان مساوات سے عدل مراد لیتے ہیں اور اسلام کی حمایت کر کے دوسروں کو اسلام کی حقانیت پر قائل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالانکہان کےاعتر اضات اس وقت اٹھائے گئے ہوتے ہیں جبکہ مساوات کا وہ معنی مراد ہوجو اہل مغرب کے ہال مسلّم ہے۔

تصور مغرب میں مساوات

مغربی فکروفلسفه میں مساوات کا تصوراور معنی یہ ہے کہ تمام انسانوں کوعقل ودیعت کی مغربی فکر وفلسفه میں مساوات کا تصوراور معنی یہ ہے کہ تمام انسان عقلی طور پر برابر ہیں گئی ہے عقل کی بارہ کینگر برز ہرانسان میں کام کرتی ہیں لہذا جب تمام انسان عقلی طور پر برابر ہیں تو احکام ومسائل میں بھی برابر ہونے چاہئیں مردوعورت کافر مسلم رسول امتی باپ بیٹا مال بیٹی دادی بوتی الغرص تمام رشتے نا طئے برابر ہیں لہذا باپ اپنے بیٹے کوڈانٹ نہیں سکتا ۔ کیونکہ وہ بھی اس باپ کی طرح آزاد ہے اور اس کے مساوی حیثیت رکھتا ہے اسی طرح عورت مرد کے برابر ہیاں طرح مردکو ہے اسی طرح مردکو ہے اسی طرح عورت کورت اور مردکا حصہ برابر ہوگا۔

مغربیت سے جوافراد متاثر ہوکریااپی کم علمی کی وجہ سے بغیر تحقیق کے ان کا اصول مساوات قبول کر لیتے ہیں تو پھر اسلام میں تھینج تان کر کے ان جیسی مساوات ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ فلال مسکہ میں عورت مرد کے برابر ہے لہذا اسلام بھی مساوات کا درس دیتا ہے۔ حالانکہ مساوات کلی کوبطور قانون بنا کر اسلام میں تسلیم کرنے کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

<u>اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیادی فرق</u>

مساوات کی بحث میں بنیادی اوراہم بات یہ ہے کہ مساوات لوگوں کے در میان کس بنیاد پر ہوگی مغرب مساوات میں بنیاد کس چیز کو بنا تا ہے اوراسلام اگر مساوات کا حامی ہے تو کس بنیاد پر؟اگر بنیاد میں ہی فرق آ جائے تو یہ بالکل جداگانہ تصور سمجھے جائیں گے۔
مغربی فکر میں مساوات کی بنیاد یہ ہے کہ انسان سب عقل رکھتے ہیں لہذا مرد و عورت باپ بیٹا 'داد پوتا'رسول اورامتی کا فرومسلم سوچنے سمجھنے کی صلاحیت رکھنے کی وجہ سے سب برابر ہیں تمام انسانوں میں مساوات کی ہے۔

اسلام میں مساوات کی بنیاد عقل نہیں ہے بلکہ اسلام میں مساوات جن مسائل میں سے وہ اس لیے کہ اللہ نے جو قانون بنایا ہے مسلمان اس کے پابند ہیں مثلاً بڑے بھائی اور چھوٹے بھائی کو جائیداد میں برابر حصہ ملے گا وہ اس وجہ سے کہ اللہ نے مسلمان کو جس قانون پر عمل کرنے کا پابند کیا ہے وہ ایسے ہی ہے۔ اور یہ جو کہا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ قانون خداوندی جو اللہ جل شانہ نے مقرر کیا ہے اس کونا فذکر نے میں مساوات ہوگی اللہ نے جس بندے کے بارے میں جو تھم نازل کر دیا اب ہم اس پر نفاذ کریں گے۔ چا ہے امیر ہویا غریب ہوبا دشاہ وفت ہویا گداگر ہوسب پر نفاذ ہوگا کسی مردوعورت کی رعایت نہیں کی جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ اسلام نفاذ قانون میں مساوات کا مدعی ہے کہ ہم قانون نافذ کرنے میں برابری کرتے ہیں اور مغرب قانون وضع کرنے میں قانون بنانے میں مساوات کا مدعی ہے۔ہم ان کامعنی اسلام میں ضم نہیں کر سکتے کیونکہ مسلمان کے پاس قانون اللّٰہ کی طرف سے متعین ہے اور بید حضرات جمہوریت سے جو فیصلہ طے ہوجائے اسے قانون بنالیتے ہیں۔ بہر حال بیر قانون سازی میں مساوات کے قائل ہیں کہ مرد وعورت کو مساوی حقوق ملنے چاہئیں طلاق 'فاح وغیرہ کاحق برابر ہونا چاہیے۔

مساوات کی اسلام کاری

بعض حفرت اسلام ہے بھی مساوات کا وہ معنی ثابت کرتے ہیں جواہل مغرب مراد

لیتے ہیں اور کوشش کرتے ہیں کہ سی نہ کسی طرح مردوعورت میں مساوات ثابت ہوجائے اورا یسے

جزوی مسائل بیان کر کے لوگوں کے نہن ہموار کرناچا ہتے ہیں کہ اسلام بھی مساوات کلی کا درس دیتا

ہے۔ گویا انہوں نے مساوات کو اس قدر مسلم اصول تسلیم کیا ہوا ہے کہ اس پر نفذ وار دکرنے کی کوئی

جرائے نہیں کرتا بس یہ فکر گئی رہتی ہے کہ کوئی جزوی مثال ملے تو اس سے بیٹا بت کردیں کہ ہاں

اسلام نے بھی مردوعورت کو برابر کے حقوق دیتے ہیں اور انسانوں میں مساوات ہے۔ انسانوں

میں مساوات کو ثابت کرنے کیلئے محمد ثانی صاحب (محن انسانیت اور انسانی حقوق) کتاب میں لکھتے ہیں اور اس آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

اور اس آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

<u>ارشاد باری تعالی ہے:</u>

وماکان لمومن و لا مؤمنة اذا قضی الله و رسوله امراً ان یکون لهم المحیرة من امرهم
ترجمه: کسی ایمان والے مرداور عورت کیلئے گنجائش نہیں کہ جب
اللہ اوراس کارسول کسی کام کا حکم دیں پھران کیلئے گوئی اختیار باقی ہو۔
فرماتے ہیں کہ مذکورہ آیت اس وقت نازل ہوئی تھی جب نبی آلی ہی نے اپنے آلی ہو کراہ کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کیلئے اپنی پھوپھی زاد بہن حضرت زینب بنت بحش کو نکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کو اپنے نسلی اورخاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے سامنے سرجھ کا نا پڑااس طرح نسلی امتیاز کے بت کو توڑ کرانسانی مساوات کا بہترین علی نمونہ کا شانہ نبوت سے ہاج کے سامنے پیش کیا۔ (محن انسانی حقوق: عن 13)

اوراس عبارت پرعنوان قائم کرتے ہیں انسانی مساوات کاحق اوراس سے اگلے عنوان میں حضرت صاحب فرماتے ہیں اجروثواب میں مردوزن کی برابری کاحق ارشاد باری تعالیٰ:

ان المسلمين والمسلمت والمومنين والمؤمنت اعد الله المم مغفرة واجراً عظيما (مورة الاتراب، آيت نمبر 35)

یہ اسلام کی وہ بنیادی قدریں ہیں جنہیں ایک فقرے میں سمیٹ دیا گیا ہے ان قدروں کے لحاظ سے مرد وعورت کے درمیان دائر ہمل کا فرق تو ضرور ہے مگرا جروثواب میں برابر ہیں ان دونوں آیات سے مصنف صاحب نے ثابت کیا ہے کہ عورتوں اور مردوں میں مساوات ہے۔

ان آیات کواس انداز سے بیان کرنا اورا یسے سیاق میں لے کر آنا کہ د کیھنے والے کو بیہ باور کروایا جائے کہ اس میں انسانی مساوات کلی ہے مردعورت حقوق میں برابر ہیں ان کے حقوق میں کوئی فرق نہیں ہے بیطر یقہ درست نہیں ہے ۔ کیونکہ حقوق کی بیسانیت کا اسلام قائل نہیں ہے۔ خطا ہرسی بات ہے جب ذمہ داریاں علیحدہ علیحدہ ہوں گی تو لامحالہ حقوق بھی علیحدہ علیحدہ ہوں گے۔ مردوعورت کے معاملات میں بیسانیت کا مطالبہ کرنے کا مطلب بیہ ہے کہ ان کو برابر حقوق اور زمہ داریوں کو آسانی سے نبھا نہیں سکتی اور برابر ذمہ داریاں دؤ حالانکہ بیصنف نازک ان ذمہ داریوں کو آسانی سے نبھا نہیں سکتی المحالہ خالق لم یزل کی تقسیم ہی بہترین تقسیم ہے حقوق اور ذمہ داریوں کو ہرجنس (مردعورت) پرجس طرح اس نداز سے اسلام نے تقسیم کیا ہے کسی دوسرے نہ جب میں اس کی مثال نہیں ملتی۔

<u>نظریه مساوات (مغرب) سے جنم لینے والے مسائل</u>

مغربی تصور میں مساوات کا جومعنی ہے اس کی روسے بہت معاشر تی خرابیاں رونما ہوئی ہیں جس نے معاشر ہے کاسکون و چین ہر باد کر دیا ہے اور خاندانی نظام کو انتہائی درجہ کا نقصان پہنچایا ہے خاص طور پر مردوعورت کے حقوق میں مساوات کے نظریے سے کئی اسلامی شقوں میں بھی نقب زنی کرنے کی کوشش کی گئے ہے ان برائیوں کا سرسری جائزہ لیتے ہیں۔

- 1)۔ بے حیائی کو فروغ ملا ہے۔ جب عورتوں کو مساوی طور پر مردوں کے شانہ بشانہ کام کرنے کی اور مارکیٹ آنے کی کطے عام اجازت ملی تو اخلاقی طور پر بے حدیثا ہی آئی ۔ نو جوان سل عریانی وفحاشی کا شکار ہوگئی۔
- 2)۔ بادبی کی فضاء قائم ہوئی حفظ مراتب ختم ہو گئے لینی جب باپ بیٹا دادا برابر سمجھے جائیں اور باپ بیٹے کو پچھ نہیں کہ سکتا اگر پچھ کہددے تو باپ جیل کی سلاخوں کے پیچھے جانے کیلئے تیار ہوجائے لہذاادب کی فضاء ختم ہوگئی۔
- 3)۔ جب اس اصول کے تحت اسلامی جزئیات کو دیکھا جانے لگا تو دین میں شکوک و شبہات کا دروازہ کھلائم رجگہ شور ہونے لگا کہ عور توں کو بھی طلاق دینے کا حق دیا جائے۔
- 4)۔ مرداورعورت کی دیت میں برابری ہونی جا ہیے۔اس کےمطالبے شروع ہوئے اور تاویلات کر کےاسلام کی غلط تشریحات کی گئیں۔
- 5)۔ اشکال اٹھائے جانے گئے کہ بیکی اور بیچے کا حق میراث میں برابر ہونا حیاہیے۔غرض اس بیانے کولیکردین کے مسائل میں قطع و ہرید شروع کر دی گئی۔ اس نظریہ مساوات مردوزن سے ذاتی طور پر عورت کو خسارہ ہوا ہے۔جوچیز حقوق باورکروا کرائکودی گئی در حقیقت وہ اس عورت پر ذمہ داریوں کا بوجھ بڑھانا ہے۔

پہلے عورت کے ذمہ صرف میکام ہوتاتھا کہ گھرکی نگاہ داشت کرے اور بچوں کی دکھے بھال کھانا وغیرہ بنانا کمین جب سے نعرہ آزادی میں عورتوں کی شرکت ہوئی اور ملازمتوں میں عورتوں کی بھرتی ہوئی تو عورتوں کی ذمہ داریاں دوگئی ہوگئیں اب وہ دفتر کے بھی کام کرتی ہیں اور گھر کا بھی سارا کام ان کو کرنا پڑتا ہے بچوں کی ضروریات کالحاظ ان کور کھنا پڑتا ہے اس حسین عنوان سے عورتوں کو بے وقوف بنایا گیا۔ جس کا نتیجہ بید لکلا کہ انہوں نے بچھ مالی مفادتو حاصل کرلیا مگر خاندانی نظام سے محروم ہوگئے۔ سابق روسی صدر گور باچوف نے کتاب کہ بھی جس میں اس نے برملااعتراف کیا بلکہ ایک مستقل باب قائم کیا (Status of women) اس میں اس نے دوٹوک الفاظ میں بید بات کہ سے۔

ا قتباس:

''ہماری مغربی سوسائی میں عورت کو گھرسے باہر نکالا گیا اور
اسے گھرسے باہر نکالئے کے نتیج میں بےشک ہم نے پچھ معاثی فوائد
حاصل کیے اور پیداوار میں اضافہ ہوااس لئے کہ مردوزن کام کررہے ہیں
لیکن پیداوار کی زیادتی کے باوجود نتیجہ یہ نکلا کہ ہمارا فیملی سٹم تباہ ہوگیا او
راس فیملی سٹم کے تباہ ہونے کے نتیجہ میں جو نقصانات اٹھانے پڑے
ہیں وہ نقصانات ان فوائد سے زیادہ ہیں جو پروڈکشن کے اضافے کے
نتیج میں ہمیں حاصل ہوئے لہذا میں اپنے ملک میں پروسٹر نیکا کے نام
سے ایک تحریک شروع کررہا ہوں اس کا بنیا دی مقصد ہیہ کہ عورتیں جو
گھرسے باہرنکل پچکی ہیں انہیں واپس گھر میں کیسے لایا جائے؟ ایسے
طریقے سوچنے پڑیں گے ورنہ جس طرح ہمارا فیملی سٹم تباہ ہورہا ہے اس
طرح پوری قوم تباہ ہوجائے گئ'۔ (ماہنامہ قوی گڑے کرا ہی ماری کے 1996ء)
طرح پوری قوم تباہ ہوجائے گئ'۔ (ماہنامہ قوی گڑے کرا ہی) مارچ 1996ء)

ا پی اس کی کا حساس ان تو تول توالی وقت ہوا جب پای سرسے تر رچکا اب ان می ممناء ہے کہ کسی طرح عورت اپنی گھریلوزندگی اختیار کر لے اسی میں ان کی بقاء ہے مگر اب عورت بیت کیم کرنے کو تیار نہیں۔

حقوق نسوال ایک فریب

در حقیقت حقوق نسواں مردوزن مساوات کا نعرہ ایک فریب تھا۔ عورتوں کو بیوتو ف
ہنایا گیا تھا۔ اس فریب کو جاننے کیلئے اس نعرے کے آغاز وارتقاء پرایک نظر ڈالتے ہیں۔
مغرب میں مساوات مردوزن کا نظریہ سب سے پہلے برطانیہ کے ایک دہری
فلسفی جو کہ کالم وناول نگار بھی تھا اس کی بیوی دولسٹوں کرافٹ نے اپنی کتاب ''حقوق
نسوال''(Vindication of the rights of women) میں پیش کیا کہ عورتوں کی وہی
حیثیت تسلیم کرنی چاہیے جومرد کی حیثیت ہے اس کے الفاظ کا ترجمہ مندرجہ ذیل ہے۔

تعلیم روز گاراورسیاست کے میدان میں عورتوں کی وہی حیثیت تسلیم کی جائے جو مردوں کو حاصل ہےاور دونوں صنفوں کیلئے اخلاقی معیار بھی یکساں ہونا چاہیے۔

مردول کوحاصل ہے اوردونوں صنفوں کیلئے اخلاقی معیار بھی کیساں ہونا چاہیے۔
اس ہے آگے چل کرجان سٹورٹ مل اوراس کے ہم خیال افراد نے مساوات مردوزن کے حق میں دلائل فرا ہم کرنے شروع کیے یہ نظریہ ایک تی پہندانہ نعرے کی حیثیت سے اختیار کیا گیا۔
اس نعرے کو اختیار کرنا چونکہ اہل مغرب کی مجبوری تھی اس لیے حکومتی سطح پر اس نعرے وعام کیا گیا تا کہ عور تیں اس آزادی اور مساوات کے نعرے سے متاثر ہوکر گھر کے حصارے سے باہر آئیں اور مارکیٹ کا کام کریں کیونکہ اہل مغرب جنگ عظیم اول اور دوم میں بے شار مرد فوجیوں کی لاشیں فن کر چھے تھے۔ افرادی قوت بہت کمزور ہوچکی تھی مردوں کی تعداد عورتوں کے مقابلے میں بہت کم تھی جومرد جنگ سے جان بچانے میں کامیاب بھی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں متعل سے میں بہت کم تھی جومرد جنگ سے جان بچانے میں کامیاب بھی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں متعل سے میں بہت کم تھی جومرد جنگ سے جان بچانے میں کامیاب بھی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں متعرب نے عورتوں سے پورا کیا'ان کو گھروں سے لاکردوکان پر کھڑ اکر دیا'اٹیشن پر تکٹیس کاٹیے ہٹھادیا' بینک میں حساب کتاب اس کے ذمہ لگا دیا۔

الغرض مردوں کی کی کوعورتوں سے پوراکیااورا پنے اس مقصد کے حصول کیلئے عورتوں کو ذھناً تیار کیا آزادی کی ترغیب دی مساوات کا احساس دلایا تا کہ اپنا مقصد حاصل کرسکیس اس سارے کا رنامے میں حکومتیں سریرتی کررہی تھی اسی وجہ سے تو روسی صدر کہدرہا ہے کہ ہم نے عورت کو گھر سے زکال کر معاشی طور پر تواپنے کومتیکم بنالیا مگر خاندانی نظام ہمارا تباہ ہو گیااس وجہ سے تمام تر سرمائے کے باوجود ہماری قوم خسارے کی طرف جارہی ہے۔ غرضیکہ سرمائے کے حصول کیلئے عورت کو استعال کیا گیا۔ عورتیں بے گھر ہوئیں معاشرے میں اپنی قدر گنوائی گھر کا سکون ختم کیا 'میسب کچھورتوں کے ساتھ ہوااور ہورہا ہے مگراس کا فائدہ حکومت نے اٹھایا۔

0}-----(☆}-----(0

رقی(Devolpmant)

آ زادی مساوات کے علاوہ ایک تیسرااصول (ترقی) ہے جس کیلئے اہل مغرب
کسی امر کے ضیح وسقم کا ندازہ لگا ئیں گے آ زادی مساوات اور ترقی کو اصول کی بجائے
عقیدے کا نام دیا جائے تو زیادہ مناسب ہے ہرکام میں وہ دیکھیں گے کہ ان تین میں سے
کسی پر زد تو نہیں آ رہی اگر آ زادی پر زد ہے تو وہ کام بھی ان کے نزدیک ضیح نہیں اگر
مساوات کے خلاف ہے تو بھی ضیح نہیں اور اگر کوئی کام ایسا ہے جس سے ترقی میں رکاوٹ
پیدا ہووہ بھی قابل برداشت نہیں ہے۔

ان کے تمام توانین اور اس کی تمام شقیں انہی بنیادوں کود کی کر تیار کی جاتی ہیں کرتی کی ہی ایک مادی اللہ بھی ایک قدر ہے (Development) تی در حقیقت آزادی کی ہی ایک مادی شکل ہے آزادی کے حصول اور علاقہ الوہیت میں اپنی ہر چاہت پڑمل کرنے کی صلاحیت نظل ہے آزادی کا آیک مادی وجود سرمایہ ہے اس کے حصول میں ترقی کرنا (Devolpment) کہلا تا ہے۔ اس لیے کہ آزادی کا مطلب ہے بغیر کسی حدود وقیود کے جو چاہوں چاہ کر گر گرزوں ہواؤں میں اڑنے کی تمنا ہے یا گرمی کو سردی میں تبدیل کرنا چاہتا ہے یا یہ سمندر کی تہوں تک رسائی حاصل کرنے کا خواہش مند ہے یا ستاروں اور سیاروں پر کمند ڈالنا چاہتا ہے یہ سب انسان کی خواہشات ہوسکتی ہیں غرضیکہ کا نئات کا ہرقانون فطرت جو بندے کی طبیعت کے ناموافق ہے اس کو تبدیل کرنا چاہتا ہے اور اس دنیا کے ماحول کو شخ کر کے ایک ایسا جہاں تغیر کرنے کا خواہش مند ہے جواس کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان

جوسائنس ایک زمانے تک اس جہاں کے مشاہدے میں مصروف تھی مخلوق کے مشاہدے سے خالق کو تلاش کرنے کی جنتجو میں مصروف تھی۔ دنیا اور آسان کے عجائبات دیکھ کر اس کی اصل حقیقت کو دیکھنے میں محوتھی 17 صدی کے بعد اس کا محاذ بدل گیاموجودہ سوشل سائنس کا محاذیہ ہے کہ قانون فطرت کوسنخ کر کے اپنے تالع بنایا جائے اورالیمی دنیاتخلیق کی جائے جوانسانوں کی جاہت کے مطابق ہو۔

سائنس سے بہ جہاز ہواؤں میں اُڑنے کے لیے تو بن گئے سمندروں کے فاصلے بحری جہاز اور تیز رفتار کشتیوں نے سمیٹ دیئے ایک براعظم کی خبر ہواؤں کے ذریعے دوسرے براعظم میں پہنچانے پرانسان قادر تو ہوگیا' مہینوں کے سفرانسان دنوں میں طے کرنے لگا پہاڑوں کی بلندیاں سمندر کی وسعتیں اس کے سامنے بیچ ہوگئیں مگران سب چیزوں پر آج بھی وہی آ دمی قدرت رکھے گاجس کے پاس سرمایہ ہینی اپی خواہشات کی شمیل مال ودولت کے بغیر ممکن نہیں ہے اور کمل آزادی کے حصول کی زرودولت کے سواکو کی اور شکل نہیں ہے تو معلوم ہواانسان کی آزادی کا تر قی کے ساتھ گہرار بط ہے۔

لہذاجس کے پاس جس قدر دولت ہوگی وہ آ دمی اس قدر آ زاد سمجھا جائے گا اور مغربی فلسفہ میں بیہ طے ہو چکا ہے کہ انسانیت کا کمال اور انسانیت کی معراج بیہ ہے کہ وہ مکمل آ زاد ہواور آزادی موقوف ہوئی سرمایہ پر لامحالہ طلب سرمایہ ہی انسان کا اعلیٰ ترین مقصد قرار پایا۔

ینظری تبدیلی سترہ ویں صدی میں رونما ہوئی اور مغرب میں بڑی تیزی سے پیل گئی اور پھر آ ہستہ آ ہستہ شرقی ممالک میں بھی پھیل گئی۔اسی نظریے کا اثر ہے کہ آج دنیا بھر میں صدراوروز براعظم کے ساتھ ساتھ وزیر تجارت اور معاشیات کو بھی خاص اہمیت حاصل ہوگئ ہے۔مفتی اعظم کو آج وہ اہمیت حاصل نہیں جسیا کہ 17 صدی سے قبل عیسائیت میں پوپ کو حاصل تھی اوراوائل اسلام میں فرہبی طبقہ کو حاصل تھی۔ کیونکہ اس وقت سب کا مطمع نظر دنیا کے علاوہ کوئی اور نصور بھی تھا کہ آخرت میں کیا کریں گے اس کے متعلق رہنمائی اپنے فرہبی گروہوں سے لیتے تھے۔موجودہ سائنس کی بنیاداس نظریے پر ہے کہ ہرموجود پرشک کرو پھر شحقیق کرواورکوئی بھی تھی تھے۔موجودہ سائنس کی بنیاداس نظریے پر ہے کہ ہرموجود پرشک کرو پھر تحقیق کرواورکوئی بھی تھی۔ ہوسکتا ہے کہ آئیدہ زمانے میں اس سے بھی بہتر نتیجہ سامنے آجائے۔

علم ہے ہی وہ جس پرشک کیا جاسکے بقول انکے اگر کوئی ایساعلم ہے جس پرشک

کی گنجائش نہیں تو وہ عقیدہ ہے کم نہیں ہے۔ سائنس کے اس علم کی تعریف کی روسے نت نئے نظریات سامنے آتے ہیں اور پچھلے نظریات ہیں۔

غرضیکہ سائنس دانوں' معاشیات کے ماہروں کو جواہمیت حاصل ہے کسی مذہبی منصب کو حاصل نہیں کیونکہ معیشت دان تو ترقی کا طریقہ بتائے گا جس سے تجارت کو فروغ ملے گا اور رو پید حاصل ہوگا جو کہ آزادی کی مادی شکل ہے جبکہ اس کے مقابلے میں مذہبی تعلیم کے ماہر کی قدر نہیں کیونکہ وہ ایسی چیز کا دعوے دار ہے جس کا ترقی سے کوئی خاص تعلق نہیں ہے بلکہ دنیا سے برغبتی کی دعوت دیتے ہیں۔

البابالخامس

حقوق انسانی کاعالمی منشور (ہیؤمن رائیٹس جارٹر)

آزادی مساوات اور ترقی کو بنیادی اصول بناکر جوقانون بنایا گیا ہے اس کا نام ہے انسانی حقوق کاعالمی منشور بالفاط دیگراس کواہل مغرب کی شریعت بھی کہا جاسکتا ہے اور یوں بھی کہا جائے ہوگا کہاس کو ماننے والا زندہ رہنے کا حق دار ہے اور جواس قانون کو تسلیم نہیں کرتا اس پرآتش وآئین کر برسات کرنا اور آئے دن یا بندیاں لگانا مغربی تہذیب کے علم بردار اپناحق سیحصتے ہیں۔ ہیومن رائیٹس کا منشور بیان کرنے سے قبل ہیومن کے فلسفہ سے واقفیت ضروری ہے جس سے معلوم ہوجائے گا کہ بید حقوق کس فتم کے انسان کیلئے ہیں ہیومن ازم کا فلسفہ:

Humanism is any philosophy
Which recogizes the value
Or dignity ofn man any
Makes him r somehow
Takes huthe measure of
www.besturdubooks.wordpress.com

All things oman nature is Limits of its interest As its theme

ہیومن ازم ہراس فلفے کو کہتے ہیں جوانسانی قدر یاعزت کو تسلیم کرے اور انسان کو تمام چیزوں کا میزان قرار دے یا جو صرف انسانی طبیعت کو اپنی فکر کی حدیادائرہ کی حیثیت سے لے۔انسانی حقوق کا جارٹر جانئے سے قبل مغرب میں انسان کا تصور اور انسان کی حیثیت جاننا ضروری ہے۔ پھراسی حیثیت کو مد نظر رکھ کراس کے حقوق طے ہوں گے۔

اس فلسفہ وفکر کا مطلب ہے کہ انسانی عقل اورعلم چیزوں کی حقیقت جاننے کیلئے 'اچھائی اور برائی کی تعیین کرنے کے لئے کافی ہیں۔

فلسفهالوهبيت انساني

<u>مرکز کا ئنات الله نہیں انسان:</u>

ہیومن ازم سوشل ازم عقلیت الدُرن ازم جدیدیت کے اس فلفے کے نتیج میں کا ننات میں مرکزی ہستی اللہ تعالیٰ کی بجائے انسان کو گھر ایا گیا اور اللہ تعالیٰ کے اختیارات انسان کو منتقل کر دیئے گئے اس طرح فلسفے کی اصطلاح میں کا ننات کے بارے میں انسانی فکرنے Arthroprocetntric کی بجائے God procentric approach نفس پرستی کو اختیار کر لیا اور کا ننات میں مرکزی مقام خدا کی بجائے انسان کودے دیا گیا اور سمجھا گیا کہ یہی مقصود کا ننات ہے لہذا خیر و شرطافت اور فیصلہ کے اعتبار سے تمام حقوق منام اختیارات انسان کی طرف منتقل کردیئے گئے۔

انسان جب اس فلنفے کے تحت خدائی اورالوہیت کی جگہ پر بیٹھ گیا تواب سب آپس میں برابر ہیں باپ بیٹا برابر ہیں پیرمریدرسول اورامتی برابر ہیں اس لیے کہ سب الوہیت کی طاقت میں برابر کے شریک ہیں۔اس فلسفہ کی روسے اعلیٰ اتھار ٹی اس بندے کے علاوہ کوئی اور نہیں اور بیہ کسی کے آگے جواب وہ نہیں اس لیے آزاد و مطلق العنان ہے کوئی پوچھنے والا نہیں ہے اسی بناء پر حق کیا ہے خبر کیا ہے بیخود بتائے گا اس فلنے کا عروج انسانیت پرتی کی شکل میں سامنے آیا ہے۔ اسی فلفہ ہومن سے ہومن رائیٹس چارٹر تشکیل پایا ہے اس عالمی منشور (ہومن رائیٹس) کے منشور میں کیا کیا گفر دالحاد پر ویا گیا ہے آئندہ فصلوں میں وضاحت کی جائے گی۔

حقوق العباداورحقوق انسانی میں فرق:

انسانی حقوق کوحقوق العباد کے مترادف خیال کیا جاتا ہے کہ حقوق العباد ہی حقوق انسانیت ہیں چھراس کے اثبات میں قرآن وسنت سے دلائل کا انبار لگایا جاتا ہے اولاً حقوق انسانیت اور حقوق العباد کی اصطلاح میں فرق سمجھ لینا چاہیے۔

عبداورانسان كافرق:

عبداورانسان میں بنیادی نوعیت کا فرق ہے عبدیت خدا کے وجود کا اقر ارہے اور انسانیت اپنے وجود کو حقیقت تسلیم کرنے کا اظہار ہے۔(Human Rights) اپنے کوخدا قر ا ردینے کا فلیفہ ہے۔

<u>ہومین رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا:</u>

بنیادی حقوق کامنشورامر یکی صدرروز ویک کی اہلیہ ایلینا روز ویک کے اہلیہ ایلینا روز ویک کے قلم سے تحریر ہوا تھا بنیا دی حقوق کامنشور پہلے اخبارات میں چھاپا گیااور آئینی مباحث پرزبردست بحث چھٹری گئی اخبارات کے یہ مضامین فیڈرلسٹ پیپر کے نام سے مشہور ہوئے پھرانہی پیپروں سے قومی اسمبلی کے مقرر کر دہ ممبروں نے انسانی حقوق کا چارٹر تیار کر کے اقوام متحدہ کو پیش کیا بنیا دی حقوق کے بارے میں یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرلیں۔ کہ انسانی حقوق میں دیے گئے عام حقوق مطلق ہیں اس میں کوئی آااور But نہیں ہے۔ اگر مگر کی تفصیل سے بالاتر ہے اگر یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ مغربی ایمانیات وعقائد کا حصہ ہے۔ اس میں لفطاً اور عملاً کسی قسم کی کی بیشی کی اجازت نہیں۔

<u>انسانی حقوق کاعالمی اعلامیه 1948ء</u>

اقوام متحدہ نے فروری 1946ء میں 53ار کان پر شتمل انسانی حقوق کا کمیشن قائم

کیااس کمیشن کی ذمہ داری پیتھی کہ ایک ایسا مسودہ تیار کر کے جزل اسمبلی کے سامنے پیش کرے جو تمام ارکان ممالک کی مذہبی روایات سیاسی نظریات قانونی نظام اقتصادی معاشرتی اور ثقافتی طور طریقوں میں تفاوت پائے جانے کے باوجودان کے لئے قابل قبول ہو کمیشن نے انسانی حقوق کا مسودہ تیار کیا اور جزل اسمبلی کو پیش کیا اقوام متحدہ کی جزل اسمبلی میں 10 دسمبر 1948ء کو منظور کیا گیا۔

اس کوانسانی حقوق کا عالمی اعلامیہ کے نام سےموسوم کیا گیااور تمام رکن مما لک سے اپیل کی گئی کہ وہ اپنی اقوام کو بلاامتیاز اس اعلامیہ اور منشور میں دیے گئے تمام معاشرتی سیاسی ومعاشی حقوق دیں اوران حقوق کی حفاظت حکومت کرے گی۔

یعنی مزید ایسے قانون اور پابندیاں معاشرے میں رائج کی جائیں جس کی وجہ سے ان کے بید حقوق سے بھر پور فائدہ اٹھا سے ان کے بید حقوق متاثر نہ ہوں اور ان شقوں میں دیئے گئے حقوق سے بھر پور فائدہ اٹھا سکیں بید حقوق تم انسانوں کیلئے بلا تفریق رنگ ونسل کے بلا تفریق نہ ہب وملت کے اور بلا امتیان مردعورت کے بکساں ہیں ۔ بالفاظ دیگر یوں کہا جائے کہ بیانسانوں کا بنایا ہواوہ قانون زندگی ہے جس میں گدھا گھوڑا' اونٹ' بمری حتیٰ کہ ہاتھی و چیونٹی سب برابر ہیں اس طرح کی برابری کہ تمام کو بکساں خوراک ملے گی سب برابر کے پنجروں میں رہیں گے مردوعورت میں خلفتاً تقاوت کے باوجودان کی ذمہ داریاں اور ان کے حقوق دونوں مساوی قرار دیئے ہیں۔

ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر (پیمالی منشور بعید نقل کیاجار ہاہے)

تمهيد:

چونکہ ہرانسان کی ذاتی عزت اور حرمت اور انسانوں کے مساوی اور نا قابل انتقال حقوق کو تسلیم کرنا دنیا میں آزادی' انصاف اور امن کی بنیاد ہے' چونکہ انسانی حقوق سے لا پرواہی اور ان کی بے حرمتی اکثر ایسے وحشیانہ افعال کی شکل میں ظاہر ہوئی ہے جن سے www.besturdubooks.wordpress.com

انسانیت کے ضمیر کو سخت صد مے پہنچے ہیں اور عام انسانوں کی بلندترین آرزوید ہی ہے کہ الی دنیا وجود میں آئے جس میں تمام انسانوں کو اپنی بات کہنے اور اپنے عقید ہے پر قائم رہنے کی آزادی حاصل ہواور خوف اور احتیاج سے محفوظ رہیں 'چونکہ یہ بہت ضروری ہے کہ انسانی حقوق کو قانون کی عملداری کے ذریعے محفوظ رکھا جائے ۔ اگر ہم یہ نہیں چاہتے کہ انسان عاجز آکر جم اور استبداد کے خلاف بغاوت کرنے پر مجبور ہوں 'چونکہ ضروری ہے کہ قوموں کے درمیان دوستانہ تعلقات کو بڑھایا جائے 'چونکہ اقوام متحدہ کی ممبر قوموں نے اپنے چارٹر میں بنیادی انسانی حقوق 'انسانی شخصیت کی حرمت اور قدر اور مردوں اور عور توں کے مساوی حقوق کے بارے میں اپنے عقیدے کی دوبارہ تصدیق کردی ہے اور وسیع تر آزادی کی فضامیں معاشرتی تر قی کو تقویت دینے اور معیار زندگی کو بلند کرنے کا ارادہ کرلیا ہے۔

چونکہ ممبر ملکوں نے میے عہد کرلیا ہے کہ وہ اقوام متحدہ کے اشتر اکے عمل سے ساری د نیا میں اصولاً اور عملاً انسانی حقوق اور بنیا دی آزاد یوں کا زیادہ سے زیادہ احترام کریں گے اور کرائیں گے۔ چونکہ اس عہد کی تکمیل کے لئے بہت اہم ہے کہ ان حقوق اور آزاد یوں کی نوعیت کوسب سمجھ سکیں'لہذا جنرل اسمبلی اعلان کرتی ہے کہ

انسانی حقوق کا بی عالمی منشور تمام اقوام کے واسطے حصولِ مقصد کا مشترک معیار ہوگا تا کہ ہر فرداور معاشرے کا ہرادارہ اس منشور کو ہمیشہ پیش نظر رکھتے ہوئے تعلیم و تبلغ کے ذریعیان حقوق اور آزادیوں کا احترام پیدا کرے اور انہیں قومی اور بین الاقوامی کا رروائیوں کے ذریعے مبر ملکوں میں اور اُن قوموں میں جوممبر ملکوں کے ماتحت ہوں' منوانے کے لیے بتدر بچ کوشش کر سکے۔

دفعہ 1: تمام انسان آزاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں' انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کا سلوک کرنا چاہئے۔

دفعہ 2: ہر خص تمام آزاد یوں اور حقوق کا مستق ہے جواس اعلان میں بیان کیے گئے ہیں'

اوراس حق پرنسل رنگ جنس زبان مذہب اور سیاسی تفریق کایا کسی قتم کے عقید نے قوم معاشر نے دولت یا خاندانی حیثیت وغیرہ کا کوئی اثر نہ پڑےگا۔
اس کے علاوہ جس علاقے یا ملک سے جو خف تعلق رکھتا ہے اس کی سیاسی کیفیت دائرہ اختیار یا بین الاقوامی حیثیت کی بنا پر اس سے کوئی امتیازی سلوک نہیں کیا جائے گا جاہے وہ ملک یا علاقہ آزاد ہویا تو لیتی ہویا غیر مختار ہویا سیاسی اقتدار کے لحاظ سے کسی دوسری بندش کا یا بند ہو۔

وفعہ 3: ہڑمخض کواپنی جان آزادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

وفعه 4: کوئی شخص غلام یالونڈی بنا کرنہ رکھا جا سکے گا'غلامی اور بردہ فروثی چاہےاس کی کوئی شکل بھی ہؤممنوع قرار دی جائے گی۔

د**فعة**: مستحص كوجسماني اذيت ما ظالمانهٔ انسانيت سوزياذ ليل سلوك ياسز انهيں دى جائے گا۔

دفعہ 6: ہرخص کاحق ہے کہ ہرمقام پرقانون اس کی شخصیت کوشلیم کرے۔

دفعہ 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان پالینے کے برابر حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جوتفریق کی جائے یا جس تفریق

پایسے سے برابر تقدار ہیں اس اعلان مصطلاف بوطریں کی جائے ہا۔ کے لئے ترغیب دی جائے'اس سے سب برابر کے بیجا ؤ کے حق دار ہیں۔

دفعہ 8: ہر شخص کوان افعال کے خلاف جواس دستوریا قانون میں دیئے ہوئے بنیادی حقوق کوتلف کرتے ہوں' بااختیارقومی عدالتوں سے موثر طریقے پر چارہ جو کی

کرنے کا پوراحق ہے۔

وفعه 9: كسى شخص كومخض حاكم كى مرضى پر گرفتار نظر بند يا جلاوطن نهيں كيا جائے گا۔

دفعہ 10: ہرایک شخص کو بکساں طور پرحق حاصل ہے کہاس کے حقوق وفرائض کا تعین یااس سریاں میں میں میں میں میں ایک میں اس کے مقوق وفرائض کا تعین یااس

کے خلاف کسی عائد کردہ جرم کے بارے میں مقدمہ کی ساعت آ زاداور غیر جانب دارعدالت کے کھلے اجلاس میں منصفانہ طریقے پر ہو۔

دفعہ 11: ایسے ہر مخص کوجس پر کوئی فوجداری کا الزام عائد کیا جائے 'بِ گناہ شار کیے جانے

کا حق ہے' تاوقتیکہ اس پر کھلی عدالت میں قانون کے مطابق جرم ثابت نہ ہوجائے اوراسے اپنی صفائی پیش کرنے کا پوراموقع نہ دیاجا چکا ہو۔

کسی شخص کوکسی ایسے فعل یا فروگذاشت کی بنا پر جوار تکاب کے وقت قومی یا بین الا قوامی قانون کے اندر تعزیری جرم شارنہیں کیا جاتا تھا' کسی تعزیری جرم میں ماخوذنہیں کیا جائےگا۔

دفعہ 12: کسی شخص کی نجی زندگی' خانگی زندگی' گھر بار'خط و کتابت میں من مانے طریقے پر مداخلت نہ کی جائے گی اور نہ ہی اس کی عزت اور نیک نامی پر حملے کیے جائیں گئیرشخص کاحق ہے کہ قانون اسے حملے یا مداخلت سے محفوظ رکھے۔

دفعہ 13: ہر شخض کا حق ہے کہاہے ہر ریاست کی حدود کے اندرنقل وحرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

ہر خض کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے جاہے یہ ملک اس کا اپنا ہؤ اوراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

دفعہ 13: ہر شخص کو ایذ ارسانی سے دوسرے ملکوں میں پناہ ڈھونڈنے اور پناہ مل جائے تو اس سے فائدہ اٹھانے کاحق ہے۔

یہ حق ان عدالتی کارروائیوں سے بیچنے کے لئے استعال نہیں کیا جاسکتا جوخالصتاً غیر سیاسی جرائم یا ایسے افعال کی وجہ سے عمل میں آتی ہیں جو اقوامِ متحدہ کے مقاصداوراُ صول کےخلاف ہیں۔

دفعہ 15: ہر شخص کوقومیت کاحق ہے۔

کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پراپنی قومیت سے محروم نہیں کیا جائیگا اور اس کو قومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

دفعہ16: بالغ مردوں اورعورتوں کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل قومیت یا مذہب کی بنا پر لگائی جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کاحق ہے ٔ مردوں اورعورتوں کو نکاح' از دواجی زندگی اور نکاح کوفتخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔ نکاح فریقین کی پوری اور آزا در ضامندی سے ہوگا۔

خاندان معاشرے کی فطری اور بنیادی اکائی ہے اور وہ معاشرے اور ریاست دونوں کی طرف سے حفاظت کاحق دارہے۔

دفعہ 17: ہرانسان کوتہایادوسروں سے ال کرجائیدادر کھنے کاحق ہے۔

کسی شخص کوز بردتی اس کی جائیدا دیے محروم نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ 18: ہرانسان کوآ زادی فکر'آ زادی ضمیراورآ زادی مذہب کا پوراحق ہے۔اس حق میں مذہب یا عقید ہے کو تبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پر' تنہا یا دوسروں کے ساتھ مل جل کر عقید ہے کی تبلیغ'عمل' عبادت اور مذہبی رسمیں پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

دفعہ 19: ہر شخص کواپنی رائے رکھنے اورا ظہارِ رائے کی آزادی کاحق حاصل ہے۔اس حق میں میام بھی شامل ہے کہ وہ آزادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے جاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کیے علم اور خیالات کی تلاش کرے۔ انہیں حاصل کرے اوران کی تبلیغ کرہے۔

وفعہ 20: ہر شخص کو پرُ امن طریقے پر ملنے جُلنے اورانجمنیں قائم کرنے کی آزادی کاحق ہے۔ کسی شخص کوکسی انجمن میں شامل ہونے کے لئے مجبور نہیں کیا جاسکتا۔

دفعہ 21: ہر خض کواپنے ملک کی حکومت میں براہ راست یا آ زادانہ طور پر منتخب کیے ہوئے نمائندوں کے ذریعے حصہ لینے کاحق ہے۔

ہرشخص کواپنے ملک میں سرکاری ملازمت حاصل کرنے کا برابرحق ہے۔ عوام کی مرضی حکومت کےاقتدار کی بنیاد ہوگی۔

یہ مرضی وقتاً فو قتاً ایسے حقیقی انتخابات کے ذریعے ظاہر کی جائے گی جو عام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گے اور جو خفیہ ووٹ یا اس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریقِ رائے دہندگی کےمطابق عمل میں آئیں گے۔

وفعہ 22: معاشرے کے رکن کی حیثیت سے ہر شخص کومعاشر تی تحفظ کا حق حاصل ہے اور

یے تی بھی کہوہ ملک کے نظام اور وسائل کے مطابق قومی کوشش اور بین الاقوامی تعاون سے ایسے اقتصادی' معاشرتی اور ثقافتی حقوق کو حاصل کرے جواس کی

عزت اور شخصیت کے آزادانہ نشوونما کے لیے لازم ہیں۔

دفعہ 23: ہر شخص کو کام کاج 'روزگار کے آ زادانہ انتخابات کام کاج کی مناسب ومعقول شرائطاور بےروزگاری کےخلاف تحفظ کاحق ہے۔

ہر شخص کو کسی تفریق کے بغیر مساوی کام کے لیے مساوی معاوضے کاحق ہے۔

ہر شخص جو کام کرتا ہے وہ ایسے مناسب ومعقول معاشرے کاحق رکھتا ہے جوخود

اس کے اور اس کے اہل وعیال کے لئے باعزت زندگی کا ضامن ہؤاورجس میں

ا گرضروری ہوتو معاشرتی تحفظ کے دوسرے ذرائع سے اضافہ کیا جاسکے۔

ہر شخص کواپنے مفاد کے بچاؤ کے لیے تجارتی انجمنیں قائم کرنے اور اس میں

شریک ہونے کاحق حاصل ہے۔

دفعہ **24**: ہر شخص کو آرام اور فرصت کا حق ہے جس میں کام کے گھنٹوں کی حد بندی اور شخواہ کےعلاوہ مقررہ وقفوں کے ساتھ تعطیلات بھی شامل ہیں۔

د فعہ 25: ہر شخص کواپنی اوراینے اہل وعیال کی صحت اور فلاح و بہبود کے لیے مناسب معیار

زندگی کاحق ہے جس میں خوراک پوشاک مکان اور علاج کی سہولتیں اور دوسری منسب میں شد قد میں مضامات میں میں دیگرین میں میں میں کا میں میں کا

ضروری معاشرتی مراعات شامل ہیں اور بے روزگاری بیاری معذوری بیوگی برهایایا ان حالات میں روزگار سے محرومی جواس کے قبضہ قدرت سے باہر

ہوں' کے خلاف تحفظ کاحق حاصل ہے۔

وفعہ 26: ہر شخص کو تعلیم کاحق ہے تعلیم مفت ہوگی کم سے کم ابتدائی اور بنیادی درجوں میں ' ابتدائی تعلیم جری ہوگی فنی اور پیشہ ورانہ علیم حاصل کرنے کا عام انتظام کیا جائے گا

اور لیافت کی بنیاد پراعلی تعلیم حاصل کرناسب کے لیے مساوی طور برممکن ہوگا۔ تعلیم کا مقصدانسانی شخصیت کی پوری نشو ونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آ زادیوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی' وہ تمام قوموں اورنسلی یا نہ ہی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت 'رواداری اوردوسی کوتر قی دے گی اور امن کو برقرار رکھنے کے لیے اقوام متحدہ کی سرگرمیوں کوآ گے بڑھائے گی۔والدین کواس بات کے انتخاب کااو لین حق ہے کہ ان کے بچوں کو سوشم کی تعلیم دی جائیگی۔ **رفعہ 27**: ہر خض کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آزادانہ حصہ لینے ٰادبیات سے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اوراس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔ ہر شخص کوئت حاصل ہے کہاس کے اُن اخلاقی اور مادی مفاد کا بچاؤ کیا جائے جواسے الیں سائنسیٰ علمی یااد بی تصنیف ہے جس کاوہ مصنف ہے ٔ حاصل ہوتے ہیں۔ وفعه 28: برشخص اليسے معاشرتی اور بين الاقوامي نظام ميں شامل ہونے كاحق دارہے جس ميں وه تمام آزادیاں اور حقوق حاصل ہو سکیں جواس اعلان میں پیش کردیئے گئے ہیں۔ وفعہ 29: ہر مخص برمعا شرے کے تن ہیں۔ کیونکہ معاشرے میں رہ کر ہی اس کی شخصیت کی آ زادانہاور یوری نشو ونماممکن ہے۔اپنی آ زادیوں اور حقوق سے فائدہ اٹھانے میں ہر شخص صرف ایسی حدود کا یا ہند ہوگا جود وسرول کی آزاد بوں اور حقوق کو تسلیم کرانے اوران کا احترام کرانے کی غرض سے یا جمہوری نظام میں اخلاق ٔامن عامّہ اور عام فلاح و بہبود کےمناسب لواز مات کو پورا کرنے کے لئے قانون کی طرف سے عائد کیے گئے ہیں۔ یہ حقوق اور آزادیاں کسی حالت میں بھی اقوام متحدہ کے مقاصداوراصول کےخلاف

دفعہ 30: اس کی کسی چیز سے کوئی ایسی بات مراد نہیں لی جاسکتی جس سے کسی ملک گروہ یا شخص کوالیسی سرگرمی میں مصروف ہونے یا کسی ایسے کام کوانجام دینے کاحق پیدا ہوجس کا منشاان حقوق اور آزادیوں کی تخ یب ہوجو یہاں پیش کی گئی ہیں۔

عمل میں نہیں لائی حاسکتیں۔

ہیومین رائیٹس میں اسلام کے خلاف شقوں کا جائزہ

بنیادی طور پرانسانی حقوق کالفظ بی کمل اشکال ہے تمام فقہاء متقدیمین ومتاخرین کے ہاں ایسے تعلقات جو بندوں کے بندوں کے ساتھ ہوتے تھے اور ہروہ حق جو بندوں کا بندوں پرلازم ہوتا تھا اس کے لیے حقوق العباد کالفظ استعال کیا جاتا ہے۔ در حقیقت یہی لفظ اسلامی تعلیمات میں آج بھی یہی لفظ استعال کیا جاتا ہے۔ در حقیقت یہی لفظ اسلامی عقیدے کی صحیح ترجمانی کرتا ہے۔

كيونكه عبدايك اضافى لفظ يعبد موكاتوآقاكات وربهى لفظ عبد سنته مى ذبن مين تا ہے کہ بیعبد ہےاس کا کوئی ما لک ہے جس کے اشاروں پر بیہ چاتا ہے بیاسی چیز کوحق سمجھتا ہے جو اس کا ما لک آقااور خداا سے بتائے اس نے دوسروں کے ساتھ کیا برتاؤ کرنا ہے وہ بھی اس کا آقا اس کو ہتائے گااوراس کے حقوق بھی اس کی طرف سے متعین ہوں گے کہ فلاں بندے کا فلاں پر بيت ہے اور لفظ (انسان) ظاہراً ايك اپناتشخص ركھتا ہے اور مغربی نظریے كے مطابق بيا بين حق کی تعین خود کرے گا خدا ہے رہنمائی لینے کاروادار نہیں ہے۔لفظ (انسانی حقوق)اس معنی کی ترجمانی کرتا ہے اور مغربی تہذیب میں یہی معنی مراد ہے۔ انہیں اس بات سے کوئی غرض نہیں کوئی عیسائی ہو یامسلمان، ہندو ہو یاسکھ، بدھمت ہو یالادین انہوں نے بیر حقوق انسانیت کو بنیاد بنا کراپنی عقل سے تیار کیے ہیں لہذا یہ اصول وقوا نین کسی بھی مذہب وملت کے کلی طور پر ہم آ ہنگ نہیں ہوسکتے اقوام عالم کے بعض مذاہب کی می عظیم غلط نہی ہے کہ بیر حقوقِ انسانی کا منشوران کی تعلیمات سے اخذ کیا گیا ہے حالانکہ ہرگز ہرگز ایسانہیں کیونکہ مغرب میں انسانیت کی حقیقت الیی تصور کی گئی ہے جس کی کسی مذہب میں گنجائش نہیں لہٰذااس انسانیت کی بنیاد پر جوحقوق طے کیے جائیں گےوہ حقوق بھی دینی تعلیمات کے ہم آ ہنگ نہیں ہوسکتے

دفعۂ نمبر 1: تمام انسان آ زاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی حیارے کا

سلوك كرنا جا ہيے۔

اقوام متحدہ نے منشور میں بیقرار دیا گیا کہ انسان کو زندگی گزارنے اور معاشرے کو تعمیر کرنے کے لیے جو بنیادی وسائل دیئے گئے ہیں وہ دو ہیں ایک عقل دوسرا ضمیر 'عقل کی بنیاد پر انسان اپنے طبعی معاشرے کی تقمیر کرتا ہے توضمیر کی بنیاد پر اپنے اخلاقی معاشرے کی تقمیر کرتا ہے۔

دفعه نمبر2: مذہب کی بنیاد پرمعاشرتی تفریق نہیں ہوگ۔

انسانی حقوق کے منشور میں بیقرار پایا ہے کہ مذہب کی بنیاد پر معاشرتی تفریق ناجائز ہے جبکہ اسلام میں مذہب کی بنیاد پر معاشرتی تفریق ایک مرکزی تصور ہے اور اہل اسلام اور معاشرتِ اسلام میں شرکت اور خراج کی واحد بنیاد اسلام ہے اہل گفر ہے معاطم لقہ بالکل جدا ہے اسلامی حکومت میں معاہداور ذمی کے معاملات بھی مختلف طریقوں سے طے کیے جاتے ہیں۔ اہل کتاب کی عور توں سے اگر چیشر عاشادی کرنے کی تنجائش ہے کین مسلم عور توں کو اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے

اندرداخل نہ ہونے دیں گے۔غرض ہے کہنا کہ مذہبی بنیاد پر کوئی فرق نہ کریں گے سراسراسلامی تعلیمات کے خلاف ہے اسلامی شریعت میں مسلمانوں اور کا فروں کے احکام ومسائل بالکل الگ ہیں حتیٰ کہان کالباس بھی مسلمانوں جیسے نہ ہونگے۔

الغرض مذہب ہی سے مسلمان دوسروں سے ممتاز ہوگا البعۃ قومیت علاقائی تشخص عمدہ حسب نسب کا اعتبار نہ کیا جائے گالیکن مسلمان ہونے کا اعتبار کرتے ہوئے کفار پراس کوفضیات دی جائے گی کا فراگر مسلمانوں کے ملک وخطہ میں آباد بھی ہیں توان کو حقوق تو حاصل ہوں گے مگر مسلمانوں کے اور ذمیوں کے حقوق الگ الگ ہوں گے بیہ مسلمانوں کے ذمی بن کر زندگی کے دن گزاریں گے ان کوان کی عبادت گاہوں میں عبادت کی اجازت دیں گے مگر کوئی نیا معبد وضم خانے کی تعمیر کی اجازت نہ دی جائے گی۔عبادت و جائے گی۔عبادت کا مقراد کام ومسائل مسلمانوں سے مختلف ہیں۔

دفعہ نمبر 3: ہر خض کواپنی جان آ زادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

اس آ رٹیکل میں بیقرار دیا گیا ہے کہ ہرانسان کوزندگی کاحق حاصل ہے کہ وہ زندہ رہے اوراپنی زندگی کواپنی مرضی سے گزار نے کاحق ہے اوراس کا بیرق بھی ہے کہاس کے اس حق کی حفاظت کی جائے۔

اسلام زندگی کوانسان کاحق قرار نہیں دیتا بلکہ بیاللہ کا عطیہ ہے جے اللہ کے احکام کے مطابق گزار ناچا ہے اسلامی ریاست میں مشروط زندگی گزار نے کی اجازت حاصل ہے اگر اسلام پر باقی ہے تو زندہ رہے اگر کوئی مسلمان مرتد ہوجائے تو اس کونسے حت کریں گے اگر بازنہ آئی تو اس کوئل کریں گے اسی طرح زندیق کوزندگی کاحق نہ دیں گے کیونکہ وہ اللہ جل شانہ کا باغی ہوتو اس کو بھی سنگسار کیا جائے گا اس کا باغی کی سزافل ہے۔ اسی طرح زنا کارجس کی شادی ہوچکی ہوتو اس کو بھی سنگسار کیا جائے گا اس کا بھی کوئی حق نہیں کہ وہ زندہ رہے۔ رضا مندی سے زنا کرنے والا چبکہ شادی شدہ ہوں ایک ہی تھم ہے اس لیے کہ زندگی (اسلای نظریہ کے مطابق) انسان کاحق نہیں ہے بلکہ اللہ سیانہ وتعالی کاعطیہ ہے جب تھم عدولی کرے گا تو جان طبی کا تھم ہونا برحق ہے۔

اسی طرح جان کےعلاوہ مطلق العنان آزادی سے زندگی گزارنے کی بھی اسلام اجازت نہیں دیتا کہ آدمی اپنی آزادی کواستعال کرتے ہوئے شہر میں فحاشی پھیلائے ۔اگر کسی بھی حرام کام میں ملوث ہوا تواس کورو کا جائے گا۔

دفعہ نمبر 4: کوئی شخص غلام یا لونڈی بنا کر نہ رکھا جائے گاغلامی اور بردہ فروثی چاہےاس کی کوئی شکل ہوممنوع قرار دی جائے گی۔

اسلام کے ظہور سے قبل نبی اکرم اللہ کی آمد سے پہلے زمانوں میں غلامی کا رواح چلا آرہا تھا۔ روم ویونان عیسائیت و یہودیت سب غلام تو بناتے تھے مگر کسی کے پاس ان کے بارے میں تفصیلی احکام نہ تھے ان کے حقوق طے نہ تھے رحمت دو عالم اللہ نے آکران بے بسول کی قسمت کو بدل دیا ان کے حقوق طے کرد ئے اور غلام بنانے کو مباح رکھا اس کو ناجائز قرار نہ دیا حتی کہ یہ سلمہ صحابہ و تابعین کے بعد عرصہ دراز تک قائم رہا اور اسلام کے تمام مفکرین وفقہاء اس بات پر مفق ہیں کہ یہ امر مباح سے غلام بنانے میں کوئی حرج کی بات نہیں اگر چہ اسلام میں آزاد کرنے پر ترغیب دی جاتی ہے مگر غلام بنانے سے منع بھی نہیں کیا۔

ہیومن رائیٹس کی بیش بھی اسلام تعلیم کے خلاف ہے کہ اسلام ایک چیز کو جائز
کہتا ہے اور بیا قوام عالم اس کو نا جائز کہتے ہیں۔ اگر مباح کام کو امیر وقت منع کرد بے تو
اس سے رکنا ضروری ہو جاتا ہے اس وجہ سے آج کل امیر وقت کی عدم اجازت کے سبب
کسی کو غلام نہ بنا ئیں گے۔ مگر اصل تعلیم اسلام کی اباحت ہی ہے اور آج تک اباحت کا حکم
باقی ہے جس دن حاکم وقت پابندی ختم کرد بے تو حکم اصلی واپس لوٹ آئے گا۔ الغرض یہ
شق بھی اسلامی تعلیم اور منشأ کے خلاف ہے۔

وفعہ نمبر 5: کسی خص کوجسمانی اذبیت یا ظالماندانسانیت سوزیاد کیل سلوک یاسز آنہیں دی جائے۔
اس شق میں اسلامی سزاؤں کورد کیا گیا ہے اوراس کا عنوان یہ بنایا کہ اقوام متحدہ غیر
انسانی اور وحشی سزاؤں کو کا لعدم قرار دیتی ہے۔اس میں تمام اسلامی سزاؤں کونشانہ بنایا گیا۔
حالانکہ حدکا نفاذ سرکار دوعالم اللیہ نے خوداینے زمانے میں کیااس کے بعد اسلامی

طریقہ عدالت بھی یہ تھااور اسلام کے اہم امور میں سے اسے تصور کیا جاتا ہے قاضی کے پاس اگر است ہوجائے کہ فلال بندے نے چوری کی ہے تو اس کے بعد مالک اس کو معاف بھی کر بے پھر بھی اس کا ہاتھ کا ٹا جائے گا اس طرح زنا کرنے والے ایک دوسرے سے رضا مندی سے بھی فعل کریں تب بھی مکمل سزادی جائے گی اس لیے کہ یہ حدود دبندے کا حق نہیں ہیں جو وہ معاف کردے بلکہ یہ اس خالق کاحق ہیں جس نے اس کو پیدا کیا اس پر کروڑ وں احسانات کیے ایک بے معنی چیز سے خوبصورت سننے دیکھنے والا انسان بنایا۔ یہ اس کاحق ہے۔ چونکہ اس بندے نے خدا کی نافر مانی کی ہے۔ لہذا عدالت حدود والی سزاؤں کو جرم ثابت ہونے کے بعد معاف نہیں کرسکتی اور یہ بریہی ہی بات ہے کہ آدمی جب بندوں میں رہتا ہے تو اس کے ذمہ دوسروں کے کہر حقوق ہوتے ہیں جے یہ اداکر تا ہے اور جس خالق لم یزل نے اسے عدم سے وجود دیا آیا اس کا اس بندے پرکوئی حق نہیں الغرض حدود کا نافذ کر نااللہ کاحق ہے اور اس شق میں اس کورد کیا گیا ہے کہ یہا نسانی حقوق کے خلاف ہے۔

رفعہ نمبر 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان

پانے کے برابر کے حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جو تفریق کی جائے یا جس
تفریق کیلئے ترغیب دی جائے اس سے سب برابر کے بچاؤ کے حق دار ہیں۔
اقوام متحدہ کے مطابق تمام انسان مردوعورت بغیر کسی فرق کے قانون سازی کی
حثیت سے برابر ہیں۔ قانون سازی میں برابری کا تصور اسلام میں نہیں ہے اس لئے کہ
اسلامی قانون میں عدل ہے مساوات و برابری نہیں ہے۔

قانون مسلمانوں کیلئے اور ہے ذمیوں کیلئے اور اس طرح مردوں کے لئے اور طرح کے قوانین وحقوق ہیں اور عور توں کیلئے قانون وحقوق مردوں سے مختلف ہیں مردایک سے زائد شادیاں کرسکتا ہے جبکہ عورت صرف ایک شادی ایک وقت میں کرسکتی ہے مرد کو طلاق دینے کاحق ہے جبکہ عورتیں طلاق نہیں دے سین بٹی کا حصہ بیٹے سے نصف ہوتا ہے اس طرح مرد کی دیت مکمل اور عورت کی دیت مرد سے نصف ہوتی ہے معاش کی تمام تر ذمہ داریاں مردیر ہیں عورت پہیں گر

اس چارٹر میں سب کو پابند کیا گیاہے کہ اس تفریق کوختم کیاجائے جوحقوق مردکودیئے جا کیں عورت کوبھی وہی حقوق ملنے چاہئیں۔ بیش بھی اسلام کی تعلیمات کے خالف ہے خاص طور پرعورتوں اور ذمیوں کے مسائل اکثر اس شق کے متضادیں۔

دفعہ نمبر 8: جزاول: ہر مخص کاحق ہے کہاہے ہر ریاست کی حدود کے اندر نقل وحرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو

یشق بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ ہر جگہ سفر کرنے کی اجازت اسلام نہیں دیتا مثلاً مکہ میں کا فروں کو داخل نہ ہونے دیں گے۔ گراہل مغرب کہتے ہیں ہرشخص کا بہ حق ہے کہ وہ جس ریاست میں چاہے سفر کرے اور قیام اختیار کرے لیکن اسلام جزیرہ العرب میں کا فروں کوسکونت کی اجازت نہ دےگا۔

د فعہ نمبر 8: جز ثانی: ہر شخص کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے جاہے یہ ملک اس کا اپنا ہواوراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

بظاہریشق عام می معلوم ہوتی ہے گراس شق سے تمام مرتدین و گستاخانِ رسول سزا سے مامون ہو گئے اور اسلامی قانون میں جو ملک بدر کرنے کی سزاموجود ہے اس کوختم کر دیا گیا۔ غرضیکہ بیشق بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر 15: ہر شخص کو تو میت کاحق ہے کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پراپنی قومیت سے محروم نہیں کیا جائے گا اور اس کوقومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

اسشق میں قومیت بدلنے کی اجازت عام کا اعلان درج ہے کہ کوئی حاکم یا کوئی اورکسی دوسرے کوقومیت کے بدلنے سے روکنہیں سکتا۔ ہر بندہ آزادانہ طور پراپنی قومیت و نسل بدلنا چاہتا ہے تو اس کاحق ہے وہ اس طرح کرسکتا ہے۔ مگر اسلام میں اس حرکت کی

نبی اکر منالیہ نے ارشاد فر مایا! مفہوم ہے کہ اپنے بالوں کے علاوہ کسی دوسرے کی طرف اپنی نسبت مت کرو۔ یقبیلوں کے بعد قوموں میں تقسیم محض اس لیے ہے کہ تم آپس میں

قطعاً گنحائش نہیں ہے۔

ایک دوسرے کوجان سکو۔نہ کہ تفاخر کیلئے اگر ہر بندہ اپنے خاندان کو بدلنا شروع کردی و خاندان میں تقسیم کامنشا ہی ختم ہوجائے گا۔غرضیکہ بیش بھی اسلام کی تعلیمات کے خلاف ہے۔ دفعہ نمبر 16:بالغ مر دوں عورتوں کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل قومیت یا نہ ہب کی بنا پرلگائی

جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کاحق ہے مردوں اورعورتوں کو نکاح از دواجی زندگی اور نکاح کوفنخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔

اقوام متحدہ کے مطابق تمام مردوعورت کو بلاتفریق مذہب وملت شادی کرنے اور اسے فنخ کرنے کا اختیار ہے اسلام اس کورد کرتا ہے مسلمان عورتوں پرحرام ہے کہ وہ کا فرو مشرک مرد سے شادی کریں اور مسلمان عورت کے لیے جائز نہیں ہے کہ کتا ہی مرد سے شادی کرے اسی طرح اسلام میں عورت کو طلاق کا حق نہیں دیا گیا۔

طلاق صرف مردد ہے سکتا ہے الغرض بہت سے مسائل میں عورت مرد سے مختلف ہے عبادات سے کیکر معاملات تک اکثر مسائل ایسے ہیں جن میں شریعت مسلمان عورت کو مسلمان مرد سے الگ کرے گی ان کے احکام ومسائل جدا جدا ہوں گے اور عدل و حکمت کا تقاضہ بھی یہی ہے اس لئے کہ دوجنس الگ الگ ہیں ان کی ذمہ داریاں الگ الگ ہیں اسلام معاش وخور دونوش کی ذمہ داری مرد پرڈالتا ہے اور گھریلوا مورعورت انجام دیتی ہے۔ پیشق بھی صراحناً اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعه نمبر 17: نکاح فریقین کی پوری اور آزادر ضامندی سے ہوگا۔

اس شق میں بیہ واضح کیا گیا ہے کہ مرد وعورت آپس میں رضا مندی سے نکا آ کر سکتے ہیںان پر کسی دوسر نے فرد کا خارجی دباؤنہ ہوگاان کواس تعلق سے کوئی روک نہیں سکتا۔ بیشق بھی اسلامی تعلیم کے متضاد ہے اسلام عورت کو جبکہ وہ نا بالغ ہوتو بالا تفاق اس کا حق نہیں دیتا اور جب وہ بالغ بھی ہوجائے تو (باختلاف الائمہ) اس کو بیچ ت حاصل نہیں کہ وہ اپنا نکاح اولیاء کی رضا مندی کے بغیر کسی مرد سے کرالے۔

اگر وہ عورت غیر کفومیں نکاح کرلیتی ہے تو اس کے اولیاء کو اس نکاح کے فنخ

کروانے کا حق ہے۔ اسلام میں کفواورولایت کے کتب فقہ میں مستقل ابواب ہیں۔
الغرض بیشق بھی اسلام کی تعلیم کے خلاف ہے۔ اس میں اسلام کی حکمت بالغہ کو نظر انداز کیا گیا ہے۔ عورت چونکہ ناقص العقل ہے ظاہری چیک د کیچہ کرکسی ایسے فرد کے عقد میں نہ چلی جائے جواس کی زندگی کیلئے موزوں نہ ہواس کیے اسلام اولیاء کو بطور سر پرست عورت کے اس عقد کا ذمہ دار مقرر کرتا ہے کہ عورت اپنا نکاح خود نہ کرے بلکہ اولیاء اس کا دام مندی سے کریں۔

دفعہ نمبر 18: ہرانسان کو آزادی فکر آزادی ضمیر اور آزادی مذہب کا پوراحق ہے اس حق میں مذہب یا عقید ہے کو تبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پر تنہا یا دوسروں کے ساتھ کل کر عقید ہے کہ تبیغ ، عمل عبادت اور مذہبی رسومات پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

اس شق میں نہایت واضح طور پر لکھا ہے کہ مذہب کی مکمل آزادی ہے منے کو مسلمان ہوتو شام کو عیسائی ہو جائے اس سے اگلے دن ہندو پھر بدھمت کا پیروکار اور پھر عیسائی تو اس آرٹیکل کی روسے کوئی حرج نہیں 'مذہب اختیار کرنے میں ہر فرد آزاد ہے حالا نکہ صرف اسلام ہی نہیں بلکہ تمام مذاہب اس بات پر زور دیتے ہیں کہ ان کے دین کو قبول کرنے کے بعد ترک نہ کیا جائے۔

اسلام میں بھی اس کی قطعاً گنجائش نہیں ہے جو اسلام قبول کرنے کے بعد ترک کرے گااس مرتد کو آل کیا جائے گا۔ اس آرٹیکل میں دوسری اہم بات یہ ہے کہ ہرکسی کو تبایغ کاحق ہے اس کا جو بھی عقیدہ ہے تنہا یا دوسروں سے مل کر اس کی تبلیغ کرنا اس کا حق ہے جبکہ اسلام میں صرف اس بات کی تبلیغ کی اجازت دی جائے گی جو اسلام کے نخالف نہ ہو۔ اسلام میں ضرف اس بات کی تبلیغ کر رہا ہے تو اس کو سلطنتِ اسلام میں نہ چھوڑیں گئر اور الحاد کی تبلیغ کر رہا ہے تو اس کو سلطنتِ اسلام میں نہ چھوڑیں گئر اور اگر اسلام کاعنوان دے کر غلط علوم کی تبلیغ کرتا ہے غلط عقائد ونظریات عوام میں پھیلا تا ہے تو اس زند بی گوتل کیا جائے گا۔

دفعہ نمبر 19: ہرشخص کواپنی رائے رکھنے اور اظہار رائے کی آ زادی ہے اس حق میں یہ بھی

شامل ہے کہ وہ آزادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کئے علم اور خیالات کی تلاش کرے انہیں حاصل کرے اور ان کی تبلیغ کرے

آزادی رائے کاحق اور اپنے خیالات کے اظہار کاحق اس کا مطلب ہے اگر کوئی خبیث انتفس انبیاء کی یا برگزیدہ ہستیوں کی تو ہین کرنا چاہتا ہے یا مذہب کا مذاق اڑانا چاہتا ہے اسے مکمل حق حاصل ہے کہ وہ اپنی رائے کا اظہار کر ہے جبکہ اسلام ہرائی رائے بیش کرنے سے منع کرتا ہے جس میں اسلام کی منشأ کے خلاف عقائد کی تروت جم ہو غلط نظریات کی اشاعت ہویا اس تعلیم یا خیالات سے مسلم معاشرے میں اخلاقی بگاڑ آتا ہو اسلامی حکومت ان تمام آلات مواصلات پر پابندی لگانے کی مجاز ہوگی جس سے مسلم انوں کے خلاق وعقائد پر مصرا اثر ات مرتب ہوتے ہوں۔

الغرض اسلام کے خلاف خیالات کی تبلیغ کاحق اورایسے افکار کی ترویج کاحق جو اسلام کے خلاف ہوں اسلام کے خلاف میں ہرگز اجازت دینے کی مجاز نہیں ہے اور دورحاضر میں اسی آرٹیکل کی تعریب جان ہو جھکر ایسے اقدام کرتے ہیں جس سے خد ہبیت ختم ہو بلکہ وہ افراد جو خد ہب کو ایمیت دیتے ہیں ان کوفر سودہ ہجھتے ہیں۔

وفعہ نمبر 20: ہر شخص کو پرامن طریقے سے ملنے جلنے اور انجمنیں قائم کرنے کی آزادی کا حق ہے۔

اس آرٹیکل کی آڑ میں ہر شخص کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنی پرامن نظیمی سرگر می میں ملوث ہواور پرامن طریقے سے جو بھی کام کرنا چاہے کرے غرباء کی مدد کے نام پر نظیم قائم کر کے لوگوں کے عقیدوں کا دام لگائے یا عورتوں کے حقوق کی انجمن قائم کر کے پرامن طریقے سے فحاشی اور عربانی کی راہ ہموار کر سے لاوارث میتم بچوں کی پرورش کا ادارہ کھول کر حرامی بچوں کے دنیا میں آنے کا سبب بے۔ الغرض ہر قتم کی پر امن سرگر می جس کے نتیجے میں مغربی معاشرے کی تروی ہواور ان کے افکار چیلیں اس کی اجازت اس آرٹیل میں دی گئی ہے۔

جبکہ اسلام کسی بھی الی تنظیم یا این جی اوز کا وجود برداشت کرنے کو تیار نہیں جس کے عمل کا نتیجہ بید نکلتا ہو کہ اسلامی معاشرہ برائیوں کی طرف جا رہا ہو۔ جبیبا کہ دور حاضر کی انجمنیں اوراین جی اوز کا کام ہے وہ حسین عنوان قائم کر کے لوگوں سے فنڈ زوصول کرتے ہیں پھر انسانیت کی فدمت کے نام پر برائیوں کے وجود کا سبب بن کر انسانیت کو درندگی کی طرف لیجاتے ہیں یا غریب علاقوں میں اناج لے جاکر ان غریب عوام کو اناج و کپڑ اان کے ایمان کے بدلے دیا جا تا ہے وہ مجبور حالات سے شکست خوردہ کم علم ان بے رحموں کی بات مانے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔ اور کا د الفقر ان یکون کفراً کا مصداق بن جاتے ہیں۔

رفعہ نمبر 21: عوام کی مرضی حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہوگی بیہ مرضی وقناً فو قناً ایسے حقیقی انتخاب کے ذریعے ظاہر کیجائے گی جو عام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گاور جوخفیہ یااس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریق رائے دہندگی کے مطابق عمل میں آئیں گے.............

اس آرٹیل میں ایک توجمہوریت کومسلمہاصول کے طور پرپیش کیا گیا ہے۔ عوام کی مرضی اقتدار کی بنیاد ہوگی جبکہ اسلام میں اللہ کی مرضی اور رضا حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہے اس اصول کے علاوہ کسی اور اصول کی بنیاد پر حکومت کی بنیادر کھنا اللہ سے بغاوت ہے۔اس کئے کہ اسلامی سلطنت کے نفاذ کا اعلیٰ ترین مقصد آزادانہ طور پر احکام الہی کو بجالا نا اور اللہ کے کلمہ کو بلند کرنا ہوتا ہے۔

اسلام میں قومیت' نسبت' کی بنیاد پر حکومت قائم کرنے کا تصور غلط ہے بلکہ حکومت ایک ملت وامت ہونے کی حیثیت سے قائم ہوگی۔عوام کی مرضی نہیں چلے گی کہ عوام مل کرسی کا فرکوا قتد ارسپر دکر دیں کہ یہ ہمارے معاملات حل کردے گایا کسی اور وجہ سے عوام راضی ہوجا کیں عوام کی رضا کے باوجوداس کوا قتد اردینا صحیح نہ ہوگا الغرض بیآ رٹیکل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر 25: زچہ اور بچہ خاص توجہ اور امداد کے حق دار ہیں تمام بچے خواہ وہ شادی سے پہلے

پیداہوں یا شادی کے بعد معاشرتی تحفظ سے یکسال طور پر مستفید ہوں گے۔
اس میں کوئی تر دونہیں کہ زچہ و بچہ خاص توجہ وامداد کے تق دار ہیں لیکن شادی سے
پہلے بچے پیدا ہونے کا تصور اسلامی معاشر سے میں نہیں یہ کھلے لفظوں میں زنا کی ترغیب ہے
کہ بچے کے خوف سے عورت اس عمل سے زمج جاتی ہے مگر جب حکومت کی سر پرستی حاصل
ہوگی کہ ہم اس خدمت کوسر انجام دیں گے تولامحالہ زنا کا دروازہ کھلے گا۔

جیسا کہ آج مغربی ممالک میں ہوررہا ہان کے ہاں حرامی بچوں کی تعداد میں دن بددن اضافہ ہورہا ہے حتی کہ نوبت یہاں تک پہنچ چکی ہے کہ اگرکوئی کسی سے والد کا نام پوچھ لے تو اس کو غیر مہذب سمجھا جاتا ہے اس لیے کہ اکثریت ایسے نوجوانوں کی ہے جن کو ایخ باپ کا علم نہیں ہوتا سرکاری کا غذوں میں بھی ماں کا نام لکھا جاتا ہے باپ کے نام کی جگہ ماں کا نام چلتا ہے۔ یہ آرٹکل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے زنا کی ترغیب ہے جس سے معاشرے میں بے پناہ بگاڑ آتا ہے اور اسلام میں زنا کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔ اس عمل کے مرتکب کو سخت سزادی جائے گی۔

دفعہ نمبر 26 بتعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشو ونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی
آزادیوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی وہ تمام قوموں اور نسلی یا نم ہمی
گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت رواداری اور دوستی وترقی دے گی اور امن کو
برقر ارر کھنے کے لئے اقوام متحدہ کی سرگرمیوں کوآگے بڑھائے گی
اسلام میں تعلیم حاصل کرنے کامنشا ومقصوداس سے مختلف ہے اور تعلیم کے حصول

کے فضائل بھی اس وقت حاصل ہوں گے جس وقت مقصود وہی نظریہ ہوجواسلام نے بتایا ہے۔
تعلیم کا مقصد اسلام میں خوف خدااور فکر آخرت کا حصول ہے اور تعلیم کا مقصد بندگ کا فروغ 'آزادی' مطلق العنانی اور بے قاعدہ زندگی کا قلع قمع کر کے فرائض پڑمل کوممکن بنانا اور آخرت کی تیاری کے لیے سازگار ماحول فراہم کرنا ہے۔ یہ اسلامی تعلیم کے حصول کا مقصد ہے۔
جبکہ مغربی فکر بالکل اس کے برعکس ہے لہذا یہ قتی بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر 27: ہر شخص کو توم کی ثقافتی زندگی میں آزادانہ حصہ لینے ادبیات ہے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اور اس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔

اورسائلس فی ترقی اوراس کے فوائد میں شرکت کائن حاصل ہے۔ اس شق میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ تمام ایسے پروگرامز جو کسی علاقے کی ثقافتی حصہ میں شار ہوتے ہیں اگر چہان کادین سے تضاو ہواس میں شرکت کی سب کو قانو نا آزادی ہے مثلاً بینگ بازی 'ہولی وغیرہ میں شرکت کرنااس کاحق ہے۔

جبکہ اسلام کسی ایسے کھیل کی یاپروگرام میں شرکت کی اجازت نہیں دیتا جومنشا اسلام کے خلاف ہو۔اس آرٹیکل سے ڈانس کے پروگرام تھیٹر ڈرامے ٔ غیر اسلامی تفریحات ' جشن وغیرہ سب کوقانونی تحفظ دیا گیاہے۔لہذایش بھی اسلام کی تعلیمات کے خلاف ہے۔

احكام اورحقوق ميں فرق

اسلام ایک عالمگیر دین ہے جس میں مکمل ضابطہ حیات ہے ہرایک کیلئے مسائل و احکام طے ہیں اور ہرانسان اور اس کے گردونو اح میں موجود چیزوں کے حقوق مقرر ہیں مگران کی حیثیت اور ہے اور مغرب جب کسی کاحق ثابت کرتا ہے تو اس کی حیثیت پچھاور ہوتی ہے۔ اسلام میں احکام (فرائض) نافذ کیے جاتے ہیں جس سے ہرایک کو احسن طریقے سے حق خود بخو دمل جاتا ہے الگ سے حقوق کی فہرست تیار کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ہے نہاس کے مطالبے کی ضرورت پیش آتی ہے بلکہ ایک حکم کے بجالانے سے ہی کئی حقوق خود بخو داداء ہوجاتے ہیں۔

بوداداء ، وجاسے ہیں۔ اصل نافذ کرنے کی چیز احکام وفرائض ہوتے ہیں تمام سلف وخلف کا طریقہ کاراور کممل انسانی تاریخ اس بات کی نشاند ہی کرتی ہے کہ بطور قانون نافذ ہونے والی چیز احکام ہوتے ہیں نہ کہ حقوق - کتب فقہ میں بھی احکام کفضیلی طور پر بیان کیاجا تا ہے اسلامی فقہ ہی اسلامی قانون ہے۔ اگر حقوق کا ذکر کیا بھی جائے تو وہ اخلاقی پہلوسے قابل عمل بنانے کی کوشش کی جاتی ہے مثلاً والدین کے حقوق ادا کرنے کی ترغیب دی جائے گی نافر مانی کرنے والے کیلئے وعید ہوگی۔اس کو اخلاقی طور پر مجبور کیا جائے گا اور سمجھایا جائے گا کہ والدین کی خدمت کر لے کین اس حق عدولی کی وجہ سے اس کو تعزیر کرنا سزادینا جیل میں رکھنا یا اس جیسی کوئی اور سزادینا بیاسلامی طرز عمل نہیں۔

لیکن مغرب میں احکام نام کی کوئی چیز نہیں ہے جس کو قانون بنا کر نافذ کرسکیں اس لیے کہ وہ تمام اعلیٰ اتھارٹی کا انکار کر چکے ہیں۔ خیراور شرکسی اور ہستی یعنی خدا سے طے کروانے کی بجائے ہر بندہ خود خیراور شرکا تعین کرے گا۔ جب ہر ایک کو اختیار ہے تو درحقیقت خیر کوئی چیز نہ رہے گی ہر طرف مطلق العنانی ہوگی کیونکہ کوئی آ دمی کسی بات کوخیر قرار دے گا دوسرا اس کے برعکس نظریات وکردار کو خیر اور حق قرار دے گا اس لیے وہ اخلاقیات کوبطور قانون نافذ کرنے برمجبور ہیں۔

حق كوبطور قانون نافذ كرنے كانقصان:

احکام کو قانو نی شکل دینے اور حق کو بطور اخلا قیات کے پیش کرنے میں ایک حکمت بالغہ ہے جوآج تک اہل مغرب کی فہم میں نہیں آئی۔

حقوق کا حصول اگر قانون کی سطح ہے ہے کر اخلاقی طور پر کیا جاتا ہے مثلاً والدین کی خدمت کیلئے قانون سے نہیں بلکہ ذہن سازی ترغیبات و ترہیبات سے کام لیا جائے تو معاشرے میں امن وسکون اور محبت پھیلتی ہے۔ جبیبا کہ اسلام کے دور میں ہوتا رہا ہے بید نیا مثل جنت بن جاتی ہے۔ جب حق کو بطور قانون نافذ کر دیا جائے تواس قانون کے نفاذ سے حق تو مل جائیں گی جبیب نفرتوں میں تبدیل ہوجائیں گی تو مل جائیں گی جبائے معاشرے میں بے سکونی کی فضاء عام ہوجائے گی جبیبا کہ مغرب میں اس کا عملی نموند دیکھا جاسکتا ہے۔ مال ودولت اولا دگھر بارسب کچھ ہونے کے باوجودول ویران ہے ہرفر دیریشان ہے بوجودول ویران ہے ہرفر دیریشان ہے بی وناچا کی کی فضاء ہے۔ محبیبی نابید ہیں۔

ظاہر ہے جب والدین کی عزت واحر ام دل میں نہ ہوصرف قانون کی وجہ سے حق ادا کرنا پڑے اور نہ ادا کرنے پر سزا کا پیغام سننا پڑے تو الیسی خدمت سے والدین کی رضا مطلوب نہ ہوگی۔ ہندوستان میں بیقانون ایک دفعہ نافند ہو چکا ہے مگراس کے کوئی اچھے نتائج ظاہز نہیں ہوئے۔

ہونا تو پیچا ہے تھا کہ اہل مغرب اپنی اس غلط قانون سازی کا تد ارک کرتے اور اخلا قیات کو قانون بنانے سے پر ہیز کرتے لیکن معاملہاس کے برعکس ہو گیا۔اہل مغرب ہے مرعوب ذہنوں نے اپنی سابقہ تاریخ کوچھوڑ کراینے عالی شان ماضی پر پردہ ڈال کرخود ان کے قانون کی طرح کا ڈھانچہ مذاہب سے اور شریعت سے تلاش کرنا شروع کردیااوراسلام جوحقوق مسلمانوں کو یاغیرمسلموں کو دیتا ہے یا دیگرحقوق جوایک اسلامی معاشرے میں رہنے والے فر د کو حاصل ہوتے ہیں اس کو ہیومن رائیٹس کی سی ترتیب دے کر تیار کردیا۔ ییمل اس حد تک قابل تحسین ہے کہ مغرب کا منہ بند کروانے کیلئے ایک اچھا حربہ ہے وہ ہر وفت حقوق انسانی کی رٹ لگاتے رہتے ہیں اگر چہاس کی مخالفت میں ان ہے کوئی بازی نہیں لے سکتا جیسا کہ بعض مخلص دین دارلوگوں نے میکام کیا ہے اس حد تک یدکام قابل مدح ہے کیکن کچھلوگ ایک جدا گانہ سوچ رکھتے ہیں مثلاً یوں کہنا کہ اسلام سے روشنی یا کر ہیومین رائیٹس کا بیرچارٹر تیار کیا گیا ہے۔اور بیرکہنا کہ درحقیقت بیرہمارے گھر کے چراغ ہیں جس سے غیروں نے اپنے چمن روثن کر لیے وغیرہ وغیرہ پھراسلام اور ہیومین رائیٹس کی ہم آ ہنگی ٹابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور لفظ کے ظاہر کو دیکھ کر حقیقت حال کی طرف التفات کیے بغیراس کی اسلام کاری شروع کردی جاتی ہے بیطریقہ کارغلط ہے بیایک اٹل حقیقت ہے کہ اسلام و کفر جمع نہیں ہو سکتے ہیں۔

مغربی تہذیب اوراسلامی تہذیب دو کناروں کی طرح ہیں جن کا آپس میں ملنا بہت مشکل ہے بلکہ ناممکن ہے جبیبا کہ ایک مغربی مفکر کہتا ہے (سموٹیل منگلن) کہ اسلامی تہذیب اورمغربی فکروفلسفہ ایک دوسرے کے متضاد ہیں یہ تضاد تشدد کی حد تک ہے۔

یاں بندے کا تیمرہ ہے جومغرب کواچھی طرح سے جانتا ہے۔لیکن مسلمانوں میں کچھ حقیقت سے نا آشنا یا مغر بی قہقہوں سے متاثر ہوجانے والے افراد کہتے ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ مغربی تہذیب اصولی طور پر اسلام کے حق میں ایک معاون وا قع ہوا اس نے اسلام کے بہت سے نئے امکانات کھولے۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب ص۱۰) بلکہ دور حاضر میں ایک طبقہ اس طرح کی سوچ وفکر رکھتا ہے کہ مغربی تہذیب اسلام کی معاون و مددگار ہے بیتہذیب اسلام سے ہی متفرع ومتشرح ہے۔

پھراس دعویٰ کو دلیل سے ثابت کرنے کیلئے آ زادی ومساوات کی روشنی میں اسلام کومغرب کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔آ زادی ومساوات کامعنی ومفہوم واقسام وغیرہ شروع کے ابواب میں تفصیل سے بیان ہو چکے ہیں اس کی روشنی میں بیہم آ ہنگی ممکن نہیں ہے۔ جب ہم آ ہنگی ممکن نہیں ہوتی تو دین کی غلط تشریحات کرتے ہیں تا کہ بیثابت کرسکیں کہاسلام اور مغرب میں کوئی بڑا فرق نہیں ہے۔

حقوق کوقانون کا درجه دینے کا دوسرانقصان:

احکام کو قانون بنا کرنافذ کرنے سے قانونی شقیں کم بنیں گی حقوق سب کوخود بخو د ملتے رہیں گےآئے روز قانون سازی کاعمل نہ کرنا پڑے گا۔جبکہ حقوق کو قانونی طوریر نافذ کرنے میں ایک بڑی خرابی ہے کہ قانون سازی کاعمل مستقل اور سلسل جاری رہتا ہے۔جیسا کہ مغربی دنیامیں آج کل ہور ہاہے ہرتیسرے دن کوئی نیا قانون وجود میں آ جا تا ہے۔

تيسرانقصان:

حقوق کواخلا قیات کی بجائے قانون سے لینے کی مہم کی وجہ سے بے شارقوانین وجود میں آتے ہیںاوراتنے قوانین بن جاتے ہیں کہلوگ نہ جاہتے ہوئے بھی بہت سے قوانین کوتو ڑنے کی سزا کی ز دمیں آ جاتے ہیں۔ماحول کےحوالے سے نافذ قوانین کی دو مثالين:

اگرکسی کا کتا دن میں دومرتبہ سے زیادہ بھوزکا تو کتے کے مالک کو جر مانہ ادا کرنا یڑے گا کیونکہ اس نے دوسروں کے آرام میں خلل ڈالا ہے۔ 2)۔ اگر کسی کوخراٹے لینے کی بیاری ہے اور رات کوخراٹے لیتا ہے اور بیوی اس کے خراٹوں سے نگ ہے۔ بیوی نے پولیس کوشکایت کر دی کہ یہ میری نیند میں خلل ڈالتا ہے تو مرداس جرم میں بھی جیل جائے گا۔

غرض اس طرح کے بے شار قوانین ہیں جن کے بارے میں آدمی سوچ بھی نہیں سکتا کہ ایسا کرنے کی وجہ سے جرمانہ ہوسکتا ہے۔ کسی مملکت میں قوانین کی کثر ت اس مملکت کے لوگوں کا اخلاقی طور پر کمزور ہونے کی دلیل ہواکر تا ہے۔ دنیا کی بڑی تہذیبوں میں سے کسی تہذیب میں اس قدر قوانین نافذنہ تھے۔ یہ بے ثار قوانین مغربی اخلاقیات کے مرہون منت ہیں۔

اسلام کی بہت ہی خصوصیات میں سے ایک بڑی خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس میں قوانین کم بیں ہزاروں میں سے کوئی ایک فردماتا ہے جو جرم کی پاداش میں جیل گیا ہو۔اگر جیل جائے گا بھی تو ایسے ممل کی بنا پر جائے گا جواس نے بالقصد کیا ہوگا نہ کہ مغرب کی طرح اسنے قوانین ہوں کہ بیجنے کی صورت ہی مشکل ہو۔

اسلام میں بہت سے مسائل اخلا قیات سے حل کر لیے جاتے ہیں حقوق کی ادائیگی اسی حوالے سے ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی معاشرہ امن ومحبت کا گہوارا ہوتا ہے۔

<u>اسلامی فقہ اسلامی قانون ہے:</u>

اسلامی قوانین گئی صدیوں تک نافذر ہے ہیں انہی قوانین کی وجہ سے سب کوحقوق ملتے تھے اسلامی نظام حکومت وقوانین ایک مثالی قانون کی حیثیت سے جانا جاتا ہے۔

O اسلامی قانون کیا ہے؟

O اسلامی قانون کیا ہے؟

فقہاء امت علیہم الرحمتہ نے قرآن وسنت میں غور وخوض کر کے ہر ہر مسکلے کاحل کھو دیا ہے۔ فقہاء امت علیہم الرحمتہ نے قرآن وسنت میں غور وخوض کر کے ہر ہر مسکلے کاحل کھو دیا ہے۔ مثلاً اگر فلال مسکلہ پیش آئے تواس کا حکم میہ ہے اورا گر فلال صورت پیش آ جائے تواس کا ہے تھم ہے ۔ کتب فقہ ہی اسلامی قانون کی کتابیں ہیں ان کتب میں بندوں کے متعلق شریعت کے احکام درج ہیں ۔ اسلامی عدالتیں اور قاضی حضرات انہی کو مدنظر رکھ کر فیصلہ سناتے تھے۔ اسی مرتب شدہ اسلامی قانون کو کافی وشافی سمجھا جاتا تھا مگر دور حاضر میں بعض اسی مرتب شدہ اسلامی قانون کو کافی وشافی سمجھا جاتا تھا مگر دور حاضر میں بعض

حضرات کا نظریہ ہے کہ اسلامی قانون کو بھی اسی طرح مرتب کرنے کی ضرورت ہے جس طرح ہیومین رائیٹس کا دستور ہے اسی طرح اسلام کا بھی دستور ہونا چاہیے جس طرح اُس میں عورتوں کے حقوق کی بات ہے اسی طرح اسلام بھی عورتوں کے حقوق دیتا ہے مگر ہمیں واضح شقیں بنانی چاہئیں۔

ہے۔اسلام میں عورتوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں زوجہ کے حقوق
 ہے۔اسلام میں اقلیتوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں والدین کے حقوق
 ہے۔اسلام میں مذہبی آزادی کا حق

ہمشلاً اسلام میں ذمیوں کے حقوق
 ہمسلام میں غریبوں کے حقوق
 ہمسلام میں اولا دکے حقوق
 ہمسلام میں پڑوسیوں کے حقوق
 ہمسلام میں اظہاررائے کاحق

اورعام طور پرکہاجا تاہے کہ ایسادستورجس میں حقوق کابیان ہووہ خطبہ ججۃ الودع سے بنایا جاسکتاہے خطبے کی شقوں کو مدنظر رکھ کر ایسا قانونی ڈھانچہ شکیل دیا جائے جو تمام اقوام کیلئے قابل عمل ہو.....وغیرہ وغیرہ

اس میں کوئی شک نہیں کہ اسلام میں ان سب کے حقوق طے ہیں ان کوئق دیا جاتا ہے۔ گرحق ادا کرنے کا طریقہ کار دین اسلام میں اہل مغرب کے طریقے سے مختلف ہے۔ اسلام میں احکام کا نفاذ ہوتا ہے حقوق خود بخو دا دا ہوتے رہتے ہیں مثلاً غریبوں کا حق ہے کہ ان کی مدد کی جائے تو اسلام نے امیروں کو تھم دیا کہ ذکو قادا کرو۔

زوجہ کے حقوق ہیں تواسلام نے زوج لینی مردکو کھم دیا کہ اس کے حقوق اداکرو۔
الغرض فقہ میں تمام احکام درج ہیں کہ فلاں بندے پر فلاں چیز لازم ہے فلاں چیز
فرض ہے فلاں واجب ہے۔احکام کونا فند کرنے کا فائدہ یہ ہے کہ حق سب کوئل جاتا ہے اور
محبتیں بڑھتی ہیں۔ کیونکہ دینے والا اس لیے خوش ہے کہ اللہ کے حکم کی فیمیل کی ہے لینے والا
اس لیے خوش ہے کہ حق مل گیا۔ اہل مغرب کا طریقہ اس سے مختلف ہے۔ وہ بھی یہ چاہئے۔
ہیں کہ ہر بندے کواس کا حق ملنا چاہئے۔

ابسوال بدہے کہ ق کسے ملے؟

ان کے پاس لوگوں کوئق دلوانے کی ایک ہی صورت ہے کہ فق کو قانون بنا کرنا فند کیا جائے اور عدالتی شطح پراس کا نفاذ کر وایا جائے۔

احکام وہ نافذ کربی نہیں سے کیونکہ کسی کی بات کو خلم سلیم کرنے کیلئے اس کو جا تنا ضروری ہے اس کے سامنے سرسلیم تم کرنا ضروری ہے پھر وہی بتائے گا کہ شرکیا ہے خیر اور اچھائی کیا ہے۔ مگر وہ کو گائی بندی سے آزاد کر چکے کیا ہے۔ مگر وہ کو گائی بندی سے آزاد کر چکے ہیں اور خدا اور مذہب کو معاملات میں لانا پیند نہیں کرتے اپنے کو ان سب چیزوں سے آزاد سجھتے ہیں (ذہبی آزادی کا حق) اس نعرے کا بھی یہی مطلب ہے۔ اگر کوئی فر دفہ ہب کو مانتا بھی ہے تو ان کو اس وقت تک کوئی اعتراض نہیں جب تک وہ اپنے خداو مذہب کو معبد اور مندر تک رکھے عبادات کے علاوہ معاملات اور اختلاقیات میں خداو مذہب کو دخل اندازی کی اجازت نہیں وہ عبادات کی اجازت نہیں دو عبادات کی اجازت نہیں دو کا اختازت اس لیے عبادت کی عبادت کی اجازت ہے کہ دنیا میں ہر شخص کو سکون حاصل کرنے کا پوراحق ہے کوئی سکون اے سی لگا کر حاصل کرنے کو سمجھتا ہے اور کوئی مزے مزے کے کھانے کھا کرنفس پروری کرتا ہے کوئی عبادت کی حاصل کرنے سکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہتا ہوں جاتھ کی تو اس کی حاصل کرنا چا ہتا ہتا ہے تو وہ اس طرح سکون حاصل کرسکون حاصل کرنا چا ہتا ہتا ہوں جاتھ کی جب سکون حاصل کرنا چا ہتا ہوں جاتھ کی خور سکون حاصل کرنا ہے کوئی عباد ت

بہرحال اپنے سے اعلیٰ اتھارٹی کسی کو بجھ کراس کے سامنے سرتسلیم ٹم ہونے کا فلسفہ
ان کے ہاں سراسر باطل و ناحق ہے خواہ وہ عیسائیت میں ہو یا اسلام میں ہو یا ہندوازم اور دیگر
مذاہب میں ہو۔ لہذا تھم دینے والی کسی ذات کا وجود ان کو تسلیم نہیں جب حاکم کا وجود ہی تسلیم
نہیں تو کسی بات کو تھم کیونکر گھر اسکتے ہیں۔ اسی وجہ سے وہ محض اپنی عقل سے حق طے کرتے ہیں
کہ فلاں کا فلاں حق ہے اور جب حق کو قانون بنا کرپیش کیا جائے اور عدالتی طور پر نافذ کردیا
جائے اس سے چند حقوق تو اگر چول جا کیں مگر محبت و مروت کا جناز ہ نکل جائے گا۔

اس مجبوری کی بنا پر وہ نظام حکومت چلانے کیلئے حقوق کو قانونی شکل دیتے ہیں کیونکہ مذہب سے روگر دانی کر چکے ہیں حالانکہ قانون بننے کے لائق احکام ہوتے ہیں اور حقوق کواخلاقی طور پرحاصل کیا جاتا ہے یا حکم کے نافذ ہونے سے خود بخو دمل جاتے ہیں۔
اہل مغرب کی نقل کرتے ہوئے بعض حضرات دین اسلام سے حقوق کی فہرست تیار کرتے ہیں اور انسان کیلئے ایسے ایسے حقوق قرآن وسنت سے ثابت کرتے ہیں جن کا تذکرہ تک کسی امام نے نہیں کیا۔سلف وخلف میں سے کسی کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ یہ چیزیں بھی اسلام سے ثابت ہو گئتی ہیں۔

دَورحاضر میں نئ نئ چیزوں کواسلام کی طرف منسوب کیا جار ہاہے کہ رہیجی اسلام

ہے ثابت ہیں مثلاً:

ہے۔ نہ ہبی آ زادی کا حق ہے۔ آزادی اظہاررائے ہے۔ چقوق کی کیسانیت تعجب ہے کہ کسی فقیہ کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ یہ بھی انسان کا حق ہے اس پر بھی دلائل دینے جائے۔ مگرانہی بچاس سالوں میں آخر کیا ضرورت پیش آگئ ہے کہ ثابت کیا جاتا ہے کہ اسلام میں نہ ببی آزادی ہے۔ حقوق کی کیسانیت ہے'اظہاررائے کی آزادی ہے۔

حالانکہ پہلے بھی کسی کواسلام پر مجبور نہیں کیا جاتا تھااور لوگوں کوت ملتے سے ہربندہ اپنی بات لوگوں کو کہتا تھا تبادلہ خیالات کیے جاتے تھے۔ اگران مذکورہ باتوں کا یہی معنی ہے توان کی اجازت تو پہلے سے اسلام نے دےرکھی ہے مگرانہی بچاس سالوں میں ان عنوانات پر قلم اٹھائے جانے لگے اور ان کواسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جانے لگی اور شدت سے زور دیا جانے لگا کہ اسلام میں آزادی ہے مساوات ہے۔ حق اظہار رائے ہےوغیرہ۔

ان کے اثبات کیلئے دلائل قر آن وسنت سے دیئے جاتے ہیں حالانکہ انہی آیات واحادیث پر قدیم مفسرین ومحدثین نے بہت کچھ کھا مگر ایسا نتیجہ غالبًا کسی نے نہیں نکالا جو دور حاضر میں بعض حضرات ان نظریات کو ثابت کر کے نکالتے ہیں۔

در حقیقت بینظریات اہل مغرب کا اختراع ہیں انہوں نے بینظریات انہی ملحدانہ بنیادوں پر کھڑے کیے ہیں جوفلسفہ مغرب کی اساس ہیں یعنی مذاہب کوئی چیز نہیں ہیں اپنی زندگ کے بارے میں ہر بندہ خودمختار ہے کسی غیر یعنی مذہب وغیرہ سے رہنمائی کی ضرورت نہیں ہے بلکہ مخض عقل سے رہنمائی لی جائے گی کا ئنات میں سب سے اعلی اور اہم انسان ہے لہذا ہے سی کا پابند نہیں۔ اس روشنی میں انہوں نے نظریات گھڑے ہیں اور پوری دنیا میں انہی نظریات کو پیلیار ہے ہیں۔ یہ کی ترجمانی نہیں کرتے۔ اگر یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ انسانیت پرسی وفنس پروری کی ایک تحریک ہے جس کی طرف اقوام عالم کو بلارہے ہیں بہر حال ایسی ہی بنیا دوں پران کے نظریات ہیں۔

چونکہ آج کل غالب قوت ان کوہی سمجھا جاتا ہے اور ان کی مادی ترقی کو ان کے نظریات کی مرہون منت سمجھا جاتا ہے۔ اہل مغرب کا مادی غلبہ ان نظریات کی طرف توجہ دلوانے کا سبب بنتا ہے۔ ظاہراً محض الفاظ پرغور کیا جائے اور پس منظر کی طرف دھیان کیے بغیر ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کو دھیقت حال سمجھ آتی ہے اور ان طلسم ٹوٹا ہے اور پس منظر کو سامنے رکھ کر دیکھا جائے تو حقیقت حال سمجھ آتی ہے اور ان نظریات کا حجث باطن ظاہر ہوجاتا ہے مگر اہل پاک وہندسیاسی آزادی کے باوجود بھی غلاموں والی ذہنیت رکھتے ہیں اور مغربی اقوام سے حد درجہ مرعوب ہیں ان کے پھیلائے ہوئے نظریات کے حول رکھ کر ان کو مسلمہ اصول کے طور پر قبول کر لیتے ہیں۔

بعض حضرات تو دین سے ان نظریات کی توثیق پیش کرنے لگتے ہیں۔ مثلاً: اسلام میں بھی آ زادی ہے۔اسلام بھی حقوق مساوی دیتا ہے۔اسلام میں بھی اظہار رائے کا مکمل حق ہے۔ایک حد تک اسلام بلکہ تمام مذاہب ان جزئیات کا حق بندوں کو دیتے ہیں مگر اہل مغرب نے بہ نظریات جس بنیا دیر قائم کیے ہیں اس بنیا دکوسا منے رکھ کر جب اس کی تشریح کی جاتی ہے تو کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا۔

مثلاً: آزادی اظہار رائے اس کا ایک عام مفہوم ہے کہ ہربندے کو اپنا مانی الضمیر دوسرے کے سامنے پیش کر سکنے اور خیالات کے تبادلہ سے آپس میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کا حق ہر مذہب دیتا ہے اس سے کوئی مذہب منع نہیں کرتا۔ تو پھرسوال بیہ ہے کہ کونسی اظہار رائے کی آزادی مطلوب ہے؟

مطلق العنانی' یعنی ایک شخص جوبھی رائے قائم کرنا چاہے کرے اور اپنی اس رائے کی تشہیر کرنے کا مکمل حق رکھتا ہے بیہ چاہے بزرگ ہستیوں کی آبروریزی کرے یا

ندا ہب کا مٰداق اڑائے'اوراس استہزاءاور مٰداق اڑائے کواپناحق سمجھے۔

کیچھ حضرات اسلام سے اظہار رائے میں آزادی کے دلائل دیتے ہیں۔ حالانکہ بینعرہ اہل مغرب کی اختر اع ہے اور اس کے پیچھے وہی ملحد انہ ذبن ہے اور اس کا اظہار وہ گا ہے بگاہے کرتے رہتے ہیں:

اور کبھی مذاہب کا مذاق اڑا کر کے۔اور کبھی انبیاء کی گستاخی کرکے

🖈۔اور بھی بزرگ ترین ہستیوں کے خاکے بنا کر

پھر بھی تعجب ہے کہ ان نظریات کی تاویل کر کے ان کواسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور طرح طرح کے حیلوں بہانوں سے اسلامی نظریات اور مغربی افکار میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

غیراسلامی شقول کی اسلام کاری

<u>1 ـ مذہبی آزادی کاحق:</u>

ہیومین رائیٹس کے ستر ھویں آرٹیل میں آزادی مذہب کو ثابت کیا گیا ہے اور اس کوانسان کاحق قرار دیا گیا۔ ہر فرد کو آزادی فکر آزادی ضمیر اور آزادی مذہب کا پوراحق حاصل ہے اور اسے مذہب یا عقیدہ تبدیل کرنے اور مذہبی رسمیں ادا کرنے کی پوری آزادی ہوگی

اس میں صاف لکھا ہے کہ مذہب بدلنا انسان کاحق ہے دن کومسلمان تو رات کو چاہے عیسائی ہوجائے اس سےاگلے دن ہندو پھرعیسائی الغرض اپنی مرضی سے آزادی کے ساتھ بلا روک ٹوک مرتد ہو سکتے ہو۔ آزادی مذہب کا یہی مطلب ہے ۔ بعض حضرات میہ نظریدر کھتے ہیں اور آزادی مذہب کے اثبات میں قر آن سے دلیل دیتے ہیں۔

<u>ارشاد باری تعالی:</u>

لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي

(سورة بقره: آيت نمبر 256)

ترجمہ: دین کے معاملے میں کوئی زبردی نہیں ہے جی بات غلط خیالات سے چھانٹ کرر کھ دی گئی ہے۔

<u>2 ـ قال الله تعالى:</u>

ولو شاء ربک لأمَن من فی الارض كلهم جميعاً افانت تكره الناس حتیٰ يكونوا مومنين. (سورة يونن: آيت نبر 99) ترجمه: اگر تير ررب كی مثيت هوتی كه زمين مين سب مومن و فرمال بردار بی هول تو تمام الل زمين ايمان لي آيت توكيا آپ لوگول كو مجور كرين كي كدوه مومن هوجا كين - (محن انسانيت اورانسانی حقق ع 128)

ان دوآیات سے استدلال کرے آزادیِ مذہب ثابت کرنا چاہتے ہیں حالانکہ ان آیات میں صرف اتنی بات ہے کہ ہم نے حق اور باطل کو واضح کردیا ہے۔ مگر کسی کو حق (اسلام) قبول کرنے پر مجبور نہیں کریں گے لیکن اسلام میں داخل ہونے کے بعد اور اس کی روحانیت سے آشنائی کے بعد اگر کوئی لوٹ کر کوئی بھی دوسرا مذہب اختیار کرتا ہے تو اس کو اجازت نہ ہوگی بلکہ قید کر کے اس کے اسلام کے بارے میں جملہ اشکالات دور کیے جائیں گے اگر پھر بھی مسلمان نہیں ہوتا تو اس کوئل کیا جائے گا۔

كمافي الشامية:

اعلم ان كل مسلم مرتد فانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والخنشى ومن اسلامه تبعا والصبى اذا اسلم والمكره على الاسلام. (الثامية: 40° 248) على مثامى رحمة الله عليه اورجميع فقهاء محدثين اس بات يرمتفق بين كهم دمرتدكو سمجھانے کے بعداگر وہ بازنہیں آتا تواس کومرتد ہونے کی وجہ سے تل کیا جائے گا اور عورت بچے اور خنثی کوتل نہ کریں گے مزید میں ڈال دیں گے ان کو مجبور کریں گے اس کے مزید فصیلی احکام کیلئے کتب فقہ کی طرف مراجعت فرما کیں۔الغرض مسلمانوں کو آزادی سے مذہب تبدیل کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔اس لیے کہ اللہ کے نزدیک صرف ایک ہی مذہب حق ہے جس کو اللہ نے خود بیان کیا ہے۔

ارشادبارى تعالى ہے: ان الدين عند الله الا سلام

الله سبحانہ و تعالیٰ کے نزدیک قابل تقلید قابل عمل اور رضا خداوندی حاصل کرنے والا صرف ایک ہی دین ہے وہ ہے دین محمقات کے بیاعت کا بیعقیدہ ہووہ آزادی مذہب کی بات کیسے کرسکتی ہے۔

توف: آزادی مذہب سے بیمراد لینا کہ تن اور باطل میں سے ایک کا انتخاب کرنے کی اسلام نے جازت دی ہے یہی آزادی مذہب ہے۔اس طرح کا مطلب مراد لینا سیحضے والے کی غلطی کے سوا کچھ نہیں کیونکہ آزادی مذہب کی اصطلاح ہیومن رائیٹس میں جو استعال ہوتی ہے وہ ہد ین بدلنے کی آزادی خیراور شرکیا ہے یہ طے کرنے کی آزادی۔اب کوئی آدی دعوی کی مرایک کرے کہ ہیو مین رائیٹس میں جو حقوق دیئے گئے ہیں اسلام نے بھی وہ دیئے ہیں پھر ہرایک کو لیکر اسلامی جواز کی دلیل پیش کرے اور دعوی کرے کہ میں ان الفاظ سے ایک اور معنی لیتا ہوں میری مراد ہیو مین رائیٹس والا معنی نہیں ہے میری منشأ اور ہے تو کہا جائے گا کہ آپ کی ہے بحث فضول ہے کیونکہ کلام کی مراد متعلم ہی طے کرتا ہے چنانچہ اہل مغرب برملا طریقے سے ان اصطلاحات کی وضاحت کرتے ہیں ماقبل ابواب میں بحث ہو چکی ہے۔

2_اظهاررائے کی آزادی:

شق نمبر 24 کے تحت اقوام متحدہ اعلان کرتی ہے کہ '' ہر فرد کواظہار رائے کی آزادی ہے''۔ اس آرٹیک کا اسلامی جواز پڑھنے سے پہلے اس جملے میں چھیے ہوئے کفر والحاد سے آگاہی ضروری ہے یہی وہ شق ہے جس کی روسے اہل مغرب انبیاء کا فداق اڑاتے ہیں اوران کی تو ہین کرنا اپناحق سجھتے ہیں اور فداہب عالم اور فدہب اسلام کا استہزاء اڑا نا اپناحق سجھتے ہیں اور کہتے ہیں ہر فرد کو آزادی ہے کہ وہ رائے قائم کرے وہ رائے اسلام کے حق میں بھی ہوسکتی ہے اور اسلام کے خلاف بھی ہوسکتی ہے جب رائے قائم ہو چکی تو اس کو اس رائے کی تشہیر کا بھی مکمل حق ہے لہذا ہے جو کھی کہنا چاہے کہد دے کوئی روکنے والنہیں ہے بیلوگ انبیاء کی ہے حرمتی کا جوازاس شق سے پیش کرتے ہیں۔

<u>آ زادی اظهار رائے کی اسلام کاری:</u>

جناب محمد ثانی صاحب اپنی کتاب آزادی اظهار رائے کاحق ثابت کرتے ہوئے کھتے ہیں۔

اقتباس:

قر آن کریم کی سورۃ شور کی کی آیت نمبر 38 میں فرمایا کہ: وہ اپنے معاملات آلیس میں مشورے سے چلاتے ہیں۔ دوسری جگہ فرمایا سورۃ آل عمران کی آیت نمبر 159 میں ہے:

ا کے پنجبر) ان کے قصور معانے کر دوان کے حق میں دعائے منفرت کر واور دین کے کام میں ان کو بھی شریک مشورہ رکھو۔ پھر جب تمہارا عزم کسی رائے پر مشحکم ہو جائے تو اللّٰہ یر بھروسہ کرو (محن انسانیت اور انسای حقوق ص 120)

یہ آیات حقیقت میں مشورہ کے بارے میں نازل ہوئی ہیں لیکن ڈاکٹر صاحب اس کوحق اظہار رائے کیلئے پیش کررہے ہیں۔ مشورہ اور حق اظہار رائے میں آزادی:

مشورہ کرناسنت ہے جس میں ترتیب یہ ہوتی ہے کہ ایک آ دمی کسی معاملے میں اپنے ساتھیوں سے رائے طلب کرتا ہے وہ ساتھی مشورہ لینے والے کواپنی معلومات کے مطابق اس کام کے نفع ونقصان سے آگاہ کر دیتے ہیں یا اپنی سمجھ کے مطابق جوان کواچھا لگتا ہے اس کا اظہار کردیتے ہیں۔غرضیکہ بیسارامعاملہ اوررائے بیش کرنامشورہ لینے والے کیلئے ہوتا ہے۔ جبکہ اظہار رائے میں آزادی کا مطلب سے ہے کہ جو جی میں آئے خیال قائم کرے پھراس کی ترویج کرےاس کے شمن میں اگر چہ مشورہ بھی آجا تا ہے مگرا ظہار رائے میں آزادی کامعنی ومفہوم ہے ہے کہ اظہار رائے کی آٹ میں بزرگ ہستیوں کے خلاف زبان درازی کی جائے جو جی میں آئے کہتے چلے جاؤ۔

جس پاکیزہ ہستی کی جا ہیں آ بروریزی کریں اظہار رائے کی تشریح میں بیسب کچھآتا ہے اسلام میں اس کی گنجائش نہیں اسلام کا تو مطلب ہی ہیہ ہے کہ سرتسلیم خم کرلینا چھوٹے سے چھوٹے کام میں شریعت کالحاط رکھنا ضروری ہوتا ہے مطلق آزادی کسی چیز میں نہیں ہے لہٰذاقر آن کی آیات سے آزادی اظہار رائے کا جواز تلاش کرنا سے خہیں۔

<u>3 ـ انسانی مساوات کاحق:</u>

اللہ تعالی نے سب انسانوں کومٹی سے پیدا کیا ہے سب انسان عبد ہونے میں مساوی ہیں اور قانون کے نفاذ میں سب مساوی ہیں لیکن یوں کہنا کہ سب کیلئے ایک جیسا قانون بنایا گیا ہے' سب کے لئے ایک جیسے احکام ہیں' مرد'عورت احکام ومسائل میں مساوی ہیں بیر بالکل غلط ہے جیسا کہ ق نمبر 16 میں درج ہے۔

شق نمبر16:

بالغ مردوںعورتوں کو بلاامتیازنسل مذہب اور قومیت کے شادی کرنے از دواجی زندگی گزارنے اور نکاح فنخ کرنے میں برابر کاحق حاصل ہوگا.....۔۔(ص:210)

<u>آیت کاتر جمہ:</u>

سی مون مرداور کسی عورت کوید حق نہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول علیہ کسی مون مرداور کسی عورت کوید حق نہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول علیہ کسی معاملہ میں خود فیصلہ کرنے کا اختیار حاصل رہے۔ معاملہ میں فیصلہ کردے آیت اس وقت نازل ہوئی تھی جب نبی اکرم اللہ نے آیا ہے آزاد کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کے لئے اپنی پھو پھی زاد بہن حضرت زینب بنت جش سے نکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کواپنے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے سامنے سر جھکانا پڑا ور اس طرح نسلی امتیاز کے بت کو توڑ کرنسل انسانی میں مساوات کا بہترین عملی نمونہ کا شانہ نبوت سے ساج کے سامنے پیش کیا گیا۔

اس عبارت سے ڈاکٹر صاحب انسانوں میں مساوات ثابت کررہے ہیں اس درجہ تک توبات بالکل درست ہے کہ نسی امتیاز اور قومی شخص کی بناء پر سی کور جیج نہ دی جائے گی اس حد تک بات سو فصد صحیح ہے مگر جب عنوان قائم کیا گیا مثلاً انسانی مساوات۔ انسانوں میں تو مرد بھی ہے عورت بھی لہذا یہ دونوں برابر کے حق دار ہوں گے جسیا کہ اہل مغرب کا نظریہ ہے۔ ان کے نظر بے کے مطابق ان الفاظ کا اطلاق کرنا صحیح نہیں ہے۔ خلاصہ کلام یہ کہ مغرب حق اور باطل کو خلط ملط کر کے پیش کرتا ہے اگر کی طور پر رد کیا جائے پھر بھی غلط ہے۔ لہذا تو ضح کی ضرورت ہوتی ہے۔ پھر بھی غلط ہے۔ لہذا تو ضح کی ضرورت ہوتی ہے۔ انسانی مساوات کا عرف عام میں اور اہل مغرب کی اصطلاح اور رائج الوقت مفہوم ہیہ کہ مردوعورت یکساں حق کے حامل ہیں ان کو برابر کے حقوق ملنے جا ہمیں۔

جو تحص مساوات انسانی پردلیل دے گاوہ بھی اسی نظریے کی تویش پیش کرتا ہے۔
حالانکہ اسلام میں مرداور عورت کے حقوق مساوی نہیں ہیں اسلام میں عدل ہے۔
مساوات عدل کی ایک صورت ہے اس لئے مساوات کو قدر واہمیت کی نگاہ ہے دیکھا جاتا ہے
وگر نہ کلی طور پر مساوات والا قانون کہ ہرایک کا مختلف انجنس ہونے کے باوجود حصہ برابر ہے بیہ
قانون میں نقص کی دلیل ہے۔ اسلام قانون سازی میں انسانی مساوات کا ہرگر حامی نہیں ہے۔
اسلام میں مردو عورت کی میراث میں فرق ہے جیسے قرآن میں اللہ جل شانہ نے فرمایا:

قال الله تعالى:

للذ کو مثل حظِ الا نشیین. (سورۃ النساء) مرد کیلئے حصہ دوعور توں کے حصول کے برابر ہے۔ اسی طرح مرد دعورت کی دیت میں فرق ہے طلاق کاحق صرف مردکو ہے عورت کو نہیں بعض مسائل میں عورت کے ساتھ نرمی ہے مثلاً ارتداد کرنے کی صورت میں مردکوتل کیا جاتا ہے اورعورت کو فقط عمر قید کی سزادی جاتی ہے۔

<u> كما في الشامية:</u>

اعلم ان كل مسلم مرتدفانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والخنشى ومن اسلامه تبعاً والصبى اذااسلم والمكره على الا سلام (الثامين 45° 245)

اس میں واضح طور پر لکھا ہے کہ اگر مردم تد ہوجائے واس کوتل کیا جائے گا الابیکہ وہ تو بہ کرے مگر عورت کو اور خشی کوتل نہ کریں گے بلکہ ان کو اسلام پر مجبور کیا جائے گا ان کو قید میں ڈال دیا جائے گا عورت کے رہنے کیلئے گھر اور گھر بلوا خراجات مرد کے ذمہ ہیں ظاہر ہے جب ذمہ داریاں زیادہ ہوں گی تو حقوق بھی زیادہ ہوں گے۔اسی طرح عبادات سے کیکر معاملات تک بے شار مسائل ایسے ہیں جومرد و عورت کے درمیان مختلف ہیں۔مغربی نظریہ مساوات سے متاثر ہوکر مساوات کی کا کوشش کرنا اسلامی تعلیم کے خلاف ہے۔

خلاصہ کلام بیک انسانوں میں کلی مساوات ہر گرنہیں ہے مذہب کی بنیاد پر مسائل میں فرق ہوگا اس طرح مرد وعورت ہونے کی حیثیت سے فرق ہوگا۔ جبکہ اہل مغرب کے نزد یک مساوات انسانیت کی بنیاد پر ہے جو بھی انسان ہے وہ برابر ہیں خواہ مذہب جو بھی ہومرد ہویا عورت ہو۔

اس لئے انسانی مساوات کواسلام سے ثابت کرنا تھیج نہیں کیونکہ اسلام میں مساوات انسانیت کی بنیاد پرنہیں ہے۔ اور نہ ہی قانون سازی میں مساوات کو بنیاد بنایا گیا ہے بلکہ قانون کو نافذ کرنے میں مساوات ہے۔ اسلامی قوانین میں عدل ہے کیونکہ وہ قوانین عادل جل جلالہ نے تیار کیے ہیں اور پیضا بطہ حیات نقص سے پاک ہے کیونکہ س انسان کا کیاحق ہے بیوہ طے کرسکتا ہے جو مکمل طور پر حالات اور بندوں کی طبیعت اور صلاحیت کو جانتا ہو پھر جانے کے بعدان کی صلاحیت کو مذاریاں ہوں گی حس قدر ذمہ داریاں ہوں گی حقوق بھی اس قدر ہوں گے۔ انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے حقوق بھی اس قدر ہوں گے۔ انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے

الله جل شاخه بین وه طفر مائیں گے که اس کی کیاذ مدداریاں بین اور کیا حقوق ہیں۔

عام طور پر اسلام پر بیا عتراض اٹھایا جاتا ہے کہ عورتوں کومردوں کے مقابلے میں آ دھا حصہ ملتا ہے اور جزئیات کولیکر اعتراضات کیے جاتے ہیں حالانکہ جب تک سی قانون کی جمعے جزئیات آپ کے سامنے نہیں ہیں تو اس قانون کے اچھایا برا ہونے کا فیصلہ نہیں کیا جاسکتا ۔ اسلام نے جس طرح بہت سے حقوق میں عورت کو ہیچھے رکھا ہے اس طرح بہت می ذمہ داریوں سے بھی بچایا ہے۔ عام طور پر اعتراض کرنے والا ایک پہلوکود کھتا ہے۔ گی معاملات میں عورت اور مرد کو برابر حق دے دیا جاتا ہے اور گی معاملات میں عورت کے لیے مردوں سے زیادہ سہولت والا قانون ہوتا ہے مثلاً ایک انسان کی بنیادی ضروریات میں تین چزیں اہم ہیں: رہنے کے لئے (مکان) بہنے کے لئے (کیڑے) کھانے کیلئے (ردنی)۔

اسلام نے ان تینوں چیزوں سے عورت کو بے نیاز کردیا بلکہ مرد کے ذمہ لگایا کہ تمہاری ذمہ داری ہے اس کور ہے کیلئے مکان 'پہننے کے لئے کپڑا' کھانے کے لئے خوراک دو عورت کا نان نفقہ یعنی مکمل ضروری اخراجات مرد کے ذمہ ہیں ۔اگر مساوات کو پیانہ بنایا جائے تو نہ صرف حقوق میں برابری ہوگی ۔جیسا کہ مغرب میں آ جکل ہور ہا ہے جس کی بدولت عورت اپنے مقام کو کھویا تھی ہے اورخاندانی نظام کا شیراز ہ بھرگیا ہے۔

حقوق کی کیسانیت

ایکشق میں تمام انسانوں کے حقوق کیساں شار کیے ہیں کہ مردعورت نکاح کرنے میں فننخ کرنے میں برابر ہیں کسی کو مذہب قوم یانسل کی وجہ سے امتیازی حق نہ دیا جائے گا۔

اس تصور کی اسلام میں گنجائش نہیں ہے۔

کیونکہ حقوق کا مساوی ہونا کمال نہیں ہے بلکہ حقوق کے نفاذ میں مساوات قابل محمود ہے۔ حقوق میں مساوات کا مطلب ہے کہ کا فر ومسلم سب برابر ہیں مرد عورت حقوق میں بکساں ہیں۔اسلام میں ہرایک کے حقوق الگ الگ ہیں ہرایک کے حفظ مراتب کا لحاظ رکھا ہے حقوق مساوی نہیں ہیں بلکہ طے شدہ کم زیادہ حقوق کے نفاذ میں مساوات کولازمی قرار دیا ہے کہ جوق جس کا طے ہے وہ حق بلاا متیازاس کو دیا جائے نہ یہ کہ جس کے تعلقات ہیں وہ تولے جائے اور دوسرے کھڑے دیکھتے رہیں۔

جمہوریت کیا ہے؟

جمہوری نظام کی اسلام میں تنجائش ہے یا نہیں اس بات کا فیصلہ کرنے سے قبل بید یکھنا ہوگا کہ جمہوریت کس کو کہتے ہیں اس کا مطلب کیا ہے؟ جمہوریت کن بنیادوں پر قائم کی جاتی ہے۔ جمہوریت کیا ہے اس کے بارے میں جاننے کیلئے ہمارے سامنے دوطرح کے افراد ہیں۔ نمبر 1: وہ لوگ جنہوں نے اس نظام کو تیار کیا ہے اور اس نظام کو ایک عالمی نظام کے طور پر پیش کیا ہے۔

نمبر2: وہ افراد جنہوں نے غلام ہونے کی حیثیت سے اس نظام کوقبول کیا اوراس کی چند انتظامی خوبیاں دیکھ کر مداحین کی صف میں شامل ہوگئے۔

اصول میہ ہے کہ اصطلاح قائم کرنے والا گروہ ہی حق دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراداس اصطلاح سے میہ ہتائے میری مراداس اصطلاح سے میہ ہے سے اس نظام کی اصل حقیقت سے آگاہ کرسکتا ہے اوراس نظام کی بنیا دوں کے بارے میں اچھی طرح بتاسکتا ہے۔ اوران اصولوں پر روشنی ڈال سکتا ہے جن کوسا منے رکھ کراس نے نظام تیار کیا ہے۔ لہذا ہم بھی وہی تشریح بیان کریں گے جواہل مغرب کے مفکرین نے بیان کی ہے۔

ان کی نظر میں ایک انسان کی حیثیت کیا ہے؟

میں رسی ہے۔ ای یہ ہے۔ اس کے قبل معاملات میں بالکل مطلق العنان ہے ہے۔ کسی سے رہنمائی حاصل کرنے کامختاج نہیں ہے۔اس کی رہنمائی کیلئے عقل کافی ہے وجی خدا' رسول سے رہنمائی حاصل کرنے کا فلسفہ سراسرلغو ہے۔اس نے دنیا میں کیسے رہنا ہے کس کے ساتھ کیاسلوک کرنا ہے؟ کیا کھانا ہے کیا پہننا ہے؟ کیسے پہننا ہے؟ بیرآ زاد ہے اپنی عقل سے طے کرے گا جودل میں آئے کرے۔انسان اپنے علاوہ کسی خارجی طاقت کے سامنے جواب دہ نہیں نہ ہی میک ارجی طاقت کے سامنے جواب دہ نہیں نہ ہی میک خارجی طاقت خدا/رسول کا پابند ہے لین کہ بیڈ ممل آزاد ہے۔انسان کی ایک خصوصیت پیٹھ ہری کہ بیآزاد ہے دوسری حیثیت انسان کی بیہے کہ سب برابر ہیں۔
کیونکہ عقل سب کودی گئی ہے لہذا سب انسان برابر ہیں مردہ وعورت ہو مسلمان ہویا کا فرہو۔

(2

جههوریت کی بنیاد:

جہوریت کی بنیادانمی دونظریوں پرہے کہ مرحض آزاد ہاورسب کے سبانسان برابر بین عالم و جابل مسلم و کافر'مر دوعورت سب برابر بین حقوق میں بھی ذ مه داریوں میں بھی۔ لهذا ووث كاحق سب كوبرا بر مو كالمسلم مويا كا فرمر دمويا عورت عالم مويا جابل _ چونکہ انسان آج ترقی کی معراج پر جاچکا ہے اس نے اپنی عقل سے سمندروں ہواؤں' کوہساروں اور جنگلوں کوستخر کرلیا ہے۔ بیاینے علاوہ کسی خارجی طافت کا قائل نہیں ہے خارجی طافت خواہ دیوتا ہویا خدانہ ہی افکار کو پرانے لوگوں کی باتیں تصور کیا جاتا ہے۔ اچھا کیا ہے براکیا ہےخودانسان طےکرےگااس نے زندگی کیسے گزارنی ہے بیخود طے کرےگا۔انفرادی معاملات میں توانسان آ زاد ہے کسی سے پوچھنے کی ضرورے نہیں جو دل میں آئے کر گزر لے کیکن اجتاعی معاملات میں چونکہ اس نے لوگوں کے ساتھ مل کر چلنا ہے اور اجتماعی معاملات کو بھی انسان کی مرضی کےمطابق ہوناچا ہے لہذا ایک طریقہ کارہوناچا ہیے کہ قانون وہ بنے جے انسان چاہیں۔ سوال میہ ہے کہ لوگوں کی جاہت کے مطابق کیسے بنائیں ہرایک کی رائے پر توعمل نہیں ہوسکتا۔ اس لیے پیطریقہ اختیار کیا جائے کہ لوگ اپنے نمائندے بنائیں گےوہ یارلیمنٹ کے نمائندے عوامل کی ترجمانی کریں گے۔اورعوام کی خواہش کےمطابق قانون تشکیل دیں گے۔ عوام جس چیز کوبھی پسند کریں اورلوگوں کی اکثریت اس چیز کو پسند کررہی ہوتو وہ اپنے نمائندوں کے ذریعے اپنے قانون بنواسکتے ہیں جس سے اس چیز کا حصول آسان ہوجائے گا۔ مثلاً کسی ملک کے لوگ جا ہتے ہیں کہ لواطت عام ہونی جا ہیے مرد کی مرد سے

شادی کاحق دیا جائے جمہوری نظام میں دیکھا جائے گا کہ اکثر لوگ اس قانون کے موافق ہیں یا مخالف اگر خالف ہیں تو اس کو قانون نہ بنایا جائے گا اور اگر موافق ہیں تو اس کو قانون کی حیثیت دی جائے گی ۔ بیکوئی عجب بات نہیں بلکہ کئی ممالک میں بیوا قعہ پیش آچکا ہے۔

اس نظام کی بنیا دہی اس بات پر ہے کہ انسان کسی شریعت، رسول و خدا کے احکام کا پابند نہیں ہے بلکہ اپنی زندگی کیسے گزار نی ہے بیخود طے کر کے گا انفرادی معاملات میں بھی اور اجتماعی معاملات میں نہی اور اجتماعی معاملات میں بھی اور اجتماعی معاملات میں ندگی گزار نے کا طرز عمل طے کرنے اور اجتماعی معاملات میں بھی ۔ اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کرنے حصول کو آسان بنانے کیلئے ایک ایسے نظام کی ضرورت تھی جس سے ہر قانون بندوں کی حصول کو آسان بن سے اور انسان اپنی من چاہی زندگی آسانی سے بسر کر سے لہذا اپنی مرضی کے مطابق بن سے اور انسان اپنی من چاہی زندگی آسانی سے بسر کر سے لہذا اپنی خواہش کے مطابق بن ندگی گزار نے کیلئے اہل مغرب نے ایک نظام پیش کیا جسے جمہوریت کہا خواہش کے حالات میا کرنے جاور کیا نا جائز ہے اور کیا نا جائن ہے ۔ خلاصہ کلام یہ کی قانون بنا نے کاحق عوام کو دیا جاتا ہے۔ خلاصہ کلام یہ کی تفام کی خواہم کی جاتا ہے۔ خلاصہ کلام یہ کی تا ہے کیا خلالے ایا کہ کام کی خواہم کی جائے ایک نظام کینے کی خواہم کی جائے ہے کہ کیا خواہم کا کو تا کیا جائے کا حق عوام کو دیا جاتا ہے۔

حالانکہ اسلامی تصور میں قانون اللہ تعالیٰ مقرر فرماتے ہیں حکومت صرف نافذ کرتی ہے۔
سوال بیاٹھتا ہے کہ چلواہل مغرب تواپنے کو فد ہب سے آزاد خیال کرتے ہیں مگر ہم تو
مسلمان ہیں اس نظام سے مددلیکر اسلامی قانون نافذ کر سکتے ہیں وہ اس طرح کہ اکثر لوگ اس
بات پرووٹ دیتے ہیں کہ ہم تمام ان احکام کولا گوکرتے ہیں جوشر بعت محمدی ایک ہیں آئے ہیں۔
جواب نمبر 1: بیری کے درخت کو بھی آم نہیں لگا کرتے ۔ کفر کو بنیاد بنا کر اسلام کی عمارت
قائم نہیں کی جاسکتی۔

جواب نمبر2: اگر بالفرض اسلامی نظام نافذ بھی ہوجائے توجس طرح اسلامی نظام کے نفاذ کی گنجائش ہوگ۔ ہے اس طرح قانو ناجمہوریت کے ہوتے ہوئے عدم نفاذ کی بھی اتن ہی گنجائش ہوگ۔ اس سوال کا صحیح جواب ہے ہے کہ اس طریقے سے اسلامی نظام نافذ نہیں ہوسکتا کیونکہ جمہوریت کی بنیاد دو چیزوں پر ہے آزادی اور مساوات۔ ہر ایسا قانون جو آپ جمہوریت کی

روسے پاس کروانا چاہتے ہیں اس میں کوئی الیی بات نہ ہونی چاہئے جو آزادی کے منافی ہویا مساوات کے خلاف ہو۔

اقوام متحدہ کے ممبر ممالک ایک عالمی منشور کے پابند ہیں تمام ممالک کیلئے اپنی قانون سازی میں اس منشور کالحاظ رکھنا ضروری ہے۔اس منشور کی بیشتر شقیں اسلام کے خلاف ہیں جن کی تفصیل ماقبل ابواب میں گزر چکی ہے۔

اسلامی نظام حکومت اورجمهوریت میں بنیادی فرق:

جمہوریت میں طاقت کا سرچشمہ عوام ہے سپر اتھارٹی عوام کو حاصل ہے (من حیث الجموع)
عوام مل کرجس چیز کو چاہیں جائز قرار دیں جس کو چاہیں ناجائز قرار دیں۔ جو چاہیں قانون بنالیں۔
جبکہ اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں بلکہ خدا ہے سپر اتھارٹی اللہ ہے۔ سچے کیا
ہے غلط کیا ہے عوام یا پارلیمنٹ کے نمائندے طخبیں کریں گے بلکہ اللہ جل شانہ طے کریں
گے حکومت صرف نافذ کرے گی۔

مثال: طاقت کا سرچشمہ عوام ہے یا خدا قانون عوام کے کہنے سے بنے گایا خدا کے حکم سے اس کی وضاحت کیلئے ایک مثال نقل کی جاتی ہے۔

مسلمان کسی غیر مسلم شخص کو اپنا خلیفه مقرر نہیں کر سکتے کیونکه شریعت اس کی اجازت نہیں دیتی %51 مسلمان تو کیا %80 بھی مل کر اس کو اپنا خلیفه بنانا چاہیں تو یہ

مسلمانوں کا خلیفہ نہ بنے گا کیونکہ اللہ نے حکم دیا ہے کہ خلیفہ مسلمان ہونا جا ہیے۔ کا فرخلیفہ اس لینہیں بن سکتا کہ سپراتھارٹی نے اس کوقبول نہیں کیا۔

جبکہ جمہوری نظام میں طاقت کا سرچشمہ سپر اتھارٹی عوام ہے اگر %51 مسلمان مل کرکسی کا فرکوا پناامیر مقرر کر لیتے ہیں تو جمہوری نظام کی بدولت وہ ان کا حاکم بن جائے گا۔ کیونکہ اس نظام میں سپر اتھارٹی عوام ہے جس کوچا ہے امیر مقرر کرے۔

جب طافت کا سرچشمہ عوام ہے تو قانون کیا ہوگا۔ کس کو کیا سزادینی ہے گتی دین ہے یعنی قانون بنانے کا کام عوام کرے گی جس کی شکل بیہ ہوگی کہ بیراینے نمائندوں کو پارلیمنٹ جھیجیں گےوہ قانون سازی کریں گے۔عوامی رائے کے ساتھ۔

پ کا سرچشمہ عوام نہیں ہے بلکہ سپر اتھار ٹی خدا ہے وہ ہی جبکہ اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں ہے بلکہ سپر اتھار ٹی خدا ہے وہ ہی قانون مقرر کرےگا۔وہ ہی بتائے گا کس کی کیا ذمہ داریاں ہیں کس کے کیا حقوق ہیں۔فقہ اسلامی کو خدائی قانون کی مرتب شدہ شکل کہا جاسکتا ہے۔کس کے لیے کیا حکم ہے مرتب انداز میں درج ہے بیت کے درجے ہیں۔

خلاصہ کلام: یہ ہے کہ جمہوریت میں ایک انسان /فرد کی حیثیت ہے ہے کہ قدرت نے اسے عقل ودیعت کی ہے اگریت قل کے پالینے کے بعد پھر بھی کسی خارجی طافت خدا رسول قرآن یا کسی اور ذریعہ سے پی زندگی کے بارے میں کمانڈ حاصل کرتا ہے۔ کسی اور سے اپنے رہنے کہ اصول طے کرتا ہے تو یہ بڑی شرم کی بات ہے۔ اس کوان چیز وں سے رہنمائی حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ بیخود طے کرے گا کہ اس نے کیسے رہنا ہے۔ عوام کی اجتماعی رائے سے قانون بنانے کے طریقے کو جمہوریت کہتے ہیں یا یوں کہیں کہ اجتماعی معاملات میں انسان کی جاہت کے مطابق طریقہ زندگی طے کرنے کا نظام ہے اس عوامی رائے کو حاصل کرنے کیلئے ووٹ کے بین پارلیمنے بنائی جاتی ہوں کی وجہ سے مردوعورت مسلم وکافر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مردوعورت مسلم وکافر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مردوعورت مسلم وکافر سب برابر ہیں۔

بعض حضرات کومخض ووٹنگ کا نظام دیکھ کراور پارلیمنٹ کی ترتیب دیکھ کریہ شبہ ہونے لگتا ہے کہ بینام انہوں نے اسلام سے لیا ہے کچھ حضرات تو با قاعدہ دلائل بھی دیتے ہیں کہ اسلام میں اس نظام کا تصورموجود ہے۔

جمہوریت کے متعلق بنیادی ہاتوں کی وضاحت کے بعد میں ضرورت محسوں نہیں کرتا کہ جمہوری نظام کے حامی حضرات کے دلائل کوذکرکر کے ان کار ڈ کیا جائے۔

ان بنیادوں کوسامنے رکھ کر جب اس نظام کی طرف دیکھا جائے تو بغیر کسی الجھن کے بیسارا سسٹم سمجھ میں آ جائے گا۔ حق کو باطل سے الگ کرنے میں مدد ملے گی۔ بعض حضرات کا کہنا ہے کہ جمہوریت میں اصل مسلم صرف اور صرف بیہ ہے کہ اس میں حاکم مطلق

خير (احكام) كى بجائے حقوق كى سياست:

جہوری عمل کے اندرجس جدو جہدگی گنجائش ممکن ہے وہ حقوق کی جدو جہدہ نہ کہ خبرگی اور یہی وجہ ہے کہ اسلامی انقلائی جماعتیں جب جہوری عمل میں شامل ہوتی ہیں تو ان کی سیاست بھی دیگر لا دینی جماعتوں کی مانند تدریحاً ، حقوق کی سیاست، پر منتج ہوجاتی ہے۔ اس اجمال کی تفصیل ذراوضاحت طلب اور پیچیدہ ہے لہٰذا ہم ایک ایک کر کے تمام عقدوں کو کھو لئے کی کوشش کریں گے اور ساتھ ہی ساتھ ان کا اسلامی محاکمہ بھی کرتے رہیں گے ۔ جمہوری سیاست کی فضا میں کسی خبر کی دعوت ایک مہمل شے بن کررہ جاتی ہے کیونکہ جسیا کہ بتایا گیا ہے جہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کاحق تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خبر کے تعین کا مساوی جمہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کاحق تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خبر کے تعین کا مساوی خبیں ۔ اسلامی تعلیمات وتصور اے کومغر بی تناظر میں بیچانا مسلم مفکرین کی سب سے خت غلطی نہیں ۔ اسلامی تعلیمات وتصور اس کومغر بی تناظر میں بیچانا مسلم مفکرین کی سب سے خت غلطی ہے ۔ ان غلطیوں میں سے ایک بنیادی اور اہم ترین غلطی حقوتی العباد کو ہیومن رائٹس کے تناظر میں سیمھنا ہے ۔ عام طور پر ہیومن رائٹس کا ترجمہ غلط طور پر انسانی حقوتی کرکے نہ صرف آئیس میں سیمھنا ہے ۔ عام طور پر ہیومن رائٹس کا ترجمہ غلط طور پر انسانی حقوتی کرکے نہ صرف آئیس میں سیمھنا ہے ۔ عام طور پر ہیومن رائٹس کا ترجمہ غلط طور پر انسانی حقوتی کرکے نہ صرف آئیس میں سیمھنا ہے ۔ عام طور پر ہیومن رائٹس کا ترجمہ غلط طور پر انسانی حقوتی کرکے نہ صرف آئیس

رائش سب سے پہلے اسلام نے دنیا کوعطا کیے نیز خطبہ جمۃ الوداع میں حضور برنو واللہ نے انہی حقوق کی تعلیمات دی تھیں (نعوذ باللہ) ان دونوں کا فرق ایک آسان مثال سے سمجھا جاسکتا ہے۔ فرض کریں ایک دستوری جمہوری ریاست کے دومرد آپس میں میاں بیوی بن کرر ہنا چاہتے ہیں ۔ یہاں بیسوال بیدا ہوتا ہے کہ کیا انہیں ایسا کرنے کاحق ہے یانہیں۔ اگر اس سوال کا جواب سی مذہب (اسلام، عیسائیت وغیرہ) کے عالم سے بوچھا جائے تو وہ اس کا جواب ارادہ خداوندی سے ظاہر ہونے والے خیر یعنی اللہ کی کتاب کی روشنی میں دےگا۔

مثلًا ایک مسلمان عالم یہ کہے گا کہ چونکہ قرآن یا سنت میں اس کی ممانعت ہے لہذا کسی بھی فرد کوابیا کرنے کا 'حق' حاصل نہیں ہے۔اس کے مقابلے میں وہ شخص جو'ہیومن رائٹس' کواعلیٰ ترین قانون مانتا ہوا س فعل کواس دلیل کی بناپر جائز قرار دےگا کہ چونکہ ہر مخض کا بیہ بنیادی حق ہے کہ وہ اپنی خوشی کا سامان اپنی مرضی کے مطابق جیسے چاہے مہیا کر لے ،لہذاا گر دومرد آپس میں شادی کر کے اپنی خواہش پوری کرنا جا ہتے ہیں تو آنہیں ایسا کرنے کاحق حاصل ہے۔ یہی وہ دلیل ہےجس کی بنیا دیرمغربی دنیامیں دومردوں کی شادی، زنا بالرضا،اغلام بازی وغیرہ کو قانونی جواز عطا کر دیا گیا ہے۔ایک دستوری جمہوری ریاست میں افراد کے پاس ہمیشہ بیت محفوظ ہوتا ہے کہ وہ اراد ۂ خدا وندی کو پسِ پشت ڈال کر ہیومن رائٹس کی آ ڑ میں عملِ لواطت کا جواز حاصل کرلیں۔اس مثال ہے واضح ہو جانا چاہیے کہ محقوق العبادُ کا جواز اوراس کی ترتیب ارادہ خداوندی سے طے ہوتی ہے یعنی ایک انسان (عبد) کو سی عمل کے حق ہونے یانہ ہونے کاعلم الله کی کتاب اوراس کے رسول میلیا ہے کی سنت سے ہوتا ہے،اس کے مقابلے میں ہیومن رائٹس کا جوازآ زادي ياانساني خواهشات ہوتی ہیں۔ چنانچہ بحیثیتِ مسلمان نہتو ہم یہ مانتے ہیں کہانسان آزاد ہے، بلکہ وہ عبد ہے، اور نہ ہی اس کے کسی ایسے ماورائے اسلام حق کو مانتے ہیں جس کا جواز ارادۂ خداوندی سے باہر ہواور جس کے مطابق اسے اپنی خواہشات کی ترجیحات طے کرنے اور انہیں حاصل کرنے کا اخلاقی اور قانونی حق حاصل ہو، بلکہاس کاحق بس اتناہی ہے جواس کے خالق نے اسےاییے نبی کے ذریعے بتادیااس کےعلاوہ وہ جوبھی فعل سرانجام دے گا نافر مانی اور

ظلم کے زمرے میں شار ہوگا اور جسے ختم کر دیناہی ٔ عدل ٔ کا تقاضا ہے۔انسان کا کوئی ایساذ اتی حق ہے ہی نہیں کہ جس کا جواز خوداس کی اپنی ذات ہو، چہ جائیکہ وہ حق نا قابلِ تنتیخ بھی ہو۔ ہیؤمن رائٹس کی بالادستی ماننے کا مطلب ہی انسان کے حق کوخیر پر فوقیت دینااوراس بات کا اقرار کرنا ہے کہ انسان اپناھا کم خودہے نیز خیروشز کا معیار خواہشاتِ انسانی ہیں نہ کہ ارادہ خداوندی۔ اس بحث ہے تحریکاتِ اسلامی اورعلماء کرام کی اس حکمتِ عملی کی غلطی خوب واضح ہو جانی جا ہے جسے انہوں نے دستوری حقوق کے تناظر میں تحفظ اسلام کے لیے اپنار کھا ہے۔جب بھی حکومتی مشینری یا بیرونِ ملک ریاشیں وادار ہے تعلیمات وا ظہارِ اسلام کے خلاف کوئی حکمت عملی اپناتے ہیں تو اس کی مخالفت مسلمانوں کے ق کے نام پر کی جاتی ہے، مثلاً فرض کریں اگرکوئی حکومت مسلم عورتوں کے اسکارف پہننے پر پابندی لگا دے تو کہا جاتا ہے کہ ایسا کرنا تو مسلمان عورتوں کاحق ہےاور ہیومن رائٹس اس کی اجازت دیتے ہیں۔اگریہ حکمتِ عملی مغلوبی حالت کی بجائے کسی علمی دلیل کی بناپراپنائی گئی ہے تو پھر یاد رہے کہ اظہارِ اسلام کو خیر مطلق' (absolute good) کی بجائے ہیومن رائٹس کی بناہ میں بطور 'ایک حق' کے پیش کرنا در حقیقت ہیہ نہ صرف اسلام کے نظام زندگی ہونے بلکہ اس کے خیرِ مطلق ہونے کا بھی ا نکار ہے۔ کیونکہ اگر اظہارِ اسلام محض ایک فرد کاحق ہے تو پھر دوسرے افراد کے اپنے اظہارِ خیر کے ق کو بھی لازماً ماننا بڑے گا۔اسلامیت بطورِ تن ماننے کے بعدامر بالمعروف ونہی عن المنکر کا سرے سے جواز باقی ہی نہیں رہتا۔ کیونکہ تعین خیر کوفرد کاحق سمجھنا اظہارِ ذات کے تمام طریقوں کو برابر ماننے کے مترادف ہے۔اس حکمتِ عملی کے نتیج میں ہم اسلام کوایک غالب خیر مطلق کی بجائے کثیرالا نواع تصوراتِ خیر میں سے ایک تصورِ خیر کے طور بر محفوظ کرنے میں کامیاب ہویاتے ہیں اور بالآخراسلام کوسر مایہ داری کے اندر سمودینے کا باعث بنتے ہیں ۔'اسلامیت کا ایک حق' کہنے کا مطلب یہ ہے کہ اسلام بہت سے نظام ہائے زندگی میں سے ایک ہے اور یہ تمام نظام ایک مشتر کہ عالمی نظام کا حصہ ہیں اور بیعالمی نظام سر مابیداری کےسوا کچھ بھی نہیں۔ بی تضاد ہماری سمجھ سے بالاتر ہے کدایک طرف تواسلامی تحریکات ریاست اسلام کے غلبے کے لیے حاصل کرنا جا ہتی

ہیں کیکن ساتھ ہی وہ ہیومن رائٹس کو بھی مانتی ہیں جس کا اوّ لین تقاضا ہی ہیہے کدریاست خیر کے معاطع میں غیر جانبداررہے، فیاللعجب۔

يه بات بهت الجھى طرح سمجھ لينى جا ہے كه ہيؤ من رائٹس در حقيقت حقوق العباد كى ضد ہیں کیونکہ موخرالذ کرروبیانسان کوعبداوراوّل الذکراہےالہ گردانتا ہےاوریہی وجہ ہے کہ ہیومن رائٹس بیبنی دستوری جدوجہد خیر کوفرد کا نجی مسله بنادیتی ہے جوسرے سے اسلامی دعوت ہی کی آفی ہے۔ ہیومن رائٹس فلنفے کے مطابق تمام تصوراتِ خبروشراور زندگی گزارنے کے تمام طریقے برابر حیثیت رکھتے ہیں۔ دوسر لےفظوں میں اس کامعنی ہے نظام ہدایت کارد، یعنی اس بات کا انکار كرنا كەاللەتغالى نے انسان كوخيروشر بتانے كے ليے ہدايت كاكوئى سلسلمانبياءكرام كے ذريع قائم کیا ہےاورانبیاءکرام کی تعلیمات خیروشرطے کرنے کا کوئی حتی معیار ہیں۔بیاس لیے کہ نظام ہدایت کامعنی ہی ہیہ ہے کہ تمام انسانوں کی خواہشات کی ترتیب ہرگز مساوی معاشرتی حیثیت نہیں رکھتی بلکہ وہ شخص جس کی خواہشات کی ترتیب تعلیمات انبیاء کا مظہر ہیں تمام دوسری ترتبوں پر فوقیت رکھتی ہے، دوسر لفظوں میں نظام ہدایت مساوات کانہیں بلکہ حفظ مراتب کا متقاضی ہے جس میں افراد کی درجہ بندی کا معیار تقوی ہوتا ہے نیز اسلامی معاشرے وریاست کا مقصد جمہوری معاشرے کی طرح ہر فرد کوائی اپنی خواہشات کے مطابق زندگی گزارنے کے مساوی مواقع فراہم کرنانہیں بلکہان کی خواہشات کو نظام ہدایت کے تابع کرنے کا ماحول پیدا کرنا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی نظریۂ ریاست میں citizen (اییعوام جواصولاً حاکم اور فیصلہ کرنے والی ہوتی ہے) اور عوامی نمائندگی (Representation of citizens) کا کوئی تصور ہے ہی نہیں کیونکہ یہاںعوام citizen نہیں بلکہرعایا ہوتی ہے اور خلیفہ عوام کا نمائندہ نہیں ہوتا کہ جس کا مقصدعوام کی خواہشات کے مطابق فیصلے کرنا ہوبلکہ وہ تو اللہ تعالیٰ کا نائب ہوتا ہے جس کا مقصد ریاعا کی خواہشات کوشریعت کے تابع کرنے کے لیے نظام ہدایت کا نفاذ ہوتا ہے۔اس کے بر عکس جمہوری سیاست کا تقاضایہ ہے کہ خمروشراوراپنی منزل کا تعین انسان خود طے کرے گااور ہر شخص کا تصورِ خیراورزندگی گزارنے کا طریقه مساوی معاشرتی حیثیت رکھتا ہے اور ریاست کا

مقصدالیی معاشرتی صف بندی وجود میں لانا ہے جہاں ہر فردا پی خواہشات کور تیب دیے اور انہیں حاصل کرنے کا زیادہ سے زیادہ مکلّف ہوتا چلا جائے ۔ اسی معنی میں جوریاست جتنی زیادہ جہوری ہوتی ہوتی ہوتی ہے ، جہوری ہوتی ہے اتن ہی غیر اسلامی کیونکہ جمہوریت میں پیری مریدی کا تعلق الٹ ہوجاتا ہے ، پہال عوام بجائے مرید کے پیر (فیصلہ کرنے اور ہدایت دیے والے) بن جاتے ہیں اور حاکم جس کا کام لوگوں کی رشد و ہدایت کا انتظام کرنا ہوتا ہے اس معنی میں مرید ہوجاتا ہے کہ ہر کام سے پہلے عوام الناس کی خواہشات کی طرف دیکھتا ہے ۔ لوگوں نے ووٹ کو بیعت کا متبادل سمجھ لیا ہے حالانکہ ووٹ تو بیعت کی میں ضد ہے۔ بیعت کا مطلب حصول ہدایت کے لیے عوام کا اپنے نفس کو سی بلند تر جستی کے سیر دکر دینا ہے جبکہ ووٹ کا معنی عوام کی حکمرانی قبول کر کے حاکم کا خود کوان کے بلند تر جستی کے سیر دکر دینا ہے ۔ دوسر لفظوں میں بیعت عوام کی اطاعت (Submission) کا مظہر ہوتا ہے جبکہ ووٹ ان کی حکمرانی (Submission) خود مختاری کا مظہر ہے۔

جیسا کہ اوپر بتایا گیا کہ چونکہ ہیومن رائٹس اور جمہوری نظریات (framework) تمام نصورات ِخیر کواخلاقاً وقانو نا مساوی گردانتے ہیں لہذا جمہوری جدو جہد کا مقصدالی ادارتی صف بندی کا انتظام کرنا ہوتا ہے جس کے ذریعے plurality of goods (مختف الانواع تصورات ِخیر) کا حصول ممکن ہوسکے اورایی فضا میں تحریکا جاتا اسلامی کے لیے اصولاً ممکن نہیں رہ جاتا کہ معاشر کے میں پنینے والے کسی بھی ایسے تصور خیری مخالفت کر سکیں جسے ہیومن رائٹس سے تو تحفظ حاصل ہو لیکن اس کے اظہار سے اسلامی تشخص کی فی ہو ۔ ہیومن رائٹس اور جمہوری فلسفے کے تناظر میں سے بات ہی مہمل ہوتی ہے کہ میں کسی خص کے عمل پر اس بنیاد پر تنقید کروں کہ وہ میر نے تصور خیر سے متصادم ہے۔ مثلاً شہر لا ہور میں ہونے والی عورتوں کی حیابا ختہ میر اتھن ریس کے خلاف جب دینی متصادم ہے۔ مثلاً شہر لا ہور میں ہونے والی عورتوں کی حیابا ختہ میر اتھن ریس کے خلاف جب دینی رائٹس کی درست تر جمانی کرتے ہوئے ارشاد فر مایا کہ جو میر اتھن نہیں دیکھنا چا ہے وہ اپنائی وی بند کرلیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کرلیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر ایس بیسے کہ جبتمام افراد کی

ذاتی خواہشات کی تر تیباورزندگی گزارنے *کے طریقے* مساوی ہیں،تو ہر شخص کے لیے لازم ہے کہ وہ دوسرے کی خواہشات کا احترام کرے اور اسے برداشت کرے ۔ آزادی کے اصول پر معاشرتی تشکیل تبھی ممکن ہے جب افراد اظہارِ ذات (freedom of expression) کے تمام طریقوں کو بکساں اہمیت دیں اور انہیں برداشت کرنے کا مادہ پیدا کریں ،لیعنی ٹولرنس کا مظاہرہ کریں ٹولزنس کے فلسفے کے تحت قائم ہونے والے معاشروں میں کس کشم کے اعمال اورا ظہارِ ذات کے کن کن ممکنہ طریقوں کو بر داشت کرنا پڑتا ہے اس کا انداز ہ چندر وزقبل ہونے والےان دو واقعات سے لگائیں۔امریکہ میں ایک عورت کو چوہیں گھنٹے میں درجنوں مردوں کے ساتھ ہُد کاری کاعالمی ریکارڈ' بنانے کےاعز از میں انعام ہےنوازا گیا۔اسی طرح چند ماہ قبل امریکہ میں یا پچے ہزار ے زیادہ مردوں اور عورتوں نے مکمل برہنہ حالت میں سڑکوں پراحتجاجی جلوس نکالا ، یہ ہے ٹولرنس کا اصل مفہوم (المعیاذ بالله من ذالک) _ فلسفهٔ لولرنس در حقیقت ایمان کی نفی کے متر ادف ہے کیونکہ لولر نس کامطلب ہے کہ میں بیمان لوں کہاوّل توبرائی کوئی شے ہی نہیں اورا گر مجھے کوئی عمل اپنے تصورِ خیر کے مطابق برائی نظر آتا بھی ہے تو میں اسے برداشت کروں ، نہ بیر کہ اسے رو کنے کی فکراور تدبیر کرں۔بلکہ جہوری قدر plurality of goods کا تقاضا توبیہ کے میں دوسر شخص کے ہمل کو قدر کی نگاہ سے دیکھوں ،اگروہ اپنی ساری زندگی بندروں کے حالات جمع کرنے پر صرف کر د نے نہ صرف میدمانوں کدایسا کرنااس کاحق تھا بلکہ دل کی گہرائیوں سے کہوں کہ واہ جناب! کیا ہی عمره تحقیقی کام کیاہے'اس طرح اس عالمی ریکارڈیافتہ زانیہ کے حق'اوراس کی صلاحیتوں کامعترف ہوجاؤل وغیرہ-Plurality of goods پرایمان لانے کا مطلب بیہ ہے کہ میں اسلام کے واحد تن ہونے نیزاس حدیث مبار کہ کاا نکار کردوں جس میں سر کاردوعا کم ایک نے ارشاد فرمایا

من رای منکم منکر افلیغیره بیده فان لم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبلسانه فالم یستطع فبقلبه فذالک اضعف الایمان تم میں سے جوکوئی برائی دیکھتوا سے چاہیے کہا سے اپنا کردے، ہاتھ یعنی طاقت سے روک دے، اگراس کی استطاعت نہیں رکھتا تواپنے دل سے ایسا کردے (تہدل سے ایسا کردے (اللہ دل سے ایسا کردے دل سے ایسا کردے (اللہ دل سے ایسا کردے دل سے ایسا کی استطاعت بھی نہیں رکھتا تواپنے دل سے ایسا کردے دل سے ایسا کی استطاعت بھی نہیں رکھتا تواپنے دل سے ایسا کی استطاعت بھی نہیں رکھتا تواپنے دل سے ایسا کی استطاع کے دل سے دل

بات کا پختہ تبدر کھے کہ جب بھی زبان اور ہاتھ سے اسے رو کنے کی استطاعت آجائیگی روک دوں گا) اور بیر (دل سے اسے ایما کرنا) تو ایمان کا سب سے کمز ورترین درجہ ہے: (مسلم)۔

چنانچے جمہوری ریاسی تناظر میں اہم شے یہ ہوتی ہے کہ ہر مخص اینے اینے تصوراتِ خمر کو ممکن(realize)بنانے کاحق حاصل کرنے کا مکلّف ہوتا جیلا جائے۔جمہوری عمل صرف ریائتی سطح پر ہی نہیں بلکہ معاشرتی سطح پر بھی اغراض پر بنی معاشر ہوجود میں لاتا ہے جے سول سوسائٹی کہا جاتا ہے۔ ا س میں حق کوخیر پر فوقیت ہوتی ہے اور نتیجاً plurality of goodsکاسے اس ڈھانچے میں ہر فرد اسیخ آپ اور دوسرول کو مجر دفر دُ (historical and social anonymous individual) کے طور پر پہچانتا ہے نہ کہ مال باپ، بھائی بہن،استادشا گرد،میال بیوی، پڑوی وغیرہ کے طور پر۔ اس فردکے یاس پیچان (adentity) کی اصل بنیاد ذاتی اغراض ہوتی ہیں، وہ یتصور کرتاہے کہ میری طرح ہر فرد کے پچھ ذاتی مفادات ہیں اور ہمارے تعلقات کی بنیاد اور مقصد اینے اپنے مفادات (self-interests) کا حصول ہوتا ہے اور ہونا بھی چاہیے ۔ایسا فردجس بنیاد پر تعلقات استوار کرتا ہے وہ اس کی اپنی اغراض (interests) ہوتی ہیں اور انہی اغراض اور حقوق کے تحفظ کی خاطروہ جدو جہد کرتا ہے۔ چنانچہ اس معاشرت میں ہر شخص اینے مفادات کے تحفظ وحصول کے کیے اپنی اغراض کی بنیاد پر interest - groups (اغراض پہنی گردہ) بنا تا ہے، مثلاً محلّہ و مارکیٹ کمیٹیاں،مزدور تنظیمیں،اسا تذہ وطلبہ نظیمیں،سارفین و تاجروں کی یونین،عورتوں اور بچوں کے حقوق کی شنظییں ودیگراین جی اوز وغیرہ اور انجمنوں کا قیام اس کے اظہار کے مختلف طریقے ہیں جہاں تعلقات کی بنیاد صلدرحی یا محبت نہیں بلکہان کی اغراض ہوتی ہیں۔ ذاتی اغراض کی ذہنیت (rationality) در حقیقت محبت کی نفی ہے۔ سرمایہ دارانہ معاشروں میں افراد ایک دوسرے سے صرف اسی وفت اورا تناہی تعلق قائم کرتے ہیں جس سے ان کی اینی اغراض پوری ہوتی ہوں۔مثلاً ایک مذہبی معاشرے میں استاد کا تعلق اینے شاگرد سے باپ اور مربی کاسا ہوتا ہے،اس کے مقابلے میں سرمایی دارانہ سو سائٹی میں یہ تعلق ڈیمانڈ راور سیلائیر Demander and) (Supplier کا ہوتا ہے یعنی استاد محض ایک خاص قتم کی خدمت مہیا کرنے والا جبکہ طالب علم زر کی

ایک مقررہ مقدار کے عوض اس خدمت کا طلب گار ہوتا ہے اور بس ۔ شاگر دیے فیس لینے کے علاوہ استاد کی اس کی زندگی میں کوئی دلچپین نہیں ہوتی اوریہی حال شاگرد کا ہوتا ہے۔ ہرو تعلق جس کی بنیاد طلب ورسد(Demand and saupply) اورزر (money and finance) کی بنیاد پراستوار نہ ہوسر مایہ دارانہ معاشرے میں لا یعنی مہمل، بےقدرو قیمت اور غیر عقلی (irrational) ہوتا ہے۔ سر ماید دارانه معیار عقلیت کے مطابق عقل مندی (Rationality) اس کا نام ہے کہ آپ ذاتی غرض کی بنیاد رتعلق قائم کریں ۔تمام سوشل سائنسزاس بات پرزوردیتی ہیں کہایک معاشرہ جس میں ہر فردکودوسر فردسے بس اتن ہی دلچیسی ہو کہ جتنی اس کی اپنی غرض پوری کرنے کے لیے ضروری ہے وہی ایک مہذب اورسب سے مناسب ترین معاشرہ ہوتا ہے۔ابیااس لیے کہ ایک آزادی پیند شخص محض غرض ہی کی بنیاد پرکسی دوسر بے فرد سے تعلق قائم کرسکتا ہے نیز کسی شخص میں اپنی ذاتی غرض سے زیادہ دلچینی نیتجاً دوسر ہے خص کی آزادی میں مداخلت کا باعث بنتی ہے (اس کی مثال خاندان کے نظام سیمجی جائتی ہے)۔ جینے زیادہ افرادان اداروں پر نخصر ہوتے چلے جاتے ہیں سول سو سائٹی اتن ہی مضبوط ہوتی چلی جاتی ہے۔نتیجاً ذاتی اغراض حقوق کی ذہنیت وسیاست پختہ ہوتی چلی جاتی ہے جولبرل سر مایپدارانہ نظام کااصل مقصدہے۔افراد کی اغراض وحقوق ہی جمہوری سیاسی عمل بعنی نمائندگی کی اصل بنیاد ہیں، یہی وہ پیانہ ہے جس پر ریاست وجمہور کے تعلق کو پر کھا جاتا ہے،حاکم وتحکوم کے درمیان یہی رشتہ ہے، قیادت اورعوام کے مابین یہی میثاق وفاہے۔جواسے پورا كرےاس كى حمايت كى جاتى ہے اور جوعوام كى جھولى كومراعات وسہوليات سے نہ بھر سكے وہ پينديدہ نهيس موتا _اسلامي تحريكات جب جمهوري جدوجهد كواپناشعار بناتي مين توبالآخراغراض اور حقوق ہى کی سیاست کرتی دکھائی دیتی میں اور ہراییا ہتھکنڈ ااستعال کرتی ہیں جس کے نتیج میں انہیں عوامی مقبولیت حاصل ہو جائے جاہے اس کی قیمت انہیں اپنے اصولی مؤقف کی قربانی اور دیگر دینی تحريكات سے اجنبيت كى صورت ہى ميں كيول نددينى يراے ـ چناچ ايك طرف توجمہورى اسلامى تح کیس غلب وین کانعرہ لگاتی ہیں جواس بات کا متقاضی ہے کہ افراد کا تزکیہ نفس اس حد تک ہو جائے کہوہ راہِ خداوندی میں دیوانہ وار ہرقتم کی قربانیاں دینے پرآ مادہ ہوجائیں کیکن دوسری طرف جس بنیاد پرلوگوں سے دوٹ مانگتی ہیں وہ ان کی اغراض اور حقوق کا تحفظ ہے یعنی وہ ان سے کہتی ہیں کہمیں اس لیے ووٹ دو کیونکہ ہم تمہارے مسائل حل کر دیں گے، فیاللعجب ۔ کیا حضوعاتیہ نے حضرت بلال اواس بنیاد پر اسلام قبول کرنے کی دعوت دی تھی کہ اسلام لانے کے بعد تہمیں خوب مزے ملیں گے نیز اسلام تمہارے مسئلے ال کردے گا؟ یہ بات ہماری سمجھ سے بالا ترہے کہ آخر مسائل حل کرنے کے وعدے پر ووٹ لے کرتح ریاتِ اسلامیہ کس طرح لوگوں سے قربانی دینے کی تو قع رکھ کتی ہیں؟ جمہوری سیاست بھی جہاد کے لیے بریا کی ہی نہیں جاسکتی کیونکہ اس کا تو مقصد ہی الیبی معاشرت کا قیام ہوتا ہے جس میں آ سائشوں کا فروغ اور دنیاوی ترقی ومفادات کا حصول ایک مدف کے طور پر قبول کر لیے جائیں کون نہیں جانتا کہ انقلابِ اسلامی کابریا ہونا دنیا کی تمام طاقتوں کو کھلاچیلنج ہےاور دور حاضر میں اسلامی ریاست جہاں بھی قائم ہوگی تواس پراہتلاءاور مصائب کا ایک سیلا بالڈآئے گا جیسا کہ افغانستان میں طالبان کی حکومت واضح ہے۔اباگر ہم لوگوں سے دنیاطلی کی بنیاد برتعلقات استوار کرتے رہے،ان سے بدوعدے کرتے رہے کہ اسلامی حکومت قائم ہوتے ہی مادی برکات من وسلوی کی طرح نازل ہونا شروع ہو جائیں گی غربت كانام ونشال مث جائے گا ،آسائشۇل كى فرادانى ہوگى اور جب اسلامى رياست كوخطرول ے دوچار ہونا پڑے گا تو آخر لوگ کس بنیاد پر قربانی اور جہاد کے لیے تیار ہوں گے؟ اگر حضو والیہ نے بھی لوگوں کوان کی اغراض اور حقوق کی طرف دعوت دی ہوتی پھر نہ تو ہجرت حبشہ ومدینہ ہوتی ، نہ ہی شعب ابی طالب کے فاقوں کی نوبت آتی اور نہ ہی بدر ، احداور احزاب کی سختیاں برداشت کرنے کی ضرورت پڑتی کیونکہ حقوق کے تحفظ کی ضانت پر جمع کیا گیا ہجوم بھی پیمنازل طنہیں كريا تا - بيه ہےاصل مسله جمہوریت كا - كہاں اسؤ ه رسول اللہ جس كى پيروى دنیا كى محبت كودل سے نکال کرشوقی شہادت کے جذبے سے سرشار کرتی ہے اور کہاں مسلم معاشروں میں معیار زندگی کوبلند کرنے کی خاطر چلائی جانے والی جمہوری جدوجہدجس میں مادی مفادات اصل زندگی ہے۔ کون نہیں جانتا کہ عوام الیکشن میں انہی افراد کو دوٹ دیتے ہیں جن سے انہیں بیامید ہو کہ وہ ان کے کام نکال سکیس گئے۔عوام تو ہمیشہ اغراض ومفادات ہی کی بنیاد پر فیصلے کرتی ہے اور یہی وجہ ہے

کہ شریعت اسلامی میں احکامات اخذ کرتے وفت مجتہد کے لیے 'عوامی رائے' کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ پر حقوق کی بالا دسی 'کا ہی نتیجہ ہم دیکھتے ہیں کہ ملاً دینی جماعتیں ووٹ <u>لینے کے مل</u> کے دوران اوراس کے بعدولی ہی سیاست کرنے پر مجبور ہوتی ہیں جودیگر جماعتوں کا شعار ہے جیسا کہ کراچی کی شہری حکومت اور سرحد کی صوبائی حکومت کے تجربات سے عین واضح ہے۔جمہوری جدو جہد کے نتیج میں آج دینی جماعتوں کے پاس عدلیہ اور فحاش پھیلانے والے میڈیا کی آزادی، مہنگائی و بےروز گاری کے خاتمے بجلی وآٹے کے بحران پر قابواور فوجی آمریت سے چھٹکارے کے علاوه کوئی سیاسی ایجنڈ اسرے سے باقی ہی نہیں رہااوراحیائے اسلام محض ایک کھوکھلانعرہ بن کررہ گیا ہے۔جہوری دین قوتوں کے مبران ٹی وی مباحثوں میں جن باتوں کواپنی سیاسی فتح کے طور پر بیان کرتے ہیں ان میں ہے ایک بھی کام ایسانہیں ہوتا جس کاغلبۂ اسلام سے دور دور تک کوئی تعلق ہو ۔ ہرساسی شکست کے بعدد پنتر کے ریات اپنی ساری قوت اس بات پر صرف کرنا شروع کر دیتی ہیں کہ ایسا کیا کیا جائے جس ہے اگلے الیکش میں لوگ ہمیں زیادہ ووٹ دیں۔ جمہوری اسلامی مفكرين كے خيال ميں ياكستان كے اصل مسائل فوج كى بے جامداخلت تبخصى حكمراني ، انصاف كا فقدان،معاشی ناانصافی،غربت،مهنگائی اور بےروزگاری وغیرہ ہیں نہ کہترک جہاد،عدم نفاذ شریعت ،شعار اسلامی سے عوامی اور حکومتی روگر دانی ،عریانی و فحاشی کا فروغ ،سودی کاروبار ،عوام الناس میں دنیاداری اور موت سے غفلت کے رحجانات کا بڑھ جاناوغیرہ۔

خوب یادر ہے کہ جمہوریت کے حصار میں حقوق کی سیاست کے علاوہ ہر دوسری دعوت ایک مہمل بات بن کررہ جاتی ہے مثلاً آج اگر میں جلسہ عام میں لوگوں سے کہوں کہ جھے ووٹ دو کیونکہ میں اسلامی انقلاب بر پاکر کے دکھاؤں گے ہاں اس کے بعد خود کوفا توں اور اپنے بچوں اور کاروبار کی قربانی دینے کے لیے تیارر کھنا اور پھر آنہیں بیآیت سناؤں۔و لنب لمو نکہ بشیب من اللہ موال والانفس والشمر ات یعن ہم بشیب میں والخوف و المجوع و نقص من الا موال والانفس والشمر ات یعن ہم تہم بین ضرور خوف و خطر، فاقد کئی، جان و مال کے نقصان اور آمد نیوں کے گھاٹے میں مبتلا کر کے آزما کیں گے تو یقین مانے پاکتانی عوام تو کجا میرے اپنے گھر والے بھی جھے ووٹ نہیں دیں

گے۔اسلامی نظریۂ ریاست عوامی نمائندگی پڑہیں بلکہ تزکیۂ عوام کے تصور پر قائم ہے، یعنی جب تک لوگ تز کیے کے مل ہے نہیں گزریں گےوہ احیاءوغلبۂ اسلام کی جدوجہد میں شریک نہیں ہو سکتے۔اس کے مقابلے میں انسانی حق کی خیر روفوقیت کا جمہوری فلسفہ تزکیہ نفس کے رد رمانی ہے کیونکہ اس میں یہ بات مفروضے کے طور پر مان لی جاتی ہے کہ لوگوں کی خواہشات جیسے بھی ہیں حق اور خیر کا اظہار ہیں اور ظاہر ہے اس کے بعد تزکیہ نفس کا سوال اٹھانا ہی بے کار ہے کیونکہ تزكيه كاتومطلب ہى يەہے كەمجھے دہيں جا ہنا جاہيے جوميں جا ہنا جا ہتا ہوں اور ميرى جا ہت' اس شے کے مطابق ہونی چاہیے جو مجھے جاہنا جاہیے دوسر لفظوں میں میری جاہتوں کی ترتیب شارع کی مرضی کامظہر ہونا جا ہے۔اسلامی مفکرین کی ایک غلط فہمی بیمفروضہ بھی ہے کہ تز کیۂ نفس کے لیے سی علیحدہ عمل اور جدو جہد کی ضرورت نہیں بلکہ بیسیاسی وانقلا بی جدو جہد کے نتیج میں خود بخود (automatically) وقوع پذیر ہوجاتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ تمام دینی جماعتوں کے ہاں سیاسی بھاگ دوڑ (political activism)، بروگراموں کی تفصیلات اورفکری لٹریچروغیرہ تو خوب موجود ہے مگر تزکیہ نفس کا علیحدہ سے لائح ممل سرے سے مفقود ہے ظاہر بات ہے کہان کا یہ مفروضہ غلط ہے کیونکہ جا ہتوں کی ترتیب میں بیتبدیلی اورنفسِ امارہ سے نفسِ مطمئنہ تک کا بیسفرسیاسی بھاگ دوڑ (مثلاً پوسٹر لگانے ، ریلیاں نکالنے، دھرنے دینے)اسلامی علمی استعداد بڑھانے (مثلاً مدرسے میں تعلیم حاصل کر لینے یادینی فکری لٹریچ ریڑھ لینے) یا تقریریں س لینے کے منتجے میں طلسماتی طور پرخود بخو ذہیں آ جا تا بلکہ اس علمیت اور مل سے گزر كروقوع پذير بهوتا ہے جسے صوفياء كرام علم باطن علم لدنى ياعلم الاحسان كہتے ہيں اور جسے انہول نے عملاً کامیابی کے ساتھ برت کر دکھایا۔اسلامی ریاست کے احیاءوا نقلاب اسلامی کی جدوجہد در حقیقت علم فقہ کی بنیاد پر ہوتی ہے۔اوراہل علم خوب جانتے ہیں کہ علم فقہ کا مقصد تزکیفسنہیں ہے۔ تو آخرعلم فقہ کی بنیاد پرمرتب کردہ سیاسی جدوجہد کے نتیج میں وہ تزکیہ فنس کیسے حاصل ہو سكتا ہے جواس علم كاموضوع بى نہيں؟ آخرالله تعالى نے اپنے حبيب كريم الله كوف ذا فرغت فانصب والبي ربك فارغب جبآ فرائض نبوت سےفارغ ہوجا ئیں توعبادت میں لگ جائیں اور ہرطرف سے توجہ ہٹا کراپنے رب کی طرف لولگالیں۔ نیز ان ناشئة اللیل هی اشد و طأً و اقوم قیلا۔ بشک رات کا قیام فنس پرقابو پانے اور بات کودرست کرنے کے لیے بہت موزوں ہے۔ وغیرہ کا حکم کیوں دیا؟

اگراب بھی ہم خوابِ غفلت سے بیدار نہ ہوئے اور جمہوری عمل کوغلبہ اسلام کااصل الاصول سجھتے رہے تو وہ دن دورنہیں جب سیکولر ازم ہی اسلام کا دوسرا نام پڑ جائے کیونکہ plurality of goodsایسا سراب پیدا کر دیتی ہے جس میں سیکولر خیالات تحریکاتِ اسلام کے لیے قابلِ برداشت ہوتے چلے جاتے ہیں اور دینی قوتیں اینے اصولی مؤقف سے چھے مٹتے مٹتے اقتدار اسلامی سے متصادم تصورات خیر کوانسانی حقوق کی چھتری ملے برداشت کرتی چلی جاتی ہیں جس کے نتیج میں وہ اپنی اصولی جدو جہدے دور ہوتی چلی جاتی ہیں جیسا کہ یا کتنان کے پیاس سال سے زائد عرصے پر محیط تجربات سے واضح ہے تحریکاتِ اسلامیہ اورعلماء کرام کا بیمفروضه سراسرغلط ہے کہ جمہوری ادارے (مقتنه،عدلیه اور انتظامیه) کوئی غیر اقداری تنظیمی ڈھانچ فراہم کرتے ہیں جن میں اسلامی انفرادیت،معاشرت اور ریاست کا قیام ممکن ہے۔اس طریقة کارے سرمایدداری کا انہدام تو کجا، ہم اس نظام کا اسلامی جواز فراہم کرنے اور اسلام کواس جاہلیتِ خالصہ میں سمونے کی غیر شعوری کوشش کرتے ہیں۔ہم دیکھ سکتے ہیں کہنام نہاد اسلامی جمہوریت کے ذریعے ہم اسلامی انقلاب تو نہ لا سکے البتہ اس جدو جہد کے نتیج میں معاشرے میں سیکولرازم اور سرماید داری کے مل کوبہر حال تقویت بینچی ۔ اس طرح اسلامی بینکاری اور معاشیات کے ذریعے ہم غیر سرمایہ دارانہ معاشی نظام تو برپانہ کر سکے اور نہ ہی کر سکتے ہیں البتہ اس نظام میں شرکت سے لبرل سر مایدواری کا اسلامی جواز ضرور فراہم کرتے چلے گئے تحریکات اسلامیہ کی ناکامیوں کی اصل دجہ غلطہ ہی روئی بیرویہ ہے کہ جمہوری سیاسی عمل احیا نے اسلام کے حصول کا محضامیک ذریعین بلکهاسلامی نظام اقتدار کالازی نتیجہ ہے۔

<u>سرمائے کی بالادستی:</u>

حقوق کی سیاست ریاست سے مطالبہ کرتی ہے کہ وہ خبر کے معاملے میں غیر جانبدار

رہے اور تمام افراد کے تصوراتِ خیر اور ان کے حقوق کے تحفظ کے لیے پوری ریائتی مشینری کو استعال کرے تا کہ آزادی کے اظہار کا جو بھی طریقہ افراد اختیار کرنا چاہیں کرسکیں ، مگر ہیون رائٹس کی بالادتی کے نتیج میں جو واحد تصور خیر دوسرے تمام انفرادی تصورات خیر پر غالب آجاتا ہے وہ آزادی لیعنی سرمائے میں لامحد وداضا فے (عملِ تکاثر) کی خواہش ہوتی ہے کیونکہ یہی وہ واحد خیر (جو درخیقت شر) ہے جسے آزادی کا خواہاں شخص اور معاشرہ اپناتا ہے۔ ہمارا دعوی محض افریاتی خام خیالی نہیں ہے بلکہ عملاً دیکھا جاسکتا ہے کہ دنیا کی ہرجمہوری ریاست کا مقصد آزادی کی خورجہد کرناہی ہے اور سرمائے میں اضافہ ہی تمام ریاستی پالیسیوں کی اصل بنیاد ہوتی ہے۔

اس طرح کے نظام میں کسی بھی مذہب کا نفاذ تو در کنار بقاء بھی مشکل ہے کیونکہ مذہب خیر کیا ہے، نثر کیا ہے خود متعین کرتا ہے اور اس مسٹم میں خیر ونثر کی تفسیر کا حق عوام کوہوتا ہے نہ کہ کسی اور ہستی کے پاس جمہوریت کا سسٹم کن بنیادوں پر استوکی کیا گیا تھا اس کے کیا مقاصد ہیں تفصیل ہے آگاہی کے لیے دیکھیں۔(اسلامی بدیکاری وجہوریت)(والڈاعلم بالصواب)

<u>اہلمغرب کی قانون سازی</u>

کم مغربی معاشرے کی بنیادیں سیکورازم پر ہیں اس معاشرے میں قانون سازی بھی کسی مذہب سے رہنمائی کیئر نہیں کی جاتی بلکہ قانون سازی کاعمل محض عقل سے کیا جاتا ہے بعنی اپنا تمدنی قانون انسان خود طے کرے گا کہ مجھے معاشرے میں کس طرح رہنا ہے۔ کیا چیز غلط ہے کیا سیجے ہے خودانسان طے کرے گا۔ یعنی خود ہی حاکم اور خود ہی محکوم اور یہ طے شدہ حقیقت ہے کیا سی کے بغیرانسان بھی محض اپنی عقل سے ایسا قانون تیار نہیں کر سکتے جو جرائم کوروک سکے اور ہرا کیہ کو انصاف دلا ناتو بہت دور کی بات ہے سب انسان مل کر بھی نہیں طے کرسکتے کہ انصاف کیا ہے کہ کس کو کتناحق دیا جائے تو انصاف ہوگا۔ آج تک انسان محض اپنی عقل سے زندگی کا قانون دریافت نہ کرسکا کہنے کوتو اگر چہ ساری دنیا میں قانونی حکومتیں قائم ہیں مگر بی بھام'' قوانین' نہ صرف بی کہ اپنے مقصد میں بری طرح ناکام ہیں بلکہ جری نفاذ

کے سواان کی پشت پرکوئی حقیقی وجہ جواز بھی موجود نہیں ہے اور یہ بھی حقیقت ہے کہ رائج الوقت قوانین بھی اپنے حق میں علمی اور نظریاتی بنیاد سے محروم ہیں اس لیے ہر طرف جرائم کی فضاء ہے۔ دَور جدید میں ان مسائل پر کہ قانون کو س طرح تشکیل دیا جائے بے شار لٹر پچر تیار ہوا ہڑے بڑے دماغ اپنی اعلی صلاحتیں اور اپنے بہترین اوقات اس کیلئے صرف کررہے ہیں۔ قانون ایک زبر دست فن کی حیثیت اختیار کرچاہے۔

گراب تک کی جانے والی ساری کوششیں اور کاوشیں قانون کا متفقہ تصور حاصل کرنے میں نا کا م ہیں اور کوئی ایبالا زوال قانون جو تمام علاقوں پرنا فنز ہوسکتا ہویہ تو کجاکسی ایک خاص مقام کیلئے بھی قانون بنانے سے قاصر ہیں جواپنے اندر قانون بننے کی صلاحیت رکھتا ہواور قانون کی کمل خاصیت اس میں شامل ہو۔

اس کی وجہ یہ ہے کہ ماہرین قانون کو وہ صحیح بنیاد اور اساس ہی نہیں ملی جس کی بنیاد پر وہ مطلوبہ قانون کے اندران ضروری قدروں کو یکجا کریں جوایک قانون کیلئے لازمی ہوتی ہیں جب اسکی کوشش کرتے ہیں توان کو معلوم ہوتا ہے کہ ریتو بیک وقت اکٹھی نہیں ہورہی ہیں کیونکہ مذہبی تصورات کوشلیم کیے بغیران صفات کو جمع کرنا ناممکن ہے لہذا سیکولر معاشرہ سیکولر بنیادوں پر منصف قانون کی تشکیل نہیں کرسکتا سیکولرازم کا دامن قیامت تک کسی اچھے منصف قانون سے خالی ہی رہے گا۔

اسلط میں ماہرین قانون کی مثال ایس ہے جو پانچ کلومینڈ کوں کوایک تھال میں رکھ کر وزن کرنا چاہتے ہیں وہ ایک کو پکڑ کرر کھتے ہیں تو دوسرے بچدک کرنکل جاتے ہیں وہ ان کو پکڑتے ہیں تو دوسرے بچدک کرنکل جاتے ہیں وہ ان کو پکڑتے ہیں تو رہ کہا وہ کہا وہ کہا ہیں تھے۔ اس طرح معیاری قانون کو حاصل کرنے کی اب تک کی وششیں صرف ناکا می پڑتم ہوئی ہیں فرائڈ مین Friedmann کے الفاظ ہیں۔ یہا یک حقیقت ہے کو شمیں صرف ناکا می پڑتم ہوئی جل فرائڈ مین اس کے سوانہیں مل سکا کہ وہ گاہ ایک انتہا سے دوسری انتہا کی طرف لڑھک جایا کرے۔ (Legal Theory .P.18)

قانون کون بنائے گا؟

سیکورمعاشرے میں بیسوال شدت سےاٹھتا ہے کہ قانون کون بنائے گاحکم کس کا چلے گا کچھ حضرات نے بیرائے دی کہ قوت نافذ کیے بغیر کوئی قانون قانون ہیں بن سکتااس لیے جو سیاسی طور براعالی مخص ہووہ اینے ادنی اورینچے والوں کو تکم دے اوران کیلئے قانون سازی کرے۔ اس طریقے سے قانون بس ایک صاحب اقتدار کا فرمان بن کررہ جائے گا۔ اس پر شدّ ت سےاعتراضات کیے گئے کہانسانوں میں سے ہی ایک انہی جیسے انسان کو کیوں ان پرمسلط کیا جائے۔ نیز حکمرانوں کی من مانیاں دیکھ کرذہنوں میں بیقسورا بھرا کہ قانون سازی میں قوم کی مرضی کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی چاہئے چنانچہ ایسے ماہرین قانون پیدا ہوئے جنہوں نے کسی ایسے قانون کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا جس کی پشت برقوم کی رضا مندى نه هو ـ بينظر بيمغر بي فلسفه ك قريب ترتهااورآج بهي قانون سازى كاعمل اسى بنياد يرجوتا ہے کہ عوامی رائے جس طرف زیادہ ہوجائے وہ قانون منظور ہوجائے گااگر چہ معلمین اخلاق اور اہل علم حضرات اس قانون کومعاشرے کیلئے نامناسب خیال کرتے ہوں اس قانون کے غلط ہونے پران کویقین ہو گراہل علم فن کی ایک نہنی جائے گی اور فیصلے کا مدارا کثریت بر ہوگا۔ مثلًا امریکه میں شراب پریابندی نہیں لگائی جاسکتی کیونکہ رائے عامہ کامطالبہ ہے کہ اس کی اجازت ہونی جا ہیے حالانکہ اس کے نقصانات سے حکومت واقف ہے اس طرح ہم جنس ریتی قتیج عمل ہےاس کیلئے قانون بنادیا گیا کہ مرد کی مردسے شادی ہوسکتی ہےاس میں غیر فطری عمل وبھی قانونی پناہ صرف اس لیعل گئی کہ رائے عامہ کا مطالبہ تھا حالانکہ ملک کے جج اور شجیدہ لوگاس کے خالف تھے۔قانون سازی کاعمل اس لیے کیا جاتا ہے کہ انصاف مل سکے۔قانون كابنيادى اورابتدائي مقصديه ہے كہ ہرايك كوانصاف مل جائے۔

انصاف کیا ہے۔ بیکون بتائے گا ایک گروہ نے کہا کہ سیاسی طور پراعلیٰ اقتدار والا لیکن اس کانقص واضح ہے کہ وہ بھی تو ان جیساانسان ہے وہ ان پرمسلّط کیوں کیا جائے دوسرا طریقہ بیتھا کہ عوام مل کر طے کرلیں۔لیکن عوام میں مجموعی طور پرا تناشعور نہیں ہوتا کہ وہ صحیح قانون کی تشکیل کرسکیں اور ہرا یک کاحق متعین کرسکیں۔بات گھوم پھر کر دوبارہ و ہیں پہنچتی ہے کہ سینکٹر وں برس کی تلاش و حقیق کے باوجودانسان اب تک قانون کی تشکیل کے لیے بنیا دفراہم نہ کرسکا مغربی فلسفہ مقاصدِ قانون کے اہم مسائل کومل کرنے میں ناکام ہے۔

ایک طویل عرصہ تجربہ کرنے کے بعدانسان کومعلوم ہوا کہ سیکولر بنیادوں پراہیا قانون جو انصاف دے ممکن نہیں ہے۔ بلکہ کامیاب قانون کیلئے مذہبی نظریات جزولا نیفک (انہائی ضروری) کا درجہ رکھتے ہیں۔اب وقت آگیا ہے کہ اس حقیقت کو تسلیم کیا جائے کہ خدائی رہنمائی کے بغیرانسان خودا پنے لیے قانون وضع نہیں کرسکتالا حاصل سعی کومزید جاری رکھنے کی بجائے اہل مغرب اور نیم مغرب لوگول کوچا ہے کہ ڈاکٹر فرائیڈ مین کے الفاظ میں اعتراف کرلیں۔

ان مختلف کوششوں کا جائزہ لیا جائے تو یہی نتیجہ برآ مدہوتا ہے کہ انصاف کے حقیقی معیار کو متعین کرنے کیلئے مذہب کی رہنمائی حاصل کرنے کے سوادوسری ہر کوشش بے فائدہ ہوگی۔(Legal Theory .P.18)

نہ ہب کے اندرہم کوہ ہتام بنیادی نہایت صحیح شکل میں مل جاتی ہیں جوایک معیاری قانون کیلئے ماہرین تلاش کررہے ہیں۔قانون کا سب سے پہلا اور لازمی سوال یہ ہے کہ وہ کون ہے جسکی منظوری سے کسی کوقانون سازی کا درجہ عطا کیا جائے ۔مغربی ماہرین قانون اب تک اس سوال کا جواب حاصل نہ کر سکے اگر ملک کے سربراہ کو بحثیت حاکم بیمقام دیں تو عقلی طور پراس کی کوئی دلیل نہیں ہے کہ ایک یا چندا شخاص کو دوسرے تمام لوگوں کے مقابلے میں بید امتیازی حق کیوں دیا جائے اور نہ مملاً بیمفیدہے کہ ایک شخص کو بید ق دے دیا جائے کہ جو چاہے قانون بنائے اور اپنی من مانی کرتا پھرے اور جس طرح چاہے نافذ کرے اور اگر معاشرے اور اجتماعیت کوقانون ساز قرار دیں تو بیا ورزیادہ مہمل بات ہے کیونکہ معاشرہ بحثیت مجموعی وہ علم اور عقل ہی نہیں رکھتا جو قانون سازی کیلئے ضروری ہے۔

قانون بنانے کیلئے بہت مہارتوں اور واقفیتوں کی ضرورت ہے جس کی نہ عام

لوگوں میں صلاحیت ہوتی ہے اور نہ ان کے پاس اتنا موقع ہوتا ہے کہ وہ قانون کی تشکیل کرسکیس اسی طرح عملاً بھی میمکن نہیں ہے کہ معاشرہ کی کوئی الیمی رائے معلوم کی جاسکے جو سارے معاشرے کی رائے ہوموجودہ زمانے میں اس مسکلے کا بیال گیا ہے کہ پوری آبادی وملک کے افرادا پنے نمائندے منتخب کریں اور بینتخب شدہ لوگ نمائندے کی حیثیت سے پارلیمنٹ میں قانون سازی کریں۔

گراس اصول کی غیر معقولیت اسی سے واضح ہے کہ %51 کو صرف 2 عدد کی برتری کی بنا پر بیت مل جاتا ہے کہ وہ %49 پر حکمرانی کریں مگر بات صرف اتنی ہی نہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اس طریقے کے اندراسے خلا ہیں کہ عموماً %51 کی اکثریت بھی حاصل نہیں ہوتی مطلق اقلیت کو بیموقع مل جاتا ہے کہ وہ اکثریت کے اوپر حکومت بنائے مثال کے طور پر ایک علاقے میں 41 مید وار ہوں ایک نے 2000 ووٹ میں سے 300 حاصل کیے دوسرے نے 250 تیسرے نے 350 اور چوتھے نے صرف 100 ووٹ حاصل کیے تو کے دوسرے نے 250 تیسرے جائے گا۔ صرف یہ قانون سازی میں حصہ لے گا۔ اگر چہ اس کے ساتھ \$51 کی اکثریت نہیں ہے۔

مغربي فكروفلسفه جواب سے قاصر

ربی سیر بی فلسفہ کو آج تک اس مسکے کا کوئی واقعی حل معلوم نہیں ہوسکا کہ قانون کون بنائے گا اور کس کا تھم چلے گا اور اگر بالفرض کسی کی بات کو بحثیت تھم شلیم کر بھی لیس تو اس کے تھم کی پابندی کیوں کر ضروری ہے۔ آخر اس کو کیا حق ہے کہ ہم پڑھم چلائے۔ اس کی دلیل مغربی فکر وفلسفہ میں کوئی نہیں ہے۔ مذہب اس کا جواب بیدیتا ہے کہ قانون کا ماخد صرف ' خدا' ہے جس نے زمین واقسان کا اور ساری طبعی دنیا کا قانون مقرر کیا ہے اس کو تق ہے کہ وہ انسان کے تمدن و معاشرت کا بھی قانون وضع کرے اس کے سواکوئی بھی نہیں ہے کہ جس کو بیہ حیثیت دی جاسکے ہیہ جواب اتنا سادہ اور معقول ہے کہ وہ خود ہی بول رہا ہے کہ اس کے سوالس مسئلے کا کوئی اور جواب نہیں ہوسکتا۔

سادہ اور معقول ہے کہ وہ خود ہی بول رہا ہے کہ اس کے سوالس مسئلے کا کوئی اور جواب نہیں ہوسکتا۔

سادہ اور معقول ہے کہ وہ خود ہی بول رہا ہے کہ اس کے سیادہ کوئی تحض ایک ڈھکن کو مختلف قسم کی شیشیوں پر

ف کرنے کی کوشش کرے مگر کسی پر بھی وہ راست نہ آئے پھر جس شیشی کا ہے اس پرلگایا جائے تو بالکل ایسافٹ آئے کہ کوشش کرنے والا بھی اپنی غلطی تسلیم کرے کہ پہلے میں غلطی پرتھا۔

اس جواب میں قانون بنانے اور حکم دینے کاحق ٹھیک اس جگہ پر بہنچ گیا جہاں نہ بہنچنے کی وجہ سے ہماری سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ ہم اس کو کہاں لے جائیں۔ کیونکہ انسان پرحاکم کسی انسان کونہیں بنایا جاسکتا انسانوں کا حاکم اور قانون سازی کاحق صرف اس ذات کا ہے جس نے اسے جیتا جاگنا نہنتا 'بولتا انسان پیدا کیا وہی خالق اور مالک ہے۔

قانون کاایک براسوال ہے:

قانون کا سارا حصہ دائمی اور نا قابل تغیر ہوگا یا پھے حصہ دائمی اور پکھ حصہ حالات وماحول کے ساتھ بدل جائے گا۔ ہرانیا قانون جوانسان اپنی عقل وفکر سے اختر اع کرے اس میں بیفرق پیدا کرنا ناممکن ہوتا ہے کہ دائمی اور ابدی حصہ کون ساہے اور حالات کے ساتھ کس کو بدلا جاسکتا ہے کیونکہ آج کچھ لوگ کسی قانون کو دائمی خیال کریں گے اور پھھ عرصہ بعد میں آنے والے لوگوں کی عقل میہ کے گی کہ بید دائمی نہیں ہے بلکہ اس کو بدلنا چاہئے۔
در بعنی کوئی دائمی قانون نافذ نہیں کیا جاسکتا''۔

خدا کا قانون ہی اس مسکے کا واحد حل ہے کہ خدا کا قانون ہی ہمیں وہ تمام بنیادی اصول دیتا ہے جو غیر متبدل طور پر ہمارے قانون کا جزولا زم ہونے چاہئیں بیقانون کچھ بنیادی امور کے بارے امور کے بارے میں بنیادی پہلوؤں کا تعین کر تا ہے اور بقیہ امور اور دیگر پہلوؤں کے بارے میں خاموش ہے اس طرح وہ اس فرق کا تعین کر دیتا ہے کہ قانون کا کون ساحصہ دائمی ہے اور کونسا حصہ دائمی ہے اور کونسا حصہ نا قابل تغیر ہے پھروہ خدا کا قانون ہونے کی وجہ سے اپنے ساتھ میر جیجی دلیل بھی رکھتا ہے کہ کیوں ہم اس تعین کوئی برحق سمجھیں اور اس کولازمی قرار دیں۔

یے خدائی قانون کی بہت بڑی خصوصیت ہے جس کا بدل فراہم کرناانسانوں کے لیے قطعی ناممکن ہے۔ سی چیز کو جرم قرار دینے کیلئے کوئی دلیل تو ہونی چپا ہے کہ یہ جرم کیوں ہے۔ انسانی عقل سے گھڑے ہوئے قانون کے پاس اس کا جواب نہیں ہے کہ جوعمل

امن عامہ یا نظم مملکت میں خلل ڈالتا ہووہ جرم ہے اس کے علاوہ ان کی سمجھ میں پھے نہیں آتا کہ کسی کام کوجرم کیسے قرار دے یہی وجہ ہے کہ مغربی مروجہ توانین کی روسے زنا کواصلاً جرم قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اس کے ممل میں آزاد ہیں صرف وہ زنا جرم بنے گا جو جبراً کیا جائے اورا گر طرفین راضی ہیں تو حکومت گرفت نہیں کر حکتی اس لیے کہ حکومت کے پاس کوئی وجہ جواز نہیں ہے کہ وہ ان سے کہہ سکیں کہتم بین کروہاں زبردتی جبراً زنا کی صورت میں سزا ہوگی بیان مغربی معاشروں میں بھی جرم ہے جس طرح کسی کا مال زبردتی چھینا جرم ہے اسی طرح زبردتی کسی کی عزت پر میں بھی جرم ہے۔

دوسر کفظوں میں آپ یوں کہہ سکتے ہیں کہ اصلاً جرم زنانہیں ہے بلکہ زبردسی کرنا کی رضامندی کے بغیراس کی چیز میں تصرف کرنا جرم ہے۔ گویا قانون کی نظر میں فریقین کی رضامندی سے ایک کی عصمت بھی دوسر ہے پر حلال ہوجاتی ہے اس باہمی رضامندی کی شکل میں قانون زنا کا حامی اور محافظ بن جاتا ہے اور اگر تیسر اقتص مداخلت کر کے زبردتی انہیں روکنا چاہے آو اُلٹاوہی شخص مجرم بن جائے گا کہ اس نے ان کی آزادی کو مجروح کیا ہے۔

حالانكه بيربات ظاهر بكدزنا كاارتكاب:

- 1)۔ سوسائٹی میں زبر دست فساد بھیلا تاہے۔
 - 2)۔ ناجائزاولاد کےمسائل بیدا کرتا ہے۔
 - 3)۔ رشتہ نکاح کو کمزور کردیتا ہے۔
 - 4)۔ چوری اور خیانت کو فروغ دیتا ہے۔
- 5)۔ سارے ساج کے دل ود ماغ کوگندا کردیتا ہے۔
 - 6)۔ قتل اوراغوا کوفروغ دیتاہے۔

اس کےعلاوہ دیگرخامیاں زنا کی وجہ سےمعاشرے میں پیدا ہوتی ہیں گرانسانوں کے بنائے ہوئے قانون میں رضامندی سے کیے جانے والے زنا کو جرم قرار دینے کی کوئی بنیادی وجہنہیں ہے بلکہ محض ان کی عقل کےمطابق بیانسان کاحق ہے کہ وہ جس طرح جیاہے زندگی گزارے۔اس طرح انسانی قانون کیلئے یہ طے کرنا مشکل ہے کہ وہ شراب نوشی کو جرم کیول قراردے کیونکہ اکل وشرب انسان کا ایک فطری حق ہے جو چاہے کھائے پیئے۔

اگر نشے کے عالم میں وہ کسی سے گالی گلوچ ہوتا ہے کسی پر دست درازی کرتا ہے یا کوئی ایسا کام کرتا ہے جس سے کسی دوسرے کو تکلیف پہنچاتو پھراس کوسزادی جائے گی۔اصلاً

شراب نوشی کافعل قابل گرفت نہیں ہے بلکہ اصل قابل گرفت جرم دوسروں کوایذادینا ہے۔ شراب نوشی کافعل قابل گرفت نہیں ہے بلکہ اصل قابل گرفت جرم دوسروں کوایذادینا ہے۔

حالانکہ شراب نوشی صحت کو تباہ کرتی ہے۔اور مال کے ضیاع اور بالآخراقتصادی بربادی تک لے جاسکتی ہے۔اس سے اخلاق کا احساس کمزور پڑتا ہے۔

شراب مجرمین کی ایک بہترین مددگار ہے جس کو پینے کے بعدلطیف احساسات مفلوج ہوجاتے ہیں پھرتل چوری ڈاکداور عصمت دری کے واقعات کرنا آسان ہوجا تا ہے۔
انسان دھیرے دھیرے حیوان بن جاتا ہے گویا کہ یہسب برے کاموں کی جڑہے۔
ان سب باتوں کے باوجود انسانی عقل سے مختراع قانون اسے بندنہیں کرسکتا
کیونکہ اس کے پاس اس بات کا کوئی جواب نہیں ہے کہ وہ کیوں لوگوں کے اختیاری اکل و

شرب پرپابندی لگائے۔اس لئے کہ سیکولر ذہنیت کے مطابق توبیانسان کاحق ہے جو چاہے کھائے پیئے وہ مطلق آزاد ہے کسی اعلیٰ اتھارٹی (خدا) کے سامنے جواب دہ نہیں ہے۔

سیکولر ماہرین قانون پریشان ہیں کہ ان کے پاس اس پر پابندی لگانے کی معقول وجہ کوئی نہیں ہے حالانکہ اس سے معاشرے میں حد درجہ کا فساد آتا ہے۔ اسی طرح کا معاملہ سود کا ہے کہ ہر فردسودی کاروبار کرنا اپناحق سمجھتا ہے۔ اور سیکولر حکومتیں اس کو جرم قرار نہیں دے سکتیں کیونکہ ان کے پاس کوئی دلیل نہیں ہے۔ سی بھی گناہ کے کام کو گناہ کہہ کر پابندی لگانا سیکولرا زم کی بنیا دول پراعتراض کرنے کے مترادف ہے۔ کیونکہ ان کے فکر وفلے میں انسان کا کسی غیرا تھار ٹی

کے سامنے جواب دہ ہونے کا فلسفہ فضول ہے۔انسان کو چونکہ قدرت نے عقل عطاء کی ہےا س لیے ریکسی کا یابنز نہیں ہے۔

اس مشکل کا جواب صرف خدا کے قانون میں ہے کیونکہ خدا کا قانون مالک

کا ئنات کی مرضی کااظہار ہوتا ہے کسی قانون کا خدا کا قانون ہونا بذات خوداس بات کی کافی وجہاور دلیل ہے کہ وہ بندوں کے اوپر نافذ ہواس کے بعداس کیلئے اور سبب کی ضرورت نہیں اس طرح خدائی قانون ہی قانون کی ضرورت کو پورا کرسکتا ہے۔

"زناحرام ہے۔سودحرام ہے۔شرابحرام ہے کیول حرام ہیں"؟

جواب میہ کہ جس مالک نے مختبے پیدا کیا ہے اس کا حکم ہے کہ ان چیزوں کو میں نے حرام قرار دے دیا ہے لہذاان سے بچو۔

انسانی قانون سازی کامل انسان کوبھی بھی انصاف نہیں دلاسکتااس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ انصاف کیا ہے کس پر کیا ذمہ داریاں ڈالنی ہیں اور کیا حقوق کس کو ملنے چا ہمیں انسانی عقل اس تقسیم سے قاصر ہے کیونکہ ذمہ داریاں ڈالنے کیلئے کما حقد انسان کی صلاحیت اور استعداد کاعلم ہونا اور تعبیر پذیر حالات میں اس کے احساسات کاعلم ہونا ضروری ہوتا ہے پھر پچھ طے کیا جاسکتا ہے اس کی ذمہ داریاں کیا ہونی چا ہمیں اور حقوق کیا ہونے چا ہمیں ۔ان حالات کاعلم کما حقد اللہ ہی کو ہے وہ ہی انسانی تدن کیلئے قانون دے سکتے ہیں وگر نہ جب انسانی عقلیں محض عقل سے قانون تیار کریں گی تو ایسا ہی ہوگا جو آج کل ہور ہا ہے مرد وجورت میں کثیر تفاوت کے باوجودان کی ذمہ داریاں برابر کردیں اوران کے درمیان فطری فرق کو بھی ختم کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔

اور حسین عنوان بید میا جاتا ہے کہ ہم حقوق برابر دے رہے ہیں حالانکہ حقوق کے ساتھ ساتھ فرمہداریاں بھی برابر کی ڈال دی جاتی ہیں۔ ساتھ ساتھ فرمہداریاں بھی برابر کی ڈال دی جاتی ہیں جس کا تخل کرناعورت کیلئے آسان نہیں۔ اپنے اس غلط قانون کی بدولت اپناخاندانی نظام وہ کھو چکے ہیں معاشرے میں بے حیائی کی

وجہ ہے جومعاشر تی خرابیاں رونماہوئی ہیں وہ سب اس غلط قانون سازی کے مل کا نتیجہ ہے۔

اخلاقی اقداروند ہی عقائد کے بغیر قانون جرائم کے انسداد میں ناکام ہیں محض قانون کبھی بھی مکمل طور پر جرائم کوروک نہیں سکتا بلکہ مختلف وجو ہات کی بنا پراس کے ساتھ اخلاق کا اہم رشتہ ہونا ضروری ہوتا ہے۔اخلاقی اقدار اور نہ ہی اعتقادات جرائم کے انسداد میں حددرجہ کی معاون ہوتی ہیں۔

الف)۔ مثلًا ایک مقدمہ قانون کے سامنے آتا ہے اس وفت اگر خالص سچائی منظرِ عام پر نه آئے تو قانون کا عادلانه مقصر تبھی پورانہیں ہوسکتا 'اگر فریقین اور گواہ عدالتوں میں سچ بولنے سے گریز کریں توانصاف کا خاتمہ ہوجائے گا'اوراس کے قیام کی ساری کوششیں بیکار ثابت ہوں گی گویا قانون کے ساتھ کسی ایسے ماورائے قانون تصور کی بھی لازمی ضرورت ہے جولوگوں کے لئے بھے بولنے کامحرک بن سکے سچائی کے لا زمہ قانون وانصاف ہونے کا اعتراف دنیا بھر کی عدالتیں اس طرح کرتی ہیں کہ وہ ہرگواہ کومجبور کرتی ہیں کہ وہ سچ بولنے کی قتم کھائے اور حلف اٹھا کراپنا بیان دے' قانون کے لئے زہبی اعتقادات کی اہمیت کی بیرایک نہایت واضح مثال ہے' مگر جدید سوسائٹی میں مذہب کی حقیقی اہمیت چونکہ ہر پہلو ہے ختم کردی گئی ہے'اس لیے عدالتوں کی مزہبی قشمیں اب صرف ایک روایت بلکه سخره بن بن کرره گئی بین اوران کا کوئی واقعی فائده باقی نہیں رہاہے۔ ب)۔ اسی طرح بیبھی ضروری ہے کہ قانون جس فعل کو جرم قرار دے کراس پر سزا دینا جا ہتا ہے اس کے بارے میں خود ساج کے اندر بھی بیا حساس موجود ہو کہ پیغل جرم ہے محض قانو نی کوڈ میں حصے ہوئے الفاظ کی بنایروہ فضا پیدانہیں ہوسکتی جو کسی جرم پر میزا کے اطلاق کے لئے درکارہے'ایک شخص جب جرم کرے تواس کے اندر مجر مانہ ذہن Guilty Mind کا پایا جانا ضروری ہے وہ خود اینے آپ کو مجرم سمجھاورساراساج اس کومجرم کی نظر ہے دیکھے پولیس پورےاعماد کے ساتھ

ان سب چیزوں کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ قانون کے مل درآ مدسے پہلے ساج کے اندرایسے محرکات موجود ہوں جولوگوں کو جرم کرنے سے روکتے ہوں' صرف

اس پر دست اندازی کرے عدالت میں بیٹھنے والا جج بوری آ مادگی قلب کے

ساتھاس پر سزا کا حکم جاری کرے ٔ دوسر لفظوں میں ایک فعل کے جرم ہونے

J)_

کے لئے اس کا'' گناہ'' ہونا ضروری ہے۔

پولیس اور عدالت کا خوف اس کے لیے کافی محرک نہیں بن سکتا کیونکہ پولیس اور عدالت کے اندیشہ سے تو رشوت سفارش غلط وکالت اور جھوٹی گواہیاں بھی سچا بنا سکتی ہیں اور اگران چیزوں کو استعال کر کے کوئی شخص اپنے آپ کو جرم کے قانونی انجام سے بچالے تو پھراسے مزید کوئی اندیشہ باقی نہیں رہتا۔

خدائی قانون میں ان تمام چیزوں کا جواب موجود ہے خدائی قانون کے ساتھ مذہب وآخرت کاعقیدہ وہ ماورائے قانون فضا پیدا کرتاہے جولوگوں کوسیائی پرابھارے وہ اس درجہ موثر ہے کہ اگر کوئی شخص وقتی مفاد کے تحت جھوٹا حلف اٹھائے بھی تو اپنے دل کو ملامت سے نہیں بچا سکتا۔اسی طرح جرم کے فعل شنیع ہونے کا عام احساس بھی محض اسمبلی کے پاس کر دہ ایکٹوں کے ذر لیعه پیدانہیں ہوسکتا اس کی بھی واحد بنیاد خدااور آخرت کاعقیدہ ہے اسی طرح جرم نہ کرنے کا محرک بھی صرف مذہب ہی پیدا کرسکتا ہے' کیونکہ مذہب صرف قانون نہیں دیتا بلکہ اسی کے ساتھ بیصور بھی لاتا ہے کہ جس نے بیقانون عائد کیا ہے وہ تمہاری بوری زندگی کو دیچے رہاہے ، تہہاری نیت تہہارا قول تہہاری تمام حرکتیں اس کے ریکارڈ میں مکمل طور برضبط ہو چکی ہیں مرنے کے بعدتم اس کے سامنے پیش کیے جاؤ گے اور تمہارے لئے ممکن نہ ہوگا کہتم اپنے جرائم پریردہ ڈال سکو آج اگرسزا سے نچ گئے تو وہاں کی سزا سے کسی طرح نے نہیں سکتے' بلکہ دنیا میں اپنے جرم کی سزاہے بیچنے کے لئے اگرتم نے غلط کوششیں کیں تو آخرت کی عدالت میں تمہارے اوپر دہرا مقدمہ چلے گااور وہاں ایک الیمی سزا ملے گی جودنیا کی سزا کے مقابلے میں کروڑوں گناسخت ہے۔ حقیقت پیہ ہے کہ اگرہم خدا کو قانون سے الگ کریں تو ہمارے پاس پیر کہنے کی کوئی دلیل نہ ہوگی کہ بادشاہ اورخود قانون بنانے والے بھی اس قانون کے پابند ہیں اور بادشاہ بھی قانون کا ماتحت ہے کیونکہ جن افراد نے خوداپنی رائے سے قانون بنایا ہوجن کی اجازت سےوہ قانونی طور برجاری ہواہوجواس کو باقی رکھنے یابد لنے کاحق رکھتے ہوں آخر کس بنیاد بروہ اس کے ما تحت ہوجائیں جب انسان ہی قانون ساز ہوتو بالکل فطری طور پر وہ خدا اور قانون دونوں کا جامع ہوجاتا ہے وہ خود ہی خدا اور خود ہی قانون الیں حالت میں قانون ساز وں کو قانون کے دائرے میں لانے کی کوئی صورت باقی نہیں رہتی الیں صورت حال میں بھی بھی قانون کی نظر میں سب برابزنہیں ہوسکتے اگر بالفرض تحریری طور پر قرار دے بھی دیا جائے توعمل کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔صرف خدائی قانون میں ہی میمکن ہے کہ ہرشخص کی حیثیت قانون کی نظر میں یکساں ہو اورایک حاکم پراسی طرح عدالت میں مقدمہ چلایا جاسکے جس طرح محکوم پر چلایا جاتا ہے کیونکہ ایسے نظام میں قانون ساز خدا ہے اور باقی لوگ امیر وغریب شہنشاہ وگدا گرسب کے سب اس کے بندےاورمحکوم ہونے کی حثیت سے برابر ہیںاور یکسال طور بروہاس قانون کے یابند ہیں۔ آج انسان نے اپنی عقل کی بنیاد پر اتی ترقی کرلی ہے کہ کسی زمانے میں انسان بیسوج بھی نہیں سکتا تھا کہ ایسے ایسے کام یانجام دے سکتا ہے۔ ہواکو سخر کرسکتا ہے سمندروں اور کہساروں پر حکومت کرسکتا ہے طبعی قانون کے ایسے ایسے رموز واسرار کا انکشاف جس کاعلم انسان کوصدیوں سے نہ ہوسکا اب انسان ان کے بارے میں بہت کچھ جانتا ہے۔طبعی قانون کے بارے میں جانکاری ان دوصد بول میں اس قدر کی ہے کہ پہلے انسان اس سے نا آشنا تھا مثلاً۔ دنیا میں سب سے پہلافوٹوا کی فرانسیسی سائنس دان نے 1826ء میں تھینچااس میں آٹھ تھنٹے کا وقت لگا۔ ليكن دورحا ضرميں آٹھ گھنٹے ميں ہزاروں تصور پر پر تھینچی جاسکتی ہیں۔ اسی طرح انسان کی آج باریک بنی کے مطالعے کا بیرعالم ہے کہ چھوٹے سے چھوٹے ذرےاورایٹم کی بھی قسموں کو جانتا ہے۔ للبذابعض حضرات کا کہنا ہے کہ آج انسان

چونے دریے اورا یم می جمع کی معمول توجانیا ہے۔انہدا بس خطرات کا انہنا ہے کہ ان انسان اس قابل ہو گیا ہے کہ سی خارجی رہنمائی (وی) کے بغیر بھی اپنا تدنی قانون انداز رہن سہن طے کرسکتا ہے اور دنیا میں امن قائم کرسکتا ہے۔

جواب: طبعی قوانین کے جانے میں توانسان نے ترقی کی ہے کہ فلاں چیز کس طرح عمل کرتی ہے۔فلاں چیز کس طرح وجود میں آتی ہے وغیرہ۔

گرتدنی قانون کے سلسے میں انسان آج بھی و ہیں ہے جہاں پر ہزاروں سال پہلے تھا۔ تفصیل کے ساتھ جواب تو مندرجہ بالامضمون میں گزر چکا ہے کہ انسانی د ماغ ایسی استعداد ہی نہیں رکھتا کہ وحی کے بغیراور خدا کو مانے بغیرا نیا تدنی قانون طے کرلے۔ اجمالاً جواب یہ ہے کہ اگر انسان عقل و شعور کے اس مقام پر پہنچ گیا ہے کہ یہ حقیقت کے رسائی کرسکتا ہے اپنی عقل سے تہ نی معاشرتی ' اخلاقیاتی معاملات کے ضوابط طے کرسکتا ہے۔ تو اس کی بینام نہا و عقل اس کورب کی نافر مانی سے کیوں نہیں روک رہی۔ اس کی عقل جرائم کے انسداد میں اس کی معاون کیول نہیں بن رہی۔ آج کا انسان بھی اسی طرح کی بگڑی ہوئی حرکتیں کیوں کرتا ہے۔ جبیبا کہ نوح علیہ السلام کے زمانے کے لوگ کیا کرتے تھے اور حرص اور لالچ میں آج بھی بھائی بھائی کوقا بیل اور ہا بیل کی طرح قتل کر رہا ہے۔ انسان کی عادات و خصائل ' اسی طرح کی بیں جبیبا کہ آج سے پہلے تھیں اور بعض حضرات کا یہ کہنا کہ مذاب نے جوقانون دیا ہے وہ اس دور کیلئے تھا اب انسان مہذب بن چکا ہے اس کے لئے کوئی اور قانون ہونا چا ہئے۔

یدان کج فہمی ہے۔ اخلاقیات اور معاملات اور معاشرت کے اعتبار سے انسان ویساہی ہے۔ اخلاقیات اور معاملات اور معاشرت کے اعتبار سے انسان ویساہی ہے۔ اس کی لالچ اور حرص ویسی ہی ہے جیسے صدیوں پہلے انسانوں کی ظرف رغبت اسی طرح ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ عریانی اور فحاش کو فروغ دے رہا ہے۔ جب آج کے انسان کے اور صدیوں پہلے انسان کے امراض ایک جیسے ہیں تو دوا مجسی ہوگی۔ (واللہ اعلم بالصواب)

خصوصیات دینِ اسلام

اسلام میں چندخصوصیات الیی ہیں جو کسی مذہب میں بھی نہیں ہیں چہ جائیکہ کسی عقلی تخیل سے تیار کر دہ نظام زندگی میں ہوں۔

1)۔ اسلام کا کوئی بھی قانون عقل کے خلاف نہیں ہے ہاں بیضرور ہوسکتا ہے کہ پچھ احکام عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے اولاً سمجھ میں نہ آئیں۔

ے ہوں۔ اللہ کا سے ہوں۔ اللہ کا سے ہوں۔ اس کی پرواز بھی محدود ہے۔ وتی الٰہی کے بہت سارےاحکام کی حکمتیں انسانی عقل کی پرواز سے ماورا ہونے کی وجہ سے اور بلندو بالا ہونے کی وجہ سے عقل میں نہیں آتیں۔ ظاہر سی بات ہے ایک لیٹر کے برتن میں ایک لیٹر ہی دودھ ڈالا

جاسکتا ہےاس سےزیادہ دودھاس برتن میں نہیں آسکتا کیونکہاس کاظرف چھوٹا ہے۔

اسی طرح عقل کے ظرف میں کچھ چیزوں کی حکمتیں آ جاتی ہیں اور اسلام کی کچھ چیزوں کی حکمتوں سے عقل نا آ شنارہتی ہے اس لیے کہ اس کا ظرف چھوٹا ہے۔نہ کہ اسلامی احکام عقل کے خلاف ہیں۔

قال الله تعالى:

فطرت الله التى فطر الناس عليها طلا تبديل لخلق الله ذلک الدين القيم ولکن اکثر الناس لا يعلمون ٥ ترجمه: الله تعالى نے لوگول كوفطرت صححه پر پيدا كيا اوراس اصلى فطرت كوكوئى بدل نہيں سكتا يبى دين اسلام سيدها دين ہے كہ جواس اصلى فطرت كے مطابق ہے كين اكثر لوگ جانتے نہيں۔

دوىرى خصوصيت:

حقوق الله اورحقوق العباد کی جوتفصیل شریعت اسلامیہ نے کی ہے اس کاعشر عشیر بھی کسی ملت و مذہب سے ملنا دشوار ہے بلکہ ناممکن ہے۔شریعت اسلامی نے ایک طرف خدا اور بندے کے تعلق کو مضبوط بنانے کیلئے معرفت وعبودیت کے طریقے بیان کیے ہیں۔ تو دوسری طرف سیاست ملکیہ اورا نداز تدن اوراصول معاشرت اور باہمی را بطے کے ایسے اصول وقوانین بتائے ہیں جن کوئن کرا قوام عالم انگشت بدنداں ہیں۔

تیسری خصوصیت:

شریعت اسلامیہ کا ہر حکم معتدل اور متوسط ہے افراط و تفریط سے پاک ہے شریعت اسلامیہ شدت وخفت کے بین بین ہے۔ "

<u>چوهمی خصوصیت:</u>

مذہب اسلام تمام انبیاء کی شریعتوں کا خلاصہ ہے اور تمام حکماء کی حکمتوں کا عطر ہے اسلام نے کوئی خیرنہیں چھوڑی جس کا حکم نہ دیا ہو کوئی شراور برائی نہیں چھوڑی جس مے نع نہ کیا ہو۔ کمافی الحدیث: کسا روی عن زید بن ارقم عن النبی صلی الله علیه وسلم قال: ماتر کت من خیر الا وقد امرتکم به وما ترکت من خیر الا وقد امرتکم به وما ترکت من شر الا وقد نهیتکم عنه (رواه الطر انی الحدیث) ترجمه: زیر بن ارقم رضی الله عنه سے مروی ہے کہ نبی کریم الله فی نبیس چھوڑی کہ جس کاتم کو مکم نه دیا ہواورکوئی شراور برائی ایری نبیس چھوڑی کہ جس سے تم کوئع نہ کردیا ہو۔ دیا ہواورکوئی شراور برائی ایری نبیس چھوڑی کہ جس سے تم کوئع نہ کردیا ہو۔

<u>پانچوین خصوصیت:</u>

اسلام کے اصول میں کسی جگہ بھی تناقض اور کسی قتم کا تعارض نہیں ہے۔ بہر حال نجات کاراستہ صرف اور صرف ایک ہی ہے وہ ہے دین اسلام اس کے سواسب گمراہی وضلالت ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا ہے۔ ان اللہ بین عنداللہ الا سلام (بے ٹک دین اللہ کے نزدیک اسلام ہی ہے)۔

_البابالسادس

جدیدیت کیاہے؟

جدیدیت یوں توایک نئی اصطلاح ہے جس کا ماخذ مغربی فکر وفلسفہ ہے کیکن پیا صطلاح سے زیادہ ایک خاص رو بے مزاج اسلوب زندگی طور طریقے اورا یک خاص فکر ونظر کا نام ہے۔
جس میں عقل کو امام تصور کیا جاتا ہے اور تمام چیزوں کو کھن عقل کی روشنی میں جانچا پر کھنا جاتا ہے حتیٰ کہ وجی الہی ذات خداوندی اور ذات پیغیر بھی صرف اور صرف عقل کی کسوٹی پر پر کھنے کے قابل ہیں۔ ابعد الطبعیات کے سوالات آخرت کی زندگی کے سوالات کا جواب ریاضی کی طرح دوج جو دو چار کی طرح دوج کے رہے ہیں لہذا عقلی قوتوں کے ذریعے لامحدود کا نئات کے اسرار کو بیانے کی ناممکن جبتو کرنے والے کا دوسراقدم ہمیشہ سائنس اور فلسفہ کے خلاء میں معلق رہتا ہے۔

جدیدیت لفظیت پراصرار کرتی ہے وہ قرآن وسنت اوراحادیث کےالفاظ کولغت عرب اور محاوره عرب اور زمان ومرکان میں محصور مجھتی ہے انکی تعلیمات کواسی وقت کیلئے موزوں قرار دیتی ہے جدیدیت کے خیال میں قرآن کریم اور سنت نبوی واحادیث مبارکہ کی نئ تشریحات پیش کرنا ضروری ہیں کیونکہ قدیم تشریحات صرف عرب کے معاشرتی تناظر میں کی گئی تھیں آج دورجدید ہے لہذاوہ قابل عمل نہیں اس طرح جدیدیت قر آن وسنت کے عالمگیر ہونے سے انکار کرتی ہے۔جدیدیت اپنے عہد کے غالب رجحانات سے مغلوب اور مرعوب ہوتی ہے پیفلسفداور سائنس کواینے دین کا اہم عضر مجھتی ہےاورا گریوں کہا جائے تو بے جانبہ ہوگا کہ فلسفہ وسائنس کو دین وحی ہے بھی اعلیٰ مجھتی ہے اور فلسفیانہ مباحث اور سائنسی معلو مات کو براہین قاطعه سمجھتے ہیں۔جدیدیت کے علم بردار ماضی میں عقل محض اور یونانی فلسفہ سے متاثر تھاور دورحاضر میں مغرب کی چکاچوند تہذیب اور مادی ترقی سے بے حدمتاثر ہیں۔ جدیدیت کے علم بردارمسلمہ عقائد وافکار کاکسی جگہ کلی طور پرا نکار کردیتے ہیں اور کسی جگہ تاویل سے کام لیتے ہیں اور کئی جگہتح یف دین کے مرتکب ہوتے ہیں۔جدیدیت عارضی زندگی تک محدودر ہتی ہے بیعنی مادی وسائل کا حصول زندگی کی رنگینیوں سے زیادہ سے زیادہ لطف اندوز ہوناجدیدیت کامطمع نظر ہوتا ہےاعلیٰ معیار زندگی مادی ذرائع کاحصول اورتر قی کاعنوان دے *کر*ان میں زیادہ کشش پیدا کی جاتی ہےاور موت وآخرت کی تیاری سے یکسر عفلت ہوتی ہے۔ دَورحاضر میں جدیدیت کی ایک خالص مذہبی شکل ہے پیشکل قر آن وسنت کو ماخذ دین تسلیم کرنے کے باوجود کیموزم سوشلزم مغربی نظام وغیرہ کی اسلام میں پیوند کاری کرتی ہے۔جدیدیت کا خاص وصف ہے اجتہاد کا عنوان دے کرسلف سے اعراض کرنا اور قر آنی آیات میں تدبر وقعل کے نام پرالحاد کا دروازہ کھولنا چھیق کے نام پر مذہب سے نجات حاصل کرنا۔اینے ماضی کی بلکہ سلف کی تشریحات کو پرانے لوگوں کے خیالات اور روشنیوں سے نا آشنا کہہ کر تحقیر کرنا۔جدیدیت میں تمتع دنیا اورلذت کا حصول ہی مقصد ہوتا ہے دین مدارس 'علاءی تضحیک اوراجتهاد کے نام پرالحاد کی تروت کے کرنا۔ میختصرساخلاصہ ہے جدیدیت کا۔

جديديت كاآغاز دارتقاء

دعوی جدیدی<u>ت</u>:

جدیدیت ایک عالمگیر تہذیب و نقافت اور اقد ارکا دعویٰ کرتی ہے اس کی بنیاد عقل پرتی پر ہے اور یادر گلیں عقل کی بنیاد پر آفاقی اقد ارتغیر نہیں کی جاستیں کیونکہ عقل ایک خاص تاریخ، تہذیب ثقافت، زمان ومکان میں محصور ہوتی ہے عقل اپنی تاریخ سے او پر نہیں اٹھ سکتی لہذا عقلیت کی بنیاد پر عالمگیریت کا دعویٰ ایک بے بنیاد دعویٰ ہے اور خیال عبث ہے ۔ عقل پر ستوں کا گروہ تقریباً ہر دور میں وقفہ وقفہ سے سر اٹھا تا ہے ۔ اور معا شرے کے دین و مذہب کو اولاً عقل کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس کوعقل و حالات کے تابع کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

<u> قرون او لی میں جدیدیت:</u>

جدیدیت کا فتنها س امت میں سیدناعثمان غنی رضی الله عنه کی شہادت کے وقت سے موجود تھا پھران فتنوں میں اضافے ہوتے رہے کیکن ان کا تدارک بھی وقیاً فو قیاً کیا گیا۔

موجودتھا چران فعنوں میں اضافے ہوتے رہے بین ان کا مدارک بھی وقا کو قتا کیا گیا۔
پہلی صدی اور دوسری صدی اس امت کی تاریخ میں فرقوں کی کثرت کے حوالے سے
یادگار ہے اس دور میں نہ صرف ہیہ کہ بے شار فرقے وجود میں آئے بلکہ ان فرقوں کے آگے ذیلی
فرقوں کی تعداد اصل فرقوں سے بھی بڑھ گئی عقلی موشگا فیوں نے صرف امت کوہی نہیں ان فرقوں کو
بھی پارہ پارہ کردیا تھا مثلاً خوارج کے ذیلی فرقوں کی تعداد (51) سے زیادہ اور معتز لہ کے فرقوں کی
تعداد (52) سے زائد تھی اسلام کی تاریخ میں ایسا خطر ناک دور پھر بھی نہیں آیا۔

یے فرق باطلہ زیادہ دیر تک نہ چل سکے ان کے عقلی دلائل اور بنیادیں وفت کے ساتھ ساتھ اپنی موت آپ مرگئیں۔

تیسری صدی کے بعد تو بالکل مٹ گئے ان فتنوں میں بقاء کی صلاحیت نہ تھی۔ان کاعلمی طور پر کنژت کے ساتھ رد کیا گیا۔

<u>جدیدیت کے نمائندہ مکاتب:</u>

چھٹی صدی سے بارہویں صدی تک جدیدیت کے نمائندہ مکاتب فکر اور شخصیات مندرجہ ذیل ہیں:

خوارج' مرجیهٔ جیمیه ' معتز لهٔ اخوان الصفاء' معبدالجهنی' عیلان دمشقی' واصل بن عطا' عمرو بن عبیهٔ جیم بن صنوان ابرا ہیم بن سیار بن ہانی الظلا م

یالاتر ہونے کی میں مقال کو اولین ترجیح دیتے تھے جو چیز دین میں عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے ان کے ذہن میں ندآتی تو اس چیز کا انکار کر دیتے اس میں طرح کر کی تاویلات کر کے اس کوعقل وفلسفہ کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے تھے۔

متقدمین میں سے جدیدیت کا مقابلہ کرنے والے:

اللہ جل شانہ دین اسلام کی حفاظت کیلئے ہر دور میں ایسے افراد پیدافر مادیتے ہیں جو دین کی صحیح تعلیمات کو محفوظ رکھتے ہیں اور اس میں عوام یا فرق باطله کی طرف سے کوئی غیر صحیح بات دین کے نام پرمشہور ہوجاتی ہے تو اس کو وہ رد کر دیتے ہیں اور امت میں صحیح تعلیمات نبوی آلیسی کا احیاء کرتے ہیں اور بدعات کو شدت کے ساتھ رد کرتے ہیں۔

دوسری تیسری صدی میں جن جن فتنوں نے سراٹھایا خاص طور پرمعتز لہ اورخوارج
اپنے ساتھا لیسے علی وٹھوس دلائل رکھتے تھے کہ بہت سے اہل علم بھی ان کے تانے بانے کا شکار
ہوگئے۔ بڑے بڑے ادب وفلسفہ کے ماہران عقلی دلائل ومنطقی بر ہانات کے اسیر ہوگئے مثلاً
علامہ زخشر ی جس کو جار اللہ زخشر ی کہا جاتا تھا۔ادب کا امام تھاتفسیر کشاف اس کے علم وفن کا
آج بھی مظاہرہ کرتی ہے۔لیکن عقید تا می مختر لہ میں سے تھا۔ بہت سے اس کے علاوہ افراد تھے
جوعلم فن میں امام کا درجہ رکھتے تھے لیکن عقید تا معتر لہ میں سے تھے۔

نظام قدرت ہے بیسب خس و خاشاک زمانے کی نظر ہوگیا اور اہل سنت و الجماعت کامسلم عقیدہ لوگوں میں چلااور سوا داعظم انہی عقائد کواپنا تار ہا۔ اہل سنت کے عقائد کی ترجمانی توضیح وتشریک ان عقائد کو قرآن وسنت سے ثابت کرنا اور خالفین کی طرف سے اٹھائے جانے والے اعتراضات کا احسن طریقے سے جواب دینا اور امت کے عام افراد (جوعلم میں تجرنہیں رکھتے) ان کی رہنمائی کا سہرا مندرجہ ذیل ہستیوں کے سر پر ہے جنہوں نے کھن مراحل میں مشکلات کو برداشت کر کے حکیح تعلیمات کی طرف رہنمائی کی ہے۔ امام ابوالحن اشعری قاضی ابو بکر باقلائی امام احمد امام غزالی امام فخر الدین رازی ابن تیمیۂ علامہ سعد الدین تفتاز انی 'امام الحرمین ابوالمعالی اور ابوالمظفر 'ان حضرات نے فکری طور پر جدیدیت کا قلع قمع کیا۔فرق باطلہ کے بارے میں بہت سی کتابیں کھی گیں۔

- 1)۔ متقدمین میں سے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے الرسالہ اور کتاب الام میں بعض فتنوں کار دبیش کیا ہے۔
 - 2)۔ امام ابوحنیفہ نے الفقہ الا کبر کے ذریعے ان فرقوں کی بنیادوں کومنہدم کیا ہے۔
 - 3)۔ امام ابوالحسن اشعری نے مقالات الاسلامیین ۔
- 4)۔ امام احمد رحمۃ اللّہ علیہ نے ایک مستقل رسالہ تحریر فرمایا ہے جس کو حافظ ابن قیم نے اعلام الموقعین میں نقل کیا ہے۔
- 5)۔ امام غزالی نے تو تمام فلسفہ باطلہ کو جڑ سے اکھاڑ پچینکا ۔ان کی شاندار کتب میں سے استصفی 'تہافۃ الفلاسفہ ہے۔
 - - 7)۔ امام طحاوی کی عقیدہ طحاویہ۔

چندمندرجه ذیل ہیں:

8)۔ شاہ ولی اللہ محدث دھلوی کی ججۃ اللّٰدالبالغہاورازالۃ الخفاء۔

مندرجہ بالاکتب میں ان حضرات نے اپنی کتب کے اندراٹھنے والے فتنوں کا زبر دست رد کیا ہے اور قر آن وسنت کی صحیح تعلیمات کی طرف اور منہاج النبی ایسی کی طرف صحیح رہنمائی کی ہے اور امت مسلمہ کے لئے ڈھال بنے مخالفین کی طرف سے کیے جانے والے اعتر اضات کا قلع قمع کیا۔اللہ تعالی ان کی قبور کومنور فر مائے۔آ مین!

<u> جدیدیت کی تشکیل نو</u>

امام غزالی کے نفیس کام کے نتیج میں یونانی فلنفے کی علمی روایت نے دم توڑ دیا تو ساتھ ہی تمام جدت پیندوں اور عقل کے پیجاریوں کے دلائل کاطلسم بھی ٹوٹ گیا۔

یناں مستعملے بعد قان میں ہوئے۔ فلسفہ مغرب نے جوجنم لیا تھا بھیلنا شروع ہوا۔

سترھویں صدی کا فلسفہ یونانی فلسفے سے قدر ہے مختلف تھااس کے نتیجے میں یورپ
نے مادی ترقی کے نئے مظاہر ومناظر پیش کیے مغرب نے فلسفہ جدیداور سائنس میں قدم رکھا
اگر چہ بید دونوں چیزیں فلسفہ یونان ہی سے لی گئ تھیں مگر انہوں نے اس یونانی فلسفہ میں کچھ
اضافے کر لیے اور فلسفہ جدید پیش کیا۔ جس کے نتیج میں ایک نئی علیت وجود میں آئی اور قدیم
سائنس کی جگہ سوشل سائنس نے لے لی۔ یہی دو چیزیں مغرب کی ترقی کا باعث بنیں۔ پھر
مغربی ترقی اور سائنسی انکشافات کا طلسم تمام دنیا پر تو چانا ہی تھا مگر عالم اسلام کے خطے بھی اس
سے متأثر ہوئے۔ وہ بھی محفوظ نہ رہ سکے مسلمانوں میں جدیدیت پند طبقہ دوبارہ پیدا ہونا
شروع ہوگیا اکبر بادشاہ نے تو دین اکبری کی بنیا درکھ لی یہ بھی جدت پسندی کی ایک شکل تھی۔

دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل (پروٹسٹنٹ)

۱۹۴۲ء میں ایک عیسائی رہنما فوت ہوااس کا نام مارٹن لوتھر تھااس نے پایائیت کےخلاف بغاوت کی پاپائیت کےخلاف آ وازا ٹھانے والا یہ پہلا آ دمی تھااس نے پوپ کی اتھار ٹی ماننے سے انکار کر دیا اور نظریہ یہ پیش کیا کہ صرف یہی خدا کا نائب نہیں ہے اسی کو بائبل کی تو ضیح وتشریح کاحق نہیں ہے بلکہ ہر عیسائی خودمطالعہ کرکے رب سے رہنمائی حاصل

كرسكتا ہے۔

عیسائی بادشاہ ہوں نے مارٹن لوقھ کی سپورٹ کی اور پوپ کے خلاف اس کی مدد کی کونکہ بادشاہ بھی پوپ کے آگے کچھ حیثیت نہ رکھتے تھے پوپ بہت مضبوط تھا۔ الغرض اصلاح دین کی تحریک کے نام سے مارٹن لوقھ نے عیسائیت میں ایک نئے فرقے کی بنیا در کھی جو آج کل (پرڈٹٹٹ) فرقہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ مارٹن لوقھ کی اصلاح دین کی تحریک کا میاب ہوئی پوپ کا رعب ود بد بہ ختم ہوگیا اور ایک نیادین عیسائیت کا لبادہ اوڑھ کرسا منے آیا جس کو اپنانا بھی قدرے آسان تھا اور پوپ کی اجارہ داری سے بھی نجات دلاتا تھا۔ حکومتی سر پرستی بھی اس فرقہ کو حاصل ہوگئ تھی جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بڑی تیزی سے پروٹسٹنٹ فرقہ کھیلا۔ عیسائیت میں دنیا طبی جرم کے قریب عمل سمجھا جاتا تھا اور پروٹسٹنٹ فرقے کا عقیدہ ہے کہ جس کا آخرت میں مقام جانا ہوتو د کھی اس کو گڑت سے دیا کا مال ومتاع کتنا ہے جس کو دنیا میں کثرت سے ملا ہے۔ آخرت میں بھی اس کو کثرت سے دیا جائے گا۔

غرضیکہ اس شخص نے تمام عیسائیت کا ایسانقشہ پیش کیا جوان کی دنیاوی زندگی کے ہم آ ہنگ تھی۔ بالفاظ دیگر دین کو ماحول کے مطابق بنا کر پیش کیا۔ ہونا تو بیرچا ہیے تھا کہ خود عیسائی اصلی تعلیمات میسے کے مطابق طرز زندگی اختیار کرتے مگر انہوں نے خود کو بدلنے کی زحمت کی بجائے دین کی تعلیمات بدل دیں اور ان میں طلب دنیا و جاہ کا جواز پیدا کر کے پیش کیا۔ بیش کیا۔ یہ عیسائیت میں جدیدیت کی ایک شکل تھی۔

<u>دین اکبری (جدیدیت کی ایک شکل)</u>

مارٹن لوتھر ۱۵۴۷ء میں فوت ہو گیا گراس کے گہر ہا ترات موجود تھاور مسلمانوں میں ۱۵۴۷ء میں اکبر بادشاہ بیدا ہواا کبراگر چہ نہ ہمی گھر انے میں بیدا ہوا خود بھی نہ ہمی آ دمی تھا۔ اکبر کے سامنے ماقبل والا سارا دور تھاوہ اس تحریک دین اور اس کی کامیا بی سے بھی واقف تھااور اس کے حرم میں رہنے والی عور تیں بھی غیر مسلم تھیں ان کئی وجو ہات نے مل کر اسکودین اکبری ایجاد کرنے پر آ مادہ کیا۔ ملاعبدالقادر نے ایک فہرست بیان کی ہے جس میں اکبر بادشاہ کی تحریف کابیان ہے اس کا بھی نظریہ تھا کہ اسلام تو ایک ہزارسال پرانا ہو گیا ہے اور زمانہ بڑی تیزی سے گزررہا ہے ان موجودہ حالات کود کھر کرحالات کے موافق دین میں تجدید کرنی چا ہے اور لوگوں کے موافق دین میں تجدید کرنی چا ہے اور لوگوں کے موافق دین کو بنا کر پیش کرنا آسان ہو۔ اب مسئلہ یہ تھا کہ یہ کام کرے گاکون؟ تو اس نے خود ہی اس کاحل بھی پیش کردیا میں بادشاہ ہوں اس وقت میں جو تجھ سکتا ہوں وہ سب سے بہتر ہے۔ لہذا میں جو تھم جاری کروں گا اس کا ما نناسب پر لا زم ہوگا۔

- 1)۔ السلام علیم کا طریقہ پرانا ہو چکا ہے لہذا اب اس کلمہ کی جگہ اللہ اکبر کہا جائے اور جواب دینے والا کہے جل جل لہ۔
- 2)۔ شراب کی حرمت کا حکم بھی قابل عمل نہیں رہا اب دور بدل گیا ہے لہذا شراب کو میں حلال قرار دیتا ہوں۔
- 3)۔ بعض لوگ نکاح نہیں کر سکتے خواہشات تو سب ہی انسانوں کی ہوتی ہیں زنا سے رکنے کا حکم پرانا ہوگیا ہے لہٰ زااب ضروری ہے کہاس کوجائز قرار دیا جائے۔
 - 4)۔ اونٹ اور بیل کوٹرام قرار دے دیا۔
- 5)۔ داڑھی رکھنا قانو ناً اور شرعاً ممنوع قرار دے دیا گیا۔ پہلی مرتبہ داڑھی کا مذاق اڑانے کیلئے مجمعے قائم کیے گئے۔
- 6)۔ اکبرکومشورہ دیا گیا کہ مسلمانوں کے ہاں جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو بیاس کے ختنے کرتے ہیں اور بیسنت ہے اس نے حکم جاری کر دیا کہ 15 سال سے پہلے کوئی بھی ختنہ نہ کروائے۔

آج ہمارے جدت پسند طبقہ کا بھی یہی نظریہ ہے کہ مغربی تعلیم کوعام کروائ سے معاشرے میں تق کر سکتے ہواور عربی تعلیم سے معاشرے کوکیا ملے گااس بات کی سب کوفکر لاحق

ہوتی ہے کہ مواویوں کوسائنس اور کمپیوٹر کیوں نہیں سکھایا جاتا ہے کھے کرمعاشرے میں کام کرسکتے ہیں۔

لیکن اس بات کی طرف کسی کوالتفات نہیں ہوتی کہ انجینئر اور ڈاکٹر کوقر آن سکھایا جائے مارٹن لوقھر نے تو چندمسائل کے جائے مارٹن لوقھر سے متاثر ہوکرا کبر نے بیکارنا مے انجام دیئے مارٹن لوقھر نے تو چندمسائل کے پیش نظر مذہب کی اصلاح کا فیصلہ کیا تھا جبکہ اسلام میں تو ان مسائل کا تصور بھی نہیں ہے مثلاً:

1)۔ جو نئے نئے مسائل پیدا ہوتے تھے میسائیت کے مذہب میں ان کاحل نہ تھا۔

2)۔ پاپائیت نے جاگیرداری قائم کر لی تھی اس سے نگ آ کراس نے بعاوت کی تھی۔

مگر بیو جو ہات اسلام میں تو نہیں پائی جاتیں اسلام میں اللہ تعالی نے اس قدر وسعت رکھی ہے کہ کوئی بھی قدیم وجد پیدمسکلہ اصولوں کی روشنی میں حل کیا جاسکتا ہے اور پاپائیت بھی اسلام میں موجو دنہیں ہے۔ کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کواس قدر اختیار ہوکہ جو چا ہے تفسیر اور تشریخ کر دیں۔

وَورِحاضر کے جدت پہند بھی انہی دوباتوں کوکیکر شور مجاتے ہیں کہ دین میں اجتہاد کیا جائے اور حالات کے مطابق مسائل کا تخراج کیا جائے آسان الفاظ میں یوں سمجھیں کہ اجتہاد کے نام پردین میں الحاد پڑمل کرنا جاہتے ہیں اوراس الحاد کا شرعی جواز بھی تلاش کرنا جاہتے ہیں۔

عصرحاضر کے متجد دین

آج کل کاتعلیم یافتہ طبقہ دین امورکو بھی عیسائیت کی طرح سمجھتا ہے۔ کہ اسلام کے بیان کردہ احکام ہزار سال پرانے ہو بچکے ہیں اوراب دور حاضر میں جدید مسائل کاحل تلاش کرنا ہے اس کیلئے اجتہاد کی بحث چھٹرتے ہیں حالانکہ در پیش تقریباً سب مسائل کا جواب موجود ہے اگر بالفرض موجود نہ بھی ہوتو ایسے اصول موجود ہیں جن کی رہنمائی سے ہم مسائل کے جواب تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں لیکن جدت پسندوں کی ایک جماعت اس بات پر مصر ہے کہ اجتہاد کی اجازت دی جاعت اس بات پر مصر ہے کہ اجتہاد کی اجازت دی جائے کوئی کہتا ہے کہ پارلیمنٹ کواجتہاد کاحق دو کہ اگر کسی مسئلہ شرعیہ میں البحض پیش آئے تو بیہ حل کریں گے اور کچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعداد شخص کواجتہاد کاحق دے دیا جائے۔ احتہاد کا مطالبہ صرف اس لیے ہے کہ اپنی من جاہی خواہشات کودین کہ کرعمل کرنے اجتہاد کا مطالبہ صرف اس لیے ہے کہ اپنی من جاہی خواہشات کودین کہ کرعمل کرنے

کی کوئی دوسری صورت نہیں ہے۔ اجتہاد کا مطالبہ اس لیے بھی ہے کہ جب اجتہاد کا خزانہ ہاتھ لگ جائے گا تو اس کے علاوہ وہ غیر شرعی امور جو جائے گا تو اس کے علاوہ وہ غیر شرعی امور جو عوام میں رائح ہیں۔ ان کواجتہاد کا لبادہ اوڑھا کر اسلامی جواز فراہم کرنے کی فکر میں ہیں۔

عوام میں رائ ہیں۔ان لواجتہاد کالبادہ اوڑھا کراسلامی جواز قراہم کرنے کی فلر میں ہیں۔

حالانکہ اجتہاد کی مطلق اجازت تو کسی کو بھی نہیں ہوتی بلکہ اجتہاد کی کچھ حدود ہیں اور کچھ
شرائط ہیں کچھ اصول وضوابط طے ہیں جن کی طرف دیکھ کر فیصلہ کیا جاتا ہے۔ جدت پسندوں کے
جزوی اعتراضات کا جواب دینے کی بجائے ہم اجتہاد کی شرائط وحدود بیان کر دیتے ہیں اس کے
بعد جو بھی مدعی اجتہاد ہوگا۔اس میں ان شرائط کو دیکھ لیں گے اگر پور التر بے تو اس کو اجازت ہے وہ
بھی ان مسائل میں جن میں اجتہاد کی گنجائش ہے کیونکہ سی بھی منصوصی مسئلہ میں اجتہاد کی گنجائش نہیں ہی جہاد کی گنجائش بیں ہیں اجتہاد کی گنجائش بیں ہیں۔

<u> جدیدیت میں انسان پرسی کی مختلف شکلیں</u>

انفرادی انسان برستی Individual human worship:

لبرل ازم، لیبریٹرین۔اس مکتب فکر میں فرد کی آزادی کے دائرے کو وسیع کرنا سب سے اہم قدر ہے اس مکتبِ فکر کے بیہاں آزادی کا انفرادی دائرہ اجتماعی دائرے کے مقابلے میں اہم ہے لہذا بیمتب فری مارکیٹ پریفین رکھتا ہے۔آزادا نہ مقابلہ کا قائل ہے۔ ہرفرد کواس کی صلاحیت کے مطابق مارکیٹ سے حصہ ملنا چاہیے۔ Each according to his کے بیہاں منفی آزادی (Positive Freedom) کا تصور ماتا ہے۔

<u>اجماعی انسان پرستی</u>

نیشنل ازم (قوم)، سوشل ازم (کلاس)، فاشنزم (فرد کی پستش اجناعیت کے لیے)، ریس ازم (نسل)، کمیونزم (کمیونگ)، Feminism عورت (Gender) اس مکتب میں مثبت آزاد می (Positive Freedom) کا تصور ملتا ہے۔

فاشزم اجتماعیت کی وہ شکل ہے جہاں اجتماعیت کسی ایک فرد میں حلول کر جاتی ہے فرد کی پرستش اس اجتماعیت کی اصل پرستش ہے اجتماعیت کا اظہار کسی ایک فرد کی پرستش کی صورت www.besturdubooks.wordpress.com میں ہوتا ہے جونجات دہندہ ہوتا ہے۔مسولینی ،اسٹالن ،اس کی مثال ہیں۔

انسان برستی کی بیدونون شکلیں اصلاً آزادی کے تصور کی دوشکلیں ہیں انفرادی آزادی

تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات

<u>بہلانظریہ:</u>

زمانہ قدیم سے ہی تقریباً ہر قوم میں اپنی تہذیبی برتری کا زعم رہا ہے کسی میں کم تو کسی میں زیادہ اور کسی میں بہت زیادہ غرضیکہ دوم تضاد تہذیبیں اپناالگ الگ اثر رکھتی ہیں اسلامی سوسائٹی کیا ہے بیا یک مستقل تہذیب ہے جس کے بنیادی عقائد ومسائل وحی الہی سے لوگوں کو سکھائے گئے ہیں اور اس کے علاوہ باقی اکثر تہذیبوں میں مختلف تہذیبوں سے روشنی لے کراس کا ڈھانچے تعمیر کیا گیا ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک بات یہ بھی کہی جاتی ہے کہ جس طرح دوسری قدیم تہذیب فاص اثر کی وجہ سے وجود پذیر ہوئی ہیں اسی طرح اسلامی تہذیب نے بھی کئی دوسری مہذب تہذیبوں سے روشنی حاصل کر کے ایک نئی تہذیب کی بنیا در کھی ہے ۔ یہ نظر یہ سراسر لغو ہے اس نظر یے کی وضاحت کیلئے ڈاکٹر غلام جیلانی کی کتاب (ہماری عظیم تہذیب) سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے۔

اقتباس:

''اسلام جہال بھی پہنچااس نے وہاں کی تہذیب سے پچھنہ پچھ لے لیا آتش پرست کی مقدس آگ چراغ مسجد بن گئی اوران کے کلس ہمارے مینار بن گئے یوں رفتہ رفتہ ایک ایسی حسین عظیم اور طافت

www.besturdubooks.wordpress.com

ورتہذیب وجود میں آگئ جس نے ساری دنیا کواپنی لیپٹ میں لے لیا۔
ہماری تہذیب کے اثرات ہر ملک کے علوم وفنون تعمیرات کباس مصوری اور رہن ہن میں پائے جاتے ہیں '۔ (ہماری عظیم تہذیب س 23)
جناب کا خیال مذکورہ بالکل فاسد ہے کیونکہ اسلامی تہذیب فکر وفلسفہ اور اسلامی سوچ کسی غیر تہذیب سے اخذ کردہ ہر گرخہیں ہے بلکہ بیوجی الہی سے ماخوذ ہے اس سے اس تہذیب نے رہنمائی پائی ہے اس تہذیب کے ظاہری برگ و بار بدائع وضائع دیکھ کر دوسروں کے مشابہ قرار دینا سراسر المطلی ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک دوسرا نظریہ یہ ہے کہ اسلامی تہذیب اور مغربی تہذیب میں کوئی فرق نہیں ہے یہ دونوں ایک عالمگیر وجودر کھنے کی حامل ہیں کیونکہ دونوں میں سے ایک کی بنیا دوجی الہی پر ہے تو دوسری کی بنیا دشعور انسانی پر ہے وجی الہی اور شعور انسانی اللہ کی طرف سے عطا کیا گیا ہے دونوں کی کوشش معاشر ہے کی اصلاح ہے لہذا ان میں کوئی مغایرت نہیں ہے افہام وتفہیم سے آپس کی کشیدگی دور ہوسکتی ہے اور بعض حضرات کا تو یہ نظریہ ہے کہ اسلامی تہذیب کی شکل جدید کا نام ہی مغربی تہذیب ہے۔ افضال ریحان کی کتاب سے لیا گیا قتباس مندرجہ ذیل ہے۔

اقتباس:

"عصرحاضر کی دنیا پر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو دواعلیٰ ترین اورشاندار تہذیبیں اسلا مک سولائز یشن اور دیسٹن سولائز یشن باہم مقابل آتی ہوئی محسوس ہوتی ہیں اگر چہدونوں کی اپنی اپنی خصوصیات اور اپنا اپنا پس منظر ہے جس کی بناء پر کچھ حضرات کا کہنا ہے کہ بیدونوں تہذیبیں باہم ایک دوسری کی ضد ہیں جن میں ٹکراونا گزیر ہے لیکن ان پر جوش نعروں کے باوجود ہمارامشاہدہ ہنوز دونوں کو قریب آتے بلکہ ایک

یو نیورسل کلجرکا حصہ بنتے دیکھ رہا ہے کیونکہ ان دونوں میں سے ایک کی بنیاد وی الہی پر ہے تو دوسری کی شعور انسانی پر۔ وی اور شعور انسانی چونکہ دونوں انسان کیلئے ایک ہی منبع حقیقی لعنی پروردگار کی طرف سے ودیعت کردہ تخفہ ہیں اس لئے ان میں مغابر سنہیں ہوسکتی گومفا دات کے پچھ بیوپاری مشرق ومغرب میں اسی کیلئے کوشاں ہیں لیکن عالمگیر انسانی فطرت پرنگاہ رکھنے والے صاحبان بصیرت دونوں کو حریف کی بجائے طیف کی صورت اختیار کرتے دیکھ رہے ہیں'۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بمقابلہ

بہت سارے عقل وشعور کے شہسوار فلسفیانہ بحثوں میں الجھے ہوئے دکھائی دیتے ہیں آج تک عقلی طور پریہ بیان نہیں کرسکے کہ انسان دنیا میں کیونکر آگیا اور مرنے کے بعداس کے ساتھ کیا ہوگا۔ جبعقل وشعور کے مدی اپنے ماضی اور مستقبل سے بخبر ہیں تو ان کے ظنیات و قیاسات حال کی زندگی میں بھی قابل قبول نہیں ہونے جا ہمیں۔

الغرض وحی الہی کے بغیر رہنمائی ناممکن ہے۔

<u>دونون نظریوں میں امرمشترک:</u>

ان دونوں نظریوں میں اگر چہ بہت فرق ہے لیکن اپنے نتیجہ کے اعتبار سے ایک ہی مقام پر کھڑے ہیں وہ امر مشترک ہیہ ہے کہ اسلامی تہذیب باقی تہذیبوں سے ایک جدا گانہ تصور نہیں ہے بلکہ انہی تہذیبوں سے ماخوذ ایک شکل ہے یا پھران ہی کی ارتقائی شکل وجود میں آ کرایک تہذیب عالمی ہونے کا دعو کی کرر ہی ہے۔

پہلانظریہ جواسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیااس سے نتیجہ یہ نکلے گا کہ اسلامی تہذیب جب باقی تہذیبوں سے ہی کچھ نہ کچھ لے کر تعمیر کی گئی ہے تو ان باقی تہذیبوں میں اور اسلامی تہذیب میں فرق نہ ہونا چاہیے۔

دوسرا نظریہ جو اسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیا وہ یہ تھا کہ اسلامی تہذیب کی ایک شکل جدید مغربی فکروفلسفہ کی صورت میں ظاہر ہوئی ہے عقل وشعور سے یہ تیار شدہ تہذیب اسلامی تہذیب کے مقابل نہ ہونی چاہیے کیونکہ ان دونوں کا ماخذ ومنبع ایک ہی رب کی طرف سے عطاکر دہ ہے۔

دونوں نظریوں کا خلاصہ بی نکلا کہ اسلامی تہذیب ان کے مقابل اور حریف نہیں ہے بلکہ دونوں تہذیبوں کی حلیف ہے۔

<u>تہذیب اسلامی کے بارے میں تیسر انظریہ:</u>

اسلامی تہذیب کے بارے میں تیسرانظریہ بیہ ہے کہاسلامی تہذیب اسلامی فکروفلسفہ۔
اسلامی نظریہ حیات۔اسلامی طرز زندگی ایک نیاجداگانہ تصور ہے جو نبی اکرم ایسیہ کی تعلیمات سے
ماخوذ ہے جس تہذیب کا منبع وعلمیت وحی سے ماخوذ ہے اوراس کا بہترین اور آئیڈیل دور دور نبوت
ہے چھروہ دور جواس سے قریب ہے چھروہ دور جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے غرض تمام گذشتہ و پیوستہ
تہذیبوں سے الگ ایک تصور حیات ہے مغربی تہذیب کے اصول و مبادی اس سے یکسر مختلف ہیں
ان دونوں میں ہم آ ہنگی ناممکن ہے۔ یہی نظر فیصیح اور قرین قیاس ہے۔

تہذیب مغرب کے گمراہ کن اثرات

<u>قدیم اعتراضات:</u>

چالیس پچاس سال قبل مستشرقین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا ہمارے بیہاں جن لوگوں نے مغربی تعلیم حاصل کی تھی ان کی طرف سے اسلام پر یاعمومی طور سے مذہب پر جو اعتراضات ہوتے تھے اور شکوک وشبہات ظاہر کیے جاتے تھے وہ اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کی حیثیا اوران کا مناسب جواب دینا آسان ہوتا تھا۔

<u>مذہب پرجدیدحملہ:</u>

لیکن اب مستشرقین نے مغرب کے عام مفکرین نے پھران کی تقلید میں ہمارے یہاں تجدد پیندوں نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہے بیاوگ بظاہراسلام یاعمومی طور پر مذہب کی تعریف کرتے ہیں مگر مذہب کا جوتصوران کے ذہن میں ہوتا ہے وہ دراصل دین میں تحریف کرتے ہیں مگر مذہب کا جوتصوران کے ذہن میں ہوتا ہے وہ دراصل دین میں تحریف کے مترادف ہوتا ہے بیسارے گروہ اپنی ممل کوشش اسی بات پرصرف کررہے ہیں کہاسی قتم کے متح شدہ تصورات رواج پا جا ئیں عام لوگ ظاہری الفاظ پر جاتے ہیں اوران تصورات کو قبول کر لیتے ہیں بید معاملہ صرف اسلام کے ساتھ ہی پیش نہیں آ رہا ہے بلکہ مغرب اور مغرب زدہ لوگوں کی طرف سے تمام مشرقی ادیان پر جملہ ہورہا ہے۔

رب ہور رب روہ روں و رق و سے کہ ہم رق ربی کی انگر ہو ہے۔ ہندوؤں کی عام طور پر بیرحالت ہوگئ ہے کہان کو یاد بھی نہیں رہا کہان کا دین کیا تھا مغرب کی طرف سے کی جانے والی تفسیر کو آئٹھیں بند کر کے قبول کرتے چلے گئے۔ چنانچہ ہندوؤں میں خودا یسے مصنف پیدا ہوگئے ہیں جوانہی مغربی تفسیروں کواصل اور مدایت کے نام سے پیش کرتے ہیں مثلاً وو یکا ننڈرادھا کرش وغیرہ نے تحریف کا دروازہ کھولا۔

مستشرقین کی طرف سے جواسلام یا تحض مذہب کے متعلق جوالیسے خیالات کی اشاعت ہورہی ہے اس میں بڑا دخل مغرب کی مسخ شدہ ذہنیت کا ہے اس کا سلسلہ پندر ھویں صدی میں نشاۃ ثانیه کی تحریک سے شروع ہوا تو بڑھتا ہی چلا گیااس طرح گراہیوں کی شکلوں میں اضافہ ہوتا گیاان گراہیوں کی فہرست ذکر کرنے سے قبل ان گراہیوں کی ترویج عام ہونے کی وجہ ذکر کرتے ہیں۔ علماء سے الحاد کی توثیق:

بعض مستشرقین نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہوا ہے وہ علاء ومشاکنے کے پاس جاتے ہیں اور استفادہ کرنے کی خواہش ظاہر کرتے ہیں اور اپنے سوالات ایسے انداز میں پیش کرتے ہیں جن کے چھے مفہوم اور پس منظر سے علماء پوری طرح واقف نہیں ہوتے اس دجل سے جوابات طلب کر لیتے ہیں اور پھر اسی کی تائید میں علاء کے ارشادات وتح بریات دکھاتے ہیں۔

اس کی واضح ترین مثال فرانس کامتشرق ہنری کوربن (Henry Corbin) ہے جسکوکوز مانہ حال کاسب سے بڑا مستشرق قرار دیا گیا۔وہ ہرمسکہ میں بہی کرتا اور دعو کی کرتا ہے کہ میں نے علماءایران سے دریافت کرلیا ہے اس طریقہ کی بدولت اس نے ایران میں اس قدر رسوخ قائم کرلیا ہے کہ تصوف اور معقولات کی کتابوں کی طباعت اور اشاعت کا کام حکومت ایران نے اس کے سپر دکر دیا ہے۔ اس طرح ابن عربی کی کتابوں کی طباعت بھی اس کے ذمہ لگادی۔

ب میں ہوئے ہے۔ جب ممل اختیارا کی مستشرق کودے دیتے تو پھرتحریف فی الدین کا درواز ہ تو کھلنا ہی تھااس کی ایک مثال ذکر ہے۔

مثال:

-----اس مستشرق کے نزدیک ابن عربی نے معرفت کا ذریعیہ نیل کوقر اردیا ہے بیواقعہ بطور مثال ذکر کیا ہے وگرنہ گمراہی پھیلا ناان کامشن ہے ہدایت کے نام پر ضلالت پھیلاتے ہیں رہبری کے روپ میں رہزنوں کا کر دارا داکرتے ہیں۔

<u>نوٹ:</u>

یہ صدی دین کورد کرنے کی نہیں ہے کہ ایک چیلنے کرنے والا اٹھے اور کسی مذہب کی علمیت کواور بنیادی تعلیمات کو عقلی طور پر غلط ثابت کرنے کیلئے کھڑا ہوجائے بلکہ اس صدی میں اور گزشتہ صدی میں بھی یہی ہوا اور ہور ہاہے کہ خیر خواہی اور تفہیم کے انداز میں اسلام کی اور دیگر نداہب کی برملاتعریف کرتے ہیں اور چھپے الفاظ میں منطقی انداز میں مذہب کے بارے میں اوگوں کو بدخن کیا جاتا ہے یا کم از کم شکوک ضرور پیدا کرتے ہیں طریقہ کاریہ ہوتا ہے کہ ایسی اصطلاحات جو اسلام میں مقبول ہیں ان کواپنے بیانات میں استعال کرتے ہیں اور بڑی چا بک وئی سے اصطلاحی لفظ کے سیاقی اصلی کی جگہ کوئی اور سیاق جو کہ دراصل الحاد ہوتا ہے اس اصطلاحی لفظ کے ساتھ رکھور پس منظر بیان کرتے ہیں اور لوگوں کو قائل کرتے ہیں۔

مغربي ذہن کی گمراہیاں

- 1)۔ عقائد ٔ عبادات اوراخلا قیات کودین کالازمی جزءنه بیجھنا بلکہان میں سے ایک کو خصوصاً اخلا قیات کوانیانا اور باقیوں کو چھوڑ دینا۔
 - 2)۔ عبادات کومخض رسوم سمجھنا اور رسوم ہی کی حیثیت سے قبول یار د کرنا۔
 - 3)۔ اخلا قیات کوہی مکمل دین سمجھنااور مذہب کوصرف ایک اخلاقی نظام کہنا۔
- 4)۔ مذہب کوصرف ایک معاشر تی ادارہ سمجھنا مذہب کومعاشرے کی تنظیم کے ذرائع میں سےایک ذریعہ بجھنا۔
 - 5)۔ عقائداور مذہب کوقد یم زمانے کے انسان کے ناپختہ ذہن کا مظہر کہنا۔
- 6)۔ نہ ہب کوانسانی ذہن کی تخلیق سمجھنا بلکہ یوں کہنا کہ انسانی وہنی ترقی کے ساتھ مذہب بھی بدلتار ہتا ہے۔خدایا خدا کا تصور بھی ارتقاء پذیر ہے۔
- 7)۔ وسعت نظری یا آ زاد خیالی کےاصول کے تحت غلط عقا ئد کو بھی وہی مقام دینا جو صیح عقا ئد کو حاصل ہونا جا ہئے ۔
 - 8)۔ معجزات اور کرامات کاا نکاریاعقلی تاویل۔
- 9)۔ ہردینی مسلہ کوانسانی نقطہ نظر ہے دیکھنا بلکہ دین کوانسانی فکر کا نتیجہ تصور کرنا اور جو چیزعقل انسانی ہے ماوراء ہے اسے انسان کی سطح پرلانے کی کوشش کرنا۔
- 10)۔ سائنس اور دین میں اس طرح مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کہ دین سائنسی نظریوں کے تابع ہوجائے سائنس کوآخری معیار سمجھنا۔

- 11)۔ احکام فقہ کوانسانی قوانین کی طرح سمجھنا۔
- 12)۔ یہ دعویٰ کرنا کہ دین سیدھی سا دی چیز ہےاور علماءامت نے اسے پیچیدہ بنا دیا ہے دین میں سادگی پیدا کرنے کا دعویٰ ۔
 - 13)۔ تحقیق کودین اصولوں کے ماتحت ندر کھنا بلکہ تحقیق برائے تحقیق۔
- 14)۔ یے نظریہ کہ خالص علم کوئی چیز نہیں ہے بلکہ علم صرف وہ ہے جس کے ذریعے مادی چیز بنائی جاسکے یعنی علم کو صرف ایجادات کا ذریعیہ جھنا۔
 - 15)۔ اپنی ذاتی رائے سے دین کی تفسیر کرنااور تفسیر کاحق عام کردینا۔
- 16)۔ دین ودنیا کو یا تو بالکل الگ کر دینا یا پھر دین کو دنیا کے تابع کر دینا دوسرار جمان آج کل زیادہ غالب ہے۔
 - 17)۔ مقدس کتابوں سے سائنسی اصول اخذ کرنے کی کوشش کرنا۔
- 18)۔ کسی نہ کسی نظرید کا ئنات کو لازمی طور پر دین کا جزء شار کرنا اور اس حیثیت کونظر انداز کرنا کہ کسی بھی دین میں کا ئنات کے نظام کا تصور ثانوی حیثیت رکھتا ہے۔ اصل اللہ کی بڑائی بیان کرنامقصود ہوتا ہے۔
- 19)۔ انفرادیت پرستی کازوراس کے پہلو ہیں ایک تو ہر فر دکودین کے معاملے میں رائے دینے کا حقد ارسمجھنا دوسرااستعداد کے سوال کونا قابل توجہ خیال کرنا۔
- 20)۔ دینی علوم کے بڑے بڑے اماموں کو محض افراد سمجھنا اور انہیں صرف آتی اہمیت دینا جتنی کہ عام فرد کو دی جاتی ہے۔
 - 21)۔ ہرمعاملے میں تحریری ثبوت تلاش کرنے کی فکر کرنا۔
 - 22)۔ علماء پرآ زادی فکر چھیننے کا اور دوسری طرف مذہبی جمود کا الزام لگا نا۔
 - 23)۔ علماءکو پیطعنہ دینا کہان کی ذہنیت از منہ وسطی کی ہی ہے۔
- 24)۔ اس بات سے قطعی بے خبری کہ اسلام کے دینی علوم کے مماثل علوم مغرب میں موجود نہیں۔ دینی علوم کو مغربی علوم خصوصاً جدید علوم کے دائر سے میں بند کرنے کی کوشش کرنا۔

25)۔ صحت مند جانور کوانسانی زندگی کا معیار بنانا۔

26)۔ جدیدیت الفاظ کے جادو سے کام لیتی ہے اور لوگوں کے ذہنوں کو مسحور کرکے سوچنے کی طاقت سے معطل کردیتی ہے۔

چنانچ کسی چیزی تحسین کیلئے اسے جدیدیا سائٹیفک کہددینا کافی سمجھا جاتا ہے یا اس طرح کے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں آزادی انسانی مسرت خوش حالی زندگی کا معیار بلند کرنا 'روز مرہ کی زندگی' عام آدمی' وغیرہ کے الفاظ مدح وذم کیلئے استعمال کرتے ہیں۔

27)۔ انسان کی مادی ترقی کو ہرچیز کامعیار بنانا قناعت سے انکارکرنا۔

28)۔ فدہب کے خلاف کام اس کی مخالفت کر کے کرنے کا رواج ختم ہو چکا ہے آج کل فدہب کی مخالفت اور فدہب کو نقصان پہنچانے کا طریقہ یہ ہے کہ اس میں تحریف کی جاتی ہے اس کی مروجہ اصطلاحات کو اصل پس منظر سے ہٹا کر پیش کیا جاتا ہے اور غلط پس منظر پیش کیا جاتا ہے اصطلاحات کی غلط تشریح کو گوں کو سمجھائی جاتی ہے۔ لیعنی اصطلاح فدہبی رہے مگر اس سے مراد لیا جانے والا معنی ملحدانہ ہو۔

0}-----€0

عصرِ حاضر کے جملہ اعتراضات کاحل

اعتراضات کاحل جانئے سے قبل ہم ایک نظران اعتراضات کی بنیاد پر ڈالتے ہیں۔ اٹھار ہویں صدی سے لے کراب تک جو بھی اعتراضات اِسلام پراُٹھائے گئے ہیں وہ اہلِ مغرب کی طرف سے ہوں یا نوتعلیم یا فتہ افراد کی طرف سے ، وہ سب کے سب ایک ہی لڑی میں پروئے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اگر کوئی صاحبِ نظران پر طائرانہ نظر ڈالے تو وہ بخو بی جان لے گا کہان اعتراضات کی بنیادمندرجہ ذیل نظریات پرہے:

آزادی_مساوات_ ترقی_سائٹِفک میتھڈ www.besturdubooks.wordpress.com ان کے متعلق کافی دوافی بحث عنوانات کے تحت گزر گیگی ہے اور مکیں یہ بات واضح کر چکا ہوں کہ ان نظریات سے جو کچھ اہلِ مغرب مراد لیتے ہیں اس کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں لہٰذا ان کی بنیاد پر اُٹھائے جانے والے اعتراضات کی بھی کوئی حیثیت باقی نہ رہے گی۔

یہ بات ہرمسلمان کواینے دِل میں جمالینی چاہیے کہ اِسلامی مسائل کو پر کھنے کا آلہ جس طرح بائبل کو بنانا غلط ہے اِسی طرح اِسلام کی جزئیات کومغربی تصورات اور افکار پر پر کھنا بھی غلط ہے۔ جب اللہ تعالیٰ نے دینِ مبین کی بنیاد وحی الٰہی پر رکھی ہے جو کہ عقل سے بالا تر ہے تو اِس کے مسائل کا حسن وقتح سائنس یا دیگر علوم سے معلوم کرنا درست نہ ہوگا جن کی پرواز مشاہدے یاعقل سے بڑھ کرنہیں۔لہذا بیوحی سے ثابت شُدہ مسائل کاحسن وقبح جاننے کا پیانہ اور آلہ کیسے بن سکتے ہیں۔ آج کل تمام اعتراضات کا منج صرف پیہے کہ دینِ مبین کو پر کھنے کے آلات ہی ناقص ہیں ۔ جبان ناقص آلات سے یا غلط زاویئے نظر سے اِسلام کے عالی شان قصر کو دیکھا جاتا ہے تو بے شار کمیاں اور كوتا هياں نظر آتی ہيں اور اپنی تاریخ پر ہزاروں سوالات أٹھتے ہيں، اپنے اسلاف كی کاوشیں بے معنی نظر آتی ہیں۔ اِن حالات میں بعض مخلص حضرات نادانی میں اپنے اسلاف کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ پراُٹھنے والے ہزاروں سوالات سے بچنے کے لیے بیروش اختیار کرتے ہیں کہ موجودہ سوالات واعتراضات کا جواب اسی تناظر میں دینے کی کوشش کرتے ہیں ۔ان کی پی مخلصانہ مگر غیر حکیمانہ کاوش اور بھی ہزاروں سوالات کا درواز ہ کھول دیتی ہے۔

مثلاً ماقبل بیان کیا کہ لفظ ترقی سے اہلِ مغرب صرف مادی ترقی مراد لیتے ہیں اور اِسی سے قومیں ایک دوسر سے پر فخر کرتی ہیں تو کچھ مخلص حضرات ترقی کے اِسی www.besturdubooks.wordpress.com

معنی کوہی اصول اور بنیا تسجھتے ہوئے إسلام اور تاریخ إسلام سے مختلف نظائر پیش کرتے ہیں کہ اُمّتِ مسلم بھی ما دی ترقی کی دوڑ میں کسی سے بیچھے نہیں رہی اورا پنے اسلاف کی کوششوں کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ سے اِس داغ کو دھونے کے لیے مسلمان سائنس دانوں اور ان کی ایجادات کونمایاں کر کے پیش کیا جا تا ہے اور اس بات کی طرف التفاف نہیں کیا جاتا کہ ما دی ترقی مسلم امہ کا تبھی مدف ہی نہیں رہا۔ان کے نز دیک تو ترقی پڑھی کہ بندہ کاتعلق اپنے مولی ہے مضبوط ہو۔جس قدرتعلق مضبوط ہو گا اتنا ہی تر قی یا فتہ ہوگا۔تو اسلا ف کی محنت کواس زاویہ سے دیکھو گےتو فقہاء کا کا م عیب معلوم نه ہوگا۔ یہی حال ہے تمام مغربی افکار کا جب اسلام کا اس ناقص دوربین ہے مشاہدہ کیا جاتا ہے تونقص نظر آتا ہے۔زیر نظرتحریر میں مَیں نے ان کانقص واضح کیا ہے کہ بیآلات، نظریات وافکار اِسلام کی جزئیات کو ثابت کرنے کے لیے کِسی بھی طرح موز وں نہیں ۔ اِسلام دینِ الٰہی ہے۔فر مانِ الٰہی ہے۔فر مانِ الٰہی ہی بتا سکتا ہے کہ مسلمکس طرح ہے اور کیوں ہے۔

جوحفرات إسلامی جزئیات کو ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں قرآن وسئت کے علاوہ کسی دوسری چیز مثلاً سائنس یا قدیم فلسفہ، جدید فلسفہ وغیرہ سے تو وہ لوگ اپنی اس عبث حرکت پرید دلیل پیش کرتے ہیں کہ مخاطب قرآن وسئنت کو تو ما نتانہیں ہے لہذاتم اس کی سطح پرآ کر دلیل دوتا کہ مذہب اسلام کی حقانیت واضح ہوکہ اِس کوسی بھی معیار پر چیک کر لو بیدرست اور حکمتوں سے بھر پُور ہے۔ مثلاً سائنس یا عمرانی علوم کے ذریعے دینِ اِسلام کی جزئیات کا جائزہ لیتے ہیں۔

اس خیال کور ڈ کرنے کی بجائے میں ایک سوال قارئین سے بوچھتا ہوں کہ ایک مسلمان اور عیسائی میں کیا فرق ہوتا ہے؟ ایک یہودی اور مسلمان میں کیا فرق ہوتا ہے؟ ایک ہندواور سکھ کومسلمان سے الگ کیوں سمجھا جاتا ہے؟ تو آپ کا جواب یہی ہوگا کہ عیسائی کو ہم اپنے سے الگ اِس لیے سمجھتے ہیں کہ وہ حق اور باطل کو جانے کا معیار بائبل قرار دیتا ہے۔ ہندوحق اور باطل کو جانے کا معیارا پنی ندہبی کتاب (وید) کوقرار دیتا ہے۔ سکھ ججے اور غلط کا معیار گرنتھ کو گھراتا ہے۔

مسلمان ان سب سے الگ اِس لیے ہیں کہ وہ سی وغلط، حلال وحرام جانے کا معیار و پیانہ وحی (قرآن وسُنت) کو گھراتا ہے۔ اِسی طرح لبرل ازم یا سکولر خیالات کا مالک انسان سیح وغلط کو جانے کا معیار شعور اِنسانی (سائنس، تمام علوم طبعی) کو گھراتا ہے۔ ان معیاروں کے مختلف ہونے کی وجہ سے بیافرادالگ ملّت والگ قوم کا حسّہ سمجھے جاتے ہیں۔

اگرکوئی انسان میہ کہے کہ میں ایک لمحہ کے لیے بائبل کو یا گرنتھ کواصول اور کسوٹی مان لیتا ہوں۔ پھر اِسلامی مسائل کے متعلق بات کرتے ہیں۔ اِس صورت میں اگر وہ اپنا مکمل دین بائبل یا گرنتھ سے ثابت بھی کر دیتو اس کا آخر میں نتیجہ کیانیکے گا کہ اِس شخص نے کفر کی کسوٹی اور منہاج کواصول کے طور قبول کیا اور اِسی کو مضبوط کیا۔

کفر کے بلڑے میں بیٹھ کراگر چند جزئیاتِ اِسلام ثابت بھی کردی جائیں تونتیجہ فتح کفر ہی کیا ہے۔ آپ کی لمبی لمبی مباحث اور شاندار مکالمے بے اثر اور فضول ہوں گے کیونکہ باطل سے آپ کی جنگ صرف اور صرف اِس لیے تھی کہ وہ قرآن وسنت کو منہاج واصول نہیں مانتا تھا۔ قرآن وسنت کی ھٹانیت کا قائل نہیں تھا۔ اپنے مسائل کاحل منہاج واصول نہیں مانتا تھا۔ قرآن وسنت کی ھٹانیت کا قائل نہیں تھا۔ اپنے مسائل کاحل احکم الحاکم الحاکم

اگر شریعت کے مسائل کی دلیل قرآن وسُنت سے ہی دینے کو لازم سمجھا جائے اور اس کے علاوہ کسی اور کو پیانہ تتلیم نہ کیا جائے خواہ سائنس ہو یا عصرِ حاضر کے مسلمہ نظریات تو تمام اعتراضات کا غبار اِسلام سے حبیث جائے گا۔ ماقبل میں عصرِ حاضر کے نظریات غلط ہونے پر بحث گزر حکی ہے۔ اگر مسلمان بھی نادانی سے انہی کے اصولوں کو اصول وکسوٹی مانے تو جھگڑا کس بات کا ہے۔

محترم! آپ ثابت کیا کرنا چاہتے ہیں؟

جوآ خرمیں ثابت کرنا تھااس سے تو آپ نے پہلے ہی دست برداری کا اعلان کردیا۔

اگر کوئی سوال کے جواب میں قرآن وسُنت سے دلیل لینے کے بعد بھی سائنٹفک میتھڈ کی دلیل کا طالب ہواورکسی اور دلیل کا مطالبہ کرے تواس کو شریعت کی جزئیات سمجھانے

کی بجائے اس کے ایمان کے گراف پرمحنت کرنی چاہیے۔اب بیرواج عام ہورہاہے کہ مسکلہ

کی قرآنی دلیل آجانے کے بعد عقلی دلیل کا مطالبہ کیا جاتا ہے۔ جو کہ عبث وفضول ہے۔

اگر حکمت کے طور پر کوئی علمی حکمت بتانی بھی ہوتو اہلِ علم کی ذمہ داری ہے کہ وہ

مخاطب کی ذہنی سطح کوضر ور دیکھیں۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ عقلی حکمتوں کوعلت اور مسئلہ کے ہونے

کی وجہ بھتار ہے۔ اِسلامی مسائل کی علتیں تومحض احکامِ الٰہی سے ثابت ہیں۔ باقی حکمتیں

تو وقت، علاقہ، ماحول، حالات کے بدلنے سے بدتی رہتی ہیں۔اہلِ عِلم کی ذمہ داری ہے ۔

کہ وہ عوام میں شعور بیدار رکھیں کہ فلاں مسئلہ کا حکم اس طرح ہونے کی وجہ صرف اور صرف کیسال

حکم الہی ہے۔

اگر مسائلِ شرعیہ کی دلیل قرآن وسُنت سے دینے کو لازم سمجھا جائے اور اِس کےعلاوہ کسی اور چیز کواصول، کسوٹی اور پیانہ تسلیم نہ کیا جائے۔خواہ سائنس ہو یاعصرِ حاضر کے مسلمہ نظریات۔ تب ہی اِسلام سے تمام اعتراضات کا غبار حبیث سکتا ہے۔

0}-----€0

خاتمه

زمانہ جس طرح خیر القرون سے دور ہوتا جا رہا ہے اس میں گراہیاں ظامتیں اور اندھیرے بڑھتے جارہے ہیں شب دیجور کا بیہ منظرایمان والوں کے لیے گھن ہے نئے فتنے جنم لے رہے ہیں۔ان حالات میں رحمت عالم اللہ کی تعلیمات کے علاوہ کوئی اور قلعہ و آ ماجگاہ طوفان گراہی سے ہمیں نہیں بچاسکتا جس طرح چودہ سوسال قبل وہ ہادی عالم شے آج بھی وہی ہادی عالم ہیں جس طرح چودہ سوسال قبل ان کی تعلیمات سے کفرو جہالت کے بادل حجیت گئے اور ایک غیر مہذب قوم مختلف قوموں کو بڑی شان سے لیکر چلی ۔ان کی معاشرت وطرز زندگی محبت و خلوص کے ایسے عالی شان واقعات تاریخ نے قم کئے کہ پوری انسانی تاریخ اس سے خالی نظر آتی ہے۔ بیسارے علم و حکمت محبت وامن کے خزانے انہوں نے رحمت عالم اللہ ہوئے تھے۔ سے حاصل کیے شے آب کے اخلاق و سیرت کو اپنا کردنیا و آخرت کی سروری کے اہل ہوئے تھے۔

آج بھی فلاح'تر تی' کامرانی'عظمت وشرافت دنیاوآ خرت کی کامیابی صرف اور صرف آپ آیستان کی طریقوں میں ہے آپی سنت کے علاوہ باقی تمام طریقے گمراہی کی طرف لے جاتے ہیں۔

لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة

یہ آیت ہرزمانے والوں کے لیے ہے اور ہر جگہ والوں کے لیے ہے تمام قسم کے زمان و مکان کی قید کے بغیر ہے۔ آپ آئیں بہترین نمونہ جس طرح عرب والوں کے لیے ہیں اس طرح مجم والوں کے لیے ہیں اس طرح مجم والوں کے لیے بھی ہیں۔ جس طرح چودہ سوسال قبل اس کا مصداق رحمت عالم علیہ تھے آج بھی اس کا مصداق آپ آئیں ہیں۔ جب سے امت مسلمہ نے کا مرانی کے علیہ تھے اس کے علاوہ چیزوں میں تلاش کرنا شروع کردیئے اس دن سے تنزلی کی طرف سفر شروع ہوگیا۔ اورفتنوں کے درواز کے کھل گئے۔

دَورِحاضر میں تو تمام جدید وقد یم فقنے شکلیں بدل بدل کرایمان پرشب خون مارر ہے

ہیں۔دورحاضر میں فتنوں سے بیخنے کا ایک ہی راستہ ہے کہ سنت کو مضبوطی کے ساتھ تھام لو۔ ارشا دنبوی مشاللیہ ارشا دنبوی ایستے

قال رسول الله عَلَيْكِ الله الله عَلَيْكِ الله الله وخير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد عَلَيْكِ وشرالا مور محدثا تها وكل بدعة ضلالة

نبی اکر مطالبتہ نے فرمایا حمد وصلاۃ کے بعد بلاشبہ بہترین بات کتاب اللہ ہے اور بہترین سیرے محطالیتہ کی سیرت ہے برے ترین امور نئے نئے بیدا ہونے والے معاملات ہیں اور ہر بدعت گمراہی ہے۔

یہی وہ دَورہے جس میں اعمال کی قیمت بڑھادی گئی ہے آپ نے فرمایا کہ آخری زمانہ میں جب دین اجنبی ہوجائے گا اس وقت ایک سنت پر عمل کرنے والے کو 100شہیدوں کا ثواب ملےگا۔

صالله حديث نبوي الفيلية

وعن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عَلَيْكِهُمن تمسك بسنتى عند فسادامتى فله اجر مائة شهيد

وفي المرقاة. (بسنتي عند فسادامتي) اي عند غلبة البدعة

والجهل والفسق فهم فله اجر مائة شهيد

بدعت و جہالت اور فسق کے غلبہ کے وقت ایک سنت پڑمل کرنے سے 100 شہیدوں کا ثواب ماتا ہے۔ یہی وہ فتنوں کا زمانہ ہے ۔اس دور میں جتنے فتنے منڈ لاتے پھرتے ہیں پہلے بھی اسلام پراتی شدت سے حملہ آور نہ ہوئے تھے۔

اٹھار ہویں انیسویں صدی میں جواعتر اضات کیے جاتے تھے ان کو بھھنا اور ان کا جواب دینا قدر آسان تھا گراب دشمن نے انداز بدل لیا ہے رہبروں کے روپ میں رہزنی کی جاتی ہے پہلے اسلام ودیگر مٰداہب کی تعریفات کرتے ہیں پھر مروجہ اصطلاحات کا غلط مطلب وغلظ تشریحات پھیلاتے ہیں۔

<u>فتنوں کی مختلف شکلیں:</u>

ایک زمانه تک عقلیت و یونانی فلسفه کاغلبه تھالوگ عقل وفلسفه کی کسوئی پراسلام کے مسائل واحکام پر کھتے تھاس بنیاد پراعتراضات اٹھاتے تھے جیسا کہ معتزلید پھرایک دورآیا کہ عقلیت وفلسفه کی بنیادول کوام غزالی نے جڑسے اکھاڑ بھینکا کئ سوسال تک یونانی فلسفه پرموت طاری رہی۔

18 صدی میں بیا یک نئ شکل میں سامنے آیا جس کو فلسفہ جدیدیا مغربی تہذیب سے تعبیر کرسکتے ہیں اس کے تیار کردہ اصول ومبادی کی بنیاد پر اعتر اضات اٹھائے جاتے سے بھرمشاہدہ (سائنس) کو بطور دلیل تسلیم کرنے کارواج عام ہوا۔ کہ بندہ کہتا تھا میں ہراس چیز کا مانوں گا جس کو دکھے لوں اورا گر میں نہ دکھے سکوں تو اس کا انکار کروں گا۔مشاہدے کی موجودہ شکل سوشل سائنس ہے۔ پھر اسلام پر اعتراضات نے ایک نیارخ بدلا اور سائنس کے اعتبار سے جو بات خلاف ہوتی اس کو اعتراض بنا کر پیش کیا جاتا۔ پچھ مفکرین نے وجدان کو بڑی اہمیت دین شروع کی اور اسلام میں فقص تلاش کرنے گئے۔

فتنول كا دَور:

ذہنیت ایک نہیں ہے بھی سائل ومعترض مغربی اقد ارکی حفاظت کرتے ہوئے خطاب کرتا ہے اور کھی سائنسی اشکالات پیش کرتا ہے اور بھی عقلی توجیہات سے اسلام کی شکل مسنح کرنے کی کوشش کرتا ہے اور آخر میں وجد ان اور عدم مطابقت کا سہار الیتا ہے ۔ غرض بیتمام چیزیں اکیسویں صدی کے اندر جمع ہیں۔ شایدیہی وجہ ہے کہ کسی فتنہ کے تعاقب میں علاء کی ایک جماعت اُٹھتی ہے تو اس فتنہ کو دباتے دباتے کئی اور فتنے جنم لیتے ہیں۔ اور بعض اوقات اپنے افر ادلا شعوری طور پر مخلص ہونے کے باوجود دشمن اسلام کے ہاتھوں استعال ہوجاتے ہیں۔ ایک جانب سے دفاع کرتے ہیں توباقی تین جانبوں سے اور مسائل کھڑے ہوجاتے ہیں۔

آخری گزارش

ان حالات میں ضرورت اس امرکی ہے کہ غلبہ اسلام کی کوششوں میں مصروف عمل تمام تو توں کوخواہ وہ عسکری معاشرتی 'ساجی پاسیاسی نوعیت کی ہوں یا فکری نوعیت کی ہوں ان سب کو باہم ایک دوسرے سے مر بوط کر کے ایک دھارے میں سمود یا جائے اور کسی ایک کے کام کوشش نہ کی جائے اور کسی ایک کے کام کوشش نہ کی جائے اور ہرکام کو غلبہ اسلام کے ہمہ وقتی اور آفاقی کام کا حصہ مجھا جائے اور اس کو جزولا نیفک سمجھا جائے۔ اللہ تعالی غلبہ اسلام اور افشاء اسلام کے لیے ہمیں قبول فرمائے۔ اور اس معی کو بھی جائے بارگاہ میں قبول فرمائے۔ آمین!

الحمد لله لک الحمد کما انت اهله وصل علی محمد کما هو اهله ورحم علی اساتذتنا بقدر رحمتک واغفرذنوبنا بقدر مغفرتک.

(آمين!)

حضهروم



بسم الله الرحمٰن الرحيم ٥

دین اسلام کی اشاعت کے ساتھ ساتھ دین میں پیدا کیے جانے والے شبہات اوراٹھائے جانے والے اعتراضات کا قلع قمع کرنا اہل علم کی ذمہ داری ہے تا کہ عوام الناس دین اسلام کوالحق سمجھ کر قبول کریں۔

الحمد لله علم امت نے اس کام کو ہر دور میں احسن طریقے سے سرانجام دیاعقل پرستوں نے جس شکل میں بھی سراٹھایا، اہل علم نے دلائل کے میدان میں ان کا ڈٹ کر مقابلہ کیا اور اسلام کا علم بھی بھی سرگوں نہیں ہونے دیا۔ اسلام پر جب بھی کسی نے فکری جملہ کیا اور اسلامی نظریات اور عقا کد کوخلط ملط کرنے کی کوشش کی تو علم ءامت نے انہیں ان ہی کے ہتھیاروں سے شکست دی اور اسلامی افکار و نظریات کو ہر طرح کی فکری آلائش اور غیر اسلامی نظریات سے محفوظ رکھا۔

جب اسلام جزیرة العرب سے پھیلتا ہواروم وشام تک پہنچا تواس وقت یونانی فلسفہ ومنطق کا عروج تھا، قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمقبول تھیں لوگوں کے ذہن یونانی فلسفہ اور قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمقبول تھیں لوگوں کے اعتراضات اور اسلام پرشبہات اسی بنیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ زمین ساکن ہے اس کے گرد کرہ ہوائیہ ہیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ زمین ساکن ہے اس کے گرد کرہ ہوائیہ ہے، کرۃ الماءاور کرۃ النار ہے وغیرہ اس لیے معراج النبی ایسی پر اعتراض کیا جاتا تھا کہ یہ کسے ممکن ہے کہ ان کروں سے آپ ایسی گررے اور ان کا خرق والتیام کیسے ہوا؟ اسی طرح جسز ء الذی لایت جزی کی بحث سے قیامت کے اثباب وا نکار پر دلائل دیۓ جاتے تھے۔

عصر حاضر میں نہ تو یونانی فلسفیانہ افکار کی کوئی حیثیت باقی ہے اور نہ ہی قدیم سائنسی نظریات کو قبول کیا جاتا ہے اس لیے آج کے دور میں اس طرح کے اعتر اضات نہیں اٹھائے جاتے کیونکہ جس ذہنیت وعلیت کی بنیاد پر اعتراض قائم کئے جاتے تھے وہ علیت رد کی جا چکی ہے۔ کا صدی عیسوی کے بعد جب یونانی فلسفہ بے بنیاد ہوکررہ گیا اور قدیم سائنسی نظریات ردکردیئے گئے تو یونانی فلنفے کی جگہ جدید فلسفہ رفلسفہ مغرب نے لے لی اور قدیم سائنس کی جگہ سوشل سائنس آگئی جو بہت ہی ایجادات کامحرک بنی۔

دور حاضر میں اہل مغرب کی جیرت انگیز ترقی اور آنکھوں کو چندھیا دینے والی سائنسی ایجادات سے اقوامِ عالم بے حدمتاثر ہیں اس لیے ان کی علیت کوغالب علیت تصور کیا جاتا ہے اور انہی کا فلسفہ، تصور حیات دور حاضر میں مقبول ہے اور اسی فلسفہ، اسی تصور حیات ، اسی علیت سے متاثر ہوکر اسلام پر اعتراضات اٹھائے جاتے ہیں اور دین میں شہبات پیدا کیے جاتے ہیں۔

چونکہ قدیم اعتراضات اور عصر حاضر کے اعتراضات کے محرک الگ الگ ہیں، ایک کامحرک یونانی فلسفہ اور قدیم سائنس ہے دوسرے کامحرک فلسفہ جدیدر مغربی فلسفہ ہے اس لیے اعتراضات اور شبہات بھی الگ الگ ہیں۔

<u>عصرحاضر کے اعتراضات کچھاس طرز کے ہیں:</u>

مثلا:

- ا۔ مردچارشادیاں کرسکتا ہے توعورت کیوں نہیں؟
- ۲۔ اسلام عورتوں کو گھروں میں محبوس کیوں رکھتا ہے؟
 - سـ طلاق كاحق صرف مردكو كيون؟
- - ۵۔ عورتوں اور مردول کے حقوق برابر کیوں نہیں ہیں؟
 - ۲۔ مردکی مردسے شادی کیو انہیں ہو عتی؟
 - اسلام اقلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کرتا؟
 - ۸۔ وراثت میں مرد کے مقابلے میں عورت کا حصہ آ دھا کیوں؟
- ۹۔ ہرانسان کو نم ہبی آزادی ہے مرتد کو اسلام قتل کا حکم کیوں دیتا ہے؟وغیرہ ذلک

فلسفہ جدید سے محض بیاعتراضات ہی نہیں اٹھتے بلکہ عصر حاضر میں رائج الوقت نظام، جمہوریت، سرمایہ دارانہ نظام ، سوشل از م، ہیومن رائیٹس ،سول سوسایٹی، شیکوسائنس، لبرل ازم انہی بنیادوں پر کھڑے ہیں اور پارلیمنٹ میں منظور ہونے والے قوانین بھی اسی فکر وفلسفہ کو کھوظ خاطر رکھ کر بنائے جاتے ہیں اور بین الاقوامی سطح پرتمام عدلیہ پابند ہیں کہ کوئی ایسا تھم صادر نہ فرمائیں جومغر بی فلسفہ بدید کے متصادم ہوں۔

فلسفہ جدید سمجھے بغیر نہ تو ان اعتراضات کا غبار اسلام سے جھٹ سکتا ہے اور نہ ہی نظام کفر کو کمز ورکر نے کی کوئی سعی کارآ مد ہوگی اور نہ مغربی یلغار سے اسلامی اقد ارکو محفوظ رکھا جا سکتا ہے۔ ہما را فہ ہمی معاشرہ بڑی تیزی سے لبرل ، سیکولر ہور ہا ہے جس میں بنیادی کر دار میڈیا اداکر رہا ہے عوام کو ایک بات نہایت عاقلانہ ، عادلا نہ اور معقول بات کہ کر سمجھائی جاتی ہے جو بلواسطہ یا بلا واسطہ طور پر اسلامی نظریات کو متاثر کرنے والی ہوتی ہے۔ جب منبر و محراب سے ان موضوعات پر مکمل سکوت ہوتا ہے یا اس فکری حملہ کی حقیقت سے نا آشنائی کی وجہ سے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوکر بعض اوقات اس کی تائید میں ایک دو جملے اداکر دیے جاتے ہیں ، تو وہ خیال عوام میں راسخ ہوجا تا ہے۔

اِن مباحث میں یہ بات واضع کرنا جا ہتا ہوں کہ آج کا کفرایمان کے کس حصہ پر حملہ آور ہور ہا ہے اور طریقہ کار کیا اختیار کیا جاتا ہے غیراسلامی نظریات کو کس انداز سے اسلام کا رنگ دے کر پیش کیا جاتا ہے اور کس طرح عصر حاضر میں مغربی افکار اور اسلامی نظریات میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوششیں کی جارہی ہیں۔

کفر کایی حملہ تمام ان حملوں سے زیادہ اقد اور نقصان دہ ہے جواسلامی تاریخ میں ہمیں ملتے ہیں جب یونانی فکر وفلسفہ کی یا خاراسلامی علمیت پر ہموئی اس وقت اسلام کی حالت بیتی کہ بیہ تین براعظموں پر حکومت کررہاتھا۔اسلامی علمیت محض تصورات کی شکل میں ہی نہتی بلکہ اس کا مظہر خلافت کی شکل میں ،حدود وقصاص کے نفاذ کی شکل میں اور شریعت کے کامل نفاذ کی شکل میں موجود تھا۔اسلام کاحسن وقتح واضح تھا۔اس لیے یونانی فلسفہ اسلامی علمیت کو نفاذ کی شکل میں موجود تھا۔اسلامی علمیت کو

متاثرنه كرسكا جبيها كه فدهب عيسائيت كواس في متاثر كيا-

دوسرابر احملہ عالم اسلام پرتا تاریوں کی طرف سے تھاانہوں نے پچھ ہی عرصہ میں مسلمان حکومتوں کو اپنے زیراثر کرلیا تھاان کے پاس صرف تھوڑ ہے، تلواریں اورخوں خواری تھی مگر کوئی خاص فکر، نظریہ حیات، علمیت و کتاب نہ تھی جو اسلامی علمیت کے سامنے قرار کیا جاتا اس لیےان کا تسلط زیادہ دیرنہ چل سکا۔

اس حیثیت سے مغربی بلغاراسلام پرتیسرابڑا حملہ ہے۔ بینہ تو یونانی فلسفہ کی طرح صرف نظریاتی ہےاور نہ ہی تا تاریوں کی طرح محض سیاسی ۔اہل مغرب سیاسی تسلط کے ساتھ ساتھ فکری میدان میں بھی ایک خاص نظریہ حیات کی طرف دعوت دے رہے ہیں۔

خاص قسم کے عقید ہے ، مگیت خاص قسم کی طرنے سیاست ، اندانے معاشرت اور خاص طریقہ معیشت پریقین رکھتے ہیں اور انہی خاص نظامہائے زندگی کوجس نے مغربی فکر وفلسفہ سے جنم لیا ہے اسی کو انسانیت کی بقاء اور ترقی کا ضامن قرار دیا جاتا ہے۔ اقوام عالم کو یہی باور کروایا جاتا ہے کہ دنیا میں انسانیت کی فلاح ، ترقی ، بقاء اور ارتقاء کا ضامن صرف وہ نظام زندگی ہے جس کی طرف اہل مغرب بلار ہے ہیں۔ مثلاً:

0- بیومن ازم 0- بیومن ازم 0- سیکولرازم 0- بیرمایا دارانه نظام معیشت 0- جمهوریت 0- انلائیشنٹ (روثن خیالی) 0- ماڈرن ازم (جدیدیت)

اہلِ مغرب اپنے ان نظریات کے علاوہ تمام عقائدوا فکار اور نظامہائے زندگی خواہ وہ الہامی کتب سے ماخو ذہوں یا غیرالہامی سے ان سب کو گمراہی اور جہالت قرار دیتے ہیں اور عصر حاضر میں ترقی ، روشنی اور ہدایت انہی افکار اور نظاموں کو قرار دیا جاتا ہے جواہل مغرب نے خاص علمیت کے تناظر میں قائم کیے ہیں۔

إس تحرير كامقصديه بي كه إن نظريات كي وضاحت ہوكه لبرل ازم، هيومن ازم،

سیکولرازم، جمہوریت، سرمایادارانه نظام معیشت، سول سوسائی، انلائیٹمنٹ (روثن خیالی) وغیریہ کیا ہیں؟ کس طرح معاشرے ان چیزوں کو الحق سمجھ کر قبول کرتے ہیں؟ اور کفر کی میہ شکلیں دین میں کس طرح شکوک وشبہات پیدا کرتی ہیں؟ مبینه مغربی افکار اور نظامہائے زندگی میں کیا کیا خرابیاں ہیں۔

اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تفاوت ہے اور اس کے دجل کی کیا کیا صورتیں ہیں۔ مغربی طرزِ زندگی اور تصورِ حیات میں کیا کیا شرور وفتن ہیں جو اسلامی طرزِ زندگی میں نہیں۔ اور انسانی فلاح کی شکلیں جومغرب پیش کررہا ہے سب کی سب ناقص کیوں ہیں؟

> طالبِ دعا! محمراحر

بسم الله الرحمان الرحيم ٥

مفارمه

قال الله تعالى:

آلـر كتلب انـزلنه اليك لتخرج الناس من الظلمت الى النور(ابراهيم)

ترجمہ: الف، ل، دیدایک کتاب ہے ہم نے اسے آپی طرف
نازل کیا ہے تا کہ آپ لوگوں کواند هیروں سے روشنی کی طرف نکالیس۔
ظلمات جمع کالفظ استعال ہوا ہے اورالنوروا حدکا، یعنی جہالت گمراہی و ذلالت کی
گ شکلیں ہیں اور ہدایت ورہنمائی کی صرف ایک ہی صورت ہے۔ اسی بات کو جناب نبی
اکرم ایسی نے ایک مثال سے ہمجھایا، حضورا قد سی ایسی نے ایک دفعہ ایک سیدهی لائن کھینی اگرم ایسی کے دائیں جانب اور کچھ بائیں جانب دوسرے خط کھینچ، پھر اپنا ہاتھ سید ھے خط پر رکھا کہ بیصراط مستقیم ہے، اس کے علاوہ دائیں یا بائیں آگے یا ہیچھے جو بھی راستہ، طریقہ یا انداز ہے وہ سب شیطان کے گمراہ کرنے کے طریقے ہیں۔

حضرت عبدالله ابن مسعوداً مع مروى ہے انہوں نے فرمایا:

عن ابن مسعود رضى الله عنه قال خط رسول الله مستقيما ثم الله عنه قال هذا سبيل الله مستقيما ثم خط خطوطآ عن يمن ذلك الخط و عن شماله ثم قال www.besturdubooks.wordpress.com

:وهذه سبل ليس منها سبيل الا و عليه شيطان يد عو اليه "ثم قرأ وان هذا صراطِي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل" الآيه (في الجيشر كتب التوحير)

ترجمہ: حضرت ابن مسعود سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ نبی اکر مطابقہ نے اپنے ہاتھ سے ایک خط کھینچا پھر فرمایا ؟ بیاللّہ کی طرف جانے والا یعنی ہدایت کا سیدھا راستہ ہے ۔ پھر پچھاور خط کھینچاس سیدھے خط کے دائیں جانب اور بائیں جانب پھر فرمایا کہ بیدائیں اور بائیں جانب والے راستے اس سیدھے راستے سے نہیں ہیں ،ان مختلف راستوں پر شیطان بیٹھا ہے جواس سیدھے راستے سے ہٹا کر دوسرے راستوں پر انسان کو چلانا چاہتا ہے اور شیطان ان غلط راستوں کی طرف بلاتا ہے ، دعوت دیتا ہے ۔ پھر آپ علیات نے وائی سیدھے رائیں میں آپ میں تلاوت فرمائی۔

و ان هذا صراطی مستقیماً فاتبعوه و لا تتبعوا السبل ترجمہ: اور بے شک بیسیدها میراطریقه ہے پس اس کی اتباع لازم پکڑواور دوسرے طریقوں کے پیچپے مت چلو۔

یہ بات تو واضح ہوگئ کہ جناب نبی اکر م اللہ کا طریقہ ہی راہنمائی اور ہدایت ہے، راو سنت کے علاوہ کسی اور فکر ونظر بے کا اختیار کرنا جہالت اور گمراہی ہے' آپ آپ آگئے۔ کی تعلیمات کے علاوہ آپ کے طریقہ زندگی کے علاوہ باقی سب طریقے جہالت کی مختلف شکلیں ہیں۔

جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کفارِ مکہ اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے اور جہالت کی ایک شکل وہ ہے جس کو مجوسی (آگ کی پوجا کرنے والے) اپنائے ہوئے تھے۔ ہوئے تھے۔ جہالت وگمراہی کی مختلف شکلوں کولوگ مذہبانہ عقیدت کے ساتھ اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی مختلف شکلوں میں سے ایک شکل وہ تھی جس کولوگ مذہب تو نہیں سمجھتے تھے مگر ان نظریات کو صحیح اور حق جانتے تھے۔ مثلاً سقراط اور افلاطون کے افکار اسی طرح ارسطو کی تعلیمات، اور ان کا بیان کردہ نظام زندگی ، ان کا بیان کردہ نظام سیاست وغیرہ یہ بھی جہالت اور گمراہی کی ایک شکل ہے۔ جس کولوگ اپنائے ہوئے تھے۔

جس وقت آپ آلیہ کی بعثت ہوئی تو زمین کے خطے مختلف جہالتوں میں گھر ہے ہوئے تھے عرب ہویا تجم فارس ہویا روم ۔ روم کے لوگ اگر چہ عیسائی تھے مگر افلاطون اور ارسطو کے نظریات سے اس قدر متاثر تھے کہ مذہب عیسائیت کے بنیادی عقائد بھی اپنی اصلی حالت پر نہ تھے۔ آپ آلیہ نے انسانیت کوان تمام جہالتوں سے نکالا اور ایک ایسے طریقہ زندگی کی طرف دعوت دی جس کے بارے میں اللہ تعالی فرماتے ہیں:

قل ان كنتم تحبون الله فتبعوني يحببكم الله

ترجمه: اگرتم مجھ سے محبت کرتے ہوتو نبی اکرم ایستاہ کے قش قدم رحل ال کا کا «تمریب محب کرنے لگا

برچلو، ما لک کا ئنات تم سے محبت کرنے لگے گا۔ ضحیریں

تصحیح کیا ہے اور غلط کیا ہے بیرجانے کے لیے دنیانے مختلف معیار بنائے ہوئے ہیں کوئی کہتا ہے میں اس کے بارے میں دیکھوں گا اپنے مذہب ہندومت کی کتاب ویدسے یاسکھ کہتا ہے کہ میں دیکھوں گا اپنی کتاب گرنتھ سے یا عیسائی کہتا ہے میں دیکھوں گا بائبل سے تو بیسب لوگ غلط راستے پر ہیں۔

اسی طرح و ہ خض بھی گمراہ اور بددین ہے جو یہ کہتا ہے کہ سیح کیا ہے اور غلط کیا ہے محصے کیا ہے اور غلط کیا ہے مجھے کیا کرنا چاہئے ۔ میں نہ بائبل سے دیکھوں گانہ گرخھ نہ ہی وید سے نہ قرآن سے اور نہ ہی کئی اور نہ ہی لئر یچر سے بلکہ میں محض اپنی عقل سے رہنمائی لوں گا جو مجھے جے گئے میں کروں گا جو غلط کئے اسے چھوڑ دوں گا۔ یہ کتابیں اگر میرے خیالات کی تائید کریں تو یہ اچھی کتابیں ہیں اور اگر کہیں میرے خیالات سے متصادم ہوں تو مجھے ان کی پرواہ نہیں ، میں وہ طریقۂ زندگی اختیار

کروں گا جو مجھے اچھا گئے ، اس قتم کی جہالت و گمراہی کو عصرِ حاضر کی زبان میں کہتے ہیں (Enlightenment روثن خیالی) لینی صحیح اور غلط کو جاننے کا معیار نفسِ انسانی ہے ، یہ بھی جہالت ہے۔

صراطِ منتقیم توبیہ ہے کہ اللہ اور اللہ کے رسول ﷺ جس کو غلط بتلا ئیں اس کو غلط مجھا جائے اور جس کو مجھے اور حلال بتائیں اس کو مجھے اور حلال سمجھا جائے ، اس کے علاوہ کسی بھی اور چیز کو معیار بنائے بیار سطواور افلاطون چیز کو معیار بنائے بیار سطواور افلاطون کے افکار کو بیا گرنتھ کو وید کو یانفسِ انسانی کو لیعنی اپنی عقل ، وجدان ، تجربے یا مشاہدے کو۔

عصرِ حاضر میں عام مسلمان عیسائیت سے راہنمائی حاصل کرنے یا ہندوانہ طریقہ زندگی اختیار کرنے کوخلاف دین وشرع تو سمجھتے ہیں لیکن اگرکوئی راہنمائی کے لیے معیار نفس انسانی کو سمجھتا ہے تو اِسے اس در ہے کی گمرابی تصور نہیں کیا جاتا ۔ حالانکہ اس دور میں کسی بھی مذہب کو آئیڈیل کے طور پر پیش نہیں کیا جاتا بلکہ جس تصور کونا فذکرنے کی کوشش کی جاتی ہے وہ ہے Humanism (ہومن ازم)، (انسانیت پرتی) یعنی غلط سمجھ جانے کا معیار نفس انسانی ہے ۔ سیکولر ازم، لبرل ازم، جس کی دو بڑی شاخیس ہیں ۔ آج کل لبرل سوسائی، لبرل حکومتی ڈھانچے، سیکولر سٹم کو بہترین سٹم عمدہ اور مثالی نظام کے طور پر پیش کیا جاتا ہے ، ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد جہالت کی اس شکل کو بہت عروج ملا اور دنیا کی بہت ساری حکومتیں اور کئی معاشر سے ان جا ہلا نہ نظریات سے متاثر ہوئے اپنے آپ کوسیکولر ازم اور لبرل ازم اور اربار ل

آج اسلام کے مقابلے میں نہ تو عیسائیت ہے نہ یہودیت اور نہ ہی کوئی اور مذہب کیونکہ ان مذاہب کے بیروکاربھی مانتے ہیں کہ ان کے مذہب میں بھی مکمل راہنمائی موجودنہیں ہے۔ اسلام کے علاوہ دنیا کے تمام مذاہب صرف عقائد عبادات اور رسومات لینی نمی اورخوثی پر چندرسومات کا درس دیتے ہیں۔ مگر نظام معیشت اور نظام سیاست اور معاشرتی اصلاح کے احکام سے خالی ہیں۔ احکام سے خالی ہیں۔

جبکہ اسلام اپنا خاص نظام معیشت اور خاص سیاسی ڈھانچہ اور خاص قتم کے معاشرتی احکام رکھتا ہے، ان فداہب عالم کے علاوہ کچھاور نظر یات وافکار ہیں جن کوسیکولر پالہ ہو من ازم کہا جا سکتا ہے۔وہ حکومت کرنے کا ایک خاص طریقہ بتاتے ہیں خاص طرز کی معیشت پریقین رکھتے ہیں اور خاص قسم کا معاشرتی ڈھانچہ چاہتے ہیں۔ اسلام کے علاوہ باقی فداہب کے پاس تواجماعی معاملات کے میدان میں کوئی رہنمائی موجود نہ تھی تو انہوں نے دل و جان سے سیکولر اور لبرل سیاست کو ترجیح دی لبرل معیشت اور معاشرے کوئی ترقی کا ذریعہ مجھا۔

جبداسلام باقی فداہب کی طرح نہیں ہے بلکہ یہ ایک مکمل دین ہے جس میں سیائی احکام معاشرتی اصولوں کی رہنمائی اور معاشی قوانین موجود ہیں جو کہ ایک خاص علمیت قرآن و سنت سے اخذ کیے جاتے ہیں۔ اسلام بھی بھی سیکولر سیاست لبرل معاشرت اور لبرل ازم ہوئی بھی کردہ معاشی نظام کو قبول کرنے کی گنجائش نہیں دے سکتا ، کیونکہ سیکولر ازم ، لبرل ازم ، ہیوئن ازم ، ماڈرن ازم یا پوسٹ ماڈرن ازم یہ سب ایک دوسری علمیت سے ثابت ہوتے ہیں۔ جس کا ماخذ قرآن وسنت نہیں بلکہ نفس انسانی ہے رہنمائی وجی سے نہیں عقلِ انسانی سے لی جاتی ہے۔ ماخذ قرآن وسنت نہیں بلکہ نفس انسانی ہے رہنمائی وجی سے نہیں عقلِ انسانی سے لی جاتی ہے۔ گمراہی اور جہالت کی اس شکل نے اقوام عالم کو اپنی لیسٹ میں ایسالیا ہوا ہے ، کہ اب تو گئی حضرات ان نظام ہائے زندگی کو جو سیکولرازم یالبرل ازم پیش کرتے ہیں ان کو اپنے اپنے غدا ہب کا بی عکس قرار دینے گئے ہیں ، حتی کہ بعض مسلمان بھی قرآن وسنت سے ان باطل و گمراہ کن نظاموں کا اثبات پیش کرنے کے دریے ہوئے ہیں۔

میں اس تحریر سے صرف بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ سیکولرازم ،لبرل ازم ، ماڈرن ازم ، ہیومن ازم ، وغیرہ کیا ہیں اور بیکن فکری بنیادوں پر قائم ہیں اسلام اور ان نظریات میں کس درجہ کا تضاد ہے اسی طرح لبرل سیاست یعنی جمہوریت البرل معیشت یعنی سرمایددارانہ نظام لبرل معاشرت یعنی سول سوسائٹی کیا ہوتی ہے اورکن اصولوں پراپنے نظام کوچلاتے ہیں ۔سیکولرازم ہویالبرل ازم ، ہیومن ازم ہویا ماڈرن ازم ان سب کی بنیا دفلے نف جدید پر ہے جسے مغربی فلسفہ بھی کہا جاسکتا ہے۔

اسی کی بیسب شاخیں ہیں ان سب کی بنیاد فلسفہ جدید پر ہے غلط اور صحیح کا پیانہ
کیسے قرار دیا جاتا ہے۔ ان سب باتوں پر بحث کی جائے تا کہ ہم ان تمام نظریات کواسی شکل
میں دیکھ لیس جسیا کہ وہ ہیں اس نظام کفر کا باطل ہونا واضح ہو جائے ۔ حقیقت حال تک
رسائی کے بعد انشاء اللہ کوئی بھی مخلص مسلمان جو شریعت اسلامی سے واقف ہے وہ سول
سوسائٹی کی بجائے اسلامی معاشرے کے قیام پرزور دے گا اور جمہوریت کی بجائے خلافت
کی بحالی کی کوشش کرے گا۔ کم از کم اس نظام کفر اور اسلامی طرنے زندگی میں ہم آ ہنگی پیدا
کرنے سے بازرہے گا۔ یہ سب اس دورِ جدید میں جہالت کی شکلیں ہیں رہنمائی و ہدایت
صرف اور صرف ایک ہی ہے اور وہ ہے سنت نبوئی آئیں۔

ان الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم

دوسرا مقصد:عصرِ حاضر میں اسلام پر بہت سے اعتراضات فلسفہ جدید کے پچھ مسلمات کو بنیاد بنا کر کیے جاتے ہیں ہمارے مفکرین ایک سوال کا جواب دیتے ہیں تو اس کے نتیجے میں دس اور نئے سوال کھڑے ہوتے ہیں ۔

بندہ!ان مسلمہاصولوں پر بات کرے گا جن کی وجہ سے کسی چیز کواسلام کے لیے اعتراض یا نا مناسب سمجھا جا تا ہے ان مسلمہاصولوں کی جمارے ہاں کیا حیثیت ہے جب ہمیں وہ مسلّمات ہی قبول نہیں تو مخاطب کااعتراض ہی ہمارے لیے بے معنی ہے لہذا جواب دینے کی کوئی ضرورت ندر ہے گی۔

انشاء الله تعالی اس تحریر سے بہ بھی واضح کرنے کی کوشش کروں گا کہ وہ تمام معاشر ہے جوعملی طور پر مذاہب سے اتعلق ہور ہے ہیں وہ مذہب کوس زاویہ نگاہ سے دیکھتے ہیں خاص طور پرنو جوان نسل جوا کیٹ خاص نظام تعلیم سے متاثر ہے،ان کے نزدیک مذہب کیا ہے؟ آج اسلام اور کفر میں کیا نظریاتی جنگ چل رہی ہے اور مغربی یلغار کس طرح مثبت انداز سے معاشروں پراثر انداز ہوتی ہے اور کن حسین اور پروقار نعروں سے مسلم معاشروں

میں فاسدنظریات کی پوندکاری کی جاتی ہے۔

فلسفه جديد

کسی موضوع پر با قاعدہ بحث سے قبل موضوعِ بحث عنوان کی تعریف اوراس کا حدودار بعہ معلوم کر لینے سے مقصود تک رسائی آ سان ہو جاتی ہے۔

فلسفہ کا مطالعہ مختلف اغراض کے لیے کیا جاتا رہا ہے جس نے بھی کسی خاص مقصد کوسا منے رکھ کراس کا مطالعہ کیا اس کے مطابق تعریف مقرر کرنے کی کوشش کی ہے۔ حتیٰ کہ علماء یونان جو یونانی فلسفہ کے موجدین میں شار ہوتے ہیں ان کے ہاں بھی فلسفہ کی تعریف میں کی طرح کے اقوال ملتے ہیں:

فلسفہ بونانی زبان کا لفظ ہے جس کا معنی ہے''علم و حکمت اور دانائی سے محبت کرنا''۔

فلسفى اس كوكها جاتا تقاجوعكم ودانائى سيمحبت ركفتا هو_

فلسفہ جدید کا مطالعہ کرنے کی غرض صرف یہ ہے کہ موجود دور میں رائج نظام کن فکری بنیا دوں پر قائم ہیں ان نظاموں کے پیچھے کس طرح کی ذہنیت کارفر ماہے دورِ حاضر کا زاویہ نظراوراندا نِفکر کیا ہے۔

اگرچہ دورِحاضر کے فلسفہِ جدید کی بنیادیں اور ماخذ وہی ہیں جو فلسفہ قدیم یعنی یونانی فلسفہ کی تھیں جس طرح اس کی بنیاد اخلا قیات پرتھی فلسفہ جدید میں بھی بنیادی جزو اخلا قیات ہے۔قدیم فلسفیوں کے نزدیک ماخذعلم و مدایت انسانی عقل تھی اسی طرح فلسفہ جدید میں بھی ماخذ علم ماخذ ہدایت ورہنمائی انسانی عقل کوقر اردیا گیا ہے۔

فلسفہ جدیداور یونانی فلسفہ میں کتنی مماثلت ہے کون سے طریقہ ہائے زندگی یونانی تہذیب سے مغربی تہذیب نے اخذ کیے ہیں ،اس کے بارے میں کتاب کے حصہ اوّل میں بیان کیا جاچکا ہے۔عہد جدیداور دور حاضر کو سجھنے کے لیے ہمیں ایک نظریونانی فلسفہ اور اس

کے عروج وزوال پرڈالنی ہوگی۔

<u>يوناني فلسفه برايك نظر:</u>

یونانی فلسفد کی ابتداء تو بہت قدیم ہے اس کے اوّلین بانی یونانی مفکر تھے اس کی اساسی بنیادیں سقراط ، افلاطون نے رکھی تھیں اوراسے پایئے تھمیل تک ارسطونے پہنچایا۔

ارسطوصرف ایک مفکر وفلسفی ہی نہ تھا بلکہ سکندر اعظم کا اتالیق (وزیر) بھی تھا۔

سکندر نے اپنی بہت ساری رقوم ارسطوکی تحقیقات پرصرف کیس ، ہرطرح سے ارسطوکو سکندر اعظم کی تائید حاصل تھی ۔ اس کا اثریہ ہوا کہ جس جس علاقہ کوسکندر اعظم فتح کرتا گیا اوراپنی حکومت کا سکہ بٹھا تا گیا علمی اعتبار سے ارسطوکے نظریات وافکار تھیلتے گئے۔

ایک لمیے عرصے تک بینظریات علمی حلقوں میں مسلمات کے طور پر قبول کیے جاتے رہے۔ پھر جب مذہب عیسائیت عام ہوا تو وہ نظریات جو کہ ارسطو وا فلاطون وغیرہ نے پیش کئے تھے اور عوام میں ان کو الحق العین سمجھا جاتا تھاا کی مقبولیت کے پیش نظرعیسائی علماء نے ان نظریات کی توثیق کی بلکہ اس سے بھی ایک قدم آگے ان نظریات پر آسانی کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلاطون وارسطو وغیرہ کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلاطون وارسطو وغیرہ کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے ہونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلاطون کی اخریمی کہ کے عقلی اختراعات تھے لیکن اب ان پر مذہب کا رنگ چڑھایا جانے لگا تھا، کسی کو کیا خرتھی کہ پہلے رائے تھالی ڈھکو سلے کل کوئیسٹم ہو سکتے ہیں۔

یں مقبولیت عامہ ہونے کی وجہ سے عیسائی علماء ندہب عیسائیت کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی پیش کرنے گے، بلکہ بھر پورزور دیاحتی کہ یونانی فلسفہ نے عیسائیت کے بنیادی عقائد تک متاثر کیے۔آسان لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں عیسائیت کی علمیت اس فلسفہ کے بغیر ادھوری رہ گئی اس طرح سے یونانی فلسفہ کی عمر سالوں کی بجائے صدیوں تک لمبی ہوتی چلی گئی ۔ اس لیے کہلوگ اب اس کو محض علمی مباحثے کے طور پرنہ سکھتے بلکہ اپنا مقدس ندہب سمجھ کر پڑھا، پڑھا، پڑھا یا جاتا۔ اس طرح فلسفہ یونان کی اہمیت اس سے بھی زیادہ مسلم ہوگئی جوار سطو و افلاطون نے چھوڑی تھی۔

الغرض، عوام وخواص میں بے نظریات وافکار مسلمہ طور پرتسلیم کیے جاتے ۔ مثال کے طور پر دورِ حاضر میں بے نظر بیہ ہے کہ زمین مرئ و مشتری اور دیگر اجرام فلکی سورج کے گرد گردش کرتے ہیں ۔ آج کل بیا ایسا نظر بیہ ہے کہ جواس کے خلاف بات کرے گا عوام و خواص اس کو اجنبی نگا ہوں سے دیکھیں گے ۔ اسی طرح دیگر سائنسی نظریات جن کو آج کل قطعی تسلیم کیا جاتا ہے ۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی قطعی تسلیم کیا جاتا ہے ۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی بلکہ اس سے بھی زیادہ پچنگی کے ساتھ ان نظریات کی توثیق کی جاتی تھی ۔ اسی طرح کوئی بھی مطابق نہ ہوتا تو اس کی تکذیب کی جاتی یا پھر تا ویل کر کے اس کے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش مطابق نہ ہوتا تو اس کی تکذیب کی جاتی یا پھر تا ویل کر کے اس کے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کرتے ۔ آپ سمجھ سکتے ہیں کہ ان موجودہ نظریات کو پیش کیے تو ابھی صرف تین سوسال ہوئے ہیں اور اس قدر مسلّم نظریات سمجھ جاتے تھے کہ فدہب نظریات تو وہ ہزار سال سے لوگوں میں مقبولیت کی نگاہ سے دیکھے جا ہے تھے کہ فدہب عیسائیت ان کو تو رات سے خابت کرنے گئی۔

يونانى نظريات كابائبل كى تعليمات سے توثیق:

ان نظریات کی بنیاد محض عقل انسانی ہے، کہ مفکرین نے سوچ کرمشاہدہ کرکے یا انداز ہ لگا کرنظریہ قائم کرلیا۔

عقلِ انسانی جس قدر بھی مضبوط تخیل کی مالک ہو جائے فہم وبصیرت میں انہنا درجہ تک چلی جائے لیکن عقل انسانی بھی بھی زمان و مکان سے ماورا ہو کر نہیں سوچ سکتی وہ ہمیشہ اپنے زمانے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوتی ہے۔اس لیے ایک آ دمی کے خیالات سوچ وفہم اپنے گردو پیش کو مدِ نظر رکھ کر ہول کے بہتو ہوسکتا ایک زمانہ تک ان خیالات و نظریات کا باطل ہونا سمجھ میں نہ آئے لیکن ایک عرصہ گزرنے کے بعدوہ عقلی موشگا فیاں خود بخو دیے معنی ہوکررہ جاتی ہیں۔

یمی حال ہے تمام ان علوم کا جن میں علم کا ماخذ عقل انسانی قرار دی جاتی ہے۔ ہر وقت بیامکان ہوتا ہے کہ شایداس سے بہتر کوئی اور خیال سامنے آ جائے مثلاً جو بات سائنس نے ثابت کر دی ہے کل کوکوئی اور نیا نظریہ سامنے آ جائے ۔ کتنی ہی الیمی چیزیں ہیں جن کوایک زمانہ تک صحت کے لئے مفید بتایا جاتا تھا پھر مضر بتایا جانے لگا۔ اجرام فلکی کے بارے میں پہلے کے خطریات قائم کیے گئے پھرایک عرصہ بعدان کور دکر دیا گیا۔ بخلاف ان علوم کے جو وتی سے حاصل کی جائیں وہ از لی وابدی ہوتی ہیں۔

اس لیے کہ وجی اس ذات پاک کی طرف سے عطا کیا گیاعلم ہوتا ہے جوز مان اور مکان سے پاک ہے نہ وارت کی خلوق ہیں اس لیے کسی کو بھی مکان سے پاک ہے نہ مانداور حالات جس کے تابع ہیں اور اس کی مخلوق ہیں اس لیے کسی کو بھی یہ زیب نہیں دیتا کہ علوم وجی کا مواز نہ دوسرے علوم سے کرے، قرآن وسنت کی حقانیت ثابت کرنے کے لیے کسی دوسری چیز کو کسوٹی بنائے نہ فلسفہ جدیداور نہ فلسفہ قدیم کو اور نہ ہی سائنس کو اور نہ ہی عوام میں رائے مسلم نظریات کو، قرآن وسنت خود حق ہے بلکہ الحق العین ہے۔

مروحبها صطلاحات كى تفهيم

فلسفہ جدید کو سیجھنے میں ایک بڑا مسئلہ جو در پیش ہے وہ ہے اصطلاحات کا مسئلہ Definition واقعہ یا خاص خیال کے ساتھ المیں افظ کو ملادینا (ایچ) کردینا کہ جب وہ لفظ بولا جائے تو فوراً اس کی مکمل مراد مخاطب کے ذہن میں آجائے۔

ایک لفظ جب کسی خاص اصطلاح میں استعمال کیا جاتا ہے تو اس کے لغوی معنی کو نظرا نداز کر دیا جاتا ہے۔مثلاً لفظ کتاب من کرایک خاص قسم کی چیز سمجھ میں آتی ہے کہاس کی شکل ایسی ہوتی ہے اس کا مقصدیہ ہوتا ہے اس کو استعمال کیسے کرتے ہیں۔

لفظ کمپیوٹرس کر ایک خاص مشین کی طرف ذہن جاتا ہے لفظ ایک ہے جو کسی خاص مشین کے لیے وضع کیا گیا ہے اس لفظ کو سننے سے اس مشین کی کارکر دگی ،صلاحیت اور مختلف چیزیں سمجھ میں آتی ہیں ۔اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں علم الاساء، کو بڑی خاصیت کے ساتھ و ذکر کیا اور فرمایا: ''جم نے آدم کوا ساء کاعلم دیا'' کہ کون سالفظ کس کے لیے استعال ہوتا ہے۔ایک لفظ کو کسی خاص تصور کے لیے استعال کرنا اہمیت کی بات ہے۔

بر معاشرے اور قوم کی کچھانی اصطلاحات ہوتی ہیں جن کے صحیح مفہوم سے واقفیت انہی کو ہوتی ہے۔ واقفیت انہی کو ہوتی ہے ایک اصطلاح کا محض لغوی ترجمہ کرنے سے اس کے کما حقہ مفہوم تک رسائی ناممکن ہی بات ہے۔

مثلاً ایک لفظ ہے عدت جس کا لغوی معنی ہے شار کرنا مگر مسلم معاشروں میں اس کا ایک خاص پس منظر ہے ، ایک خاص حالت میں عورت کے لیے بولا جاتا ہے جبکہ وہ اپنے خاوند کی وفات کے بعدیا طلاق دینے کے بعد اپنے گھر میں گٹہری رہی ہے ، اس کے لیے کچھ خاص احکام ہوتے ہیں۔

اگر کوئی اگریز لغت کی کتاب اٹھائے اور اس کا معنی دیکھے کہ اس کا معنی ہے در کتھے کہ اس کا معنی ہے Counting کرنااور اس لفظ کو یوں استعمال کرے ۔مثلاً jon کواس کے گھر پر آپ ملنے جا ئیس گھنٹی دینے کے باوجود کچھ دیر تک باہر نہ نکلے وہ اندر بیٹھا پی تنخواہ کی رقم گن رہا تھا اور آپ کھنٹی پر گھنٹی دے رہے ہوں وہ کچھ دیر بعد باہر نکلا اور کہا کہ تم نے کیا جلدی مجار کھی ہے میں تواپنی عدت پوری کر رہا تھا۔

توسننے والامسلمان پریثان ہوگا کہ عدت کالفظ اس معنی میں استعال نہیں ہوتا گر انگر برز کواصرار ہے کہ اس نے لغت سے خود دیکھا ہے عدت کا معنی ہے گننا (Counting)۔

اسی طرح لفظ جہاد کا ایک خاص معنی ہے اس خاص تصور میں لفظ جہاد بولا جاتا ہے،
گرآ دمی اس کا لغوی معنی دیکھ لے اور اس کو ہی حقیقت تصور کر ہے ۔ توایک آ دمی اپنے کسی ڈاکٹر دوست سے ملنے گیا اس کی چھوٹی سی بڑی باہر آئی تو اس سے دریافت کیا کہ بیٹا تہار ہے اور اہوا ہاں بیس بی کے باہر آئی تو اس سے دریافت کیا کہ بیٹا تہار ہے اور اہوا ہی اس بی تھے کہ بیٹ بڑی بولی جہاد پر ہیں ۔ تو آپ کا تصور کہاں جائے گا، ابھی آپ اسی خیال میں ہی تھے کہ ڈاکٹر صاحب باہر تشریف لے آئے تو آنے والے صاحب نے کہا کہ بڑی تو یوں کہ درہی تھی، دڑاکٹر صاحب نے جواب دیا ہاں جی دراصل میرے کمرے میں مجے ایک چوہا گھس آیا تھا تو میں دڑاکٹر صاحب نے جواب دیا ہاں جی دراصل میرے کمرے میں مجے ایک چوہا گھس آیا تھا تو میں

اس کو کمرے سے نکالنے کی کوشش کررہا تھا جہاد کے معنی کوشش کرنا ہی توہے۔

إسى طرح نماز، روزه، حجى ، ذكوة ، نكاح ، مهر ، طلاق ، قضاء، زناء ، سود ، سجد ، خانقاه ، ان كاليك

خاص تصور ہے اسلام میں ان سب چیز وں کا ایک خاص پس منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں۔

اب اگرکوئی انگریز نمازگی یا نکاح وطلاق کی اپنے گمان کے مطابق تشریح کرے تو آپ کہیں گے کہ یتم کوحق نہیں ہے کہ بتاؤ نماز کیا ہے، حج کسے بہتے ہیں،عدت کیا ہوتی ہے ، بلکہ ہم تم کو بتاتے ہیں کہ اس کا اسلامی تصور کیا ہے اگروہ بازند آئے تو کہا جائے گا کہ میلمی بددیا نتی کررہے ہیں ہم ایسامفہوم مراز نہیں لیتے۔

اسی طرح آج بہت ہے لوگ مغرب کے ساتھ بیسب کررہے ہیں۔ان کی حیرت انگیز ترقی اور سائنسی ایجادات سے اقوام عالم کی عقلوں پرسحر چھایا ہوا ہے مغرب کے ہرالئے سیدھے نعرے کے عقلی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور مذہب کوان نظریات کے ہم آہنگ کرکے پیش کیا جاتا ہے۔

جس قوم نے بھی اپنے عقا ئدونظریات کوفلسفہ جدید افلسفہ مغرب کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا، تاریخ گواہ ہے، ان خطوں میں نہ تو مذہبی عقیدت باقی رہی اور نہ ہی روائق اور خاندانی اندازِ زندگی باقی رہا۔ ھظے مراتب اورا خلاقیات وآ داب کا جناز ہ نکل گیا۔

فلسفہ جدید افکر جدید ہینفس پرتی کی ایک تحریک ہے جو کہ لذت اور تن آسانی فراہم کرنے کے بسبب اپنے اندرا یک ذاتی کشش رکھتی ہے فر دیا قوم ان نظریات کو اپنانے کے لیے بہت جلدی تیار ہو سکتے ہیں ۔مگر مذہب اس کے آڑے آجا تا ہے مذہب خواہ وہ کوئی سابھی ہواس نفس پرستی کی دل شکنی کرتا ہے اور ان نظریات کو چلنے نہیں دیتا۔

لیکن جب مذہب کو بھی ان نظریات کے ہم آ ہنگ کر کے دیکھا گیا تو یہ مغربی اقدار، فرنگی معاشرت، جدیدیت کی اہر جنگل میں آگ کی طرح پھیل گئی۔ دور کیا جائیں اپنے پڑوسی ملک ہندوستان کا حال دیکھ لیں ان تمیں سالوں میں اس قدرا قداری اور تہذیبی تبدیلی رونما ہوئی ہے کہ تیں صدیوں میں بھی اتنی تبدیلی نہ ہوئی ہوگی۔ بڑی تیزی کے ساتھ

وہ معاشرہ سیکولر ہور ہاہے۔

اِن کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اس فلسفہ کا اپنے مذہب کی معاشرت وطرز زندگی کے ساتھ ہم آ ہنگ ہونا ثابت کر دیا۔ مذہب جو کہ ایک رکا و مختی ختم ہوگئی، اسی طرح بعض لوگ نا دانستہ طور پر اسلام سے بھی سول سوسائٹی کا جواز اور مغربی تصور سیاست کی مختلف شکلیں (جہوریت وآ مریت) کا جواز پیش کرتے ہیں۔

الغرض مغرب کے نعروں کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ جس طرح کہ دنیا کے باقی معاشروں نے کیا اور اس طرزِ عمل کی وجہ سے وہ سیکورازم ولبرل ازم میں سمو گئے۔ دین اسلام کا معاملہ باقی مذاہب سے پھوختلف ہے یہ سیکو لرازم ولبرل ازم کے ہم آ ہنگ کر کے پیش نہیں کیا جا سکتا۔ اس کی تفصیلی بحث'' سیکورازم عصرِ حاضر کا دین' میں دیکھیں۔

مختصریہ عرض کرتا چلوں کہ اسلام کے علاوہ باقی مذاہب میں صرف عبادات وعقائداور رسومات کی رہنمائی ہے۔ طریقہ سیاست، انداز معاشرت اور احکام معیشت نہونے کے برابر ہیں کوئی خاص رہنمائی نہیں ہے جب کہ لبرل ازم نے معاشرت ومعیشت وسیاست کا ایک خاص نظام پیش کیا۔ تو دیگر مذاہب نے اپنے خلا کو لبرل ازم کے بیان کردہ نظاموں سے پورا کرلیا۔ جبکہ دین اسلام، اجتماعی معاملات، مثلاً نظام سیاست انداز معاشرت اور احکام معیشت مکمل جامعیت کے ساتھا پنے اندر رکھتا ہے۔ یہ اجتماعی نظام ایک خاص علمیت قرآن وسنت سے لیے جاتے ہیں۔ جب مغربی افلاموں جو کہ ایک خاص فکر وفلسفہ سے ثابت ہیں ان کو اسلام کے ہم آہنگ کر کے پیش کیا جائے گا تو بہت سے پیریس والیہ نشان بن کررہ جائیں گیا اور اعتراضات کا ایک سیلاب اُمُدا تا ہے۔

اس کی بڑی وجہ بیہ ہے کہ دونوں قتم کے نظام (اسلامی نظام اور مغر بی نظام)الگ الگ علمیت سے ثابت ہیں دونوں کی مابعدالطبعیات (ایمانیات)اور پس منظرا لگ الگ ہیں اس لیے ہم آ ہنگی کرنا ناممکن ہے۔

يچھ بنیادی اصطلاحات فلسفه میں استعمال ہوتی ہیں جن کو سمجھے بغیر کسی بھی نظریہ یا فکر کا

جائزہ لینا ناممکن ہے اور نہ ہی ایک فکر کو دوسری فکر سے ممتاز کیا جاسکتا ہے یہ بنیا دی طور پر پانچ چیزیں ہیں جن پر فلسفہ میں بحث کی جاتی ہے اور انہی پانچ عنوانات کی تشریح سے ایک فتم کے افکار دوسری فتم کے افکار سے ممتاز کیے جاسکتے ہیں۔ انہی کو بنیا د بنا کر ہم واضح کریں گے کہ اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تضاد ہے۔

مباديات فلسفه

1)۔ مابعدالطبعیاتی بحثmetaphysics میٹافزس

2)۔ علمیاتی اسٹولوجی

3)۔ اخلاقیاتی انتھکس

4)۔ اقداریات اگر یولوجی

5)۔ جمالیاتی aesthetic

1_مابعدالطبعیات (میٹافزیس)metaphysics

الیی چیزوں سے بحث کرنا جواپناو جود حساً نہیں رکھتیں مثلاً روح کیا ہے،انسانی بقاء کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، تخرت کیا ہے، حقیقت اعلیٰ کون ہے، حقیقت کیا ہے۔ مقصد حقیقت کیا ہے۔ان چیزوں سے متعلق بات کرنے کو ما بعد الطبیعاتی بحث کہا جاتا ہے۔ فلسفہ کی یہ بنیادی (term)اصطلاح ہے۔

2_علميات،Astomolgy(اسٹولوجی)

اس میں بحث ہوتی ہے علم کیا ہے ،علم کے ذرائع کیا ہیں ،علم کے حصول کا ذریعہ کیا ہے؟عقل ہے یاوجدان یاانسانی جبلتیں یاوحی

3_اخلاقیات (اینهکس)

اچھا کیا ہے، برا کیا ہے، غلط کیا ہے اور صحیح کیا ہے۔ان کے بارے میں بحث کرنے کواخلا قیات کہاجا تاہے۔

4_اقداریات(اگزیولوجی)

قدر کیا ہے اور قدر رہنے کی بنیادی کیا ہیں اقدار کی ترتیب کیا ہونی چاہئے ، قدر کون دیتا ہے اور اقدار کی ترتیب کیسے وضع کی جائے۔

<u>5 ـ جماليات</u>

Earlynice اور Beauty سے بحث کرنے کے لیے جمالیات کا لفظ بولا جاتا ہے، غمی اورخوثی کے اظہار کے پہلو سے بحث کو جمالیات کہتے ہیں۔

یمی وہ پانچ چیزیں ہیں جن کو بنیاد بنا کر مختلف نظریات رکھنے والے افراد کو ایک دوسرے سے الگ کیا جاتا ہے اور ہرایک کے نظریات کا دوسرے کے نظریات سے فرق سمجھا جاسکتا ہے۔ اگر ان بنیادوں میں ہی ایک دوسرے کے حریف نظریات ہوں تو ان نظریات سے پھوٹنے والے ائمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے اگر کہیں شکلاً کوئی مشابہت ہو بھی جائے تو حقیقاً ان دونوں کا موں میں بڑا فرق ہوتا ہے۔

مثلاً ایک مسلمان شخص نماز ادا کرتا ہے اس کے مابعدالطبعیات میں تصور خدا ہے تصور آخرت و قیامت ہے اور عنداللہ اجر کا امید واربن کر نماز کا عمل ادا کرتا ہے۔ اسی طرح کی شکلاً اُٹھک بیٹھک، رکوع و بجود کوئی آ دمی کرے اور یہ کہے نماز پڑھنا ٹھیک ہے، یہ ایک اچھی ورزش ہے اگر آپ کی خواہش ہے کہ بجدہ کریں تو اس کو ضرور پورا کرنے کا آپ حق رکھتے ہیں۔ ایک کام کودونوں حریف صحیح سمجھ رہے ہیں مگر اس عمل میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے۔ جب تک مابعد الطبعیات میں ہی ایک فکر وفل فیدوسر نے فکر وفل فیہ کے مقابلے میں ہوتو آئندہ فلام رہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے، اگر چہشکلاً ایک جیسے نظر آرہے ہوں۔ فلام رہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے، اگر چہشکلاً ایک جیسے نظر آرہے ہوں۔

<u>مابعدالطبعیات</u>

کی تین شاخین ہیں۔

Debiology Ontology Cosmology ر تیپ حقیقت فی نفسہ مقصد حقیقت مقصد مقابقت فی نفسہ مقصد حقیقت کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفل کے نفل کی نفل کی نفل کی نفل کی نفل کی نفل کی نفل ک

(Cosmology) کوسمولو جی:

ہرانسان حقیقوں کی کوئی نہ کوئی تر تیب رکھتا ہے بھی بھی ایسانہیں ہوتا کہ وہ تمام حقیقوں کو برابر کی سطح پر دیکھے بلکہاس کے ذہن میں کوئی نہ کوئی تر تیب ضرور ہوتی ہے۔ مثلاً ایک آ دمی مسلمان ہے اس کے نز دیک حقیقوں کی تر تیب کچھ یوں ہوگی وہ اللہ جل شانہ کی ذات کوسب سے اعلیٰ حقیقت کا درجہ دے گا پھر نبی اکر میافیٹے اور دیگر انبیاء کو پھر ملائکہ پھر کچھ اور الغرض ایک تر تیب ذہن میں ہوتی ہے۔

اسی طرح اگرایک آدمی مادہ پرست ہے تواس کے نزد یک حقیقوں کی ترتیب کچھاور طرح ہوگی وہ حقیقت اعلیٰ سی اور چیز کوشلیم کرےگا مثلاً کارل ماکس (Karl Marks) ایک فلسفی ہے جو مادہ پرست ہے اس کے نزد یک حقیقت اعلیٰ مادہ ہے اوراد نی حقیقت بھی مادہ ہے فرق سے جو مادہ پرست ہے اس کے نزد یک حقیقت اعلیٰ ہے۔ جس مادہ سے دوسرا مادہ بن سکتا ہو مثلاً ہو مثلاً انسان سے دوسرا انسان پیدا ہوتا ہے ، جانور سے دوسر ہے بانور جود میں آتے ہیں وغیرہ اس کے نظر یے کے مطابق حقائق کی ترتیب بالکل کچھاور ہے اور حقیقت اعلیٰ بھی اس کے نزد یک کوئی اور ہے۔ ترتیب حقیقت کی بحث کوئی مولوجی کہتے ہیں۔

جب ایک کیمونسٹ، بدھازم وغیرہ سے تعلق رکھنے والا ایمان لانے سے انکار کرتا ہے تو در حقیقت وہ آپ کی کوسمولو جی ترتیب حقیقت سے انکار کررہا ہوتا ہے۔ جب ایک آدمی اپنا ایمان تبدیل کرتا ہے تو یہ بہت بڑی بات ہوتی ہے کہ وہ کا ئنات میں جو پہلے سے ایک حقیقوں کی ترتیب کا قائل تھاوہ اس ترتیب کو بدل لیتا ہے۔

قال الله تعالىٰ، ان الشرك لظلم عظيم ترجمه: الله تعالىٰ فرما تا ب كمثرك بهت براظلم ہے۔

یعن حقیقوں کی ترتیب میں خدا کا جومقام ہے ایمان نہلانے والا خدا کواس مقام پر ماننے کے لیے تیار نہیں ہوتا بلکہ ایک خود ساختہ ترتیب کا قائل ہوتا ہے، جس میں حقیقت اعلیٰ خدا کے بجائے کسی اور کوقر اردیتا ہے، اس طرح وہ ظلم کرتا ہے۔اسی طرح انسان کواس کے مقام سے اوپر لے جانایا اس کے مقررہ مقام سے بھی کم حیثیت دینا دونوں ظلم ہیں۔

اسی طرح مٹی، ہوا، پانی، آگ میں تر تیب کیا ہوگی یا کمرے میں بیٹے ہوا تحق مختلف چیزیں دیتا ہوگی یا کمرے میں بیٹے ہوا تحق مختلف چیزیں دیتا ہوگی ہے۔

مختلف چیزیں دیتے ہے۔ لیکن سب کو برابر کی اہمیت نہیں دیتا اس کے نزد کیلے بھے چیزیں اہم کی کوئی سے کم اور کچھ غیرا ہم ہوں گی مقصد کلام بیہ کہ ہر فرد کے نزد کیلے حقیقت کو نہوئی تر تیب ضرور ہوتی ہے شعوری یا لاشعوری طور پر ان حقیقت کی سے ایک حقیقت کو سب سے اعلیٰ تصور کرتا ہے۔ اسی تر تیب حقیقت کو کو سمولوجی کہتے ہیں، تر تیب حقیقت میں جب ایک دوسرے سے اختلاف ہوتا ہے تو زندگی میں رونما ہونے والے اعمال اور افکار ایک طرح کے نہیں ہو سکتے ۔ اسلامی فکر وفلہ فی میں حقیقت اعلیٰ اللہ جات شاخہ ہے جبکہ انٹولوجی مغربی فکر وفلہ فی میں حقیقت اعلیٰ نفس انسانی سے ۔ اسی تر تیب کا اثر ہے کہ اسلامی نظام اور قانون سازی میں حقیقت اعلیٰ لیکن اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی موضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔

کسی چیز کو (کوسولوجی کل آرڈر) cosmological Order دینے کے لیے ضروری ہے کہ آپ کواس حقیقت کے بارے میں آگاہی ہوآپ جانتے ہوں کہ وہ حقیقت فی نفسہ کیا ہے، آگ، پانی، مٹی، اور ہوا میں کوئی ترتیب دینا چاہتے ہیں تو آپ کو پہلے یہ پتہ ہونا ضروری ہے کہ آگ فی نفسہ کیا ہے ہوافی نفسہ کیا ہے پانی اصل میں کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جانے کی کوشش کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جانے کی کوشش کہ حقیقت فی نفسہ کیا ہے ۔قطعی کے حقیقت فی نفسہ کیا ہے ۔ اس سے انٹولوجی بحث کرتی ہے ۔حقیقت فی نفسہ کیا ہے بی قطعی طور پر انسان نہیں بتا سکتا لیکن میمکن ہے کہ ایک آڈر دوسرے آڈر سے بیپر ئیراعلیٰ ہومثلاً اسطو، ہوا، پانی، مٹی اور آگ میں اس طرح کی ترتیب کا قائل تھا۔

(1) ۔ آگ (2) ۔ ہوا (3) ۔ پانی (4) ۔ مٹی اس نے ان چاروں چیزوں کا تجزیہ ۔ (Analysis) یوں کیا تھا کہ آگ آسمان سے آئی ہے تمام اجرام فلکی آگ کے بنے ہوئے ہیں اس کے پیچھے ایک مکمل (theory) تھیوری تھی جواس وقت ہواکے بارے میں وہ کہتا تھا کہ ہواہمیشہ پانی سےاوپررہے گی اس کو جتنا بھی نیچے دباؤ

یہ باہرآ کرہی دم لے گی اور پانی کے نیچے ہمیشہ پھر ہوں گے خواہ وہ کتناہی گہرا کیوں نہ ہو۔

ارسطونے ہوا ، پانی مٹی ، اور آگ کے analysis پول کیے تعنی حقیقت محضہ کا

اندازه یوں لگایا پھران میں ترتیب کا قائل ہوا۔ چونکہ وہ بہتے بڑاد ماغ رکھتا تھااس کی بیرقائم کی

ہوئی ترتیب 15 سوسِال تک چلتی رہی لوگ اسی ترتیب کو سیجھتے تھے بعد میں پتا چلا کہوہ

تر تیب تب ہی قائم ہوگی جب اس چیز کی آگا ہی ہو کہ وہ شےاصل میں کیا ہے،خدا کیا ہے،انبیا

عکون ہیں، مادہ کیا ہے، اللہ کیا ہے، دین کیا ہے، بشر کی حقیقت کیا ہے وغیرہ۔

جب ایک ماخذ سے حقیقت کاعلم حاصل کریں اور کسی دوسرے ماخذ کے مطابق ترتیب حقیقت لگانا چاہیں تو آپ الجھنوں کا شکار ہوجائیں گے۔جس علیت سے حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ترتیب بھی اسی کے مطابق لگے گی ،اگر ترتیب قرآن کے مطابق لگائی ہے تو حقیقت فی نفسہ کاعلم بھی قران سے لینا ہوگا۔

اگرآپ نے حقیقت فی نفسہ کاعلم سائنس سے لیا تو تر تیب بھی اس کے مطابق بنانا ہوگی، اسی طرح حقیقت فی نفسہ کاعلم آپ نے افلاطون وارسطو کے نظریات سے اخذ کیا تو تر تیب اسی قتم کی لگے گی، وگر نہ نہ ختم ہونے والی الجھنیں اور اعتراضات کا انبارلگ جائے گا، ایباممکن بھی نہیں ہے کہ آپ چیزوں کی تر تیب قرآن سے لگانے کے قائل ہوں اور ان کے بارے میں حقیقت نفسہ کسی اور ماخذ (سائنس) سے تلاش کرلیں یا اس کے برعکس کہ حقیقت فی نفسہ کاعلم قرآن سے لیں اور تر تیب ارسطویا کسی اور فلسفی یا مغربی نظریات کے مطابق لگائیں اور مطمئن ہوجائیں کہ کسی قتم کی ذہنی الجھن باقی نہ دہے۔

حقیقت فی نفسه (انٹولوجی)

حقیقتوں کے تجزیے کے بعد حقیقت محضہ کا ادراک انٹولوجی کہلاتا ہے۔جس میں بحث ہوگی انسان فی نفسہ کیا ہے،روح فی نفسہ کیا ہے،بقاء کیا ہے خدا کیا ہے وغیرہ۔ جوآ دمی حقیقت فی نفسہ (انولوبی) کاعلم آپ ہے بہتر رکھتا ہے تو وہ اٹیک کرکے دومن میں آپ کی (کومولوبی) حقیقوں کی ترتیب بدل دےگا۔ ید دونوں آپس میں جڑی ہوئی ہیں جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا اس سے آگے ترتیب بن جائے گی اس لیے ضروری ہے کہ جس ماخذ سے آپ ترتیب لگارہے ہیں۔ اسی ماخذ سے حقیقت فی نفسہ کا بھی علم حاصل کریں مثلاً مسلمان قرآن سے ترتیب حقیقت قائم کرتا ہے کہ اللہ سب سے بڑا ہے کھم حاصل کریں مثلاً مسلمان قرآن سے ترتیب حقیقت قائم کرتا ہے کہ اللہ سب سے بڑا ہے کھم معزز ہستیاں انبیاء کی ہیں۔ الغرض ایک خاص ترتیب ہے جس میں خدا ، انبیاء، نفس صرف یہ ہے کہ حقیقت کی ہات مصرف یہ ہے کہ حقیقت کی ترتیب حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا خقیقت کی نفسہ کا علم ہوجائے گی۔ جوآ دمی فی نفسہ حقیقت کی ترتیب حقیقت دو نفسہ حقیقت کی ترتیب حقیقت وہ اٹیک کر کے آپ کی ترتیب حقیقت دو منٹ میں بدل سکتا ہے ، حقیقت فی نفسہ کے بارے میں جانے کو انٹولو جی کہتے ہیں۔

مققصدِ حقیقت (ژبیولوجی)

ڈ بیولو جی بحث کرتی ہے مقصد حقیقت سے اور وہ مقصد معونیت پیدا کرتا ہے۔اس حقیقت کے بارے میں ارسطو کہتا تھا جا رعلتیں ہوں تو پھرا یک حقیقت وجود میں آتی ہے۔

Finalcause FirmIcause Matrecause Afesharitcause علت غائميہ علت فاعليہ علت ماديہ علت صوريہ **1**_ع**لت فاعليہ:اس چيز کوکو ئی بنانے والا ہونا جا ہے**۔

4۔علت غائیہ:۔جس چیز کوآپ بنانا چاہتے ہیں اس کا کوئی نہ کوئی مقصد تو ہوگا۔اس کو کہتے ہیں

جب بیچارعلتیں پائی جائیں گی تو حقیقت وجود میں آئے گی و گرنہ نہیں اگرانہ میں سے ایک بھی نہ پائی گئی تواس حقیقت کا وجود ناممکن ہے۔ چوتھی قسم کی علت یعنی (final cause) مقصد حقیقت پر بحث کرنے کو کہتے ہیں ڈ بیولو جی مابعد الطبعیات (میا فزکس) میں انہی تین چیزوں سے بنیادی بحث ہوتی ہے مقیقت کیا ہوگی،اس حقیقت کا مقصد کیا ہے۔

جب آدمی اپنی مابعد الطبعیات کوچھوڑ دیتا ہے تواس کی باطل کے خلاف کمبی کمبی مباحث، مکا لمے علمی دلائل منطقی برہانات نیتجاً بے فائدہ ہوکررہ جاتے ہیں۔ مثلاً دورِ حاضر میں کوئی بھی کام اسلام کے حوالہ سے کیا جاتا ہے مثلاً اسلامی سزاؤں کے نفاذکی بات کریں تو عالمی برادری کی طرف سے شور مجادیا جاتا ہے کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔ ہمارے مسلمانوں کو یہ بات سمجھ میں ہی نہیں آتی کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی کیسے ہوگی۔ اسی طرح عور توں کے حجاب پریابندی لگائی جاتی ہے بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی کیسے ہوگی۔ اسی طرح عور توں کے حجاب پریابندی لگائی جاتی ہے بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔

انسان کے حقوق کیا ہیں۔ یہ بات اس وقت حل ہوگی جب یہ معلوم ہو کہ انسان حقیقاً کیا ہے کس طرح کے حقوق اس کومطلوب ہیں یہ بات تب واضح ہوگی جب بتادیا جائے کہ ''انسان کی حقیقت عبد ہے یا (Human being) ہیو من بین' مسلمان انسان کو عبد تصور کرتے ہیں اس لیے حقوق و فرائض بھی ایک خاص نوعیت کے ہیں جبکہ فلسفہ جدید اور مغربی کلچر میں انسان کی حقیقت "Human being" ہے لہٰذا اس کے حقوق و فرائض اور نوعیت کے ہیں۔ مسلمان انسان کو عبد بجھ کر حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں تو عالمی برادری چلاتی ہے کہ یہ انسانیت برظام ہے کیونکہ وہ اس کو "Human being" تصور کرتے ہیں اور ایک خاص قتم کے حقوق کا مطالبہ کرتے ہیں جو کہ اسلام ایک عبد کودیے کے لیے تیا رہیں ہے۔

مسکه صرف بیہ ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے جب بھی کوئی اسلام کا دفاع کرنے والا انسان کی مابعد الطبعیات جو اسلام نے دی ہیں اس کو چھوڑ کر انسان کو اس انداز سے دیکھے گا جو مابعد الطبعیات فکر جدید / مغربی فلسفہ نے دی ہے اور اس کی مابعد الطبعیات کو تسلیم کر

کے اسلام کے دفاع کی کوشش کرے گا، تو بیضول عمل ہوگا۔ سوال بیہے کہ پھروہ دفاع کس چیز کا کررہاہے، ہرچیز کوتووہ پہلے سے تتلیم کرچکاہے، ان کی ترتیب حقیقت پر پہلے سے یقین لے آیا ہے۔

الہذا فلسفہ جدید کو کماحقہ اسی وقت سمجھ سکتے ہیں جبکہ اس کی اصطلاحات کو ان کے ما بعد الطبعیاتی تناظر میں جاننے کی کوشش کریں گے ان کی کوسمولوجی اور انٹولوجی سے آگاہی کے بغیر اس بلغار کا دفاع ناممکن ہے۔ جولوگ مغربی فلسفہ کی اصطلاحات مثلاً سول سوسائٹی ہیو من رائٹس وغیرہ کو ان کے مابعد الطبعیات کود کیھے بغیر اسلام سے ان کا کوئی جواز فراہم کرتے ہیں وہ دانستہ طور پر بیا نا دانستہ طور پر اسلام کی کشتی کو اس منجد صار میں دھیل رہے ہیں جہاں پر جاکر عیسائیت بے دست و یا ہوگئ، بلکہ اقوام عالم کے تمام مذاہب بے معنی ہوکررہ گئے۔

طلاق کاحق مردکو ہے تو عورت کو کیوں نہیں ،عورتوں کے اور مردوں کے حقوق برابر ہونے چاہئیں ، وراثت میں عورت کو بھی مرد کے مساوی حق کیوں نہیں دیا جاتا ، ہر انسان کو مذہبی آزادی ہے تواسلام مرتد کوفل کرنے کا حکم کیوں دیتا ہے۔

🖈۔ اسلام مردکوچارشادیوں کی اجازت دیتا ہےتو عورت کو کیوں روکا جاتا ہے۔

اسلام میں اقلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کیے جاتے صرف یہی نہیں
 بلکہ ان جیسے سینکڑوں سوالات اسلام پر اٹھائے جاتے ہیں مگر ان تمام سوالات

کے پیچ صرف دوبنیا دی نظریے کا رفر ماہیں۔

(1)_آزادی (2)_مساوات

بیاعتراضات اس لیے پیدا ہوئے کہ آزادی اور مساوات کوسیح اور غلط جانے کا آلہ مقرر کیا گیا۔ پھراس آلہ سے اسلام کی چند جزئیات کونا پنے کی کوشش کی گئی تو وہ اس معیار کے مطابق نہ نکلیں۔ مثلاً وراثت میں لڑکی کا حصہ لڑکے کے مقابلے میں آدھا ہوتا ہے۔ لہذا ہے بات مساوات کے خلاف ہے اس لیے اس کواعتراض کے طور پراٹھایا جاتا ہے۔ اسی طرح آزادی کوانسان کاحق سلام کی مقام پر آزادی سلب کر لیتا ہے مثلاً سلیم کیا گیا بھر اسلام پرایک طائرانہ نظر ڈالیس تو اسلام کی مقام پر آزادی سلب کر لیتا ہے مثلاً

فدہب تبدیل کرنے کی اجازت نہیں دیتا۔ تواسی بات کواعتراض کی شکل میں پیش کیاجاتا ہے۔

حل طلب مسئلہ بینہیں ہے کہ ان اعتراضات کے جواب دیئے جائیں بلکہ اس
بات کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ جس چیز کوقدر (خیروشر جانے کا آلہ) قرار دیا جار ہا ہے کیا
وہ ٹھیک ہے؟ کیا آزاد کی اور مساوات کو بنیاد بنا کر اہلِ مغرب کا اعتراض کرنا درست ہے یا
نہیں؟ یہ جانے کے بعد یک لخت تمام اعتراضات ختم ہو جائیں گے بہت سے مسلمان
بھائی ان سوالوں کا جواب دینے کی کوشش کچھاس طرح کرتے ہیں۔

مثلاً الرکی کوورا ثت میں آ دھا حصہ ملنے پر کہا جاتا ہے کہ مرد پر کچھ ذمہ داریاں بھی زیادہ ہیں مرد کما کرلاتا ہے عورت پر کمائی واجب نہیں ہے بلکہ اس کا نان نفقہ مردا ٹھائے گا وغیرہ لیا ہے مساوات کو بحثیت قدروہ بھی تسلیم کرتا ہے اب ادھرادھر کے دلائل سے مساوات ثابت کر کے جان چھڑانے کی کوشش کی جاتی ہے ۔ حالانکہ حقیقت بیہ ہے کہ بیتمام صلحتیں ہیں مصلحت میں بنیاد پر ثابت نہیں ہوتا بلکہ تھم کا مدار محدور اور علاقے میں مختلف ہو سکتی ہیں اور تھم بھی مصلحت کی بنیاد پر ثابت نہیں ہوتا بلکہ تھم کا مدار علات پر ہے اگر کسی بہن کا بھائی معذور ہے ایا بج ہے بہن ہی اس کی خوراک کا انتظام کرتی ہے تو کیا ابتراعت کا تھم بدل جائے گا؟ ہرگر نہیں بدلے گا۔

میراعرض کرنے کا مقصد میہ ہے کہ اس اعتراض کو اعتراض اس کیے سمجھا جاتا ہے کہ میہ مساوات کے خلاف ہے، کسی مسئلہ کے صحیح یا غلط ہونے کو جاننے کے لیے قرآن یا حدیث تو آلہ ہے قدر ہے مگر مساوات کو قدر (حق جانے کا آلہ) کس نے قرار دیا ہے؟ اس طرح میاعتراض کہ مرد کو طلاق حق ہے تو عورت کے لیے اس حق کو تنلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ اس طرح کے اعتراضات میاعتراضات سے بل نہ اٹھائے جاتے ہے 71 صدی کے بعد فلسفہ کے نظریات کو عروج ملنا شروع ہوا، اس فکر وفلسفہ میں انسان کسی خارجی طاقت کا پابند نہیں ہے بلکہ بالکل آزاد ہے اورا پنی اس آزادی میں تمام انسان برابر ہیں اس لیے سب میں مساوات ہوگی۔ اور ایخرض آزادی اور مساوات انسان کے بنیادی حقوق طے یائے، کسی امر کو صحیح اور الغرض آزادی اور مساوات انسان کے بنیادی حقوق طے یائے، کسی امر کو صحیح اور

غلط قرار دینے کا آلہ یہی دواصول ہیں کسی چیز سے انسانی آزادی متاثر نہ ہواورسب کے سب انسان مردوعورت مسلمان و کا فرکو برابر سمجھے جائیں حقوق و فرائض میں۔ ہرچیز کوان دو اصولوں سے نا پاجائے گا،اگر آزادی اور مساوات ہے توضیح اوراگر آزادی اور مساوات نہیں تو غلط ہے، تقدسِ انسانی کے خلاف ہے۔

حقوق کی بحث

عصرحاضر میں انسان کے کیا حقوق و ذمہ داریاں ہیں اس کا طرز زندگی کیسا ہونا چاہئے یہ جاننے سے قبل اس بات کی وضاحت بے حدضروری ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے۔انسان اصل میں کیا ہے تب ہی اس کے حقوق وفر ائض متعین ہو سکتے ہیں۔

جب تک اس بات کی وضاحت نہیں ہوگی کہ انسان فی نفسہ کیا ہے تب تک مشرقی مفکرین، سلم مفکرین اور مغربی مفکرین قانون دانوں میں بیا کجھنیں چلتی رہیں گی مسلم معاشر سے ایک انسان کے حقوق اور فرائض ایک خاص علمیت سے ثابت کرتے ہیں اور اپنے ما بعد الطبعیات رکھتے ہیں انہی ایمانیات کی بنیاد پر انسان کے حقوق طے کیے جاتے ہیں۔

جبداہل مغرب بھی دعویدار ہیں کہ ہم انسان کواس کے حقوق دلانا چاہتے ہیں جبوہ حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں توان کے حقوق کیسر مختلف ہوتے ہیں جن کومسلم معاشروں میں حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں توان کے حقوق کیسر مختلف ہوتے ہیں۔ جن کومسلم معاشروں میں اسلیم نہیں کیا جاسکتا۔ دونوں حریفوں کا دعویٰ ایک ہے کہ ہم انسان کے حقوق ادا کرنا چاہتے ہیں اور ایسا قانون زندگی رکھتے ہیں جس سے تمام کے حقوق ادا ہوجاتے ہیں۔ مثلاً ایک مسلمان جب ایک انسان کی حیثیت کا تعین ایک انسان کی حیثیت کا تعین کرے گا مثلاً یہ انسان زمین میں اللہ جاس شانہ کا عبد ہے۔ اس تناظر میں ایک عورت کی ذمہ داریاں کیا ہوں گی ؟ تو وہ عورت کے لیے ایک ایسا طرز زندگی آئیڈیل کے طور پر پیش کرے گا داریاں کیا ہوں گی ؟ تو وہ عورت کے لیے ایک ایسا طرز زندگی آئیڈیل کے طور پر پیش کرے گا جیسا کہ سید کہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کا تھا۔ جس طرح کی ان کی ذمہ داریاں تھیں ،حقوق تھے وہی ایک عام عورت کے لیے ثابت کیے جا ئیں گے۔ مثلاً عور تیں گھروں کی تکہداشت کریں گی۔

- 2)۔ اولا دکی پرورش کا فریضہ سرانجام دیں گی۔
 - 3)۔ تربیت اولاد کی ذمہ داری ادا کریں گی۔
- 4)۔ گھر کے چراغ کو اسلام شمع محفل بننے کی کبھی اجازت نہیں دیتا، اس کے رب نے اسے تجاب کا یابند کیا ہے۔
- 5)۔ تمام تر مالی ذمہ داریوں سے عورت کو بے نیاز کر دیا۔ اس کا نان نفقہ، رہائش کے اخراجات مرد کے ذمہ ہوں گے۔ لیکن اہلِ مغرب جب ایک انسان کے حقوق متعین کریں گے تو وہ ایک خاص علمیت کے تناظر میں انسان کو دیکھیں گے پھر اسی تناظر میں انسان کو دیکھیں گے پھر اسی تناظر میں ایک انسان کے حقوق متعین کئے جاتے ہیں۔
- 1)۔ انسان کومثلاً مذہب تبدیل کرنے کی آزادی ہونی جاہئے دن کومسلمان تورات کو عیسائی اس سے اگلے دن یہودی یا ہندومت ہوجائے بیاس کاحق ہے۔
- 2)۔ ہر شخص بین رکھتا ہے کہ اپنی انفرادی زندگی میں آزاد ہے کوئی اس کی آزادی میں خلل نہ ڈالے ۔ زنا بالرضاء سے اسے روکا نہیں جاسکتا شادی سے پہلے پیدا ہونے والے بچے کو وہ مکمل تحفظات دیئے جانے چاہیے جو تحفظات شادی کے بعد ہونے والے بچے کو وہ مکمل تحفظات دیئے جانے چاہیے جو تحفظات شادی کے بعد ہونے والے بچے کو ملتے ہیں۔

ہیومن رائیٹس چارٹر میں جوحقوق درج ہیں ان سب کا مطالعہ کر لیجے۔ یہ تمام حقوق اس انسان کے بیان کیے گئے ہیں جس کواہل مغرب انسان قرار دیتے ہیں۔ اس طرح کے حقوق کو مسلمان تسلیم کرنے کے لیے تیار ہیں ہیں اور جوحقوق ایک مسلمان انسان کے لیے بیان کردہ حقوق کو وہ کرتے ہیں اہل مغرب ان کوتسلیم کرنے پر آمادہ نہیں ہیں بلکہ مسلمانوں کے بیان کردہ حقوق کو وہ ظلم اور جرکہتے ہیں کتم انسانیت برظلم کرتے ہوتم ظالم لوگ ہو۔ انسانی اقدار کو پامال کرتے ہو۔ اس کے سے وہ تعزیری سزاؤں کو ظالمانہ انسانیت سوز سزائیں شار کرتے ہیں۔ مسلمان پردہ و تجاب میں رہنے کو عورت کا حق شجھتے ہیں اور وہ اس کو عورت برظلم سجھتے ہیں۔ مسلمان پردہ و تجاب میں رہنے کو عورت کا حق شجھتے ہیں اور وہ اس کو عورت برظلم سجھتے ہیں۔ میں معلوم نہ کرلیا جائے کہ جس انسان میں عقدہ اس وقت تک علن ہیں ہوگا جب تک یہ معلوم نہ کرلیا جائے کہ جس انسان

کے حقوق بیان کیے جارہے ہیں وہ کیا ہے؟ اس کی انٹولوجیکل پوزیش کیا ہے، مسلمانوں کے نزدیک ایک انسان کی انٹولوجیکل پوزیشن (حقیقت محض/حقیقت فی نفسہ) ہے عبد۔

ایک عبد ہونے کے ناطے اس کے حقوق کیا ہیں، ذمہ داریاں کیا ہیں اس عبدیت کے تناظر میں انسان کے حقوق و فراکض بیان کیے جاتے ہیں ۔ جبکہ اہلِ مغرب/مغربی مفکرین یا فلسفہ جدید میں انسان کی حقیقت عبد نہیں ہے بلکہ اس کی انٹولوجیکل پوزیشن (حقیقت فی نفیہ احقیقت محضہ) Human being، ہیوئن بین ہے۔ ایک گروہ 6 فٹ کے انسان کو عبوئن بین مان کر کوعبد مان کر حقوق بیان کرتا ہے جبکہ دوسرا گروہ اس 6 فٹ کے انسان کو ہیوئن بین مان کر اسکے حقوق بیان کرتا ہے۔ حقیقت محضہ میں فرق آنے کی وجہ سے دونوں گروہوں کے حقوق و فرائض جدا جدا ہیں۔ اگر کسی جگہ بظاہر حقوق ایک طرح کے نظر آئیں بھی تو اپنے ما بعد الطبیعاتی اختلاف کی وجہ سے ان کا آپس میں زمین و آسان کا فرق ہوگا۔

عبد کون ہے؟

جواپنے سےاعلیٰ کسی بالائی طاقت پریقین رکھتا ہواورجس کواپنے عمل پر سرزنش کا خوف ہو کہ کوئی مجھ سےاس کام کے کرنے یانہ کرنے پر پوچپسکتا ہے۔

لعنی تصور عبد میں دوچیزیں بنیا دی ہیں

1)۔ اپنے سے اعلیٰ کسی خارجی طاقت اللہ، بھگوان، کرشن، دیوتا، یا کسی اور پریفین رکھتا ہو۔

2)۔ تصورآ خرت ۔ کہ ہر عمل کا مجھ سے مواخذہ ہوسکتا ہے، میں بیفلاں کا م کررہا ہوں تو اس کے کرنے کا مقصد بھگوان کوراضی کرنا ،خدا کوراضی کرنایا دیوتا وُں کی رضا

مقصود ہے مخضر میرکہ کسی کے سامنے جھکناا پنے کواس کے تالع سمجھنا آ زاد خیال نہ میں میں سیاعلی میں اور تیسین

کرنااوراس کے مل کا پٹرول تصور آخرت ہو۔

عبدیت کا تصورتمام تہذیبوں میں رہاہے،اگر چہ بے حد کمزورترین ہی کیوں نہ ہو 17 صدی سے قبل کوئی ایک دوفر دتو ہو سکتے ہیں جومطلق العنان آزادی کا دعویٰ کرتے ہوں اپنے آپ کو ہی سب سے برتر خیال کرتے ہوں اور مادے کا حصول ہی ان کا مقصد زندگی ہو۔لیکن کسی ایک جماعت نے ایسانعرہ نہیں لگایایا کوئی تہذیب اس بنیاد پر کھڑی ہو اور پورامعاشرہ اسی فکر پر قائم ہوانسانی تاریخ اس سے خالی ہے۔ ہر تہذیب میں عبدیت کا تصور ضرور تھااگر چہ کمزور درجہ میں ہی کیوں نہ ہو۔

<u>ہیو من کون ہے؟</u>

جوائے آپ کو آزاد سمجھتا ہواور جسکا خیال ہوکہ اس آزادی میں تمام انسان برابر ہونے کی وجہ ہے آپ میں بھی برابر اور مساوی ہیں اور دنیا کی لذت طبی جسکا مقصد حیات ہو۔

مخضریہ کہ ہیوئن وہ ہے جس کا نعرہ آزادی ہوقا نون مساوات کلی کی بنیاد پراور عمل کا پیڑول مادی دنیا کا حصول ہو ہو تو پہتہ یہ چلا کہ شکلا ایک جیسے نظر آنے والے انسانوں میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے ۔ایک فر دخود کو آزاد مطلق العنان (خدا) سمجھتا ہے دوسراا پنے آپ کو کسی آزاد مطلق العنان وضل کا پیڑول مادے کا حصول ہے کسی آزاد مطلق العنان قوت (خدا) کا پابند سمجھتا ہے ۔ایک کے عمل کا پیڑول مادے کا حصول ہے ۔ دوسرے کے عمل کا پیڑول آخرت کا حصول یا اعلیٰ قوت کی رضا ہے ۔ایک شخص خود قانون سازی کرنے کا دعویدار ہے سمجھے وغلط ،حرام وطلال ،خیر و شرخود انسان بتائے گا محض عقل انسانی سازی کرنے کا دعویدار ہے وغیرہ ۔

سازی کرنے کا دعویدار ہے جو مثلاً دجی کا دعوی کرنا ہے کسی ایسے خار جی ذریعہ علم پریقین نہیں رکھتا جو انسانی امور کو طے کرنے کا دعوی کرنا ہے کسی ایسے خار جی ذریعہ علم پریقین نہیں رکھتا جو انسانی کے باہر سے ہو مثلاً دجی وغیرہ ۔

دوسرا شخص طریقہ زندگی اصیح اور غلط کی تعیین خود نہیں کرتا بلکہ جس قوت اعلیٰ کو اپنے سے بڑھ کر سمجھتا ہے اس سے علم حاصل کرنے کا قائل ہے، صیح اور غلط کی تعیین، خیروشر کی دریافت اسی اعلیٰ طاقت سے کرتا ہے ۔ ایک کو ہیومن کہتے ہیں دوسرے کو عبد کہتے ہیں۔ ہیومن کا وجو دستر ہویں صدی کے بعد کا ہے جو کہ ایک خاص علمیت یعنی فلسفہ جدید کے افکار ونظریات سے بیدا ہوا ہے ہیومن بین کا لفظ بھی ستر ہویں صدی سے قبل انگاش لٹریچر میں نہیں ماتا بلکہ انسان کے لیے لفظ (man kind) کا بولا اور لکھا جاتا تھا ہیومن بین وہ ہے جو اس خاص علمیت پراعتا در کھتا ہو آزادی جس کا نعرہ ہومساوات کی جس کا قانون ہواور اس کے ہمکمل کا مقصد مادی دنیا کا حصول ہواور جو آزادی، مساوات اور ترقی کو قدر تسلیم نہیں

کرتے وہ انسان کہلانے کے حق دارنہیں ہیں۔

(Humanrights charter)انسانی حقوق کے عالمی منشور میں جوت بیان کیے گئے ہیں وہ حقوق ایک ہیومن کے ہیں کسی عبد کے نہیں ہیں ،عبدیت کے نظریے کا حامل انسان انسانیت پر بوجھ ہےوہ ایک اچھا،معزز اور قابل قدر انسان نہیں بن سکتا۔ قابل قدر معزز انسان وہی ہے جوآ زادانہا قدار کو قبول کرےاور سرمایہ دارانہ نظام کے تحفظ میں رکاوٹ نہ بنے ایسے انسان کے لیے تمام حقوق ہیں۔ جب آپ اپنی علمیت اور ایمانیات سے انسان کی حیثیت طے کرنے کے بعدانسانی حقوق کے منشور پرنظر ڈالتے ہیں تو آپ کو کئی چیزیں عجیب نظر آتی ہیں جن كوسليم كرناآب كايمانيات كے خلاف ہوتا ہے۔ بہت سى دفعات ميں يو محسوس ہوگا كه یہ کیسے ایک انسان کاحق ہوسکتا ہے کیکن جباُس خاص علمیت کے تناظر میں دیکھیں جوفلسفہ جدیدے پیداہوئی تواس عینک ہے آپ کو بھی انسان ہیومن بین Human being نظر آھے گا لهذااس كے حقوق و ذمه دارياں آپ كوبھى بالكل وہى نظر آئيں گى جو كه اہلِ مغرب بيان كرتے ہيں۔اس خاص علميت ونظريات كى عينك لگا كرآ پتھوڑى ديرانسان كوديكھيں تو آپ کوبھی معلوم ہوگا کہ زنا بالرضاء، انسان کاحق ہے، شادی سے پہلے جنے ہوئے بیجے کو کمل معاشری تحفظ اس کاحق ہے، مذہب کوتبدیل کرنے کی مکمل آ زادی اس کاحق ہے، طلاق دینا صرف مرد کاحت نہیں بلکہ عورت بھی اس کی کمل حق دار ہے، پر دہ سے باہر نکلناعورت کاحق ہے، اسلام کی متعین کرده سزاؤں کوانسانیت سوزسزا ئیں قرار دیا جائے گا۔

حقوق انسانی کی بحث

اہلِ مغرب نے حقوق کا ایک جائزہ بنار کھا ہے جسے ہیومن رائیٹس چارٹر کہتے ہیں ۔ کہ لوگوں کو فلاں فلاں حق ملنے چاہئیں۔انہوں نے نظم انسانی چلانے کے لیے حقوق کے دھانچے کو بنیاد بنا کر قانون سازی کا عمل کیا ہے۔ ماقبل ابواب میں یہ بات واضح ہوچکی ہے کہ وہ فرض اور حکم کو بنیاد بنا کر قانون کا ڈھانچہ کھڑا نہیں کر سکتے اس لیے کہ کسی چیز کوفرض تو اس وقت ہی تصور کیا جا سکتا ہے جب اس بات کو تسلیم کیا جائے کہ انسان سے بھی اعلیٰ کسی خارجی قوت کاوجود ہے۔جس کا بیہ پابند ہےاس کے لئے اس قوت کی بات ماننا ضروری ہے۔ جب فلسفہ وفکر اس بنیاد پر ہے کہ انسان کی حقیقت ہی حقیقت اعلیٰ ہے اور بیہ بالکل آزاد ہےکسی کا یابندنہیں ،اینے ہرفکر عمل میں آزاد پیدا ہوا ہے۔

بی میں بہت کوئی چیز خیر (فرض) کہہ کے اس پر نافذ نہیں کی جاسکتی بلکہ ظم زندگی چلانے کے لیے ایک دوسرا طریقہ کارسامنے آیا ہے کہ فرد بالکل آزاد ہے،اس کی آزادی کی ہر طرح حفاظت کی جائے گی ،اس کی ہر آزادی تسلیم کی جائے گی جب تک کہ کسی دوسرے کے حق آزادی میں یا دیگر حقوق جواس بنیاد پر ملتے ہیں ان میں خلل انداز نہ ہو۔لہذا اہلِ مغرب نے قانون کا سانچہ اس طرح کھڑا کیا کہ فلاں کا کیاحق ہے،فلاں کا کیاحق ہے،حقوق کی ایک فہرست بنا کرنا فذکر دی۔کسی ایسے تصورِ خیر کودہ نا فذئہیں کر سکتے ،نہ ہی لوگوں کو کسی ایسی خیر پڑمل کرنے کے لیے پابند کر سکتے ہیں جس سے تمام لوگوں کے حقوق خود بخو د ملتے چلے جائیں۔

جبکہ مسلمان ایک خاص تصور خیرر کھتے ہیں قر آن وسنت کے سامنے اپنے آپ کو جھکاتے ہیں ان کا قانون اللہ کی طرف سے طے ہے۔ پچھ فرائض ہیں پچھ کمر مات ہیں پچھ کمر وہات ہیں جوآ دمی ان پڑمل کرتا رہے گا اس کے متعلقین کے حقوق خود بخو دادا ہوتے چلے جا کیں گے اور معاشرے میں ایک محبت کی فضا قائم ہوگی ۔ حق دینے والا تو اس لئے خوش کہ مالک حقیقی کا حکم پورا کیا ہے اور حق لینے والا اس لئے خوش کہ اس کو اسکاحق مل گیا ہے۔

لہذا اسلامی قانون حقوق کود کھے کرنہیں بنایا جائے گا بلکہ بید یکھا جائے گا کہ اللہ کی طرف سے فرض کیا ہے واجب کیا ہے حرام کیا ہے (جیسے کہ ماری تمام کتب نقہ ہیں ہے۔ اسلامی کتب نقہ ہی اسلامی قانون کی کتابیں ہیں)۔ اللہ کے حلال کردہ کو حلال مانا جائے اس کے حرام کردہ کو حرام جانا جائے فرائض پڑل کیا جائے تو ہرایک کا متعین شدہ حق بھی مل جائے گا۔

<u>مثال:</u>

عورت کے پچھ حقوق مرد کے اوپر ہوتے ہیں تو اسلام عورت کے حقوق یوں کیکر دیتا ہے کہ مرد پر پچھ چیزیں خالق حقیقی کی طرف سے فرض کر دی جاتی ہیں کہ اگر نان نفقہ نہ دے گا تو عندالشرع مجرم قرار پائے گا۔ نیتجاً مرداپنے مالک کی بندگی کرتا ہوااس فرض کوادا کرتا ہے دوسری جانب عورت کواس کاحق مل جاتا ہے۔ جبکہ اہلِ مغرب کسی چیز کوفرض کہہ کرلوگوں پر نافذ نہیں کر سکتے کہ جناب بیحقیقت اعلیٰ (خدا) کی طرف سے نافذ کردہ ہے، الہذااس پیمل کرو۔

نہیں کرنگتے کہ جناب میے حقیقت اعلیٰ (خدا) کی طرف سے نافذکر دہ ہے، لہذااس پڑمل کرو۔

آج کاروش خیال انسان کہے گامیں آزاد پیدا ہوا ہوں فرض کیا ہے، حرام کیا ہے میں اپنی عقل سے طے کروں گاخو دبتاؤں گا۔ اپنے علاوہ کسی دوسر سے سے اپنی زندگی کے بارے میں پوچھنے کاروادا رنہیں ہوں کسی کو بیچق نہیں کہ مجھ پرکوئی چیز فرض قرار دے، حرام قرار دے، میں آزاد ہوں ۔ لہذا ایسے آزاد انسانوں میں جو کسی کے پابند نہیں ہیں ان میں قانون حقوق سے بنائے جاتے ہیں کہ لوگوں کے حقوق طے کر دیۓ جائیں صرف وہ ان حقوق کا لحاظ رکھیں اس کے علاوہ جو چاہے کرتے پھریں۔

چونکہ اہلِ مغرب نے قانونی ڈھانچہ حقوق کی بنیاد پر قائم کیا ہے اس غلط طرزِعمل کی وجہ سے کی طرح کے نقصانات اٹھانے پڑے، مثلاً حفظ مراتب کا جنازہ نکل گیا ہوڑھوں کو اپنی زندگی کے آخری سانس پورے کرنے کے لئے اولڈ ہاؤس جانا پڑا، قانون پیچیدہ سے پیچیدہ ہوتا جارہا ہے۔اس کے علاوہ بہت سی خرابیاں ہیں جن کو تفصیل سے ہیومن رائیٹس چارٹر کے ضمن میں بیان کیا گیا ہے۔اسلام ان تمام خرابیوں اور قانونی پیچید گیوں سے پاک چارٹر کے ضمن میں قانون سازی فرائض کی بنیاد پر ہے نہ کہ حقوق کی بنیاد پر لیکن مغربی قانون کی ان خرابیوں کو یکسر نظر انداز کر دیا جاتا ہے اور مغربی قانونی ڈھانچے کو آئیڈیل شلیم کر کے اسلامی قانون کو بھی اسی طرز پر بنانے کی ترغیب دی جاتی ہے۔

میومن رائیٹس کی حقیقت اور قرآن وسنت سے اثبات کی جسارت

مسلمانوں کی تاریخ میں سینکڑوں فقہاء ومحدثین اور مفسرین آئے جواپنے فن کے امام تھے قرآن وسنت کوشرح و بسط کے ساتھ بیان کیا ، فقہاء کرام نے استنجاء تک کی بحث کو مجمل نہیں چھوڑ الیکن اس بات کو بھی کسی نے عنوان کا جامہ نہیں پہنایا۔

آزادی اظہاررائے انسان کاحق ہے

☆۔ مساوات انسانی

☆ آزادگ ندہب کاحق

☆۔ ہرانسان کاحق آزادی

☆۔ آزادی اجتماع کاحق

لئے۔ ضمیراوراعتقاد کی آزادی کاحق

یہ تمام نعرے اور اس طرح کے اور کئی عنوانات جن کو مغرب نے موضوع بحث بنایا ہے اس کے پیچھے ایک خاص کی منظر ہے۔ بیساری اصطلاحات ایک خاص ما بعد الطبعیات (ایمانیات) رکھتی ہیں جن کا اسلام میں درجہ کفراور الحاد کے سوا کچھ نہیں کیکن ہمارے مسلمان بھائی اپنی سادگی سے آزادی مساوات ، ترقی ، ندہبی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے مسلمان بھائی اپنی سادگی سے آزادی مساوات ، ترقی ، ندہبی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے زعم کے مطابق کر کے اس کا اسلامی جواز فراہم کرتے ہیں نبی اکر میں تیسے فرمایا۔

المومن غرُ كريم و الفاجر خبُ لئيم

مومن بھولا بھالا ہوتا ہے۔

سادہ لوح مسلمان ان نعروں کواسلامی جواز فراہم کرنے کے درپے ہیں جبکہ اس نعرے کے خاص پس منظراور جومعنی اہل مغرب مراد لیتے ہیں اس سے نا واقف ہیں۔اب ایک نظران آیات واحادیث پر ڈالتے ہیں جن سے مساوات آزادی اظہار رائے آزادی نمہ ہب کو ثابت کیا جاتا ہے۔اور حقیقتاً مغربی فکر میں اس نعرے کا کیا مطلب ہے۔

<u>1 ـ زنده رینے کاحق</u>

من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكا نما قتل الناس جميعا و من احياها فكانما احيا الناس جميعا .

جس نے کسی ایک انسان کوئل کیا بغیراس کے کہ کسی جان کا بدلہ لینا ہو یا وہ زمین میں فساد بریا کرنے کا مجرم ہواس نے گویا تمام انسانوں کوئل کردیا۔ (المائدة 32-5)

www.besturdubooks.wordpress.com

لیکن اہل مغرب کے نزدیک (زندہ رہے کے ق) کا مطلب ہے اس کی زندگی اس کی ملکیت ہے۔ مرتد ہونے کے بعد اس کو قل نہیں کرسکتے ، وہ خود شی کرے توضیح ہے کیونکہ زندگی اس کی اپنی ملکیت ہے۔ اس کو زندگی کا حق ہے جس طرح چاہے زندہ رہے یا مرجائے جبکہ اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا۔

2_انسانی مساوات:

یا یہا الناس انا خلقنا کم من ذکر و انثی و جعلنا کم شعوباً و قبائل لتعارفوا ان اکرمکم عند الله اتقاکم اے لوگو! ہم نے تم کوایک مال باپ سے پیدا کیا اور ہم نے تمہیں قوموں اور قبیلوں میں تقسیم کر دیا تا کہ تم ایک دوسرے کو پیچا نو (الجرت 13--49)

اہل مغرب مساوات سے مراد لیتے ہیں کہ مردو عورت کے حقوق برابر ہیں حق طلاق مردو عورت کے حقوق برابر ہیں حق طلاق مرد کو ہے تو عورت کو بھی اسی طرح ہے۔ میراث میں جائیداد برابر تقسیم ہونی چا ہیے لڑکے کولڑکی سے دگنا دینا انصاف کے خلاف ہے۔ ایک فقیہ کی بات اور ایک عام آدمی کی بات کو برابر درجہ حاصل ہے حتی کہ کسی نبی کی بات اور عام بندے کی بات کو برابر حیثیت سے دیکھا جائے ہرایک عاصل ہے حتی کہ ہونی چا ہے۔ ایسا کوئی تصور مساوات اسلام میں قبول نہیں ہے۔

<u>3_آزادی اظہاررائے کاحق:</u>

یوں بھی کہاجاتا ہے کہ مملکت اسلامیہ کے تمام شہریوں کو اسلام آزادی اظہار رائے کا حق دیتا ہے۔ اس شرط کے ساتھ کہ بھلائی پھیلانے کے لیے ہوبرائی کے افشاع کے لیے نہ ہو۔ الذین ان مکنا هم فی الارض اقاموا الصلاة و اتوا الزکوة

و امرو بالمعروف و نھوا عن المنكو (الحج41--22) انكواگر ہم زمين ميں اقتدار بخشيں تو وہ نماز قائم كريں گے، زكوة ديں گے۔۔ بھلائی کا حکم کریں گےاور برائی سے روکیں گے۔

آزادی اظہار رائے کا مطلب ہرگز ہرگز یہ بیں ہے بلکہ جن لوگوں نے یہ نورہ ایجاد کیا ہے۔ وہ اس سے مراد یہ بیں لیتے بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ آپ کی جو چا ہت دل میں ہے جو خیال بھی نفس میں اٹھے اس کو ظاہر کرنے کا آپ تن رکھتے ہوا گر کسی کے دل میں انبیاء کا بغض ہے تو وہ حق رکھتا ہے کہ اس کا اظہار کر سکے کسی معزز ہستی کے بارے میں آزادی آپ کی کوئی تقیدی رائے ہے تو آپ تن رکھتے ہو کہ اس کی اشاعت کر سکو۔ نبی اکرم علی ایک کے خاکے بنا کر شائع کر نااسی قبیل سے ہے۔ آسان لفظوں میں یوں کہیں کہ آزادی کے ساتھ جو چا ہوجس کے بارے میں چا ہوا سے خاص تصور کا اظہار کر سکو۔ آپ کا بی تن نہ تو حکومت چھین سکتی ہے اور نہ ہی معاشر کو چا ہے کہ آپ کواس حق سے محروم کرے۔

<u>نرہبی</u>آ زادی:

لا اكراه في الدين

دین میں کوئی جبرنہیں ہے روین میں سریت

اسلام کسی کو مجبور نہیں کرتا کہتم اسلام ضرور بالضرور اختیار کرو، دین میں کوئی زبردتی یا جرنہیں ہے اپنی خوش دلی سے چا ہوتو اسلام کے دائرہ میں آجاؤ۔ مذہبی آزادی کا لفظ جن لوگوں نے اصطلاح کے طور پر استعال کیا ہے وہ اس کا بیہ عنی ہر گرنہیں لیتے بلکہ اس کا مطلب ہے کہ ہر فرد جو مذہب چا ہے اختیار کرے جب چا ہے بدل دے۔ صبح کواس کو مطلب اسلام اچھا لگتا ہے تو وہ مسلمان ہوجائے اگر دو پہر کواس کو عیسائی مذہب سے لگاؤہ و جاتا ہے تو کوئی حرج نہیں، وہ عیسائی ہوجائے ۔ شام کواگر بدھ مت مذہب بھلا معلوم ہوتا ہے تو کوئی قرکی بات نہیں وہ بدھ مت اختیار کرے۔ جوچا ہے مذہب اختیار کر لے اس پر سے بلکہ مذہبی آزادی حاصل ہے بلکہ مذہبی آزادی اس کے بلکہ مذہبی ازادی اس کے بلکہ مذہبی ازادی اس کے بلکہ مذہبی آزادی اس کو مذہبی کے اور اس کو شام کیا جائے۔

اس کومکمل اختیار ہے کہ چاہے عیسائی ہو یامسلمان ہندو ہو یاسکور ہے جسے چاہے

اختیار کرے جب حاہے بدل لے، بیایسے ہی ہے جیسے کوئی فردہیج حائے پسند کرتا ہے شام کو کافی اوررات کوقہو ہینا پیند کرتا ہے اس طرح مذہب بھی اس کو جواچھا گلے اختیار کرے۔ جس طرح صبح کو جائے شام کو کافی اور رات کو قہوہ پینے سے اس کی معاشرتی حیثیت پر کوئی فرق نہیں پڑتااس کو کمل آزادی ہے جسے جاہے جس وقت اختیار کرے اسی طرح مذاہب کا معاملہ ہے جسے جا ہے اختیار کرے جب جا ہے بدل لے اس کو مکمل مذہبی آ زادی حاصل ہے۔اہلِ مغرب کے ہاں بیہ ہے مذہبی آ زادی،جس کی اسلام میں تو کیا دنیا کے کسی مذہب میں بھی اجازت نہ ہوگی ۔اسی طرح کے کئی اور نعرے ہیں جن کی آ واز مغرب ہےاکھی ان اصطلاحات کے پس منظر میں وہ ما بعدالطبعیات ہیں جوفلسفہ مغرب اورفکر جدید سے پیدا ہوئی ہیں ۔ان نعروں کی وہ تشریحات جو ہمار بےلوگ کرتے ہیں سراسرغلط ہیں کہ آزادی مذہب کا مطلب سے ہماوات سے بیمرادی اظہاررائے سے بیمراد ہے۔ دراصل کسی اصطلاح کی تشریح اور تو صبح کاحق اسی فردیا معاشرہ کو ہوتا ہے جس نے وہ اصطلاح ایجاد کی ہواصطلاح غیروں کی بول کرمطلب اپنامراد لینایا اینے زعم و گماں کےمطابق تشریح کرناعلمی بددیانتی ہے۔اس لبرل آ زادی اورمساوات کی مابعد الطبعیات بالکل جدا ہے اس تصور آ زادی اور مساوات سے جسے مسلمان خیال کرتے ہیں ۔اس کی تفصیلی بحث آ زادیFreedom کےعنوان کے تحت ملاحظ فر ما ئیں ۔

آزادی Freedom

تمام مسلم د نیاا یک عرصه تک انگریزی استعار کے شیخے میں رہ چکی ہے جوعلاقے متام مسلم د نیاا یک عرصه تک انگریزی استعار کے شیخے میں رہ چکی ہے جوعلاقے ماتختی میں رہے ان کو Post colin society کہا جاتا ہے۔تمام مسلم د نیا سوائے ترکی کے ایک چھوٹے سے خطے اور ایران کے ایک مختصر سے علاقے کے علاوہ ایک سو پچپاس سال تک Post colinرہ چکے ہیں۔ اس غلامی کے نتیجے میں جوتح کیکیں اٹھیں اور ہر علاقے کالٹر پچر جو اس کی مادری زبان میں لکھا گیاوہ لٹر پچر جس لفظ سے بھر ایڑا ہے وہ ہے لفظ آزادی۔ اٹھار ہویں صدی کے اواخر تک 98 فیصد مسلم د نیا P.C.S بن چکی تھی اور 1945ء

تک دوبارہ 96ریاستیں آزاد ہو چکی تھیں۔ اس آزادی کی وجہ بیتحریکیں بنیں یا استعاری قوت کا کمزور ہو جانا سبب بنایا جنگ عظیم اوّل اور دوم کے نتیجے میں بیآ زاد ہوئیں، جس وجہ سے بھی آزاد ہوئیں مگریہ بات واضح ہے۔ کہ آزاد کی کے نام پرمسلمانوں کو دعوت دی جائے گی تو بیاس کو قبول کریں گے کیونکہ P.C.S ہونے کی وجہ سے آزاد کی کواہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں کیونکہ غلامی سے اور مغلوب ہونے سے خوف کھاتے ہیں۔

جب مسلم دنیا کوآزادی ملی تو پیریاستیں و لیی ریاستیں نتھیں جو که آزادی سے پہلے تھیں بلکہ پوسٹ کولونا کر ہونے کے بعد آزادی ان کونیشنل اقوم کی بنیاد پر ملی ،انگریزی استعار سے آزاد ہونے کے بعد آزادی ان کونیشنل اقوم کی بنیاد پر آزاد ہونے والے سے آزاد ہونے کے بعد بیشن سرحدیں قومیت کی بنیاد استان اور امتیازات قوم کی بنیاد پر ہوتو فطری ملک۔ جب کسی خطہ میں سرحدیں قومیت کی وجہ سے بنیں اور امتیازات قوم کی بنیاد پر ہوتو فطری سی بات ہے پھر آزاد ہونے والی قومیں اپنی تاریخ کو Re define کرتی ہیں لینی اپنی تاریخ کو مرتب کرتی ہیں کہ وہ کیا تھے کون تھے دنیا میں ان کا کیا کردار رہا ہے۔ اس Re define کے تنج میں کئی طرح کی تبدیلیاں رونم اہوئیں۔ ان تبدیلیوں کو بیان کرنا میر اموضوع نہیں۔

بہر حال یہ بات واضح ہے کہ ان آزادریاستوں میں ایسی سیاست جس میں آزادی کو قدر کے طور پر قبول کیا جاتا ہو زیادہ مقبول ہوگی ، کیونکہ اس کی Fanda mental بنیادیں موجود ہیں تا کہ ہم دوبارہ کسی قوم کے غلام نہ بنیں لیکن دورِ حاضر میں جس آزادی کی طرف د عوت دی جاتی ہے یہ وہ تصور آزادی نہیں جس کا ذکر ہمار کے لئے بیر میں ہے جس کے لئے تحریکیں اٹھیں تھیں اس کوریت کے ہم معنی استعال کیا جاتا تھا۔

<u>لبرل تصوراً زادي</u>

مغر بی فلسفه / فلسفه جدید کے تین بنیادیں عضر ہیں: 0۔آزادی 0۔مساوات 0۔ترقی ان میں سب سے اہم عضر آزادی ہے ہم آزادی کی وہی تشریح وتو ضیح عرض کریں گے جواہلِ مغرب کے نزد یک مراد ہے۔ Freedom is the absence limitation میں ہرطرح کی رکاوٹ سے آزاد ہوجاؤں جو چاہوں چاہ سکوں اور اسے عمل میں لاسکوں ۔ ظاہر ہے ایک انسان جب اپنے اوپر نظر ڈالتا ہے تو میکسوں کرتا ہے کہ بیتو ممکن نہیں ہے خاص طور پرتین رکاوٹیں انسان کی آزادی سے مانع ہیں۔

1) مادي رکاوٹيں (فزيکاليميٹيشن) Physical Limitation

2)۔ تہذیبی رکاوٹیں (کلچر) Cultural Limitation

3) ـ قانونی رکاوٹیں (قانون لاء) Legal Limitation

<u>مادی رکاوٹیں</u>

کی دفعہ انسان کے ذہن میں سوال اٹھتا ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ صرف ان تین سو سالوں میں ایجادات کا سیلاب آگیا۔اس سے پہلے بھی تو ذہین انسان دنیا میں زندگی گزارا کرتے تھے مگر پوری انسانی تاریخ میں اس قدرا یجادات تو کیا ان ایجادات کا تصور بھی نہیں ملتا۔ حالانکہ سائنس دان موجود تھے تھیں کے ادارے قائم تھے اور بہت ذہین اور فن میں امامت کا درجہ رکھنے والے لوگ موجود تھے مگرا یجادات نہ ہونے کے برابر تھیں۔

جواب یہ ہے کہ سائنس اور سائنسدان تو تھے گرایک نظریاتی تبدیلی جوستر ہویں صدی میں پیدا ہوئی وہ نظریاتی تبدیلی جوستر ہویں صدی میں پیدا ہوئی وہ نظریہ تحقیقت کو تلاش کرنے کے لئے ،مظاہر قدرت کے مشاہدے میں سرگرداں رہتے تھے،حقیقت کاعلم ان کامقصود ہوتا، تاکہ ان حقائق کے مطالعہ سے سب سے بڑی حقیقت (وجود ہاری تعالی) کاعلم حاصل ہو۔

ستر ہویں صدی عیسوی سے قبل سائنس کی تحقیق کا مقصد تحقیق کا کنات تھالیکن ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد سائنس کا مقصد تشخیر کا کنات ہے حقیقتِ اعلیٰ کی تلاش ختم ہو گئی کیونکہ حقیقت اعلیٰ سپر اتھار ٹی نفس انسانی کو قرار دیا ہے۔ 17 صدی کے بعد فلسفہ جدید میں سب سے بڑی حقیقت بعنی سپر اتھار ٹی (بھوان، خدا، کرش، دیوتا) کوئی نہیں بلکہ سب سے بڑی حقیقت ،سپر اتھار ٹی انسان خود ہے کا نشکی دلیل میتھی۔

I think therefore I am.

میں سوچ سکتا ہوں اس لئے میں ہوں۔

اس نے کہا کہ کا ئنات میں صرف میر اوجود یقینی ہے اس کے علاوہ جو میں دیکھر ہا ہوں، ہوسکتا ہے وہ خواب ہو گریہ طے ہے کہ میں خود تو موجود ہوں جویہ خواب دیکھر ہا ہے۔
اس السی طرح ہرانسان کا معاملہ ہے کہ وہ ہی اس کا ئنات کی سب سے بڑی حقیقت ہے ۔ اس انسان سے زیادہ مقدس کا ئنات میں اور کوئی نہیں ہے اور انسان کے لئے بیروا نہیں کہ اپنے علاوہ کسی الیی ہستی کا تصور رکھے جس کا نہ تو مشاہدہ کیا جاسکتا ہے اور نہ اس پر تجربہ کیا جاسکتا ہو، یہ اپنے کسی قول وقعل ، عمل فکر میں نہ کسی کا پابند ہے نہ جوابدہ اور نہ ہی رہنمائی لینے کامختاج ہے ۔ یہ بالکل آزاد ہے جو چاہے چاہ سکتا ہے اور عمل میں لاسکتا ہے اس اعلیٰ حقیقت (نفسِ انسانی) کی خواہشات عملی طور پر ممکن بنانے کا کام سائنس کرتی ہے انسان کے لیے کائنات کو مسخر کرسکتی ہے۔

انسان کی آزادی میں کئی طرح کی رکاوٹیس ہیں ان میں ایک مادی رکاوٹ ہے مثلاً انسان بہت دور تک نہیں دیکھ سکتا، انسان کی مخصوص جنس ہوتی ہے۔ مردیا عورت جواس کی مرضی سے نہیں ہوتی، ید بوار کے اندر سے نہیں گزرسکتا دوسرے ملک سے اسے کوئی پچار ہے تو بین نہیں سکتا لا آف فزکس سے آوٹ نہیں ہوسکتا مثلاً اس کے اوراس کے والدین کے جیز ایک طرح کے ہوں گے۔ الہٰ ذام غرب نے اس کا حل بیز کا لا کہ سائنس کم پلیس بنائے کہ ہم انسان کو آزاد کریں ہوں گے۔ الہٰ ذام غرب نے اس کا حل بیز کا کہ سائنس کم پلیس بنائے کہ ہم انسان کو آزاد کریں گئے تمام مادی رکاوٹوں سے بید بوار کے پارتو کیا دوسرے براعظم میں بھی دیکھ سکتا ہے بہت دور سے آواز سننے کو مکن بنایا، انسان کو ہوا میں اُڑ ایا ٹیکو سائنس کے ذریعے مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے تا کہ انسان ان مادی رکاوٹوں سے آزاد ہو۔

جینگ انجینئر نگ پر کی بلین ڈالرخرچ کیے جاتے ہیں کہآپ کوس سم کا بچہ چاہئے۔ اس کی آنکھیں آپ کسی طرح کی رکھوانا چاہتے ہیں اس کے بال کیسے ہونے چاہئیں ۔مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کیاجاتا ہے ٹی ٹی ایجادات کے ذریعے تا کہ انسان اپنی آزادی کومسوں کر سکے اورایک کامل انسان بنے۔اور کامل انسان وہی ہے جو کہ مل طور پر آزاد ہے انسان کی ترقی ہے ہے کہ مور پر آزاد ہے انسان کی ترقی ہے ہے کہ دوہ اپنے آپ کو آزاد کرے، ظاہر ہے مادی رکاوٹوں کوسائنس کے ذریعے ہی کم کیا جاسکتا ہے اس لئے جوانسان ترقی کرنا ہوگی تب وہ مادی رکاوٹوں سے آزاد ہوگا اور کامل انسان سبنے گا۔لہذا سائنس کی ترقی اصل انسان کی ترقی ہے۔ (معاذاللہ)

تهذيبي وثقافتي ركاوٹيں

انسان کی آزادی میں دوسری بڑی رکاوٹ اس علاقے کی تہذیب و ثقافت ہے انسان کے دل میں بہت میں امنگیں خواہشات ایسی ہوتی ہیں جن کو بروئے کارصرف اس لیے نہیں لاسکتا کہ معاشرے میں دوسرے بسنے والے لوگ اس عمل کو اچھا نہیں ہجھتے ، مثلاً اسلامی معاشروں میں عورت کا یوں بازار میں نکلنا معیوب سمجھا جاتا ہے اسی طرح بعض دوسری تہذیوں میں بھی عورت کا غیر محرم سے بات چیت کرنا اچھا نہیں سمجھا جاتا، ہندومعا شروں میں خاوند کی وفات کے بعد عورت دوسری شادی نہیں کر سکتی تو یہ عورت کے لئے تہذیبی و ثقافتی رکاوٹیس ہیں، وہ اپنی بہت ہی خواہشات کو قدرت کے باوجود پورانہیں کر سکتی کہ اس کا معاشرہ، تہذیب، ثقافت، گھراس کورو کتا ہے وہ ایک آزاد عورت بن کرزندگی نہیں گزار سکتی۔

مذہبی معاشروں میں مذہب کی حد بندیاں رکاوٹ بنیں گی اور روائتی معاشروں میں اس علاقے کی ثقافت، رواج، انسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے گا۔ مغربی فکر وفلسفہ میں کامل انسان وہ ہے جواپنے آپ کو کممل طور پر آزاد سمجھے ہر طرح کی تہذیبی، ثقافتی، و مذہبی رکاوٹ سے بھی اور جوان کا قائل ہووہ فرسودہ، کامل minded منیاد پرست، Fundamental روشن خیالی سے نا آشنا افراد ہیں کامل انسان وہ ہے جو Free of all absence limitation یعنی جو ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہو۔ لہذا مغرب نے اس معاشرتی و تہذیبی رکاوٹوں سے بچانے کے لئے سول سوسائٹی کے قیام پر زور دیا سول سوسائٹی کو انسانی فلاح کی ترقی کا ضامن قرار دیا، انسانیت کا آئیڈیل کھی مول سوسائٹی ہی ہوسکتی ہے۔

كلچركالفظ عام طور پرتهذيب وثقافت پر بولا جا تا ہے مگراس لفظ كا پس منظر يجھاس

طرح ہے، کلچرلفظ ایگریکلچرسے لیا گیا ہے۔ایگر یکلچرکامعنی ہے کاشت کاری کرنا، زمین پر کھیتی باڑی کرنا، جب مغرب نے علاقے فتح کیے توان زمینوں پر فبضہ حاصل کرلیا جولوگ تواجیھی طرح کاشت کاری نہ کر سکتے تھےان سے تو زمین کوصاف کر دیااور جولوگ زمین سے غلہ وافرا گاتے تھان کی جان بخشی اس لئے ہوگئ تا کہ زراعتی اور معدنی پیداوار مانچسٹر کی طرف بہتی رہے۔ برصغیر کے لوگوں کے بارے میں ان کا خیال پیتھا کہ پیلوگ زمین کی پیداوارا چھے طریقے سےا گاسکتے ہیں ہیج بونااور کاشت کاری کرنا تواجیجی طرح جانتے میں مگران کے ذہن کی سطح مغرب سے بہت نیچے ہے۔ان کی ذہن سازی کی ضرورت ہے تا کہ یہ معاشرتی تہذیبی و مٰہ ہی رکاوٹوں سے بھی اپنے آپ کوآ زاد کر سکیں ۔ کلچر کا لفظ ایگر یکلچر سے نکلا ہے کہ جس طرح زمین میں بیج بویا جاتا ہے اور کاشت کاری کاعمل ہوتا ہے اور علاقے ترقی کرتے ہیں اسی طرح ذہن میں بھی افکار، خیالات ونظریات کا بیج بویا جاتا ہے جس سے عملِ انسانی پیدا ہوتے ہیں۔برصغیر کےلوگ ڈبنی سطح پراس طرح نہیں سوچتے جس طرح ایک آزاد آ دمی سوچتا ہےان کے خیالات ونظریات قدیم وفرسودہ ہیں، بیلوگ جدت پیندنہیں ہیں لہذاان کی ڈپنی سطح کو بلند کرنے کے لیےاوران کوتر تی یافتہ بنانے کے لیےانگریز نے جو یو نیورسٹیاں قائم کیں ان میں نہ توانجینئر بنائے جاتے تھاور نہ ہی سائنسدان پیدا کیے جاتے تھے۔ بلکہانگریزی آرٹ اورلٹر پچر پڑھایا جاتا تھا۔انگریزاد باءاورشعراء کا کلام تعلیم دیا جاتا تھاان کے لکھے ہوئے ناول پڑھائے

مالانکہ برصغیر کے اپنے شعراء اور ادباء جوادب اور شعر کے میدان میں کسی سے کم نہ سے ۔ اکبر، غالب اور اقبال جیسے توتی تخیل رکھنے والے شعراء ان میں موجود تھے۔ برصغیر کی اپنی ایک ثقافت اور بودو باش تھی ان کوسائنس پڑھاتے ، انجینئر بناتے ، یا کچھ دوسر نے نون سکھاتے جن کے سکھانے پراس وقت کے علاء بھی راضی تھے کہتم ان مسلمانوں کوسائنس پڑھاؤ ۔ مگر انہوں نے ایسانہ کیا بلکہ وہ یہ بچھتے تھے کہ ان لوگوں کی ذبتی سطح پسماندہ ہے آزاد انہ اقدار کو قبول

جاتے تھے۔شیکسپئر (shakespeare) یہ پڑھائے جاتے تھے یا پھر (Law)لاء قانون پڑھایا

جا تاتھا۔

کرنے کی ان میں ابھی صلاحیت موجوذ نہیں ہے، پہلے ان کوالی تعلیم دو کہ بیآ زادی کو قدر لینی لطور بیانہ کے تعلیم کریں اور آزادانہ ماحول کو قبول کرنے کے لیے تیار ہوجا ئیں، ان کا ذہن ثقافتی ، روائتی اور مذہبی حد بندیوں سے آزاد ہوجائے۔

جب آ زادانہ اقدار کو قبول کرنے کی صلاحیت ان میں پیدا ہو جائے گی تو پھر سائنس اورٹیکنالو جی سکھائیں گے۔اس لیےابتداء میں برصغیر کےاندر جوادارے قائم کیے گئے وہ صرف انگریزی ادب پڑھاتے تھے یا پھر برطانوی قانون کی تعلیم دی جاتی تھی کہ ہمارا نو جوان پڑھ کھے کربھی اینے دین سے نا آشنا اور معاشر تی اور روائتی طرز زندگی پر آزادانہ اقدارکوتر جیج دے مسلم معاشروں میںعورت کومغرب نے نشانہ بنایا کہتم آزادی کے لئے جدو جہد کرو۔معاشرہ ثقافتی اور روائتی رکاوٹوں ہے آ زاد اسی صورت میں ہوسکتا ہے کہ انسان کا کلچرنہ تو روائتی ہونہ ثقافتی نہ مذہبی بلکہ سول ہو۔سول سوسائٹی کیسی ہوتی ہے اس کی تفصیلی بحث توا گلےصفحات میں درج کی جائے گی مختصر پیرکہایسے معاشرتی ماحول کا قیام جس میں فرد جو بھی طرز زندگی اختیار کرے اس کی وجہ ہے اس کی اقداری حیثیت پر کوئی فرق نہ پڑےاسی طرح ایک طرز زندگی کوچھوڑ کر دوسرا طرز زندگی اختیار کرنے پرمعا شرقی طور پراس کا کوئی اثر اس کی ذات پر نہ ہو۔ مثلاً ایک آ دمی شراب پیتا ہے ایک نماز پڑھتا ہے ،ایک پارک میں بیٹھ کر گھاس کے بیتے گنتا ہے، بیسب برابر ہیں۔معاشرہ ان میں سے کسی ایک کواچھااور دوسرے کواس کے عمل کی وجہ سے براند سمجھے، ایک آ دمی صبح کومسلمان ہے یا ا پنے گھر پرمسلمان ہے دوکان پر جا کرعیسائی بن جا تا ہے، پاشام کو یہودی بن جا تا ہے، پھر اگلی صبح اسلام کوش سمجھتا ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے کو برانہ سمجھا جائے معاشر تی طور پراس کو وہی حیثیت حاصل ہو جوایک عام عیسائی کو حاصل ہے یا جوایک عام مسلمان کو یا یہودی کو حاصل ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے پراس کومعاشرہ معیوب نہ سمجھے ایسے معاشرے کوسول معاشرہ کہتے ہیں۔سول معاشروں میں دین بدلنے یا (ضور خیر) کو بدلناایسے ہی ہے جیسے ایک آ دمی صبح کے وقت حیائے بیپنا پیند کرتا ہے ، وفتر یا دو کان میں جا کر کافی پینا پیند کرتا ہے اور گھر

آ کرشام کوقہوہ اسے اچھا لگتاہے۔

کوئی انسان زیادہ معزز اور محترم اس لیے نہیں ہے کہ وہ کیا اختیار کر رہا ہے اور کس کو اختیار کررہا ہےوہ محترم اس لیے ہے کہ کس طرح اختیار کررہا ہے؟؟ یعنی وہ کسی ایک کام کواختیار کرنے میں اتنا ہی آزاد ہے جتنا کہ دوسرے کام کواختیار کرنے میں آزاد ہے، ایسے معاشرے کا قیام سول سوسائٹی کا قیام کہلاتا ہے۔ایسے معاشرے کے قیام سے ہی تمام معاشرتی ،روائتی رکاوٹیس دور ہوسکتی ہیں ۔لہذا جوآ دمی آ زاد ہونا چاہتا ہےوہ سول معاشرہ اختیار کرےاوراپنے معاشرےکو سول بنانے کی کوشش کرے تب وہ آزاد ہوسکتا ہے اور انسانیت کی معراج تک پہنچ سکتا ہے۔

<u>قانونی رکاوٹیں:</u>

تیسری رکاوٹ جوانسانی آزادی میں مانع ہےوہ قانون ہے۔ریاست میں بہت ے قانون ایسے ہوتے ہیں جن کی وجہ سے انسان ایسا آزاد نہیں ہوتا کہ جوچاہے جاہ سکے اور پھر ا پنی اس چاہت کومل میں لا سکے۔ لبرل ریاست کےعلاوہ جو بھی قانون بنایا جاتا ہےوہ انسان کی آزادی کومحدود کرنے کے لیے بنایا جاتا ہے صرف لبرل ریاست الیم ریاست ہوتی ہے جس میں قانون بنتاہی اس لیے ہے کے فرد کی آزادی کے دائرے میں لامتناہی اضافہ ہوسکے اور قانون کی جکڑان لوگوں کے لیے ہوتی ہے جولوگوں کی آزادیاں چھنتے ہیں۔لوگوں کو پابند کرتے ہیں یہ کرویدند کروید حلال ہے بیر ام ہے بیرہ ارے معاشرتی رواج کیخلاف ہے، لبرل ریاست میں فرد کی آزادی کومحدود کرنے والے افراد کی گرفت کے لئے قانون تشکیل دیا جاتا ہے ج<u>ا</u>ہےوہ مٰر ہبی گروپ ہویا وہ قبائلی لوگ ہوں ،لہذا جوآ دمی قانونی رکاوٹ سے آزاد ہونا چاہتا ہے اوراپنی آ زادی کا تحفظ حابتا ہے تواس کو چاہئے کہ لبرل ریاست کے قیام کی کوشش کرے،لبرل ریاست ہی اس کوابیہا قانون دے گی جواس کی آزادی میں لامتناہی اضافہ کرے گی۔

مادی رکاوٹوں کودور کر کے انسان کوآ زاد بناتی ہے۔ سائنس:

فر د کی معاشر تی وروائق رکا وٹیں دور کر کے فر دکوآ زاد بناتی ہے۔ قانونی تحفظات کے ذریعے فرد کی آزادی کولامتنا ہی بناتی ہے۔

لېرلسلىك:

سول سوسائڻي:

انسان کی ترتی یہی ہے کہ اپنے آزادی کے دائر کو وسیع سے وسیع ترکرے، جوجس قدر زیادہ آزادہ ہے اسان کو آزادی مادی رکاوٹوں سے سائنس دلائے گی معاشرتی رکاوٹوں سے سول سوسائٹی اور قانونی رکاوٹوں سے لبرل سٹیٹ یہ تین چیزیں انسان کی آزادی کو لا متنا ہی صدتک وسیع دائرہ فراہم کرتی ہیں۔ ان میں ترقی ہی حقیقت میں انسان کی ترقی ہے، جومعا شرہ سائنس میں ترقی کرے گاوہ ترقی یافتہ ہوگا، جوسول سوسائٹی کا قیام کرے گاوہ بھی ترقی یافتہ ہوگا، جوسول سوسائٹی کا قیام کرے گاوہ بھی ترقی یافتہ ہوگا جو لبرل سٹیٹ کے لیے کوشش کرے گاوہ بھی ترقی پہند معاشرہ سمجھا جائے گا۔

ہم اپنے گردوپیش میں نظر ڈالیس تو تمام وہ ممالک جو بھی پوسٹ کولونیل سوسائٹ لینی انگریزی استعار کے زیراثر رہ چکے ہیں ان ممالک کی موجودہ نسل کا آئیڈیل یہی تین چزیں ہیں۔

2_سول سوسائن 3_لبرل سٹیٹ

آ زادی کی اقسام

آئزک برلن مشہور آ دمی ہے جو کہ (western thought) مغربی ذہنیت کا مطالعہ کرنے کے بعداس نتیج پر پہنچا کہ مغرب میں یہی دوتصورات آزادی رہے ہیں۔ 0۔منفی آزادی

اولاً بيواضح كرنا جابتا هول كه منفى كا مطلب ' 'برا هونا' 'يا مثبت كا مطلب' 'احچها'

ہونانہیں ہے۔

منفی آزادی کیاہے؟

1 ـ سائنس

He able to do what one want to do.

یہ ایک انفرادی تصور آزادی ہے فردا پی انفرادی زندگی میں آزادی کا اظہار کرتا ہے۔فرد جوجا ہے جاہ لے اوراپنی چاہت پڑمل پیرا ہو۔

He able to do what one want to do.

عام طور پراس لبرل آزادی کے تصور کو بعض حضرات ند ہب سے ثابت کرنے کی www.besturdubooks.wordpress.com

کوشش کرتے ہیں کہ جناب مذہب بھی فرد کودوراستے دکھا تا ہے اس کواختیار کرویا اس کو۔
ان میں سے کسی ایک راستے کوفرداپنی مرضی سے اختیار کرتا ہے مثلاً فرد کی زبان آزاد ہے،
سے بولے یا جھوٹ، اذان کی آواز سنائی دیتی ہے مسجد کی طرف جانا اور نہ جانا اس کے اختیار
میں ہے۔ ایسی مثالوں سے واضح کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ مذہب بھی فرد کی آزادی کی
ضانت دیتا ہے۔ حالانکہ یہ بالکل بے بنیاد بات ہے، فرد کی آزادی سے یہ مراز نہیں ہے کہ
خیراور شرمیں سے ایک کو اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

بلکہ خیر کیا ہے، شرکیا ہے، اچھا کیا ہے، برا کیا ہے، اس کے تعین کی آزادی، بیہ ہوتا ہے، آزادی۔ فرہبی یا روائتی معاشروں میں خیر کواختیار کرنے کاحق توانسان کے پاس ہوتا ہے۔ مگر خیر کی تعین اور شرکی تعین کاحق میکسی انسان کے پاس نہیں ہوتا بلکہ خیر وشرکی تخلیق و تعین کاحق صرف سپراتھارٹی (خدا، بھوان، کرش) کے پاس ہوتا ہے۔

وہی طاقت اعلیٰ (اللہ) ہی بتائے گاخیر کیا ہے، شرکیا ہے، مغربی فکر وفلسفہ میں ہے وئی آزادی نہیں ہے بلکہ انسان خود معزز ہستی ہے اپنے سے بالاکسی قوت پر یقین نہ کرے، انسان کسی دوسرے سے رہنمائی لینے کا محتاج نہیں ہے عقلِ انسانی خود طے کرے گی کہ خیر کیا ہے، شرکیا ہے۔ اس کو خیر اور شرکو معین کرنے کی آزادی دینا ہے ہے آزادی (freedom) کا مطلب، فرد قول سے خود طے کرے گا کہ شراب بینا صحیح ہے یا غلط، سود لینا صحیح ہے یا غلط، فرد نود بتائے گا کہ شراب بینا صحیح ہے یا غلط، فرد نود بتائے گا کہ سودی کا مصیح یا کہ نہیں، بیخود ہی بتائے گا نماز روزہ الجھے کام ہیں یانہیں۔ لہذا تمام معاشروں ، مذاہب اورا فراد کو چا ہے کہ فرد کے اس حق کو تسلیم کرے اوروہ خیر کی جو فسیر کرنا چا ہے کرے اور اس تفسیر اور فتین کا معتبر ہونا نہ تو منحصر ہوکسی مذہب پر نہ کسی معاشرے پر اور نہ ہی کسی ریاست پر ، اس کو آزادی کو کہتے ہیں۔۔

عقِ خودارادیت (انسانی آزادی) Right of self determination

لیعنی خیر کوخلق کرنے کا حق تسلیم کیا جائے اس حق کومعاشرہ، مٰدہب،خدااور ریاست سبھی تسلیم کریں۔ خلاصه کلام بید که: ایک ایسے مقدس دائرے کا تحفظ جس میں نہ تو فدجب دخل اندازی کر سکے نہ ریاست نہ روائتی اقد ار اور نہ ہی کوئی دوسرا فرد۔اس دائرے میں فرد کو آزاد چھوڑ دیا جائے اور وہ اپ عمل پر کسی کا جوابدہ نہ ہو، جسے چاہے خیر اور حق قر ار دے جس چیز کو خیر تصور کر کے اختیار کر ہے اور اس اختیار کی وجہ سے اس کی معاشر تی حیثیت بھی متاثر نہ ہو۔ خیر تصور کر کے اختیار کر ہے اور اس اختیار کی وجہ سے اس کی معاشر تی حیثیت بھی متاثر نہ ہو۔ اس مطلق العنان فرد کی آزادی کا دعوے دار ہے مغرب جو کہ روائتی آزادی سے بالکل مختلف ہے کسی بھی فہ جب میں اس آزادی کی کوئی گنجائش نہیں مغربی فکر و فلسفہ میں اس مطلق العنان آزادی کو ہر فرد کا بنیادی حق قر ار دیا جاتا ہے۔

اگرکوئی معاشرہ یا ندہب یا افرادانسان کی اس آزادی کوسلیم نہ کریں اور انسان کی آزادی کو سلیم نہ کریں اور انسان کی آزادی کو محدود کرنے کی کوشش کریں توریاست کی ذمہ داری ہے کہ ان افراد کو کچل دےاس فدہب کا خاتمہ کردے ، ان معاشرتی اقدار کو بدلنے کی کوشش کرے جن میں انسان کو بیت آزادی حاصل نہیں ہے۔ ہر فرد کو اس آزادی کا مکمل تحفظ دیا جائے گا جب تک کہ اس کا تصور خیر کسی دوسرے کی آزادی کو محدود نہ کرے ہے۔

Right of self determenation.

منفی آ زادی میں تین بنیادی با تیں یا در کھنے کی ہیں۔

- 1)۔ خیر کوخلق کرنے کاحق
- 2)۔ این تصور خیر کوبد لنے کاحق
- 3)۔ ہرتصورا پنانے کی مکمل آزادی ہے جب تک کہ کسی دوسر بے کی آزادی مجروح نہ ہو، (بیخی اپنے تصورخیر کو کسی دوسرے برمسلط نہیں کر سکتے) پیلک آرڈ رمیں نہیں لا سکتے۔

o)·····•(\phi) ·····•(o

روشن خيالي

مغرب نے جب بیہ طے کرلیا کہ انسان کی عظمت یہی ہے کہ وہ آزاد ہوانفرادی سطح پر بھی اجتماعی وسیاسی اور معاشرتی سطح پر بھی تو آزادی کوفروغ دینے کے لیے مختلف قسم کی تحریکوں نے جنم لیا کئی فریم ورک (Fram work) بنائے گئے۔

ا نہی میں سے ایک ہے تح یک تنویر (Inlight ment) یعن روش خیالی

ہ ہیں ہیں ہے ہو جہ رہی ویر (meminim) کارو**ں میں** انیسویں صدی میں ایک بہت بڑی اقد اری تبدیلی رونما ہوئی قدر کے معیار بدل گئے ،عزت وذلت کے پیانے تبدیل ہو گئے ،قدیم زمانے کے قطیم انسان (انیسویں صدی سے پہلے کے قطیم انسان) کو آج کی دنیا عظیم ماننے کے لیے تیار نہیں ہے اس کی عظمت کو قابل دید خیال نہیں کیا جاتا بلکہ آج کا عظیم انسان وہ ہے جوروشن خیال ہے۔

روش خیال انسان کن کن بنیادوں پرایک روائتی فرہبی قدیم انسان سے مختلف ہے۔ آ دم سمتھ (Ad Smith) جو ماڈرن اکنامکس کا بابا آ دم سمجھا جاتا ہے وہ کہتا ہے روش خیال عظیم انسان کاروائتی قدیم انسان سے تین طرح کا فرق ہے۔

1)۔ روائی عظیم انسان فقیرانه زندگی گزارتا تھا یعنی سادگی کواچھا سمجھتا تھا اورخو دبھی سادگی سے زندگی گزارتا تھا جیسے سقراط ، عیسیٰ علیه السلام ، مریم علیہ السلام ، موتی علیه السلام نظاہر ہے کہ بیروائتی عظیم انسان ہیں جو فقیرانه سادہ زندگی گزارنے کو اچھا سمجھتے تھے، دولت کوقدرنه جانتے تھے۔ روائتی انسان کسی کوظیم اور کمتر سمجھنے کئے دولت کومعیارنه بناتے تھے۔

2)_ ان كى انفرادى اوراجهًا عى زندگى ميں كوئى تضاد نه ہوتا تھا۔

3)۔ اپنی شہریت وہ جنگ وجدل سے حاصل کرتا تھائسی ملک کی شہریت اس کا پیدائش حق نہ ہوتا تھا بلکہ وہ جنگ میں حصہ لیتا تھا جس سے اپنا شہری ہونے کا استحقاق حاصل کرتا۔ ایڈ کہتا ہے کہ ہم ایسے انسان کو عظیم انسان نہیں سمجھتے جوآزادی اور دولت کو قدر نہ مانتا ہوار فقیرانہ زندگی پرداضی ہو ہم اس کو عظیم ماننے کے لیے تیار نہیں۔ بلکہ آج کا عظیم انسان وہ ہے جوآزادی اور سرمائے کو قدر مانتا ہواور دنیا میں لطف اندوز ہوتا ہو۔ بہترین فردکون ہے، جوزیادہ سے زیادہ دولت مند ہو سے زیادہ دولت مند ہو آزاد ہوالذت اٹھا سکتا ہو۔ وہ معاشرہ بہترین ہے جوزیادہ دولت مند ہو آزاد ہواور انسان کو لطف فراہم کرتا ہو۔ آج جب سی فرد، قوم، معاشرے یاریاست میں سے ایک کو دوسرے سے بہتر قرار دیا جاتا ہے تو یہی تین چیزیں بنیاد ہوتی ہیں۔ آزادی، دولت ، لذت سے قابلی قدر، آئیڈیل انسان وہ ہے جو بہتین چیزیں رکھتا ہو۔

یہ بہت بڑی اقداری تبدیلی چیزوں کو پر کھنے یعنی خیر اور شر جاننے کا آلہ 19 صدی میں پیدا ہوئی۔قدیم انسان اورروثن خیال انسان میں یہی فرق ہےوہ ان کوقدر تشلیم کرتا ہے کسی کی عظمت کی دلیل ان چیزوں کو گردانتا ہے۔اگر آپ کسی یو نیورشی میں جا کرطالب علموں سے کہیں کہاہنے اپنے ہیروآئیڈیل (پندیدہ) لوگوں کے نام لکھ کر دیں تو ان میں سے زیادہ تر طالب علموں کے آئیڈیل فنکاریا کھلاڑی ہونگے اوریہ آئیڈیل اس لیے ہیں کیونکہ یہآ پکومزہ دیتے ہیں۔اسی لیےان کو ہیروسمجھا جاتا ہے جبکہ روائتی قدیم انسان کے ہیرواور آئیڈیل کوآئیڈیل بنانے کے لئے اس لیے تیارنہیں کیونکہاس کے پیچھے چلنے سے قربانی دینی پڑے گی وہ مزنے نہیں دے گا بلکہ قربانی مائکے گا۔الغرض اس وقت ہمارے زیر بحث عنوان ہے روشن خیالی ،خلاصہاس کا بیہ ہے کہ روشن خیال انسان وہ ہے جو کسی کےمعززیا کم تر ہونے کا معیار دوچیزیں رکھے آزادی اور دولت ہجس کے پاس دولت ہےاورآ زادانہ اقدارر کھتا ہے وہ مہذب انسان ہےاس کوآئیڈیل سمجھا جا تا ہےاور اس جیسا بننے کی ترغیب دی جاتی ہےاور جوآ زادی وسر مائے کی قدر نہیں جانتاوہ روثن خیال تہیں ہے۔

عصرِ حاضر کا دین سیکولرازم

سیکولرازم جن معاشروں میں ابتدائر وان چڑھا وہ معاشر نے مذہباً عیسائی تھے ماقبل یہ بات گزر چکی ہے کہ اس وقت کے معروضی حالات کے تناظر میں عیسائیت لوگوں کی کامل رہنمائی سے قاصر تھی ۔ بنیادی طور پر عیسائیت ایک مذہب تو ہے مگر دین نہیں ہے۔ مذہب کا انگش میں ترجمہ کیا جاتا ہے Religion ، چونکہ ان خطوں میں عیسائیت ہی رائج تھی اس لیے مذہبی لوگوں کو Religion People کہد دیا جاتا تھا۔ دین کے لئے اس کے کمل مفہوم کو اوا کرنے کے لئے اس کے کمل مفہوم کو اوا کرنے کے لئے اس کے کمل مفہوم کو اوا حیات ہے دین کا مطلب اور دنیا میں اسلام کے علاوہ باتی تمام مذاهب تو ہیں عیسائیت، حیات۔ یہ ہے دین کا مطلب اور دنیا میں اسلام کے علاوہ باتی تمام مذاهب تو ہیں عیسائیت، یہودیت ، ہندو مت اس کے علاوہ غیر ساوی مذاہب ، ہند مت ، بدھ مت ، وغیرہ یہ چند اخلا قیات ،عبادات اور تصورِ عبودیت تورکھتے ہیں مگر کمل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے۔ دنیا میں صرف ایک ہی مذہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو کممل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے۔ جب لفظ صرف ایک ہی مذہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو کممل ضابطہ حیات ہیں۔

اجتاعی زندگی انفرادی زندگی انفرادی زندگی انفرادی زندگی میں تین بنیادی چزیں ہیں۔
عقائد عبادات رسومات معاشرت میں تین بنیادی چزیں ہیں۔
اجتاعی زندگی میں تین بنیادی چزیں ہیں۔
معاشرت سیاست معیشت
ایک فردا پنی انفرادی یا جتاعی زندگی پرنظر ڈالے تو اس کے تمام افعال ان چومیں سے کسی خانے میں کھڑے ہوں گے۔ دنیا کے مذاہب نے انسان کے انفرادی معاملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا پچھرسومات

(خوثی اور تنی کے موقعوں پر کرنے کے پچھ کام) کے لیے تعلیمات دی ہیں۔

چونکہ اسلام کے علاوہ باقی تمام مداہب خاص وقت اور خاص علاقے اور خاص اور خاص علاقے اور خاص لوگوں کے لیے تھے اس لیے نظام سیاست کی رہنمائی سے خالی ہیں۔ معاشرتی احکام ومعاشی نظام کی تعلیمات ان میں موجو دنہیں ہے۔ اللہ تعالی نے ہمیشہ باقی رہنے والا اور تمام کا ئنات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ کی آئے ، جوعقا کد، عبادات، رسومات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ کے گرآئے ، جوعقا کد، عبادات، رسومات کے ساتھ ساتھ معاشرت، سیاست اور معیشت کا حکام بھی اپنے اندر رکھتا ہے۔

شایدیدایک بہت بڑی وجہ بنی کہ سیکولرازم کے سامنے تمام مذاہب نے گھنٹے بہت جلدی ٹیک دیئے اوروہ سیکولرازم کے اندرضم ہوتے چلے گئے اوران قوموں نے سیکولرازم کوہی اپنی فلاح وتر تی کا ضامن تصور کیا کیونکہ سیکولرازم ایک خاص معاشرت کا دعویدارہ۔

وه ایک خاص قتم کا نظام سیاست پیش کرتا ہے اور ایک خاص طریقه معیشت کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔سیکولرازم نے مذاہب کے درمیان جوخلاتھااس کو پُر کر دیا،سیکولرازم چونکہ انفرادی معاملات میں مطلق العنان آزادی کا قائل ہےا بیٹ فرد کو مکمل آزادی ہے کہ جوچاہے جاہ لے اوراین چاہت کوملی جامہ پہنانے کی کوشش کرے۔ ایک فر دجو بھی عقیدہ رکھے آزاد ہے۔ فردانفرادی زندگی میں جتنی بھی عبادت کرنا چاہے جیسے بھی کرنا چاہے آزاد ہے، آزادی مساوات اورتر فی کاخوشنمانعرہ لگایااورایک خاص نظام زندگی پیش کیاجس کوعیسائیوں نے بے دریغ اختیار کیا۔اگر عیسائیت کو سیکولرازم کے کسی نظریے سے اختلاف تھا بھی تو اصلاح دین کے نام پراٹھنے والی تحریک سے سیکولرازم کی مکمل پشت پناہی ہوتی رہی اور عیسائیت کوسیکولرازم ے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کامیاب ہوئی ،اسی طرح ہر مذہب کے لوگ جب اپنے مذہب میں معاشرتی ،سیاسی اور معاشی احکام کا خلا دیکھتے تو سیکولرازم کے پیش کر دہ نظام کولاحرج (No problem) کہدکر قبول کر لیتے ،تواس طرح سیکولرنظام حیات قوموں میں اتنی تیزی سے پھیلا جیسے جنگل کی آگ اور ان خطوں کے مذہب کی حیثیت محض ایک شخص کی انفرادی choices (اختیار) بن کررہ گیا جسےوہ جھی بھی مکمل آ زادی سے تبدیل کرنے کاحق رکھتا ہے۔ خلا صه بیزنکلا که سیکولرسشم میں عقائد عادات رسوما

کی حد تک جو پچھ بھی کیا جائے سیکوارسٹم اس میں دخل اندازی نہیں کرے گا۔ آپ اللّد کو اپنار ب مانیں یاد بوتا کے سامنے ماتھا ٹیکیں اس سے ان کوکوئی غرض نہیں ، شب وروز عبادات میں گزاریں پابند صوم وصلاۃ ہوں یا مے خانہ آباد کریں اس سے ان کوکوئی غرض نہیں اپنے نکا ح مرگ کی رسومات جس طریقے سے بھی ادا کریں مکمل آزادی دی جائے گی۔ بلکہ سیکولرسٹیٹ میں سہولتیں بھی فراہم کی جائیں گی کہ آپ اپنی چاہت کے مطابق ان کا موں کی تحمیل کریں۔

زندگی کے اجتماعی پہلودرج ذیل ہیں:

معاشرت سیاست معیشت

مغربی تہذیب کے مطابق معاشرے میں آزادانہ اقدارکورواج دیا جائے گااور آپ کی کوئی الیں حرکت جوآزادانہ اقدار کے خلاف ہو قبول نہیں کی جائے گاس پر پابندی لگائیں گے جبیبا کہ بعض ممالک میں عورت کو برقعہ نہینے دیا جاتا، کیونکہ برقعہ پہننے کے عمل سے موجودہ معاشرتی نظام جو سیکولرازم چاہتا ہے اس میں لائن لگنے کا خطرہ ہے کہ آپ اس نظام کے بدلے ایک اور طرح کا اندازِ زندگی پیش کررہے ہیں لہذا اس معاشرتی نظام کے خلاف کھڑے ہونے والے کو کچل دیا جائے گا اور پابندی لگا دی جائے گ

سيكولرازم مين تصور سياست:

تانون لوگ بنائیں گے لوگوں کے لیے بنائیں گے،اورلوگ ہی اس کو چلانے کے حق دار ہیں یعنی دین المجمور مطلب اس کا بیہ ہے کہا کثریت جس کوحرام کیے وہ حرام ہوگا اور جس کوحلال قرار دے وہ حلال ہوگا۔عوام جسے چاہے خیر قرار دے اور جسے چاہے شرقرار دے مثلاً اگر لوگ سود کو اچھا ہجھتے ہیں تو اس نظام کے نافذ ہونے میں کوئی حرج نہیں ۔اگر شراب پینا پہند کرتے ہیں تو شراب خانے قائم کروانا حکومت کی ذمہ داری ہے ۔اگر لوگ مسجد جانا پہند کرتے ہیں تو مسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے ۔اگر لوگ مسجد جانا پہند کرتے ہیں تو مسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے ۔کسی خاص تصور خیر (قرآن وسنت) کونا فذکر

کےلوگوں کی آ زادی کومجروح نہ کریں گے بلکہ لوگ خودیہ طے کریں گے کہان کوکیا کرنا چاہیے، کے خیر سمجھنا چا ہیے اور کسے شر قرار دینا چاہیے۔ جو بھی ان کا تصور خیر وشر ہوگا سیکولر حکومت کی ذمهداری ہے کہاس کونا فذکرے۔

عوام کی جاہت کے مطابق قانون بنانے کے لیے جمہوریت کا نظام پیش کیا گیا، ا نقلا ب فرائس کے بعداس نظام کوعروج ملا۔

سيكولرازم كانظام سياست _جههوريت _ دُكُيْمُرشب _ (آمريت)

سیکولرازم نےمعیشت کا نظام دوشکوں میں پیش کیا۔

1) - کیمونزم Communism اشتراکت

سر مادارانه نظام کوزیاده مقبولیت ملی _سوداور جوا جس کی بنیادی جڑیں ہیں ، بیہ بات واضح رہے کہان تمام نظاموں کی بنیاد آ زادی،مساوت وتر قی پرہے۔

معاشرت معيشت ساست آزادانهاقدارير جمهوريت اشتراكيت سر مایپردارانه معاشره قائم هوگا آمریت سيكولرازم نے ان اجتماعي مسائل كاحل يول پيش كيا ہے جبكه دوسري جانب دين اسلام بھی دعویدارہے کہ بیایک مکمل ضابطہ حیات ہے اور اللہ کے نزد یک صرف یہی قابل قبول ہے۔ عصرِ حاضر میں ایک مکمل ضابطہ حیات کےطور پرلوگ عملی طور پرسیکولرازم کوقبول کیے ہوئے ہیں ۔ انفرادی سطح پر مذہب اس میں سموسکتا ہے اجتماعی معاملات میں بیا یک خاص طرز زندگی فراہم کرتا ہے۔عصرِ حاضر میں نمویانے والا باطل عیسائیت، یہودیت، ہندومت نہیں بلکہ سیکولرازم ہےاور اسلام کاصفِ اوّل کا حریف ہے، باقی مذاہب تو اس کے اندرضم ہو گئے ہیں ۔گراسلام اس کے اندرضم نہیں ہوسکتا اس لیے کہ اسلام ایک مستقل معاشرت کاتصور رکھتا ہے، با قاعدہ معاشرتی احکام رکھتا ہے کہ معاشرہ مخلوط نہ ہونا چاہئے۔ اس میں فلاں فلاں برائی کو قریب نہ آنے دیاجائے وغیرہ۔

<u>سیاست:</u>

اسی طرح اسلام ایک مستقل تصور سیاست رکھتا ہے کہ اسلامی ریاست کی بنیادیا تو خلافت پر ہوگی یا شورائی نظام پر حکومت چلے گی۔اسلامی تاریخ میں ان دونظاموں کے علاوہ کوئی تیسر انظام جمہوریت وغیرہ نہیں ماتا۔عام طور پر جمہوریت کے بارے میں تصور کیا جاتا ہے کہ بیدنظام تو ٹھیک ہے صرف او پر لوگ غلط آ جاتے ہیں جس سے نفاذ اسلام نہیں ہوتا۔ حقیقت بیہ ہے کہ اس نظام میں ہی الیی خرابیاں موجود ہیں جس سے بھی بھی نفاذ اسلام ممکن خہیں اور بیہ بات بار ہا تجربات سے ثابت ہو چکی ہے، جمہوریت کے بارے میں مزید تفصیل جمہوریت کے بارے میں گزر چکی ہے۔ تفصیل جمہوریت کے بارے میں گزر چکی ہے۔

معیشت:

آج ہم مکمل طور پر سر مایہ دارانہ نظام میں زندگی گزاررہے ہیں اسلام اپنا ایک نظام معیشت بتا تا ہے۔جس میں ملکیت تو فرد کی مانی جاتی ہے مگر اس پر عنوان بینیں ہوتا کہ تم اس روپے پیسے کے کمل مالک اورخود محتار ہوجیسے چا ہو کما واور خرچ کرو۔ بلکہ یول عنوان ہوتا ہے کہ یہ اللّٰہ کی طرف سے امانت ہے کتب فقہ میں ابواب البیوع جو کہ اسلامی فقہ کا تقریباً چوتھا حصہ ہارامعاشی احکام کے متعلق ہے کہ مسلمان معیشت اس کے مطابق کریں گے۔ سیکولرازم اپنے آپ کو جامعیت کے انداز میں پیش کرتا ہے کہ ہم مسکلے کا صل میرے پاس ہے ایسا انداز زندگی میں رکھتا ہوں جس میں معاشرت ، معیشت اور سیاست کی بھی مکمل رہنمائی موجود ہے۔

مجبکہ ہماراالمید سے کہ ہم حق کے داعی ہونے کے باد جوداور دین حذیف کے وارث جبکہ ہماراالمید سے ہے ہم حق کے داعی ہونے کے باد جوداور دین حذیف کے وارث ہونے کے باوجود جس کی تکمیل کا اعلان رب العالمین کر چکے ہیں، دین کو حض ایک ند ہب کرکے دکھاتے ہیں کداس میں فلاں فلاں چند عقائد ہیں بی عبادات ہیں اور ان رسوم کی تعلیمات ہیں اور کا مختم یا پھر سیکولرازم کے پیش کردہ نظاموں کو اسلامی نظام زندگی کے ہم آ ہنگ قرار دینے کے لئے تک ودو ہوتی ہے۔ مثلاً جمہوریت اسلام سے ثابت ہے سول سوسائٹی کا قیام اسلام کے عین مطابق ہے وغیرہ و فیرہ دان پر قرآن وسنت سے دلائل تلاش کیے جاتے ہیں جو کہ انتہائی غلط اور

غیراسلامی طرز عمل ہے۔ دین حنیف اپنا خاص نظام زندگی رکھتا ہے اس کے اپنے معاشی احکام ہیں۔ معاشرتی اقدار اور قوانین ہیں جن کاما خذ قرآن وسنت ہیں نہ کہ فس انسانی ۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں۔ ان الدین عند اللہ الاسلام ۔ ضابط حیات اسلام کے علاوہ سب مردود ہیں قبول نہیں کے جائیں گے۔ جس طرح ہم عقائد اور عبادات میں کسی دوسرے فدہب کی بات تسلیم نہیں کرتے ، اسی طرح نظام سیاست اور نظام معیشت میں بھی پابند ہیں کہ اسلام کے دیئے ہوئے سلم کے علاوہ کسی اور کے سلم وقبول نہ کریں۔ جس طرح انفرادی زندگی میں کمی کرنے کی وجہ سے عند اللہ مجرم قرار پائیں گے ، اسی طرح اگر اجتماعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور سے عند اللہ مجرم قرار پائیں گے۔

الطام ہ بواسلام حقادہ ہے ان ہ سہارا سے ہیں و ساللہ برم راز پالی طرح انتما کی زندگی جس طرح انفرادی صورت میں دین پر چلنے کے پابند ہیں، اِسی طرح انفرادی صورت میں دین پر چلنے کے بی پابند ہیں ۔ دورِ حاضر میں اسلام کے مخالف قوت عیسائیت، یہودیت اور بدھ مت وغیرہ نہیں ہے بلکہ سیکولرازم ہے بدایک مؤثر مخالف قوت ہے جس نے اپنے پنج گاڑھ لیے ہیں اور مکمل رہنمائی کا قائل ہے بدایسا عفریت بن کرقوموں پر مسلط ہوا جس نے دہاں کے مذاہب بہضم کے لیے اقداری اور دوائی ڈھانچ تبدیل کرادیے ہیں۔ اگر ہم نے دین اسلام کی مشعل کوخاص حصار (صوم وصلاۃ) سے باہر نہ نکالاتو پھے بعید نہیں کہ ہمارے دیار میں بھی سیکولرازم کے گھٹاٹو پ اندھیرے اور گہرے ہوتے چلے جائیں۔ اس وقت عالمی طور پر جس کلچ کو قبول کرنے کا رجان بڑھ رہا ہے اور جو باطل عروج واحل کرنے کا رجان بڑھ رہا ہے اور جو باطل سے وہ سیکولرازم ، لبرل ازم ہے اور صرف اور صرف اسلام ہی واحد دین ہے جو سیکولرازم کے مقابلے میں کوئی نظام پیش کرسکتا ہے اور باطل کوشکست دے سکتا ہے اس کے علاوہ دنیا میں اور کوئی بھی تحریک بیکو کوئی کر سکتا ہے اور باطل کوشکست دے سکتا ہے اس کے علاوہ دنیا میں اور کوئی بھی تحریک بیکو کر اور می صفیوط ہوتن کے مقابلے میں ماند برٹھ کر لرازم کے سامنے کھڑا ہو سکے ۔ باطل جس قدر بھی مضبوط ہوتن کے مقابلے میں ماند برٹھ کر لرازم کے سامنے کھڑا ہو سکے ۔ باطل جس قدر بھی مضبوط ہوتن کے مقابلے میں ماند برٹھ

وقل جآء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا٥ أ

جاتا ہے الله جل شانه نے اِسی چیز کو قرآن مجید میں یوں بیان فر مایا ہے:

__لبرل ازم کی حقیقت

لبرل ازم اسے سیکولرازم کی ہی ایک شاخ سمجھ لیس ، سیکولرازم کا ترجمہ عام طور پرلا دینیت ، دہریت اور مادہ پرستی سے کر دیا جاتا ہے ان تراجم سے سیکولرازم کا تصور پیش کرنے والے تین بڑے فلسفی ہیں۔

ارون مارکس فرائد ا

یہ نینوں دہریے اور مادہ پرست تھے لہذا ان کے فلسفیانہ افکار بھی ان کے ایمانیات کے اہم آہنگ ہیں۔ جن میں دہریت ولا دینیت کاعضر غالب نظر آتا ہے وہ جو بھی نظام زندگی پیش کرتے ہیں اس میں مذہب بالکل بے حیثیت ہوتا ہے۔ اس لیے مسلم معاشر سے کے علاوہ باقی مذاہب رکھنے والے معاشروں نے بھی ان افکار کے اپنانے میں کچھ تامل کیا۔ وہ اس کو بے دین، لا مذہبیت سمجھنے گے۔ سیکولرازم کے زہر لیے تیرنے اثر تو کیا مگر کچھافرادان کو براہی سمجھتے رہے کیونکہ مذہب کے ساتھ ان فلاسفر کو بغض تھا۔

کیا مرپھا حرادان اوبرائی بھے رہے یونلہ مدہب کے ساتھ ان فلاسفر وہ سی تھا۔

لبرل ازم کے تصور کو پیش کرنے والے فلسفی خود عیسائی ندہب سے تعلق رکھتے ہے۔ طاہراً لبرل تصور عدل ایبا تصور عدل نظر آتا ہے جو مذہب کا بھی جواز فراہم کرتا ہے اگر کوئی فدہب اختیار کرنا چاہتا ہے تو اس کو مکمل آزادی ہے کہ انفرادی زندگی میں اس کونا فذ کرے ۔ اس پرعمل کر لے کین اجتماعی، معاشرتی ، سیاسی معاملات میں محض انسان بن کر سوچنا سوچنا چاہیے مسلمان یا عیسائی یا یہودی بن کر نہیں بلکہ فقط ایک انسان بن کر سوچنا چاہیے۔ ان کا دعویٰ ہے کہ صرف لبرل تصور عدل ہی ایک ایساعا دلانہ نظام فراہم کرتا ہے جو سب کے لیے عادلانہ ہوسکتا ہے لبرل ازم کے علاوہ جتنے بھی تصوراتِ عدل لوگوں نے بنا رکھے ہیں وہ تمام انسانوں کوعدل فراہم نہیں کر سکتے ۔ اپنے دعوے کی دلیل یوں بیان کرتے ہیں اگر کوئی مسلمان ہے اس کا ایک تصور عدل ہے، اس کا جو بھی تصور عدل ہے وہ مسلمانوں بین اگر کوئی مسلمان ہے اس کا ایک تصور عدل ہے، اس کا جو بھی تصور عدل ہے وہ مسلمانوں ختیں ہوگا۔ کیونکہ مسلمان اپنے عادلانہ تصور کوئی فوقیت دیں گے اور معاشرتی سطح پر بھی اسیخ

تصور عدل کوہی باقیوں سے بہتر گردانیں گے۔

حقیقتاً ان کا تصور عدل تمام انسانیت کے لئے عادلانہ نہیں ہوسکتا بلکہ صرف مسلمانوں کے لیے عادلانہ ہوگا۔ بالکل اِسی طرح اگرکوئی آدمی بائبل پرایمان رکھتا ہے تواس کا تصور عدل صرف عیسائیوں کے لئے تو عادلانہ ہوگا مسلمانوں اور سکھوں اور دیگر قوموں کے لیے عادلانہ نہیں ہوگا۔ عیسائی اپنے ہی تصور عدل کو باقیوں سے بڑھ کر سمجھیں گے، اور معاشرتی سطح پر عیسائی اپنے تصور عدل ہی کو قابل قدر سمجھیں گے۔ یہی حال ہے تمام تو موں کا اور فدا ہب کا ان کے تصور عدل صرف ان کے مفاد کی بات کرتے ہیں باقی لوگوں کے کا اور فدا ہب کا ان کے تصور عدل فرا ہم مکمل عادلانہ نہیں کہہ سکتے ہیں۔ جبکہ لبرل ازم وہ تصور عدل فرا ہم کرے گا۔

آپ عدل کا کوئی بھی اصول اور پیانہیں بناسکتے جب تک کہ آپ جہالت کے پیچے نہ چلے جائیں ایسی جہالت کا پردہ جس میں صرف آپ سے دو چیزیں اوجھل ہوں گی۔ نمبرایک آپ کون ہو، نمبر دو، آپ کس چیز کواچھا یا براسجھتے تھے۔اس کے علاوہ آپ کو دنیا جہان کی تمام معلومات فراہم ہوسکتی ہیں کہ اس دنیا میں مسلمان کتنے ہیں، عیسائی کتنے ہیں، ہندوعور تیں گتی ہیں غرض ہر طرح کی معلومات فراہم ہوسکتی ہیں گر جہالت کے اس پردے کے یار آپ کوصرف دو چیزوں کاعلم نہیں۔

1)۔ آپ کون ہیں معاشر تی حثیت آپ کی کیاتھی ،مسلمان تھے، کافر تھے ،غریب تھے یا میرتھے،مرد تھے یاعورت۔

2)۔ کس چیزکوآپ خیر سمجھتے تھے کس چیز کوشر گر دانتے تھے،حلال کیا تھا حملے کیا تھا متیج کیا تھاغلط کیا تھا۔

ان دو چیزوں کو بھلا کرایک کمرے میں داخل ہوں پھراس کمرے میں بیٹھ کر آپ عدل کا قانون وضع کر سکتے ہیں،اس کمرے میں بیٹھ کرآپ جوتصور عدل وضع کریں گے وہ عادلانہ ہوگا۔ایس کوئی جگہ دنیا میں نہیں ہے جس میں داخل ہونے سے آدمی ان دو چیزوں کو بھول جائے اور باقی سب کی اس کوخبر ہوبلکہ بیذین کاہی ایک خانہ ہے۔ یعنی آپ کے در کے لیے ایساسمجھ لیس کہ مجھے ان دو چیزوں کاعلم نہیں ہے۔ نمبرایک، آپ کون ہو، نمبر دو، سیحے اور غلط کے اصول وضع کریں تو نمبر دو، سیحے اور غلط کے اصول وضع کریں تو بیت صور عدل حقیق عدل فراہم کرسکتا ہے۔ تمام انسانوں کولبرل ازم اسی تصور عدل کی طرف دعوت دیتا ہے کہ نہ مسلمان بن کرسوچونہ عیسائی بن کرنہ مرد بن کرنہ عورت بن کر بلکہ محض ایک انسان بن کرسوچو۔

یہ ہے برل ازم کا تصور عدل، جس کے سامنے بہت ساروں نے گھنے ٹیک دیئے بلکہ اسی کوئی اور چی سمجھ کراپنے نہ ہبی نکتہ نظر سے اس کی توثیق پیش کر نا شروع کر دی لبرل ازم سیکولر ازم سے بھی زیادہ خطر ناک ثابت ہوا جو کہ بظاہر مذہب کواپنے اندر بضم کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔انفرادی معاملات میں فرد مذہب پڑمل کر کے مطمئن رہتا ہے جبکہ سیاسی اور معاشرتی طور پر لبرل ازم اپنا مکمل کام دکھا تا ہے۔ایک خاموش طوفان کی طرح میکام کرتا ہے لوگ مذہب سے دور ہوجاتے ہیں اگر کوئی مانتا بھی ہے تو مذہب چند عبادات ورسومات کا نام بن کررہ جاتا ہے۔ دلیل کارد:

اق انظر میں دیکھنے سے بیدلیل نہایت مضبوط نظر آتی ہے کہ تصورِ عدل اور حقیقی انصاف صرف لبرل ازم ہی مہیا کرسکتا ہے۔ لیکن آگر تھوڑا غور سے دیکھیں تو معلوم ہوجائے گا کہ جوالزام عدل کے حوالے سے فدہب پرلگایا جاتا ہے وہ وجہ تو خودلبرل تصورِ عدل میں بھی ہے وہ اس طرح کہ انسان بھی بھی اپنے زمان ومکان سے او پراٹھ کرنہیں سوچ سکتا یعنی اپنے تاریخی تناظر میں ہی رہ کر سوچ سکتا ہے لہذالبرل تصورِ عدل اس خاص تناظر والوں کیلئے تو عادلانہ ہوگا با لفاظ دیگر خاص اس جہالت کے کمرے میں بیٹھنے والوں کے لئے ہی عادلانہ ہوگا باقی ساری دنیا والوں کیلئے غیر عادلانہ جبسا کو ملی طور پر بھی ہم دیکھ سکتے ہیں کہ لبرل تصورِ عدل سول سوسائٹی کے علاوہ سب کے لئے غیر عادلانہ ہوگا باقی کھر ہو۔ عادلانہ ہوگا بھی روائتی گھر ہو۔

<u>لېرل تصورعدل کا نتیجه:</u>

لبرل تصور کواپنانے کا نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ اس کا کنات میں کوئی چیز نہ تھے ہے اور نہ غلط۔
شراب بینا، نماز پڑھنا، زنا کرنا، والدین کی خدمت کرنا، قرآن پڑھنا، پارک میں بیٹھ کر گھاس
کے بچ گننا، سب کام برابر ہیں ان میں نہ کوئی خیر ہے اور نہ کوئی شرہے ۔ کیونکہ جب ہر فرد
الگ الگ متعین کرے گا کہ تھے کیا ہے غلط کیا ہے تو ہرایک کے لئے تھے وہ ہمجھا جائے گا جسے وہ صحیح کہے اور اس کے لئے غلط اس کو سمجھا جائے جسے وہ غلط کہے ۔ حقیقت کے اعتبار سے خیروشر کا تصور ہی باطل ہوگا بلکہ یہ معاملہ ایک فرد پر مخصر ہوکر رہ جائے گا۔ جو چاہے، کرے جیسے چاہے ، جومرضی سمجھے لے مسجد جانے کواچھا سمجھے۔ ،



سول سوسائٹی

سول سوسائی کے بارے میں جاننے کے لیے ہم اس مضمون کو چند عنوانات پر

تقسیم کرتے ہیں۔

- 1)۔ سول سوسائی کے قیام کا مقصدا ورابتداء۔
- 2) ۔ سول سوسائٹی میں عظیم آ دمی اور مذہبی معاشروں کاعظیم آ دمی؟
- 3)۔ مذہب اور خاندان کے بغیراس معاشر کے کیسے چلایا جاتا ہے۔
- 4)۔ مختلف اداروں کے قیام کے ذریعے اس معاشر کے و تحفظ دیاجانا۔
- 5)۔ معاشرتی زندگی پرایک نظر ۱۸صدی ہے بل اور ۱۸صدی کے بعد (سول سوسائٹی)۔
 - 6)۔ سول معاشرت کی مشکلات پرایک نظر۔
 - 7)۔ سول معاشرت سے مذاہب کا انہدام۔

<u>سول سوسائٹی کے قیام کا مقصد</u>

عرصہ قدیم سے انسان اجماعیت کی شکل میں زندگی گزارتا آیا ہے۔ ایک فرد مختلف اجماعیتوں میں ہے سی نہ کسی اجماعیت کا حصہ ہوتا تھا وہ اس خطے کی اجماعیتیں مذہبی نوعیت کی ہوں یاروایتی اور خاندانی نوعیت کی ، ایک فردیسائی ، یہودی ، ہندومت ، اسلام یا کسی اور مذہب کے ساتھ جڑ کرزندگی گزارتا تھا۔ ایک فردیر کوئی مصیبت یا مشکل آتی تو اس کی اجماعیت اس کا ساتھ دیتی ، اسی طرح کی صورت حال تھی ان معاشروں کی جو مذہبی تو نہ تھے مگر پھر بھی کسی نہ کسی اجماعیت کے ساتھ جڑ ہے ہوتے خاندانی ، برادری ، قومیت یا حسب نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیب کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد کرتے ۱۹ صدی عیسوی تک معاشرے اسی قشم کے تھے۔

ایک انسان جب اینے معاشرے میں رہتا ہے خواہ وہ مذہبی ہویاروایتی اس میں

کی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جوآ دمی کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ کھڑی کرتی ہیں۔ معاشرت میں کئی طرح کے مذہبی احکام واخلا قیات ہوتے ہیں جب ان کے خلاف کہا جائے تو اہلِ مذہب اخلاقی طور پر فرد کو مجبور کرتے ہیں کہوہ خاص قتم کی معاشرت جوان کے مذہب کے ہم آ ہنگ ہے اس کے دائرے سے باہر نہ نکلے۔

اسی طرح روایتی و خاندانی معاشرہ چندتیم کی حدود و قیودکولازمی قرار دیتا ہے۔ اس طرح کے معاشرے میں رہ کربھی ایک فردا پنے دل میں اٹھنے والی ہرامنگ وامید کو پورا نہیں کرسکتا۔ خاندان یا قوم، اپنی روایات کے خلاف کام کو برداشت نہیں کرتے ،مثلاً ہندو معاشروں میں عورت کا خاوند فوت ہونے کے بعد دوسری شادی نہیں کرسکتی ، اسی طرح کئی شریف خاندان عورت کے بے جاب نکلنے کو معیوب سمجھتے ہیں۔

اسی طرح لڑ کے اورلڑ کیوں کا اختلاط کرنا براسمجھا جاتا ہے۔والدین کے ادب کو لازم قرار دیا جاتا ہے، ہے ادبی ونا فرمانی کو براسمجھا جاتا ہے۔ان ساری باتوں سے معاشرہ روکتا ہے اگرکوئی کر بے تو اس کو عجیب نگا ہوں سے دیکھا جاتا ہے بلکہ اس معاشرے کے افراداس کو مجبور کرتے ہیں کہ اس حرکت سے بازر ہو۔الغرض کئی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جس کی وجہ سے آدمی کی مطلق العنان آزادی مجروح ہوتی ہے۔

آدمی کی آزادی کوفروغ دینے کے لیے مذہبی یا روایتی جکڑ بندیوں سے جان چھڑانے کے لیے سول معاشرہ قائم کیا جاتا ہے۔ کہ اس معاشرت کا خاتمہ کردیا جائے جوفرد کی آزادی میں حائل ہواورایک ایسی معاشرت قائم کی جائے جس میں فرد مطلق العنان آزاد ہواور فردا پنے کسی عمل کا جوابدہ معاشرے کے سامنے نہ ہو۔ ایک ایسی معاشرت وجود میں لائی جائے کہ فرد جو بھی کام کرے، کسی بھی عمل کواختیار کرے، عمل کی وجہ سے اس کی معاشرتی حشیت پرکوئی فرق نہ پڑے، سول سوسائٹی معاشرت کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ فرد کی آزادی میں لا متناہی اضافہ دیا جا سکے معاشرتی رکا وٹوں کودور کیا جا سکے۔

سول سوسائٹی کی ابتداء

سول سوسائٹی کی تاریخ زیادہ پرانی نہیں ہے ۸اصدی عیسوی تک انسان اپنے آپ کوعبدتصور کرتا تھا کہاس سے بڑی بھی کوئی ذات موجود ہے جس کے سامنے اس کو جوابدہ ہونا پڑے گا۔ ہر مذہب میں اس کے اپنے اپنے تصورات تھے جن پرلوگ قائم تھے کوئی اعلیٰ ہستی ا پنے دیوتاؤں کوقرار دیتا، کوئی خدا کوتو کوئی کرثن کو ہر حال میں انسان اپنے سے اعلیٰ کسی ہستی پر یقین رکھتا تھا۔ بالفاظ دیگرانسان اپنے آپ کوعبد تصور کرتا تھا کہسی مالک کا غلام ہے۔ ستر ہویں صدی عیسوی میں فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی نظریات کے رد ہونے کی بدولت عیسائیت بھی اپنااستحام کھوگئ کیونکہاس نے اپنے کی نظریات وافکار فلسفہ یونان کے ہم آہنگ کیے ہوئے تھاس نازک شاخ کے ٹوٹنے سے مذہب عیسائیت بھی لوگوں کی نظر میں بے اعتاد چیز بن گیا عیسائی معاشر صصدیوں سے علم ودانش یونانی فلسفداور مذہب عیسائیت سے حاصل کررہے تھے لیکن کا صدی میں بیدونوں بنیادیں متزلزل ہو گئیں۔ یہا یک بڑی وجیقی کہ فلسفہ جدید کوعیسائی معاشروں میں قدم جمانے کا موقع ملابیہ بات واضح رہے کہ فلسفہ جدید میں انسان کی حیثیت عبرنہیں ہے بلکہ انسان خوداس کا ئنات کا مرکز ہے پیخودایک اعلیٰ حقیقت ہے جس کوکسی کے سامنے جوابدہ نہیں ہونا اسی طرح علم و ہدایت بھی بیا بنی ذات سے حاصل کرے گا ،کسی غیر سے یعنی وحی سے علم اخذ نہیں کرے گا۔ فلسفہ جدید میں جس قتم کے انسان کا تصور پیش کیا گیا ہے بیغی جوآ زادی کواپنا اولین حق سمجھتا ہے وہ مذہبی معاشرےاور روایتی معاشرے میں نہیں رہ سکتا اس کی آ زادی میں ایسی معاشرت رکاوٹ قائم کرتی ہے،لہذا فلسفہ جدید سے پیدا ہونے والا انسان آزاد ی کاخواہاں ہے۔فردروایتی و مذہبی معاشرت سے جان چیٹرا تاہے۔ تاریخ کے ہردور میں ایسے افرادر ہے ہیں جوخاندانی و مذہبی جکڑ بندیوں سے جان

چھڑانا چاہتے تھےلیکن ایک توان افراد کی تعداد بہت ہی کم تھی کہوہ سب الگ ہوکراپنی الگ ا جماعیت بنالیں دوسرے مذہب اور روایت کا دائرہ بہت مضبوط تھا جب ایک فرد اپنی اجتاعیت کو چھوڑ کر چلابھی جاتا تو کوئی دوسری اجتاعیت (خاندان، توم)اس کو قبول نہ کرتی تھی۔اس لیے حاہتے ہوئے یا نہ جاہتے ہوئے ایک فرداپنی اجھاعیت کے ساتھ خواہ وہ ند ہب کی شکل میں ہو یاروایت کی شکل میں ہو جڑار ہتا تھا کیونکہا پنی قوم و مذہب یا خاندان *کو* ترک کرنے کے بعد کوئی دوسرااس کوقبول نہ کرتا تھا۔

سول معاشرت جن علاقوں میں قائم ہوئی ان کاتعلق عیسائی مذہب سے تھا، جب مٰہ جب اور روایت کا دائرہ کمزور ہوا تو فلسفہ جدید کی وجہ سے فکری تبدیلی نے افراد کی اجتاعیت کو ایک نیا پلیٹ فارم مہیا کیا۔جس پلیٹ فارم پرآ کر ہرانسان مکمل آ زادی کیساتھ کسی معاشرتی رکاوٹ کے بغیرمن جاہی زندگی گزارسکتا تھا۔اس پلیٹ فارم کا وجود میں آنا تھا کہ مذہب اور روایت کی جکڑ بندیوں سے تنگ افراد کو پیرمعاشرت آئیڈیل نظر آئی جس میں فردکمل آزاد ہے۔ اٹھار ہویں صدی ہے قبل لوگ اینے دائرے سے باہراس لیے نہیں جاتے تھے كەدوسرا كوئى ان كوبرداشت نەكرےگااس ليےاس كى يابنديوں كوقبول كياجا تا۔ اٹھار ہویں صدی کے بعد اینے دائرے سے نکل بھی جائیں تو ایک ایسی جگہ

موجود ہے سول سوسائٹی کی شکل میں جس جگہ آزادی کے ساتھ زندگی گزاری جاسکتی ہے۔

<u>سول معاشرت:</u>

اس معاشرت کی ابتداء تواسی وقت ہوگئ تھی جب فلسفہ جدید کوقدم جمانے کا موقع ملا۔ بیاسی فکر کاعملی وجود ہے جس نے تین سوسال میں رفتہ رفتہ اپنے قدم مکمل طور پرمغربی مما لک میں جمائے ہیں اوراب ہمارے معاشرے بھی بڑی تیزی کے ساتھو ہی شکل اپنارہے ہیں۔

فرداجماعیت کواختیار کیوں کرتاہے؟

انسان اجتاعیت ہی میں زندگی گزارتا ہے جب اٹھارہویں صدی سے قبل روایتی اور مذہبی اجتماعیت سے ماور کی کوئی تیسری اجتماعیت کا تصور ہی نہ تھا تو لوگوں کولامحالیہ ا نہی اجتماعیّتوں میں ہی رہنا پڑتا۔اجتماعیت کوچھوڑ کر بالکل تنہا ہو جانا اور کسی اجتماعیت میں شرکت نہ کرنا فر دکومزید کمزور کردیتا ہے۔ کیونکہ تنہا آ دمی پر جب بھی کوئی مشکل یا مشقت آتی تواس کی اجتماعیت ہی اس کی مدد کے لیے اکٹھی ہوتی ہے۔

اس لیے اجتماعیت کا قیام فردگی حفاظت و تحفظ کے لیے ضروری ہے جومصیبت کے وقت مدد کے لیے آئے گی۔سول معاشرہ فدہب و خاندان سے تو خالی ہوتا ہے کہ قبیلہ مدد کے لیے آئے گی۔سول معاشرت میں تحفظ کے لیے انجمنیں قائم کی جاتی ہیں جو ایک فرد کے مادی مفاد کا ساتھ دیتی ہیں۔ مثلاً اساتذہ کی انجمن، وکلاء کی انجمن، جج حضرات کی انجمن، طلباء کی انجمن، مزدوروں کی انجمن ڈاکٹروں کی انجمن، طلباء کی انجمن، مزدوروں کی انجمن ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ۔

سول سوسائٹی میں مختلف قتم کی انجمنوں کو قائم کیاجا تا ہے تا کہ فرد کے مالی مفاد کو اگر نقصان پنچے تو انجمن کے باقی افراد لل کراس کا ساتھ دیں۔ مثال کے طور پر کسی وکیل کے ساتھ کوئی زیادتی ہوتو تمام وکلاء برادری احتجاج کرے گی کہ وکلاء کے تحفظ کا اقدام کیا جائے۔ اسی طرح اساتذہ کی انجمن اور ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ سول سوسائٹی میں اجتماعیت کی پیشکلیں ہیں جوفر دکو تحفظ فراہم کرتی ہیں۔

انجمن نوعیت کی اجتماعیت اور مذہبی وروایتی اجتماعیت میں فرق؟

انجمن میں شامل افراد کا آپس میں تعلق مخاصمت کا ہوتا ہے آپس میں ایک دوسرے کے شدید خالف ہوتے ہیں، غیر مہذب زبان میں یوں کہیں گے کہ ایک دوسرے کی ٹانگیں تھینچتے ہیں ہرایک کوفکر ہوتی ہے کہ میں دوسرے سے آگنگل جاؤں اس کو مات دے دول الیکن اگر اس انجمن کے کسی فرد کوکوئی معاشی مسئلہ پیش آ جائے تو تمام اراکین انجمن بینرز اٹھا کر سڑکوں پر آ جا نمیں گے اوراحتجاج کریں گے کہ اس کے معاشی مسئلہ کوٹل کیا جائے قصور جس کا بھی ہو انجمن والے اپنے فرد کو ہی سپورٹ کریں گے کہ اس میں اخوت کا عضر نہیں ہوتا بلکہ مفادی پیش نظر ہوتا ہے ہر فردسو چتا ہے کہ کل کو میرے لیے بھی اس قسم کا مسئلہ نہ کھڑ ا ہوجائے کل کو مجھے اس طرح کی مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہر آ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مدد کو آ جا تا ہے اور یہ بات کی مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہر آ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مدد کو آ جا تا ہے اور یہ بات

یادرہے کہ اس طرح کی اجتماعیت محض معاشی اور پیشہ ورانہ رکاوٹوں کوحل کرنے میں ساتھ دیتی ہے، فردا پنی انفرادی زندگی میں کیا ہے کیسے رہتا ہے، اس سے کوئی غرض نہیں ہوتی، انفرادی زندگی میں شراب پیتا ہے یا شربت ، ظلم کرتا ہے یا امانت و دیانت کا پیکر ہے، لوگوں کے حقوق ادا کرتا ہے یا حق د بالیتا ہے، اپنے گھر والوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتا ہے، والدین کے ساتھ اس کا برتا و کیسا ہے، ان چیزوں کی طرف اس قسم کی اجتماعیت (انجمن) التفات نہیں کرتی بلکہ اس کوفرد کا ذاتی معاملہ کہا جاتا ہے فرد کو اخلاق کی درتی کی رییا جتماعیت مجبوز نہیں کرتی۔

روایتی یا مذہبی اجتماعیت:

یہ اجتماعیت بھی تنہا فردکو ہوقت مصیبت وضرورت امداد کرتی ہے جب ایک فرد پر
کوئی مشکل وفت آ جا تا ہے تو خاندان والے یا اہل مذہب مل کراس کی مدد کرتے ہیں۔اس
طرح کی اجتماعیت فرد کی مدد غرض کی بنیاد پرنہیں بلکہ اخوت کی بنیاد پر کیا کرتی ہے الغرض وجہ
جو بھی ہو ان دونوں اجتماعیہ توں یعنی سول و روایتی میں ایک بڑا فرق یہ بھی ہے کہ سول
اجتماعیت محض مالی مفاد کے تحفظ کی بات کرتی ہے ،حقوق کی فراہمی کی بات کرتی ہے فرد کی
انفرادی اصلاح اور فرد کی انفرادی طرز زندگی کی کوئی براوہ نہیں کی جاتی۔

جبکہ مذہبی اور روایتی اجتماعیت محض مالی مفاد کے لیے ہی بندے کا ساتھ نہیں دیق بلکہ اس کے علاوہ نجی امور میں بھی بندے کے اخلا قیات پرنظر ہوتی ہے جب اس میں کوتا ہی دیکھی جاتی ہے تو پورا مذہبی یاروایتی معاشرہ اس اخلاقی کمی کو پورا کرنے پر مجبور کرتا ہے۔

اس قسم کی اجتماعیت صرف مالی مفاد کائی تحفظ نہیں کرتی بلکہ فرد کواخلا قیات کے دائر ہے میں بھی رہنے پر مجبور کرتی ہے جس کی بدولت فردا یک اچھا شہری بن کرزندگی گزارتا ہے۔

<u>سول معاشر ہے کو چلانے والے کلیدی افراد:</u>

سول سوسائی ڈیزائن ہی تنہا فرد کے لیے کی گئ ہے کہوہ من چاہی زندگی گزار سکے کوئی بھی اس کی آ زادی میں معاشر تی رکاوٹ نہ پیدا کر سکے۔ایک ایساانسان جس کا نہ مذہب سے لگاؤ ہے نہ خاندان کا نام روثن کرنے سے کوئی غرض ہے نہ وہ ان چیزوں کواہم تصور کرتا ہے توالیے انسان کی زندگی تو ہے معنی ہی ہوکررہ جائے گی، اب ایسا فرد محنت کرے تو کیوں کرے؟، کس کے لیے کرے؟

تین طرح کے افرادان سول لائیز لوگوں کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں۔ سول معاشر ہے میں تین قتم کے افراد کلیدی حیثیت رکھتے ہیں۔ 1)۔آرٹسٹ 2) مینیجر 3)۔تھرالیٹ

آ رئسط:

خواب دکھا تا ہے بیعام ہے کہ آرشٹ شاعری یا ناول نگاری کی شکل میں فلم یا ڈرامہ بنا کر یا پینٹنگ کر کے لوگوں کوخواب دکھا تا ہے ،خواب کو سلسل سے دکھایا جانا دل میں ایک خواہش کوجنم دیتا ہے ۔ آرشٹ حضرات کے اپنے فن کے اظہار کے لیے مستقل ادارے قائم کیے جاتے ہیں تا کہ وہ روزانہ نت نئے خواب عوام کو دکھا ئیں ، پرلطف اور لذت سے ہم کنار ہونے کے انداز بتلا ئیں ،ان خوابوں کی منظر شی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہشات جنم لیتی ہونے کے انداز بتلا ئیں ،ان خوابوں کی منظر شی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہشات جنم لیتی ہیں ، جب آ دمی اپنی خواہش کو پورا کرنے پر آ مادہ ہوجا تا ہے تواس مقصد کے حصول کے لیے وہ قربانی دیۓ کو بھی تیار ہوجا تا ہے یہ دکھائے جانے والے خواب اس کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں اور اس کو ایک مقصد پر کھڑ اکرتے ہیں اس کے بعد مین جرول ادا کرتا ہے۔

مینیجر:

ان ختم ہونے والی خواہ شات کو کس طرح پورا کیا جائے ان کے حصول میں کا میا بی کیسے ممکن ہے یہ بات بتائے گا مینیجر کہتم اپنی خواہش کو سرمائے کے حصول کے بغیر پورا نہیں کر سکتے ،اس لیے اگرتم خواہش پورا کرنا چا ہوتو اول سرمایہ حاصل کرو۔سرمائے کے حصول کا طریقہ کیا ہے منیجر بتا تا ہے۔ منیجر زیادہ سے زیادہ کام لیتا ہے اور فر دبھی اس مشقت کو فراخ دلی سے قبول کر لیتا ہے کیونکہ آرٹسٹ مستقل اور مسلسل خوا بول اور خواہشات کا جال اس کے ذہن میں بہتے رہتے ہیں اس کی خواہشات بڑھائی جاتی ہیں اور فرومنت پر راضی ہو جاتا ہے تا کہ میرے خواب پورے ہو جاتا ہے تا ہے تا کہ میرے خواب پورے ہو جاتا ہے تا کہ میرے خواب پورے ہو جاتا ہے تا ہے تا ہے فرد

ا یک خواہش کو پورا کرتا ہے تو کئی اورخواہشات دل میں پیدا ہوجاتی ہیں۔

تیجہ بیزنکلتا ہے،

زیاده خواهشات زیاده ناکامیان زیاده پریشانیان کم خواهشات کم ناکامیان اور کم پریشانیان

اور م پریتانیاں

سول سوسائی میں آرشٹ کے بغیر زندگی میں معنویت ختم ہوجائے اور جب آرشٹ

اپنون کا اظہار کرتے ہیں اور اداروں کی مدد سے خواب دکھاتے ہیں جوخواہشات کی شکل اپنا

لیتے ہیں یہ کام مسلسل ہوتا رہتا ہے اس کے نتیجے میں یہ خواہشات کا بندہ جوشب وروزان کی

شکیل کے لیے کوشاں رہتا ہے جب کئی ساری خواہشات اس کی نہ پوری ہوتی دکھائی دیں تو

ابنی ناکامیوں کا صدمہ اس سے برداشت نہیں ہوتا جس کے نتیجے میں وہنی خلل کا شکار ہوجاتا

ہے بیا اوقات نوبت خودشی تک آن پہنچی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترقی یا فتہ ممالک میں وہنی امراض بہت زیادہ ہیں،سائیکی پراہلم (psychy problemes) بہت زیادہ ہے۔

تقرابسط:

سول سوسائٹی میں تیسرا اہم رول تھراپسٹ ادا کرتے ہیں جب ایک فرد اپنی خواہشات کی پخیل میں ناکامیوں کا سامنا کرتا ہے اور کئی ناکامیوں کا احساس فردکو بسااوقات نفسیاتی مریض بنادیتا ہے،تھراپسٹ کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ فردکوان ناکامیوں کو برداشت کرنے کا خمل بنائے اور اس کوالی تکنیک بتائے جس سے اس کا وہنی دباؤ کم ہواور پھر سے بھر پور انداز سے کام میں لگ جائے نئی امنگوں کے ساتھ خاندانی وروایتی معاشروں میں بھی ناکامیاں ہوتی ہیں، مگران ناکامیوں کی برولت وہنی دباؤ اس قدر نہیں بڑھتا کہ آدی نفسیاتی مریض بن جائے اس کی بڑی وجہ یہ ہوتی ہے کہ روایتی اور خاندانی معاشروں میں اس کودلاسہ دینے والی ماں ہے، رشتے دارسارے اس کی خبر لینے والے ہیں دلاسہ دینے والے ہیں۔

جبکہ سول سوسائی میں ان عزیز وا قارب کی قدر اسطرح نہیں ہوتی اور نہ ہی آپس کے روابط ایسے ہوتے ہیں اور نہ ہی ان کے ساتھ زندگی کی مشکلات شیئر کرنے کو ضروری خیال کیاجاتا ہے۔ بہر حال ترقی یافتہ ممالک میں ذہنی دباؤکو کم کرنے کے لیے تھراپسٹ سے ہی رجوع کیا جاتا ہے وہ بندے کو دوبارہ کام کرنے کے قابل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔ معاشرہ انہی تین افراد سے چلتا ہے، آرٹسٹ خواب دکھا تا ہے، مینیجر پورا کرنے کا طریقہ بتاتا ہے، تھراپسٹ ناکامیوں کے صدمے کو کم کرکے دوبارہ کام پر کھڑا کرتا ہے جس سے مستقل اور مسلسل سرماید داری (آزادی) کے کمل میں اضافہ ہوتا ہے۔

معاشرتی زندگی برایک نظر ۱۸ صدی ہے بل اور ۱۸ صدی کے بعد (سول سوسائی):

	
جدیدانسان اٹھار ہویں صدی کے بعد	قدیم انسان اُٹھار ہویں صدی سے
	بہلے
اب انسان خودا پی پرستش کرنے لگا۔	هرتهذیب کاانسان کسی نهسی
	بالاتر و برتر اعلیٰ ہستی کی
	پرستش کرتا تھا۔
علم خود انسان کی عقل سے میسر آنے	علم خارجی ذریعے ، روایت
ـاقا	، وحی سے یا آسان سے آتا
	تھا
انسان علم کے لیے کسی خارج کا نہیں	انسان علم کے لیے خارج کا
صرف داخل کا لینی عقلیت کامختاج ہے۔	مختاج تھالیعنی وحی وغیرہ۔
کا ئنات کا مرکزنفس انسان گھہرا۔	کا ئنات کا مرکز خدا۔
اصل علم سر مائے میں اضافے کاعلم قرار	اصل علم حقيقة الحقائق كاعلم
پایا-	تقابه

علمیت پہلے آ گئی کہ ہمارے ذرائع علم	مابعد الطبعيات پہلے تھی
کیا ہیں اور ہم ان سے کیا جان سکتے ہیں	علمیت مابعدالطبعیات سے
کیانہیں جان سکتے اس علمیت سے مابعد	نکلتی تھی۔
الطبعيات نكالى تئين للهذا ما بعد الطبعيات	
کاعلم علمیت کے دائرے سے باہر ہوگیا	
اور جہالت شار کیا گیا۔	
انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی	انسان روشنی و رہنمائی کے
طرف دنکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی	لیے خارج، آسان، وحی،
ذرائع علم لا یعنی تھہرے انسان اپنے	نبی اور بڑے آ دمی کی طرف
باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود گفیل	د يکتا خها کيونکه هر آ دمي علم
ہو گیا۔ ریاست کاعلم فلاسفہ سے لینے	میں خور فیل نہ تھا۔
_6	
اب طبعیات کاعلم اہم ترین ہوگیا۔لہذا	مابعد الطبعيات كاعلم اتهم
Metapysics of presence وجود میں	ترین تھا۔
آئی۔	
صرف دنیااهم تر ہوگئی آخرت خارج ہو	دنیا غیراہم آخرت سب
گئی خداختم کر دیا گیا مٰدا ہب کو بے عقلی	ہے اہم تھی۔ دنیا کو انسان
کی با تیں قرار دیا گیا۔	آ خرت کی کھڑ کی سے دیکھتا
	تقار
علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں	علم اور زندگی کا مقصد
کامیابی ره گیا۔	آخرت میں کامیابی تھا۔

صرف علوم عقلیہ اہم قرار پائے۔سب سے اہم علم وہ ہے جس سے سب سے زیادہ مال کمایا جا سکے۔ مذہب علوم نقلیہ علوم کی تلجھٹ شار کیے گئے۔ اعلیٰ معیاری عالی شان زندگی گزارنا اصل	انسان علوم نقلیه کواہم علوم عقلیه کوغیراہم سمجھتا تھا لینی مال کمانے کے علم کوعلوم کی تلچھٹ سمجھتا تھا۔ مال جمع کرنازیادہ تمتع فی الارض کرنا
	"
مقصد ہو گیا۔	غیر اخلاقی کام تھے۔ ہر
	تہذیب کے بڑے لوگ
	انبياء فلاسفه، علماء ساده
	نقیرانہ زندگی بسر کرتے
	تقے فقر پرفخر کرتے تھے۔
علم کی بنیاد ڈیکارٹ کے بعد شک پررکھی	علم کی بنیا دیقین تھی۔
گئی۔الیاطریقہ علم جوشک سے یقین	
تک پہنچائے۔ لہذا ڈیکارٹ کے بعد	
تمام فلسفیٰ ریب و شک میں ہی گرفتار	
ر ہے۔	
مابعد الطبعياتی سوالات کی جگه حاضر و	مابعد الطبعيات پانچ بنيادي
موجود دنیا کی مابعد الطبیعیات	سوالات سے بحث کرتی
آگل۔ Metaphysic of Presence	تھی۔ میں کون ہوں، کہاں
	سے آیا ہوں، کہاں جاؤں
	گا، مجھے کس نے پیدا کیا،
	میراانجام کیاہے؟

فرد آزاد ہو گیا۔سب افراد مساوی ہو	حفظ مراتب کی تہذیب
گئے کسی کے لیے تکریم ہاقی نہ رہی۔	تقى _مراتب موجود ومتعين
	تھے۔ مغربی مساوات نہ
	شقی-
معیار زندگی میں اضافہ ہی اصل قابل	معيارزندگي مين اضافه قابلِ
قدر کام قراریایا۔	قد رنہیں تھا۔
نفس انسان میں soul کی جگہ اسپرٹ،	نفس انسانی روحانی soul
مائنڈ،شعور، ذہن،سائیکی نے لے لی۔	تقار
كانٹ نے بتایا كەخقىقت كاكوئى ڈھانچە	علمی تناظر بتاتا تھا کہ
كائنات مين موجودنهين اصل حقيقت تو	حقیقت کا ڈھانچہ موجود
میراذ ہن ہے جوحقیقت کو ڈھانچے مہیا	ہے۔ ہمارا ذہن اگر اسے
کرتا ہے۔ انسان حقیقت کا حامل ہی	اسی طرح بہجان لے جبیبا
نہیں بلکہ حقیقت کا خالق بھی ہے۔ میں	كه حقیقت ہے تو ہم حقیقت
جو خلق کرتا ہوں وہی حقیقت ہے۔ میں	کو پہچان کیں گے۔حقیقت
دنیا کو ویسا بنادوں گا جیسا بنانا چاہوں	موجود ہے۔ انسان خالق
_6	حقیقت نہیں نہ ہی حقیقت
	خلق ہوسکتی ہے۔
لوگ اپنی پرستش اور سر ماییا وردنیا کی جستجو	لوگ خدا کی پرستش اور
کرنے لگے۔	آخرت کی جنتو کرتے تھے۔
انسان تسخير كائنات ميں مصروف ہوگيا۔	انسان شخير قلوب كرتا تھا۔

خیر و شر ذہن انسانی عقلیت سے	خیر وشر کے پیانے متعین
دریافت کرسکتا ہے۔ ہرز مانے کے خیرو	تھے۔آ زادنہیں تھاوہ پیانے
شرمختلف ہو سکتے ہیں۔خیراورشرنا پنے کا	اپنے اپنے ن ر ہب یا روایت
کوئی خاص پیانہ متعین نہیں ہے۔نفس	سے اخذ کیے ہوئے ہوتے
انسانی جسے جاہے پیانہ قرار دے،	<u> </u>
انسان آ زادقرار پایا۔	
خلش میں مبتلا لوگ کلیسا کے بجائے	گناهگار لوگ نیک لوگوں
نفسیاتی ماہرین اور ان کے کلینک سے	سے رجوع کرتے تھے اور
رجوع کرنے گئے۔ دین کے عالم کی	اعترافِ گناہ کرتے تھے۔
جگه یهان سائیکوتھراپیٹ آگیا۔	عبادت گاہ مثلاً کلیسا وغیرہ
	جاتے تھے وہاں عالم موجود
	ہوتا تھا۔
آزادی معیار منهاج، قدر، اصول،	آ زادی معیار ومنهاج اور
عقیده وایمان بن گیا۔	قدر و اصول نهیں صرف
	صلاحيت تقى ـ
انسان پلیک لائف میں صرف رائے	انسان اقدار، روایات
عامه General will کا تابع ہو گیا اور	،اساطیر، الہامِ اور مذہبی
ذاتی زندگی کے دائرے میں مطلق آزاد	اتھارٹی کا پابندتھا۔
وخود مختار ہو گیا۔	

آ زادی قدر ہوگئ اور کسی کے سامنے	بندگی قدر تھی لوگ عبد تھے
جواب دہ نہیں رہے۔	
	تھے۔ خدا ،بھگوان یا دیوتا
	وغيره-
علوم عقليه كارواج هو گيا پڙها لکھا آ دمی	علوم نقلبيه كوعروج ملاعالم وه
وه کهلایا جوزیاده سے زیادہ پیسے کما سکے۔	كهلاتا تها جو حقيقة الحقائق
سب سے زیادہ پیسہ سٹے باز، بینکراورفلم	اور مابعد الطبعيات كا عالم
کی صنعت کے لوگ کماتے ہیں۔	ہو۔ اس لیے بادشاہ اس
	وقت اپنے اپنے مذاہب
	کے عالموں کو اپنے قریب
	<u> </u>
لوگ دولت سر مایه کے حصول اور خوا ہش	لوگ خدا کی معرفت،
نفس کی تکمیل کوسب سے اہم کام سمجھنے	قربت، خوشنودی کو سب
لگے۔	ہے اہم کا م بچھتے تھے۔
اوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔	لوگ کسی خاص خیر کسی خاص
	حق اور نجات کے لیے جیتے
	<u>- </u>
لوگ ان اقد ارکواحمقانه همجھنے لگے۔	لوگ ایثار قربانی، خدمت،
	محبت میں لذت محسوں
	کرتے تھے۔ کرانے تھے۔

ہر فرد آزاد ہو گیا ہے انفرادیت پرسی نے	فردخاندان، قبیلے، گروہ میں
سب کو جدا جدا کر دیا اب لوگوں کی	رہ کر اجتماعیت کے ذریعے
شاخت پیشے سے ہوتی ہے۔انجینئر،	ا پنا اظہار کرتا تھا۔ اس کی
ڈاکٹر، سائنسدان پروفیسر، ٹیچیر وغیرہ	شناخت وه خورنهین تھا بلکه
اسی لیےلوگ وزیٹنگ کارڈ مانگتے ہیں۔	خاندان يامذهب هوتا_
عالم اسے کہا جاتا ہے جو دنیا کاعلم سکھا	عالم اسے کہا جاتا تھا جس کی
سکے۔جس کے ذریعے زیادہ سے زیادہ	صحبت میں بیٹھ کر خدا یاد
پیسہ کمایا جا سکے۔اس کے سواتمام علوم	آئے۔دنیا،دنیا کی لذتیں،
جن سے بیسہ نہ ملے وہ جہالت قرار	نعتیں حقیر نظر آنے لگیں اور
پائے۔	خدا کی محبت تمام محبتوں پر
	غالبآ جائے۔

سول سوسائی کی مشکلات اورا دارون کا قیام:

نہ ہی اور خاندانی معاشروں میں بہت سے اجتماعی کام باہمی ہمدردی کی بنا پرادا کیے جاتے تھے، آ دمی بہت سارے امور کو فدہب کی بنیاد پر سرانجام دینے کے لیے راضی ہو جاتا تھا کہ خداراضی ہوگا یا پھر خاندان والے اس کواچھا سمجھیں گے، اس بنا پراجتماعی کام ان معاشروں میں انجام پاتے ، مگر سول سوسائٹی میں تعلقات صرف اغراض کی بنیاد پر قائم ہوتے ہیں کوئی فدہبی یا خاندانی بندش نہیں ہوتی ۔ فدہب اور خاندان کے غیرا ہم ہونے کی وجہ سے معاشرے کے اجتماعی امور متاثر ہوتے ہیں جو ذمہ داریاں اجتماعی طور پر ایک خاندان پر لازم ہوتی ہیں سول سوسائٹی کے لوگ ادا نہیں کرتے اور وہ طبقہ جو خاندان کے رخم وکرم پر ہوتا ہے ان کے حقوق پا مال ہوتے ہیں، پہلے جو ذمہ داریاں روایتی معاشروں میں خاندان ادا کرتا تھا اب وہ ذمہ داریاں روایتی معاشروں میں خاندان ادا کرنے قالو کی نہیں تو بہت سے خلاء پیدا ہوجاتے میں۔ ان خلاوں کو پر کرنے کے لیے اور فدہب و خاندان کی کی کو پورا کرنے کے لیے گئ

ادارے قائم کیے جاتے ہیں۔

يارليمنك

سول سوسائی کے قیام کے لیے دوطرح کے ادارے قائم ہوتے ہیں۔

جوسول معاشرت کے فروغ میں مدد دیتے ہیں۔ _(1

سول معاشرت میں اخلا قیات کے نقدان کی وجہ سے جوخلاء پیدا ہوتا ہے اس کو _(2 یُرکرنے والےادارے

سول سوسائی میں مجموعی طور پر مندرجہ ذیل ادارے کام کرتے ہیں۔

🖈 _ فروغ کے لیے ادارے 🗼 ہول سوسائٹی کے استحکام اور اخلاقیات

کے خلاء کو پُر کرنے کے لیے ادارے

اولڈ ہاؤس خاص طرز كانصاب تعليم دارالا مان ينتم خانے خود کشی سینٹر

جمهوريت إيارليمنك

ہو**ٹل/** گیسٹ ہاؤس

شادى ہال

دفنانے اور کفانے کے سینٹر

میڈیا کے ذریعے ہی آج کل عام طور پر نئے نئے خواب دکھائے جاتے ہیں خواہشات جنم لیتی ہیں،تسلسل کے ساتھ جب ایک ہی طرح کےخواب دکھائے جاتے ہیں تو بیخوابخواہش کا روپ دھار لیتے ہیں ،خواہشات کی تنمیل کوانسان اپنا مقصد زندگی بنالیتا ہے۔میری اس خواہش کی تکمیل میں کوئی بھی چیز رکاوٹ نہیں ہونی چاہئے ۔اپنے نفس کی خواہش کی تکمیل کی ہرممکن کوشش کی جاتی ہے ۔اییا معاشرہ جس میں انسان اپنی نفسانی خواہشات کی تنجیل کا حریص ہونفس کی خواہشات کو پورا کرنااس کا ولین مقصد زندگی ہوا پسے

معاشرے میں بنتیم بچوں کے سر پر ہاتھ کون رکھے گا، دوسرا سوال بیرکہ کیوں رکھے گا؟ الہذا بنتیم خانہ تعمیر کروایا جائے جس میں تنیموں کی پرورش ہوگی۔

اس سے ایک دوسری مشکل بھی حل ہوجائے گی کہ معاشر ہے میں عریانی کی وجہ سے زنا کی شرح فیصد میں بھی اضافہ دراضافہ ہوتا ہے۔ لڑکیاں عموماً اس خوف سے کہ بچے کا کیا کیا جائے گازنا سے گھبراتی تھیں کیونکہ معاشرہ اس بچے کو قبول نہ کرے گا اوراس کی پرورش کیسے ہوگی، بہت ساری وجوہ کی بدولت زنابالرضاء میں بھی کئی طرح کی رکاوٹیں تھیں۔اس خواہش کی شکیل میں بیسب رکاوٹیس تھیں۔ بیتیم خانے کے ادارے نے ان تمام مشکلات کو آسان کر دیا اور ہر بچے کو کمل حقوق ادا کیے جاتے ہیں جا ہے وہ شادی سے پہلے ہویا شادی کے بعداور حقوق انسانی کے عالمی منشور میں بیات واضح کمھی گئی ہے کہ تمام زچہ بچے کو کمل تحفظ حاصل ہوگا اگر چہ شادی پہلے ہویا بعد میں تمام اقوام متحدہ کے ممالک اس کی پاس داری کریں گے۔

دارالامان:

جو بچیاں اپنے گھروں میں محفوظ نہیں ہیں ان کے باپ یا بھائی ان سے بدسلوکی کرتے ہیں وہ عزت کا تحفظ کیسے کریں ۔سول سوسائٹی اس کاحل یہ پیش کرتی ہے کہ دارالا مان کے نام سے ادارے قائم کیے جائیں ایسے کچھادارے بنائے جائیں جہاں پر لڑکیاں پناہ لے سکیس۔

یہ بات واضح رہے کہ ہماری گفتگو کا عنوان بیزہیں ہے کہ ایسے ادارے ہونے چاہمیں یانہیں بلکہ بیواضح کرنا چاہتا ہوں کہ بیکس قتم کی معاشرت ہے جس میں ان اداروں کی ضرورت پیش آئی ۔ اگر ایک لڑکی کا بھائی ایسا تھا تو اس کے ماں باپ، نانا ، دادا ، پچی ، ماموں ، لوگ کیا کررہے تھے وہ اس کوروک نہ سکے اس کی الیم تربیت کی گئی ، اگر باپ ایسا تھا تو خاندان کے باقی لوگوں نے اس بارے میں کیوں نہ کردارادا کیا۔

یادر کھیں! جس معاشرے میں باپ یا بھائی کی طبیعت ایسی ہوتو اس طرح کے معاشرے کے عام فردسے جودارالا مان کا تگران ہے اس سے کیاتو قع کی جاسکتی ہے،اخلاقی پستی

اوراقدارکی پامالی کاحل قانون یاادار نے ہیں ہو سکتے بلکہا خلا قیات کی بلندی سے ہی کام بنے گا۔ اولٹہ ہاؤس:

خاندانی و مذہبی معاشروں میں بزرگوں کواینے گھر کی رونق سمجھاجا تا تھامگرسول سوسائٹی میںان کی قدر رٹوٹے ہوئے میزیاٹوٹی ہوئی کرسی سے بڑھ کر کچھنیں، کیونکہ جب میزیا کرسی نفع دےرہے ہوتے ہیں توان کیلئے گھر میں جگہ ہوتی ہے جب وہ نفع دینا چھوڑ دیں توان کو گھر کے حن میں نہیں رکھا جاتا بلکہ سٹور کی نظر کر دیا جاتا ہے وہاں پڑے رہیں ، ایک مفاد پرست اور خاندان و مذہب کی ملامت سے آزاد فرد باپ کواس نگاہ سے ہیں دیکھتا کہ یہ ہمارے گھر میں برکتوں کا باعث ہے وہ سمجھتا ہے کہ مجھےاس سے کوئی فائدہ تو پہنچتانہیں اوپر سے سارا دن ان کی روک ٹوک کوئی آئة يوجھتے ہيں کہاں ہے آئے کوئی جائے تو يوجھتے ہيں کہاں جارہے ہوزيادہ دريے لڑکی گھر پہنچنے پرتقر پرنٹروع کردیتے ہیں۔اس گھر میں سب کا جینامشکل کررکھا ہے،وہی پرانی سوچ لیے بیٹے ہیں ابزمانہ بدل گیا ہے بچوں سے یوں یو چھ کچھنیں کی جاتی ،ان کا اپنالائف سائل ہے ان کوآ زادی دینی چاہیے وغیرہ ، پھرایسے بوڑھے تخص کا کیا کیا جائے۔ ہے تو میراباپ نا۔ میں اس کے اخراجات تو برداشت کرسکتا ہول مگراس کی روک ٹوک سے چھٹکاراحاصل کرنا چاہتا ہوں،سول سوسائٹی اس کاحل بتاتی ہے کہایسے ادارے قائم کیے جائیں جن میں بوڑھے والدین کوجمع کروادیا جائے ان کی صحت کا خوب خیال رکھا جائے گا اورتم روک ٹوک سے بھی چھڑ کا را حاصل کرلوگ۔ ہوٹل اور گیسٹ ہاؤس بھی اسی سلسلے کی کڑی ہیں کہ معاشرہ سفر کرنے والوں کو نہ کھانا دے گا اور نہ ہی رہائش کے لیے ٹھ کا نہ جیسا کہ قدیم معاشروں میں ہوا کرتا تھا۔الغرض جب بھی کوئی معاشرتی خرابی سامنے آتی ہے اس کاعل اخلاقی اقدار کی بلندی پیدا کرنے کی بجائے یہ کیا جاتا ہے کہاس کے لیےادارہ قائم کردیا جاتا ہے۔ایسے ہی قدیم روایتی اوراخلاقی معاشروں میں مردوں کودفنانے کا کام خود محلے والےعلاقے میں بسنے والے سرانجام دیتے تھے مگریہ کس قسم کامعاشرہ ہے کہ جس میں مردے دفنانے کا بھی وقت نہیں ہے نہ مردے کوشسل دینے کی فرصت ہے۔اس کے لیے بھی سینٹرز قائم ہیں بلکہ یا کستان جیسے ملک میں جس کے قیام کا مقصد ہی اسلامی معاشرت

کا احیاء تھا اس میں بھی ایسے ہی سینٹر قائم کرنا پڑے جن میں مردول کو شمل دیا جائے اور دفنا نے
کی ڈیوٹی سرانجام دی جائے۔ اسی طرح قبر کھود نے کے لیے بھی خاصی رقم دینی پڑتی ہے، پڑوی
اور شتہ دار محلے والے اس کا مکمل خاندان اپنی اس ذمہ داری میں کر دارا داکیوں نہیں کرتے ؟ ان
سارے سوالوں اور الجھنوں کا جواب ایک ہی ہے کہ ہم اس معاشرت کا احیاء کریں جس میں
اخوت اور ہمدردی کی بنیاد پر بیسارے کام کئے جاتے تھے جس معاشرت کوفر سودہ، قدیم اور غیر
مہذب افراد کا مجموعہ بتایا جاتا ہے۔ سول سوسائٹی میں اس طرح کے ادارے بُر ولا زم ہیں، جب
سول سوسائٹی کے خواب دیکھیں تو یہ بات ضرور مدنظر رکھیں ایسے معاشرے میں تو اپنے آپ کو
دینے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والد کی جمہیز وتکفین کی ذمہ داری اداکر نے کے لیے
وقت نکالا جائے ، خاندان کے کسی دوسرے فرد کی جمہیز وتکفین تو بہت دور کی بات ہے مردوں کو
کفنا نے اور دفنا نے کا کام بھی ادارہ کرے گا جوا پنے اس کام کے بدلے آپ سے معاوضہ وصول
کو رکھا

<u>خلاصه کلام:</u>

سول سوسائی میں آپس کا تعلق ایک غرض کی بنیاد پر قائم کیاجا تا ہے آپ کوخش ہے کہ مردے کی تفین کروانی ہے ادارے کوغش ہے کہ سرمایہ ملے گا۔ اسی طرح شادی ہال کا معاملہ لے لیجئے آپ کی غرض شادی کے انتظامات کروانا ہے جبکہ شادی ہال والوں کی غرض پیسہ لیمنا ہے۔ انہی اداروں میں ایک اہم ادارہ پارلیمنٹ ہے جس کی حقیقت ان اداروں کے قیام میں سول معاشرہ کا احیاء ہے اور سول سوسائی کی خامیوں کو دور کرنے کی کوشش ہے۔ اگر معاشرہ اپنی اجتماعی ذمہ داریوں کو پہچانتا تو ان اداروں کی ضرورت پیش نہ آتی۔ نہ ہی معاشروں میں ایسے اداروں کی ضرورت پیش نہ آتی۔ نہ ہی معاشروں میں ایسے اداروں کی وجود اور پیش وقتی سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ لوگوں کے ذہن میں کس طرح کی تبدیلیاں رونما ہورہی ہیں اور ہمارا کلچر، معاشرہ ، روایات کس طرف سفر کر رہی ہیں اس سفر کے نتیج میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں بی خاند کی شکل اپنا نے گادین کا دین کا احیاء اسی قدر مشکل بلکہ ناممکن بن جائے گا۔

مقصد كلام:

اس بحث کی روشی میں بیواضح کرنا چا ہتا ہوں کہ بیادارے ایک خاص قتم کی ذہنیت کی وجہ سے وجود میں آئے ہیں اس طرح کی ذہنیت اسلام میں قطعاً برداشت نہیں ہے۔ان اداروں کے وجود کو اسلامی تعلیمات سے ثابت کرناسکین غلطی ہے بیتو پودے کفر کے لگائے ہوئے ہیں اسلامی معاشرت میں ان کی ضرورت نہیں ہوتی مجھے کلم اٹھانے کی ضرورت اس لیے محسوس ہوئی کہ عصر حاضر میں ،مغرب اور اسلام میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی شدید جدو جہد ہورہی ہے اس جدو جہد کے نتیج میں مغرب سے آنے والے ہر نعرے کو اسلامی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہوئے سٹم اور اداروں کو بھی اسلامی تعلیمات کی روشتی میں ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

جو کہ عصرِ حاضر کی سگین غلطی ہے طلباء اور علماء اُمت سے نہایت ادب سے گزارش ہے کہ جدید سلم اوراداروں کی حقیقت جانے بغیران کے بارے میں کوئی رائے قائم نہ کی جائے، اسلام کی تعلیمات سے نظام کفر کے جواز پر دلیل قائم کرنے سے پہلے اس بات کو مدنظر رکھا جائے کہ ان سول اداروں کے قیام سے دفاع کس قتم کی معاشرت کوماتا ہے اور کس معاشرت میں ان کی ضرورت پیش آتی ہے۔

سول معاشرے کی قانون سازی:

عاُلم کفران اداروں کے وجود کے لیے علمی اور فکری بنیادیں رکھتا ہے انہوں نے خاص فطریہ حیات کے پیش نظران اداروں کو قائم کیا ہے ان اداروں کے قیام کے خاص مقاصد ہوتے ہیں۔ جبکہ عالم اسلام نے ان اداروں کو سی علمی مباحثے یا فکری کاوش کے نتیج میں قائم نہیں کیا بلکہ بعض ادار بے قوامت مسلمہ پر .Post colen society یعنی انگریزی استعار کے تسلط کی وجہ سے مسلط کر دیئے گئے مثلاً پارلیمنٹ وغیرہ۔ اور بعض اداروں کو دیکھا دیکھی قائم کر لیا گیا ،کوئی علمی اور فکری بنیاد ادارہ قائم کرنے سے قبل موجود نہتی ، جب ادارے قائم ہو چکے تو پھر اہلِ اسلام نے ان اداروں کو فکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش ادارے قائم ہو چکے تو پھر اہلِ اسلام نے ان اداروں کو فکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش

شروع کی ہےان اداروں کاعلمی اورفکری جواز اسلام سے پیش کرنا کس حد تک صحیح ہے اور کس حد تک صحیح ہے اور کس حد تک غلط بیتو متندعال ء کی شور کی ہی طے کر سکتی ہے ، بندہ نا چیز موجودہ صورت حال کوایک مثال سے واضح کرنا چاہتا ہے کہ ادارہ قائم کرنے والے نے ادارہ قائم کیوں کیا مثلاً پارلیمنٹ کا نظام پیش کرنے والوں نے نظام کیوں پیش کیا اور سمجھے والوں نے کیا سمجھا اور مدا حین کی صف میں شامل ہوگئے۔

پرانے زمانے کی بات ہے کہ ایک بادشاہ نے اپن وزیروں سے کہا کہ میرے پاس
سب سے عقل مندانسان لے کر آؤ میں اس سے چندسوال کرنا چاہتا ہوں اگر وہ جواب دے
د بو میں بہت انعام واکرام سے نوازوں گا سینگڑ وں لوگ در بایشاہی میں آئے اور ناکام
واپس چلے گئے ایک دن ایک چروا ہے کوبھی انعام کی سوبھی وہ بھی در بارشاہی میں آیا اور عرض کی
جناب عالی! ناچیز سے پوچھیں جو پوچھنا چاہتے ہیں، تو بادشاہ نے اپنے ہاتھ کی ایک انگل سے
اشارہ کیا سارا مجمع پریشان ہے کہ آخر سوال کیا ہے تو چروا ہے نے اپنے ہاتھ کی دوانگیوں سے
اشارہ کیا تو بادشاہ بہت خوش ہوا اور اس کواپنے ساتھ تخت شاہی پر بیٹھنے کی دعوت دی اب چرواہا
بادشاہ کے برابر بیٹھا ہے، بادشاہ نے دوسرا سوال کیا ، اپنے دونوں بازوں سے سامنے کی طرف
اشارہ کرنے کے بعدا پنی ذات کی طرف اشارہ کیا ، اس سوال کی بھی اہلِ مجلس کو پھی بھے خشہ آئی کہ
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں سے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچ
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں سے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچ
بادشاہ نے کیا بوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں سے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچ
کاحق دار ہے۔ اس کواعز از واکرام کے ساتھ محلات شاہی میں گھہرایا گیا۔

بعض وزراء نے سوال کیا حضرت سوال کیا اور جواب کیا ہمیں تو پچھنہیں پتہ چلا تو بادشاہ نے کہااوّل میں نے انگلی سے اشارہ کیا تھا کہ اس کا نئات کی اہم ہستی ایک ہی ہے وہ ہے خدا تو اس نے جواب دیا اپنے ہاتھ کے اشارے سے کہ نہیں دو ہیں خدا اور اس کا رسول۔ اس کی بات زیادہ صحیح ہے کہ ہمیں تو خدا کے بارے میں پتہ ہی نہ تھا محمر عمر بی عیسی نے ہی تو ہم کو خدا کا تعارف کروایا ہے اس لیے دونوں اہم ہستیاں ہیں۔

دوسرابی تھا کہ میں نے سامنے والی چیزوں کی طرف اشارہ کیااور کہا کہ میری بادشاہت ان سب پر چلتی ہے، میں ان پر حکمرانی کرتا ہوں تو اس نے غصہ میں آکر میری تو بین کی کہ پہلے تو خدا کی حاکمیت تسلیم کرتا ہے اور اب بیہ کہتا ہے کہ حاکم میں ہوں ۔ تو اور یہ تیری رعایا سب خالق کے غلام بیں اس کے عبد ہیں ۔ وزیروں نے سوچا کہ موقع پاکراس چروا ہے ہے بھی پوچھیں گے کہاس نے ان سوالوں سے کیا تہجھا تھا بظا ہر تو نہیں لگتا کہ وہ اتناذ بین ہو۔

چرواہے سے پوچھا گیا کہ بادشاہ نے پہلاسوال کیا کیا تھا، تواس نے کہا کہ اول بادشاہ نے ایک انگل سے اشارہ کیا میں سمجھا کہ وہ مجھ سے ایک بکری مانگ رہاہے میں نے جواب دیا کہ محترم ایک بکری نہیں آپ کی خدمت میں دو بکریاں پیش کرتا ہوں ۔اس نے خوش ہو کر مجھے تخت پر بٹھالیا پھراس نے سامنے کھڑی ساری بکریوں کی طرف اشارہ کیا اور کہا کہ یہ سب میری ہیں تو میں نے اٹھا کر نیچ پھینک دیا کہ دو بکریاں تو دے سکتا ہوں ساری بکریاں میں نہیں دوں گا۔ تھا تو یہ تھن ایک لطیفہ مگر یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ کہنے ساری بکریاں میں نہیں دوں گا۔ تھا تو یہ تھن ایک لطیفہ مگر یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ کہنے والے کی مراد پچھا در تھی اور سمجھا۔ اسی طرح کی صورت حال ہے ان مکا لموں کی جو مغرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بی جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بی جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بی جاتے ہیں تو اکثر کی صورت حال پھی ایسی ہی ہے ، جیسی چروا ہے اور بادشاہ کی تھی۔

الیی ہی ہے، جیسی چروا ہے اور بادشاہ کی تھی۔

کوئی کہتا ہے، مغربی تہذیب اسلام ہی کی شکل جدید ہے۔

کوئی کہتا ہے، انسانی حقوق کا عالمی منشور خطبہ ججۃ الوداع سے لیا گیا ہے۔

کوئی کہتا ہے، جمہوریت ہی عین اسلام ہے (اب تو جمہوریت کے نام پرمرنے والے شہادت کالقب پاتے ہیں)۔ انہوں نے ہرشے اسلام سے اخذ کی ہے بس صرف کلم نہیں پڑھا۔

جس معاشر ہے کی بنیاد ہی Equal Freedom for all پر ہوکہ تمام لوگ آزاد جس معاشر ہے کی بنیاد ہی اللہ عالی سے غلط کیا ہے ہرایک اپنی رائے قائم کر کے ہیں کوئی کسی کے سامنے جواب دہ نہیں ہے، جیجے کیا ہے غلط کیا ہے ہرایک اپنی رائے قائم کر کے اس پڑمل پیرا ہو، ہر آدمی اپنی انفرادی زندگی میں مطلق العنان آزاد ہے ہرفتم کے معاشر تی دباؤ

سے انسان آزاد ہے تو اس معاشر ہے میں حقوق کون لے کردے گا؟ اور بدلازی بات ہے کہ جب انسان ایک جگہ مل کرا تحقے رہتے ہیں تو ہرایک کے دوسر ہے پر پچھنہ پچھتوق لازم ہوتے ہیں، جن کی ادائیگ پرمعاشرہ مجبور کرتا ہے مثلاً ہمسابوں کے حقوق اگر کوئی ادائیس کرتا تو روا بتی یا مذہبی معاشروں میں اس شخص کو برا کہا جاتا ہے، اس کی ملامت کی جاتی ہے، لوگ اس سے بے رخی سے پیش آتے ہیں اس عمل کی بدولت وہ حقوق کی ادائیگ پر راضی ہو جاتا ہے۔ سول معاشرت میں ایسا کوئی خیر خواہ نہیں ہوتا ہرایک اپنی مستی میں مست ہوتا ہے تو اس معاشر سے میں حقوق کی ہوتا ہے تو اس معاشر ہے میں حقوق کیسے ملیں گے؟

<u>نەبىي اورسول معاشر كى قانون سازى مىل فرق:</u>

-)۔ ہرمعاشرے میں کچھ کاموں کو بہت اہم اور لا زمی واہم سمجھا جاتا ہے کہ ان کو انجام دیئے بغیرمعاشرہ تباہی کا شکار ہوجائے گا۔ان امورکوقانون کا درجہ دیاجا تا ہے۔
- 2)۔ کچھکام ہوتے تو لازمی اور ضروری ہیں گران کو وہ اہمیت حاصل نہیں ہوتی جوقانون کو حاصل ہوتی ہوتا نون کو حاصل ہوتی ہے جائے یعنی ان کو حاصل ہوتی ہے۔ ایسے امور قانون کی شقوں میں داخل نہیں کیے جائے یعنی ان پر عمل حکومت نہیں کرواتی بلکہ وہ معاشرہ کرواتا ہے جس میں فرد زندگی گزار رہا ہوتا ہے معاشرے کے افراد اخلاقی طور پر مجبور کرتے ہیں کہ ان حقوق کی ادائیگی کی جائے وگر نہ ملامت کرتے ہیں۔
- 3)۔ تیسری قتم کے کچھ کام ایسے ہوتے ہیں جن کے کرنے پر نہ حکومت مجبور کرتی ہے

کہ جسے ہم قانون کہہ سکیں اور نہ معاشرہ مجبور کرتا ہے جسے ہم اخلا قیات کا نام دے سکیں ، بلکہ ایک فرد کا مطالبہ ہوتا ہے اگر کام نہ کیا جائے تو صرف ایک فرد برہم ہوگا ناراض ہوگا۔اس کوہم نام دیں گے آ داب کا ،الغرض معاشرے میں یمی تین طرح کے حقوق ہوتے ہیں جن کا نقشہ یوں نے گا۔

٥-قانون ٥-اخلاقيات ٥-آداب

مذہبی اورروایق معاشروں میں حقوق کا ایک چھوٹا سا حصہ قانون کی حیثیت رکھتا ہے اور اس کے بعد ایک بہت بڑا حصہ محض معاشر تی اخلاقیات خاندانی دباؤ اور مذہبی ترغیب وتر ہیب سے اداکیا جاتا ہے۔ حکومت اس میں مداخلت نہیں کرتی ، کوئی قانون نہیں بنایا جاتا بلکہ ترغیب وتر ہیب سے کام لیا جاتا ہے یا روایتی معاشروں میں خاندان ملامت بنایا جاتا بلکہ ترغیب وتر ہیب سے کام لیا جاتا ہے مثلاً میرے آنے پر دروازہ کوئ کا تعلق رکھتا ہے اور پچھ حصہ حقوق کا تعلق رکھتا ہے اوب و آداب سے اس کا مطالبہ تنہا فرد کرتا ہے مثلاً میرے آنے پر دروازہ کیوں نہ پکڑ کر کھڑے ہوئے اس کی آسان مثال ہیہ کہ Waiter جس طرح اپنے سٹمرسے ہوئل میں بیش آتا ہے اس کی آسان مثال ہیہ کہ کہ کرسر ہلانا بیآ داب کے شمن میں آتا ہے تو بیاس کا ادب سے گفتگو کرنا ، ہر بات پر ses sir کہہ کرسر ہلانا بیآ داب کے شمن میں آئیں گے۔ ایسے انداز سے بیش آنا اس کی ڈیوٹی کا حصہ ہے اگرا یسے پیش نہ آئے گا تو کسٹمر ناراض ہو جائے گا وہ کسی اور ہوٹل میں چلا جائے گا۔

روایتی یا مذہبی معاشروں میں تین درجہ بندیاں یوں ہیں: قانون پرعمل کروائے گی حکومت اخلاقیات پرعمل کروا تاہے معاشرہ آداب پرعمل کروا تاہے فرد

جبکہ سول سوسائٹی میں خاندان اور مذہب دونوں غیراہم تصور کیے جاتے ہیں خاندانی سسٹم اتنا مضبوط نہیں ہوتا کہ خاندان کی بنیاد پر کسی پرطعن وتشنیع کر کے حقوق کی

ادائیگی پرمجور کیا جاسکے۔اور نہ ہی مذہبی لگاؤاس قدر ہوتا ہے کہ فرد مذہب کی بات مانے پر
آمادہ ہو جائے اور اپنے نفس پر مذہب کوتر جیج دے اور صرف مذہب کے کہنے پر اپنی
خواہشات کا خون کر دے۔ جب ایسی چیزیں ہی غیراہم ہو گئیں تواخلا قیات کی ادائیگی نا
ممکن ہی بات ہوگی۔اس کاحل سول سوسائٹی نے پیش کیا کہ جو کام پہلے معاشرہ کرتا تھا جو
حقوق پہلے معاشرہ لے کر دیا کرتا تھا چونکہ سول معاشرہ اپنے اندر بیا خاصیت نہیں رکھتا للہذا
ریاست ہی باہمی حقوق لے کر دیے گی اس عمل کے لیے قانون سازی کرنی پڑے گی جس
آدمی کاحق دبایا جارہا ہووہ عدالت سے رجوع کر لے عدالت حق لے کرد ہے گی بلکہ اس کو
آئندہ کے لیے قانونی شکل دی جائے گی تا کہ کوئی دوسراحق نہ دبا سکے۔ جب حقوق کی
ادائیگی معاشرتی اخلا قیات، دینی ترغیب و تر ہب پر نہیں ہوتی تو حقوق کی درجہ بندی یوں
ہوتی ہے۔

0۔آداب اس وجہ سے سول سوسائی میں مستقل اور مسلسل قانون سازی کاعمل جاری رہتا ہے اور نت نئے قوانین وجود میں آتے ہیں مغربی مفکرین اس صورت حال سے پریشان ہیں ۔سول سوسائی میں اسلامی اقدار باقی نہیں رہ سکتیں ،سول سوسائی میں مذہب باقی نہیں رہ سکتا۔

سول سوسائی کے جبقصیدے پڑھےجاتے ہیں تو مذہبی افراد کو مطمئن کرنے کے
لیے یہ بات بھی دہرائی جاتی ہے کہ سول معاشرت میں ہر فرد آزاد ہوتا ہے کسی قتم کی کوئی روک
ٹوک نہیں ہوتی جو چاہے جس قدر چاہے عبادت کرے، روزے رکھے، تلاوت کرے، آپ کی
آزادی کو کممل تحفظ دیا جاتا ہے آپ کی ہر رکاوٹ کو دور کیا جاتا ہے جو بھی دین دار بنتا چاہے اس
کے لیے دین اختیار کرنے کے زیادہ مواقع موجود ہوتے ہیں الفاظ کا ایسا تا نابا نابا جاتا ہے کہ عام
انسان محسوس کرتا ہے کہ سول سوسائی شاید اسلامی معاشرت کی ہی شکل خانی ہے جس میں تو اسلام
پڑمل کرنے سے بالکل روکا نہیں جاتا۔ یہ تو بندے کا اپنا قصور ہے اگر عمل نہ کرے۔

بھائیو! تناظر کے بدل جانے سے فکر بدل جاتی ہے اور فکری تبدیلی سے عمل میں تبدیلی رونماہوتی ہے۔ چیزوں کوجس تناظر میں دیکھاجا تا ہے اسی اعتبار سے اس کی درجہ بندی کی جاتی ہے اعلیٰ کیا ہے، ادنیٰ کیا ہے، اہم کیا ہے، غیراہم کیا ہے، تناظر کے بدل جانے سے اہم امور غیراہم کام نہایت ضروری معلوم ہوتے ہیں تناظر کے بدلئے سے فکر وسوچ بدل جاتی ہے، قدر یعنی ایک زمانہ تک جس بات کو علم تصور کیا جاتا ہے تناظر کے بدل جانے میں وہ علمی بات جہالت معلوم ہوتی ہے۔

برصغیر کے مذہبی وروایتی معاشروں میں تبدیلیاں:

سول سوسائی ہمار ہے معاشر ہے کا ایک خواب ہے جوابھی تک مکمل طور پر پورانہیں ہوا
مریجھ تبدیلیاں ضروررونما ہوئی ہیں جس سے انکار بھی نہیں کیا جاسکتا مشلاً عورتوں کے جاب کے
متعلق ہی دیکھ لیں کہ جاب پر ند ہبی معاشروں میں تو زوراس لیے دیا جاتا ہے کہ فد ہب بے حیائی
اور عریانی سے منع کرتا ہے ، بیصرف فد ہب ہی نہیں بلکہ جولوگ فد ہبی نہیں سے وہ بھی جاب پر زور
دیتے سے اس لیے کہ شریف خاندان اور عزت ووقاروا لیاوگوں کی غیرت گوارانہیں کرتی کہ ان
کی عورتیں بے جاب بازاروں میں نگلیں ۔ بہر حال آج سے تیس یا چالیس سال قبل کی صورت
حال سامنے رکھیں اور آج کل صورت حال سامنے رکھیں تو نمایاں تبدیلیاں نظر آئے گی ۔ اس
وقت غیر فد ہبی آدمی بھی عورت کو ہاف باز و پہنا کر برنہ آنے دیتا تھا کہ لوگ کیا کہیں گے اور آج
شیلی ویژن پر بیٹھ کر بر ملا کہد دیا جاتا ہے قر آن سمجھا ہے، قر آنی جاب کی آیات بھی سمجھی ہیں مگر ہے تھم
خاص تھا از واج مطہرات کے لیے مسلمان عام عورتوں کے لینہیں ہے۔

اسی طرح آدمی جب اپناماحول بدل لیتا ہے اور تناظر تبدیل کر لیتا ہے تو پھراس کو پہلے تو وہ باتیں جو ایمان کو تارہ کردیا کر تی تھیں نامانوس سی معلوم ہوتی ہیں پھراس کی آنے والی نسلیس کہتی ہیں ناممکن ہیں بات ہے شایدا یسے ہو گیا ہو۔اس سے جواگلی نسل آئے گی آدھی تو کہد دے گ میصرف مولو یوں کی باتیں ہیں ہم یقین نہیں کرتے اور بعض اس میں شک کریں گے۔ حدید کلچر کو اختیار کیا جائے گاتو فکری اور عملی تبدیلی کا نتیجہ لازمی فکلے گاصرف اس بات سے خوش نہیں ہوجانا چاہے کہ اس معاشرت میں اسلام پڑمل کرنے سے کوئی منع بھی نہیں کرتا، اس معاشرت میں اگر اسلام سے منع نہیں کیا جار ہاتو اس میں کسی کوآپ برائی سے بھی نہیں روک سکتے، جب دونوں جانہیں برابر ہیں اور سرمائے کے تحفظ کی خاطر خواہشات کو بڑھانے میں گئی ادارے کام کررہے ہیں تو وہاں فنس پرتی اور شرکا تناسب بڑھتا ہے خیر بھی بھی پھل پھول نہیں سکتی۔ لبرل ازم اور سیکولر ازم کی عملی شکل سول سوسائی میں ہی ظاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائی میں ہی نظاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائی میں ہی لبرل سوچ ، سیکولر فکر یا (Humanity) نفس انسانیت کی بنا پر بننے والے لنظریات جڑ پکڑ سکتے ہیں۔

علوم وحی اورسائنس

جس طرح ہر معاشرے میں اپنے اقد ارہوتے ہیں یعنی چیزوں کونا پنے کے پیانے ہوتے ہیں مثلاً عیسائیت جس معاشرے پر زور دے گی اس میں قدر بائبل ہو گی مسلمان جس معاشرت پر زور دیں گے اس معاشرے میں کیا صحیح ہے کیا غلط ہے کیا اعلیٰ ہے کیا ادنیٰ ،اس کے بارے میں جانیں گے وہ قرآن وسنت سے یعنی قدر قرآن وسنت ہوں گے۔ ہندوازم میں اقد ار میں اقد ار محتاف نوعیت کی ہیں۔اقد ارسے ہی طے کیا جا تا ہے کیا چیز ادنیٰ ہے اور کیا چیز اعلیٰ ہے ، کیا اہم ہے اور کیا غیر اہم ، معاشرہ جس چیز کو بھی اعلیٰ قرار دے اس چیز کے بارے میں جانے کو علم کہا جاتا ہے اور وہی لوگ تعلیم یافت اور علم والے شار ہوتے ہیں اس لیے جو شخص معاشرے میں طے شدہ اعلیٰ چیز کے بارے میں معلومات نہیں رکھتا وہ فرقعایم یافتہ ور تا ہاں کے علم سے ناآشنا قرار دیا جاتا ہے۔

معاشرت کے بدلنے سے ''اہم کیا ہے اور غیراہم کیا ہے''؟ان تصورات میں تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ یہی اہم اور غیراہم کا نظریہ طے کرتا ہے کہ علم کیا ہے۔ مسلمان معاشرت میں علماءان کو کہا جائے گا جوقر آن وسنت کاعلم رکھتے ہیں۔عیسائی معاشرت میں علماءان لوگوں کو کہا جائے گا جو بائبل کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور فرہبی لٹریچر سے واقف ہیں۔

ہندومعاشرے میں علم والےان کوکہا جاتا ہے جوان کے مذہبی لٹریچرکو جانتے ہونگے۔ مسلمانوں کے نزدیک اہم قرآن وسنت تھے توان کے جاننے کوعلم قرار دیا گیا۔ عیسائیوں نے بائبل کے جانبے کوعلم قرار دیااسی طرح سول سوسائٹی میں (قدر) چیزوں کونایئے کا یمانہ قرآن وسنت نہیں ہے۔ بائبل یا گرنتہ نہیں ہے بلکہ مطلق العنان آزادی اصل قدر ہے۔ آزادی میں اضافہ کیسے ممکن ہے ماقبل میں "(Freedom) آزادی" کے عنوان کامطالعہ کرلیں۔ آزادی میں اضافہ کرتی ہے سائنس یا آزادی میں اضافہ ہوتا ہے سرمائے کے ذریعے سے۔جو بھی سائنس کے بارے میں جانتا ہے یاوہ سر مائے کی بڑھوتری کے ممل سے واقف ہے تو وہی فردعلم والاسمجھا جاتا ہےاور جومعلومات فرد کی آزادی (سرمایہ) میں اضافے کا باعث نہ ہووہ علم نہیں کہلائیں گی۔ چونکہ ہمارا معاشرہ بھی نیم سول لائنز ڈ ہو چکا ہے ہمارے ہاں بھی سائنس اور سر مائے کاارتقاءا بک انتہائی اہم چیز ہے۔اس لیےاس معاشرے میں بھی پڑھے لکھے علم والے جاننے والے،ان افراد کوسمجھا جا تاہے جوسائنسی علوم کوجانتے ہوں یا جن کاعلم سر مائے کےارتقاء میں کام آتا ہو،اس کےعلاوہ جہالت کی فہرست میں شار کیے جاتے ہیں ۔قرآن وسنت سے واقفیت رکھنے والے کو جاہل مولوی یا جاہل ملا کہہ دیا جاتا ہے۔ چونکہ ان کے علم کو زمانے کی ضرورت کے ہم آ ہنگ نہیں سمجھا جا تااس لیے باو جو دعلم کے بھی انکو جاہل ہی سمجھا جا تا ہے۔زمانہ اورسول معاشرت عصرحاضر ميں جس چيز كا تقاضا كرتے ہيں اور جس چيز كوا پنامقصد حيات سمجھتے ہیں، قرآن وسنت اس مقصد کو بورانہیں کرتے اس لیے قرآن وسنت کے جاننے والوں کو جاہل ہی سمجھا جاتا ہے۔مختلف معاشروں کے مختلف اہداف ہیں جوعلم اس ہدف کو پورا کرتا ہے۔اسی کے جاننے والے لوگوں کو اہل علم سمجھا جاتا ہے۔ بڑھے لکھے اور علماء کہلاتے ہیں ، تو علم فی نفسہ کیا ہےاں کانعین معاشرے کے اہداف معاشرے کی ضروریات کرتی ہیں۔

جب تک مسلم معاشروں کا ہدف اوّل خدا کی رضاحاصل کرنا تھا تو اہل علم صرف وہی افراد کہلاتے تھے جو یہ بتاتے کہ اس کام سے خدا راضی ہوتا ہے اور اس سے ناراض ہوتا ہے لینی شریعت کاعلم ۔خدا کے ارادے اور رضاء کے بارے میں علم صرف شریعت ہی دے سکتی ہے، اس لیے اہل علم یا جانے والے ، عالم صرف ان کو کہا جاتا تھا جوشریعت کو جانے ہوں۔ باتی علوم کو علوم کو علوم کی تلجھٹ سمجھا جاتا تھا اصل قدر و منزلت مفسرین ، محدثین ، فقہاء کرام کی ہوتی تھی ، علوم عقلیہ کے ماہرین کو اس قدر اہمیت نہ دی جاتی تھی ۔ اب صورت حال کچھ تبدیل ہوگئ ہے کسی کا ہدف اوّل دنیاوی شہرت ہے ، کسی کا ہدف اوّل سرمایہ جمع کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، کسی علومات کو علم سمجھا جائے گا۔ آج کم ہوف بدل جائے تو علم کیا ہے؟ اس سوال کا جواب خود بخود بدل جائے گا۔

سیکولرازم یالبرل ازم جب وارکرتا ہے تو اس کا نشانہ سب سے پہلے اس بات پر
آکرلگتا ہے کہ اہداف کی ترتیب بدل جاتی ہے جس سے علوم کی ترتیب بھی بدل جاتی ہے

۔ اسکاعملی اظہار ہم دیکھ سکتے ہیں کہ جس اہمیت کی نظر سے ایک سائنس دان ، بنک مینیجر
، انجینیئر کو دیکھا جاتا ہے ، مولوی صاحب کونہیں دیکھا جاتا ۔ بعض لوگوں نے اس کاحل یہ
نکالا کہ عصر حاضر کے انسان چونکہ بہت ترقی کر چکے ہیں ان کے اہداف ومقاصد زندگی بدل
گئے ہیں ۔ اس کے نتیج میں علم کے پیانے بھی تبدیل ہوگئے ہیں لوگ سائنس کوایک مسلمہ
اصول کے طور پر قبول کرتے ہیں ۔ سائنسی طریقے سے دی گئی دلیل آفاقی دلیل تمجی جاتی ہے تو ہم بھی ثابت کر کے دکھائیں گے کہ اسلام ایک آفاقی فد جب ہے لہذا ہم اس کے جواز
کی دلیل بھی آفاقی نوعیت کی دیتے ہیں۔

اس آفاقی دلیل کے چکر میں اسلام اور سائنس کے عنوان پر گئی کتا ہیں کہ ہی جا چکی ہیں اور اس قتم کی آفاقی دلیل کے دھو کے میں گئی ندہجی افرا داپنا وقت صرف کررہے ہیں اور یہ دکھانے کی کوشش کی جاتی ہے کہ سائنس اور اسلام قدم بقدم ہیں تم سائنس کو تو جانتے ہو اسلام کو بھی مان لو۔ایک مسلمہ اور محکم اصول کے طور پر سائنسی علوم کو معیار بنایا جاتا ہے اور جزئیات اسلام کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی دکھا کر اسلام کے جواز پر دلیل قائم کی جاتی ہے۔



اسلام اورسائنس

کمزوردلیل مضبوط ترین موقف کوبھی کمزور ترین کردی ہے، اسی تناظر میں ہم دیکھتے ہیں کہ سائنس مذہب یا مذہبی مسائل کے لئے دلیل بن سکتی ہے یا نہیں۔ اس بات کوجانے سے قبل ہم سائنس کی حقیقت جانے کی کوشش کرتے ہیں کہ علم سائنس کیا ہے۔ سائنس کس چیز کو ذرایع علم سائنس کی حقیقت جانے کی کوشش کرتے ہیں کیا فرق ہے۔ صرف ان دوسوسالوں میں ہی مائنس نے ایجادات کا انقلاب برپا کیوں کیا اس سے قبل سائنس دان اپنے فن میں امام ہونے کے باوجودا یجادات میں انقلاب نہ لا سکے قدیم سائنس اور ٹیکو سائنس میں مابعد الطبعیا تی کیا فرق ہے، اور اس بات کی وضاحت بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ جن لوگوں نے اپنے مذہب کو اپنے ذرخسارہ اٹھا یا اور غیری میں عقائد ونظریات سے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا تھا تو انہوں نے کس قدر خسارہ اٹھا یا اور غیری بعد مذہب ہو کردہ گیا۔

ہمارے دور میں چونکہ علم سائنس اور ٹیکنالو جی کو بڑی اہمیت کی نظر سے دیکھا جا تا ہےاور کچھلوگوں کا تو خیال ہے کہ مذہب سائنس کے بغیرا ندھا ہے۔ (نعوذ باللہ)

قرآن وحدیث پر یا مسائل شرعیہ پر سائنسی،منطقی عقلی دلائل دینے سے پہلے ایک نظر ہم ان معاشروں پرڈالتے ہیں جنہوں نے صدیوں پہلے یہ تجربہ کیا تھا پھران کا کیا حال ہوا280ق،م (280 B.C) سے لے کر پندرہویں صدی تک فلسفہ وسائنس اور عیسوی مذہب کا آپس میں اجماع تھا کہ زمین ساکن ہے، اور دیگر نظریات میں بھی یہ تینوں ایک دوسرے کے ہم آ ہنگ ہوکر چل رہے تھے۔

عیسائیت نے اپنے استحکام کے لیے کچھ دیر عارضی فائدہ حاصل کرلیا کہ اپنے اثبات اور جواز کی دلیل فلسفیانہ منہاج علم اور سائنسی طرز استدلال سے قائم کی اس نے مذہبی منہاج العلم کوفلسفیانہ ، سائنسی اور منطقی یونانی علوم کے منہاج سے مخلوط کرلیا۔حالانکہ دینی علم کا منہاج فلسفیانہ یونانی علوم کے منہاج سے یکسرمختلف تھا۔عیسائیوں کی اس مخالطت کے بعد مذہبی طرز استدلال دینی منهاج علم ، کی بجائے سائنسی و بونانی منهاج علم مقبول ہوا فلسفه یونان اور قدیم سائنس مذہب میں مکمل طور پر داخل ہوگئے۔

مثلاً زمین ساکن ہے بیاس وقت کا مقبول ترین نظریہ تھا جس پر فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کا اجماع تھا۔ تو عیسائیوں نے اس مسلمہ نظریے کی توثیق یوں پیش کی کہ ضرور ایسا ہی ہے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا نزول ہی سکون ارض پر کافی دلیل ہے کیونکہ جس جگہ اللہ کا بیٹا جلوہ گر ہوتو تمام کا نئات کو چاہیے کہ اس کا طواف کرے۔ اسی طرح قدیم فلسفہ اور سائنس کا نظریہ تھا کہ مخالف سمت میں کوئی خطہ زمین نہیں ہے آگر ہے بھی تو انسان آباد نہیں ہیں کیونکہ حضرت عیسیٰ وہاں تشریف نہیں لے گئے ۔ ایک طویل عرصہ قدیم سائنس ، یونانی فلسفہ اور عیسائیت آپس میں ہم آ ہنگ ہوکر چلتے رہے۔

ستر ہویں صدی میں جب جدید فلسفہ اور جدید سائنس نے جنم لیا تو اصل جنگ یونانی فلسفہ اور جدید فلسفہ کی تھی اصل مدمقابل تو قدیم سائنس اور سوشل سائنس ، جدید سائنس تھی ۔ پچھ نظر ہے جو صدیوں سے چلے آر ہے تھے اس وقت کے لوگوں نے اپنی استعداد اور علم کے مطابق نظر یہ قائم کیا تھا بعد میں آنے والے لوگوں نے پچھا اور طرح کے نظریات پیش کیے ،نی سائنسی خطریہ قائم کیا تھا بعد میں آنے والے لوگوں نے پچھا اور طرح کے نظریات کی تھی اس وجہ تحقیقات سامنے آئیں چونکہ عیسائیت قدیم سائنسی نظر ہے کے خلاف سے انحراف ممکن نہیں تھا اس لیے جو بھی کوئی ایسا نظریہ پیش کرتا جو قدیم سائنسی نظر ہے کے خلاف ہوتا اسے عبرت ناک سزادی جاتی اور طاقت کے زور پر نے نظریات کو دبانے کی کوشش کی جاتی ، سائنس دانوں کونشان عبرت بنایا جاتا جس وجہ سے عیسائیت پر یہ بھی الزام لگایا جاتا ہے کہ یہ نئے میائنس کے خالف تھی اس لیے مذہب عیسائیت شکست وریخت کا نشانہ بنا۔

حالانکہ حقیقت ہے ہے کہ عیسائیت کی شکست کا سبب سائنس اور فلسفہ کوا بنے اندرداخل کرنا تھا اگر عیسائیت دین منہاج علم کوہی اس کی مابعد الطبعیات کے ساتھ برقرار رکھتی سائنسی منہاج علم اختیار نہ کیا جاتا تو یہ دن نہ در کیھنے پڑتے۔ فدہب تو حقیقت بیان کرتا ہے حقیقت تو وہ ہوتی ہے جو بھی بدل نہیں عتی اورا بنے ہونے کے لیے سی دوسرے جواز کی محتاج نہیں ہوتی۔

ندہباپنے اثبات کے لیے اپنے اندر جواز رکھتا ہے سائنس سے اس کی توثیق یا تر دید کرنا خود غیر سائنسی ، غیر منطقی طریقہ کار ہے ، سائنس کا کوئی نظریہ حتمیٰ نہیں ہوتا ہروقت تبدیلی کا امکان رکھتا ہے اس لیے دونوں کے منہاج الگ الگ ہے ں۔

ہرتعقل اپنے منہاج میں درست نظر آتا ہے،منہاج بدل جائے توعقلی دلائل غیر عقلی معلوم ہوتے ہیں جس طرح دو ہزارسال تک سورج متحرک اورز مین ساکن رہی کیکن دو ہزارسال بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم مذہبی علم وعقلی دلائل مستر دکر دیئے گئے۔

عیسائیت کی شکست کی سب بڑی وجہ فلسفہ یونان کاختم ہونااور قدیم سائنسی نظریات کابطل ہوناواضح بنی کیونکہ اسی شاخ نازک پرعیسائیت اپنا آشیا نیقی رکر چکی تھی جب یہ دونوں چیزیں جدید فلسفہ اورسوشل سائنس کا مقابلہ نہ کرسکیں اور نئی فکر کے سامنے مات کھا گئیں تو عیسائی نظریات بھی بے بنیاد ہوکررہ گئے، اپنی اس حماقت پر چرچ نے 350 سال بعد معذت بھی کی مگر اس وقت معذت طلب کرنے والا کوئی نہیں تھا اس غیر دانش مندانہ اور غیر دینی رویے کے باعث مغرب میں کلیساء غیراہم ادارے بن کررہ گئے اور بیہ بات تسلیم کر لی گئی کہ دنیاوی امور میں نہ ہب کا کوئی تعلق نہیں ہے رہا ایک دنیا ہے۔ کیا سائنسی علوم دینی مسائل کے اثبات یارہ کے لیے دلیل بن سکتے ہیں؟ اس بات پر بحث سے بل بیہ بتانا ضروری ہے کہ سائنس کس چیز کوئم مانتی ہے، یعنی سائنسی منہاج میں علم کی تعریف کیا ہے۔

<u>سائنسی منهاج میں علم کی تعریف:</u>

اِس میں تین چیزیں داخل ہیں:

- 1)۔ اس علم پرشک کیا جاسکتا ہو،
- 2)۔ اس میں غلطی کے امکان کو شلیم کیا جاتا ہوا وراسے درست بھی کیا جا سکتا ہو۔
 - 3)۔ اس پرتجربه کیا جاسکتا ہو۔

فلسفه سائنس کی کوئی کتاب پڑھ لی جائے ہر کتاب میں یہی تصور اور نظریداور اصول ملے گا کہ حواس خمسہ کی بنیاد پر حاصل کردہ علم اخذ کردہ نتائج،مشاہدات اور تجربات

سے صرف امکانی سے (Probable Truth) تک رسائی ممکن ہے نہ کہ ٹھوں قطعی، اصلی، واقعی،اورابدی سچائی تک۔

سائنس میں علم اسکو کہتے ہیں جس میں کذب اور تر دید کا مکان ہروقت موجو در ہتا ہے جس نظریے میں رد ہونے کے زیادہ امکان ہوں گے وہ نظرید زیادہ ترقی کرے گا، ارتقا کی منازل کا سفر کا میابی سے طے کرے گا۔

سائنس کا کوئی بھی نظریہ حتمی قطعی نہیں ہوسکتا ہر وقت اس میں تبدیلی کا امکان موجود ہوتا ہے۔اگر کوئی نظریہ اس حدتک یقینی ہوجائے کہ اس میں شک اور تر دد کا امکان بھی موجود نہر سے تو وہ نظریعلم کی تعریف سے خارج ہوجائے گا بلکہ اس کوتو عقیدہ کہاجائے گا۔

، الہذا سائنس کا کوئی نظریہ سلمہ وقطعی اور نا قابل تبدیل نہیں ہوسکتا، ہرنظریہا پخ اندر تبدیلی کا امکان رکھتا ہے جبکہ مذہب کا منہاج اس سے بالکل جدا ہے اس کے نظریے قطعی اور نا قابل تغیر ہوتے ہیں اس میں علم قطعی اور شک سے پاک ہوتا ہے۔

ہرعقل مندانسان سمجھ سکتا ہے کہ قطعی اور حتی چیز کے اثبات یا تر دید کے لئے غیر قطعی اور ختی چیز کے اثبات یا تر دید کے لئے غیر قطعی اور ختی حتی بات کو دلیل بنانا احتقافہ مل ہے۔ عصر حاضر میں سائٹیفک میتھڈ کے مطالبے کارتجان برطعتا چلا جارہا ہے عوام کے اس مطالبے پر اسلام کو بھی سائٹیفک میتھڈ پر بیان کرنے کی غیر شبخیدہ کوشش کی جاتی ہے۔ جو آدمی سائٹیفک میتھڈ سے بات کرے اسے پڑھا لکھا، سمجھا جاتا ہے۔ جو آدمی قبل سننے کے بعد پھر بھی سائٹیفک میتھڈ سے دلیل طلب کر نے قاماء کی ذمہ داری ہے کہ اس کوسائٹیفک میتھڈ سے سمجھانے کی بجائے اس کے ایمان کا جائزہ لیں اور اس کے ایمان کے گراف پر محنت کریں ہو سکے تو اس کو وی کی قطعیت اور سائٹیفک میتھڈ کاغیر حتی اور قابل تر دید ہونا سمجھا دیں۔

سائنٹیفک میتھڈ کیاہے؟

انسانی ذہن کے استعال کے نتیج میں پیدا ہونے والی کوششوں کو جاننے کا طریقہ جس کا ذریعہ نفس انسانی مثلا

تجربه،مشامده،احساسات،یا قوت سمعه وبھرہ ہنے۔

جبکہ مذہب انسانی کوششوں کا نتیج نہیں ہے بلکہ بیتوربِ ذوالجلال کا کرم ہے محض اس کی طرف سے رہنمائی وعطا ہے لہذاعلم وتی یعنی دین کا موازنہ یا تجربہ یااس کی تصدیق ، تائید وتوثیق کے لئے انسانی ظنی، قیاسی، حسی، تجرباتی، غیر قطعی، عقلی، وجدانی یا سائنسی طریقے سے مددلینا غیر دینی اور غیر سائنسی رویہ ہے خودسائنس کے منہاج علم میں بھی یہ طریقہ قابل قابل نہیں اور مذہب کے منہاج میں بھی یہ غیر معتبر طریقہ کا رہے۔

عصرِ حاضر ميں ايجادات كاسيلاب كيوں

قدیم سائنس اور جدید سائنس کا آپس میں مابعدالطبعیا تی فرق ہے دونوں کے الگ الگ منہاج ہیں۔

قدیم سائنس کا مقصد تھائق الاشیاء تھا کہ کا نات کے مطالعہ سے حقیقت فی نفسہ کا ادراک کیا جائے۔ چھوٹی چھوٹی حقیقوں کے ادراک کے بعد بردی حقیقت (حقیقت اعلیٰ تک انسان کی رسائی ممکن ہو سکے، مقصد تو ٹھیک تھا گر طریقہ کارغلط تھااس لیے کہ حقیقت اعلیٰ تک رسائی اوراس کی کما حقد ادراک محض عقل سے ممکن نہیں اللہ جات شاخ نے اپنے تک رسائی کے لیے طریقہ ہی دوسرا متعین کیا ہے جسے وتی کہا جاتا ہے۔ اللہ کے مقرب ترین بندے جن کواللہ نے نبوت سے سرفراز کیا وہ ہی تھے طریقہ سے بتا سکتے ہیں حقیقت اعلیٰ کون ہے اوراس کا انسانوں سے کیا مطالبہ ہے، حقیقوں کے ادراک کا سفر سینکر وں صدیاں چاتا رہا، 17 صدی میں جدید فلسفہ جب پروان چڑ ھااس کی بنیاد ہی اس بات پر تھی کہ حقیقت اعلیٰ کا ادراک ممکن ہی نہیں ہے، سب سے بردی حقیقت خود نفس انسانی ہے، اگر کوئی اس سے بڑا ہے بھی تو چونکہ ہم اس پر تجر بنہیں کر سکتے الہذاوہ ہمار علم کے دائرہ سے باہر ہے اس لیے ہم ہراس بالائی حقیقت اس سے بردار ہوتے ہیں جونفسِ انسانی کے علاوہ ہے۔

جب حقیقت اعلیٰ نفسِ انسانی ہے تو اس کاحق ہے کہ ہراس ذریعہ علم کو تسلیم کیا جائے جس کا موجدانسان خود ہے انسان اپنے اندر سے ہی علم حاصل کرے مثلاً عقل سے حواس خمسہ سے وجدان سے یا انسانی جبلتوں سے (سائنگ میتھڈ)اس کے علاوہ کسی بھی ذریعیلم جوانسانی دائرہ کارسے باہر ہوجس پرانسان تج بہنہ کرسکتا ہووہ سائنٹفک میتھڈنہیں اس لیے عصرِ حاضر کے انسان یا جدید کر کے حامیوں کووہ علم اور ذریعیلم قبول نہیں۔ جدید سائنس:

جدید سائنس کا مقصد حقیقت کی تلاش نہیں بلکہ حقیقت تو تلاش ہو چکی ہے کہ سب سے اعلیٰ حقیقت انسان ہے، لہذااس حقیقت کو پراٹر بنانے کے لیے سائنس انسان کی خدمت کرے گی مختصر یہ کہ عصر حاضر کی سائنس کا مقصد شخقیق کا نئات نہیں بلکہ تنخیر کا ئنات ہے۔ I will com a superman.

ہروہ مادی رکاوٹ جوانسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے اس کو دور کیا جائے گاسائنس کا کے ذریعے تا کہ انسان اپنی مطلق العنان آزادی کا بر ملا اظہار کر سکے، اور عصرِ حاضر کی سائنس کا دعویٰ ہے کہ ہم دنیا کواپیا بنادیں گے جیسا کہ Human been چاہتا ہے، قدرت کو سخر کرنا بیشن ہے، ایجادات میں انہی 2 سوسالوں میں ترقی اسی فکر کا نتیجہ ہے کہ مقصدِ سائنس تبدیل ہوگیا۔

<u>ایک منہاج العلم سے دوسر ع</u>لم کی توثیق باتر دیر

ایک منہاج العلم سے کئی دوسرے منہاج العلم کی کئی جزی کی تر دیدیا تو ثق غیر سائنسی اور غیر د یک گی تر دیدیا تو ثق غیر سائنسی اور غیر د نی طرز عمل ہے۔ اس جملہ کوایک آسان مثال سے یوں سمجھیں ، ایک آدمی ایلو پیتھی ، ڈاکٹری طریقہ علاج شروع کروا تا ہے مثلاً آپریشن کروا لیتا ہے آپریشن کے بعدوہ ایلو پیتھی طریقہ علاج کوچھوڑ کر ہومیو پیتھک علاج کروا نا چا ہتا ہے تو کوئی بھی عقل مند ڈاکٹر اس کوالیا کرنے کی ہرگز اجازت نہ دےگا۔

حالانکہ دونوں طریقہ علاج ہیں اور دونوں علوم میں بدن انسانی کوہی مدِ نظرر کھ کر نتائج اخذ کیے جاتے ہیں اور دونوں ایک خاص مرض کا ہی علاج کریں گے اتنی ساری مما ثلت کے باوجود مریض کو کبھی یہ نہیں کہا جاسکتا کہ آپ نے آپریشن تو ایلو پیتھی کے ذریعہ کروالیا ہے اورا دویات ہومیو پیتھک کی استعال کرلیں۔ سوال یہ ہے کہ ایسا کیوں نہیں کرنے دیاجا تا، حالانکہ دونوں طب ہی ہیں جواب ا س کا بیہ ہے کہ ایلو پیتھی طریقہ علاج کا اپنا منہاج العلم ہے اپنا طریقہ کارہے، ایک خاص علیت کی روشنی میں ہر بات کا جائزہ لیا جاتا ہے اس کا طریقہ کارمختلف ہے جبکہ اس کے مقابلے میں ہومیو پیتھک اس کا اپنا الگ طریقہ کارہے اس کا اپنا منہاج العلم ہے وہ ایک دوسرے انداز سے بدن انسانی کا مطالعہ کرتے ہیں۔ اس لیے ایک طریقہ علاج کے منہاج کوچھوڑ کردوسرے کو اختیار کرنے سے خطرات پیدا ہوں گے۔

اسی طرح ایک منهاج ،طریقہ سے حاصل کیے ہوئے ملم کی کوئی جزئ دوسرے منها خ یا طریقہ سے حاصل کر دہ علم پر نہ تو دلیل تو ثیق بن سکتی ہے نہ دلیل تر دید بن سکتی ہے۔اس سے بھی آسان یوں سمجھیں ایک آ دمی طب کے سی اصول سے ریاضی کے سی مسئلہ پر اثبات میں یار د میں دلیل دیتو ظاہر ہے اس طریقہ کا رکو غیر سنجیدہ غیر عقلی اور غیر علمی رویہ تصور کیا جاتا ہے۔

آخر پھرکیا وجہ ہے کہ دینی مسائل جو کہ ایک خاص علیت سے ثابت ہیں جن کا ماخذ نفسِ انسانی کی بجائے وجی الہی ہے ان کے اثبات کے لیے دلیل بیان کی جاتی ہے کسی دوسر سے منہاج سے جس کا ماخذ نفس انسانی ہے مثلاً سائٹیفک میتھڈ سے اسلام کی تشریح کرنا۔ جس طرح طب کے اصول سے ریاضی کے مسئلہ کو نہ دد کیا جا سکتا ہے نہ ثابت کیا جا سکتا ہے ، بالکل اسی طرح دینی مسائل و معاملات کی حقانیت یا تر دید ثابت کرنا سائنس سے سائیکا لوجی ، بیالوجی یا فرکس کے سی اصول سے ، ایسا طریقہ کا راضتیار کرنا نہ تو دینی طرز عمل ہے اور نہ ہی سائنسی فہم وبصیرت اس کو قبول کرتی ہے۔

اس کیے کہ ان دونوں کا منہاخ العلم الگ الگ ہے دینی مسائل کا الگ اور سائٹیفک میتھڈ کا الگ،ایساطر زِمل وہی لوگ اختیار کرتے ہیں جوسائنس کی حقیقت سے نا آشنا ہیں یا پھر حد درجہ کے مرعوب ہیں اس طرز عمل کوسائنسدان بھی قدر کی نگاہ سے نہیں دیکھتے ۔ بعض لوگ قرآن کی آیات پڑھ پڑھ کرجد بدسائنسی علوم کی تشریح شروع کر دیتے ہیں کہ ان لوگوں نے علم سائیکا لوجی علم طبعیات یا فلاں ٹیکنا لوجی قرآن سے نکالی ہے۔

سوال بیہ کمان لوگوں نے توباہ جود کفر کے اور باوجود قرآن پر یقین ندر کھنے کے پھر بھی اسنے علوم اخذ کر لیے ۔ تو مسلمان مفسرین ، جناب ابن عباس رضی اللہ عنه ، علامہ آلوی ، صاحب ابن کثیر اور ہزاروں مفسرین حضرات کیا کرتے رہے؟ ان کوکوئی ایسی چیز نظر نہیں آئی کہ اسنے علوم بیان کیے گئے ہیں، یعنی کا فرول کوتفہیم قرآن پر اس قدر عبور اور بیشع ہدایت کے پروانے ، اپنی زندگیوں کوفہم قرآن پر نچھاور کرنے والے قرآن کے ایک ایک لفظ کے بارے میں آگائی حاصل کرنے کو دنیا و مافیھا سے بہتر جانے والے قرآن کی فہم میں پیچھےرہ گئے اور قرآن کے مضامین کا فرول پر جس طرح کھلے مسلمان اس سے ناوا قف رہے؟

قر آن مبین کی آیات تلاوت کر کے ان کی ہم آ ہنگی جدید سائنس کے ساتھ پیش کرنے والے حضرات فکری گمراہی میں مبتلا ہیں ۔قر آن اور سائنس کی ہم آ ہنگی کا چرچہ کرتے ہوئے اسی گمراہی کو پھیلا رہے ہیں وہ مقصدِ قر آن سے ناواقف ہیں ۔

يا در تھيں ہر علم ميں تين چيزيں ہوتی ہيں۔

Object of knowledge 2

source of knowledgek ورايعتم (3)۔

ان تینوں میں سے کوئی ایک تبدیل کرلیا جائے تو دوسراخود بخو د تبدیل ہوجا تاہے۔
موضوع علم: خدا کی رضامعلوم کرنا ہے تواس کے لیے ذریع علم بھی ایسا ہی اختیار کرنا پڑے گا
جوہم کوخدا کے بارے میں بتا سکے ۔جیسا کہ وتی اسی طرح ہم علم کا حال ہے جب
موضوع تبدیل ہوگا تو ذریع علم بھی بدل جائے گا اور علم بھی بدل جائے گا۔اگر کسی
آ دمی کا موضوع علم کپڑ ابنیا ہے ، تواس کے لیے ذریعے بھی ویسے ہی اختیار کرنا
ہوں گے اور اسی کے ہم آ ہنگ علوم اختیار کیے جائیں گے ۔اسی طرح سائنس کا

موضوع ہے تیخیر کا ئنات ، تواس کے لیے ذرائع علم حواس خمسہ اختیار کئے جا کیں

اوراس موضوع علم کے بدل جانے سے ذرائع علم او علم بھی بدل جائے گا۔

اسلام میں موضوع علم (Subject of knowledge) رضاءالہی کومعلوم کرنا ہے اور سائنسی علوم کا موضوع subject of knowledge کیجھاور ہے۔

تو ان کے ذرائع علم بھی مختلف ہوں گے اور علم بھی الگ الگ ہوں گے ایک کو دوسرے کے منہاج پر پر کھناغلطی ہے۔اگر آپ اسلام کا مقصد بھی دنیا کی ترقی بتاتے ہیں اس کا بھی subject of knowledge وہی قرار دیں جومغرب بتاتا ہے تو پھرلڑ ائی کس بات پر۔ جب آپ Subject تبدیل کرلیں گے تو آپ بھی بھی ان کا مقابلہ نہ کرسکیں گ

ان کی اسSubject پر چارسوسال کی محنت ہے۔

اگرکوئی ہے کہ ہم مختلف علمتیوں کو برابراہمیت دیں گے اورایک ہی سطح پر مختلف تصورات علم رکھیں گے ۔ یہ تصور بالکل غلط ہے جب ایک علمیت آتی ہے تو وہ علمیت کے دوسروں کوشکست دیئے بغیر ایک ہی سطح پر دو ممیتیں سفر کر لیس ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ، صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے ۔ کیونکہ ایک لیس ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ، صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے ۔ کیونکہ ایک منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم (Satckchar of knowladge) کو بنیاد بنا کرسی بھی دوسر نے علم کی جزوی معلومات کو چیک کریں گے تو وہ اس کو نامعقول بتائے گا۔

ایک معقول بات اپنے (satchare) منہاج وطریقہ کارمیں ہی معقول ہوتی ہے اس کے جاننے والے satcher تبدیل ہو جائے سے جائے دوسرا طریقہ رائج ہو جائے تو پہلے والی علمیت بھی غیر معقول نظر آتی ہے۔

ر نیاوی جتنے بھی علوم ہیں ان کے موضوعات کیا ہو سکتے ہیں خلاصہ یہ کہ سب کا موضوع مادہ ہے یا خلاصہ یہ کہ سب کا موضوع مادہ ہے یا مادے کی بارے میں جاننے والے کوہی عالم تصور کیا جاتا ہے جب تک وہ مادہ کارآ مدہوتا ہے اس کے جاننے والے کوبھی بڑی اہمیت ہوتی ہے جب معاشرے سے اس مادے کی ضرورت ختم ہوجاتی ہے تواس مادے کے بارے میں جو

علم تھاوہ بھی بے وقعت ہوجاتا ہے اوراس علم کوجانے والے بھی صفِ جہالت میں شار کے جاتے ہیں اور یہ بھی حقیقت ہے کہ کسی بھی مادے کو بقائمیں ہے وہ حالات وضرورت کے مطابق بدلتارہتا ہے تو لازماً اس کے بارے میں جانے والے بھی بے وقعت قرار پاتے ہیں۔اس لیے ہم کہتے ہیں کہ اس کا تنات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہے سوائے علوم وحی کے کیونکہ وہ خدا کا ارادہ ہم کہتے ہیں کہ اس کا تنات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہمیشہ زندہ نہیں رہ سکتیں اس وجہ سے ہوا دوراس کی مختلف شکلیں ہمیشہ زندہ نہیں رہ سکتیں اس وجہ سے جب وادہ فنا ہوگا تو اس کے بارے میں علم کی بھی کوئی حیثیت ندر ہے گی۔ جبکہ وحی کا علم ابدی ہے اور اس کے بارے میں جانے والا ابدی علوم جانے والا ہے۔

مثال:

دوآ دمیوں کو حکومت نے اپنے خریج پرآ کسفورڈ پڑھنے کے لیے بھیجاایک نے معاشیات میں پی ای ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پرریسرچ بیپر لکھااسے بھی پی ای ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پرریسرچ بیپر لکھااسے بھی پی ای ڈی کی ڈگری دی گئی ، اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد اپنے وطن آئے اور دونوں نے نوکری کی تلاش شروع کی ، پہلے والے کو ہاتھوں ہاتھ لیا گیا بہت سے انڈسٹری ہولڈرز نے خواہش فاہر کی کہ آپ ہمارے پاس ملازمت کرلیں اس کا اچھا معاوضہ دیں گے کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ اس کی تعلیمی قابلیت سے انڈسٹری کی انکم میں اضافہ ہوگا ، اس کا علم ہمارے مقصد کے حصول میں معاون بنے گا۔

جبکہ دوسرا آ دمی جواسی یو نیورٹی سے P.H.D کر کے آیا ہے اس کواس طرح کی کوئی افرنہیں کی گئی بلکہ دوستوں عزیزوں کے طعنے بھی سننے پڑیں گے کہتم کو کیا سوچھی جوتم نے چیونٹیوں کے بارے میں تحقیق شروع کی تھی۔تم نے حکومت کا پیسہ بھی برباد کیا، باوجود معلومات کے اس کے ملم کے دام نہیں لگائے گئے۔ کیونکہ موجودہ حالات میں اس کی معلومات کی ضرورت محسوں نہیں کی گئی۔ پچھ موجودہ حالات میں اس کی معلومات کی ضرورت محسوں نہیں کی گئی۔ پچھ موجودہ جاند چند ملکوں میں یہ خیر پھیلنا شروع ہوئی کہ ان کے افرادرات کو بالکل سیحے ہشاش بشاش سوتے ہیں مگر می کووہ وہاں نہیں ہوتے صرف بستر پرخون ہوتا ہے۔ بالکل سیح ہشاش بشاش سوتے ہیں مگر ممالک میں بھی پھیلنا شروع ہوگئیں چند ہی دنوں میں بید الیسی ہی چند ہی دنوں میں بید

ایک عالمی مسئلہ بن گیا، رات سوتے سوتے افراد غائب ہوجاتے ہیں اوران کے بستر پر صرف خون رہ جاتا ہے ان کا بدن پگھل جاتا ہے جیسا کہ برف پگھل جاتی ہے، انسان اس طرح پگھل جاتے ہیں کہ صرف خون رہ جاتا ہے۔ سارے ڈاکٹر حضرات سر جوڑ کر بیٹھ گر بات پھھ بھی ہیں آئی تو ماہرین حیوانات نے ایک مقالہ پیش کیا کہ انسانوں کی ایسی حالت اوراس خاص بیاری کے بارے میں اس بندے نے پیشین گوئی کی تھی جس نے چیونٹیوں کے بارے میں مقالہ کھا تھا۔

توایک دم وہ نامعلوم شہری ہیروبن کرا بھرے گا اور اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا جائے گا حالا نکہ اس نے گئ اخباروں اور رسالوں میں اس طرح کی پیشن گوئی کی تھی کہ جس طرح دنیا کے ماحول میں آلودگی ہے چیونٹیوں کی ایک خاص فتم میں آلودگی سے چیونٹیوں کی ایک خاص فتم (active) متحرک ہورہی ہے ، ہوسکتا ہے آئندہ چند سالوں میں وہ اتنی فعال ہو جائے کہ جب وہ کسی انسان کو کائے گی تو اس کا اثر یہ ہوگا کہ انسان بیکھلنا شروع ہوجائے گا۔ اس بیاری کے اسباب و وجوہات ہے ہیں ، اس کے روکنے کے اقدام اس نوعیت کے ہونے چاہئیں اس بیاری سے چھڑکارا کیسے حاصل کیا جا سکتا ہے ۔ الغرض اس بیاری کے متعلق تفصیل جانے والا یہی شخص ہے تو ایسے حالات میں چیونٹیوں پر ریسرچ کرنے والے کی قدروا ہمیت ہوگی اس کے مقابلے میں دیگر علوم کے حامل افراد کو اس کے برابر درجہ نہ دیا جائے گا۔ یا در ہے کہ یہ وہی شخص ہے جس کو پہلے طعنے دیئے جاتے تھے کہ تم نے حکومت کا جائے گا۔ یا در ہے کہ یہ وہی گھرنہ کرکے آئے۔

اس مثال کو بیان کرنے کا مقصد بیہ ہے کہ انسان کو مختلف حالات میں مختلف مادوں سے واسطہ پڑتا ہے ایک حالت میں وہ کسی مادی چیز کواہم سمجھتا ہے مثلاً دولت کواہم سمجھتا ہے تو دوسری حالت میں دولت بھی اس کے لیے بے معنی حیثیت رکھتی ہے وہ سب سے اہم اپنے وجود کی صحت و بقاء کو خیال کرتا ہے۔

الغرض جب ایک مادے سے واسطہ تھا تو اس مادے کے متعلق جاننے والے علم

والے متصور ہوئے ان کی قدر کی گئی پھر دوسرے مادے کوا ہم سمجھا گیا تواس کے بارے میں جاننے والے کی قدر ہوئی ۔ پہلے والے غیرا ہم ہو گئے ان کاعلم بھی غیرا ہم ہو گیا اس طرح مادے بدلتے رہتے ہیں توان کے بارے میں علم والوں کی حیثیت میں بھی فرق آئے گا کوئی بھی علم از لی وابدی نہیں ہوتا لیکن خدا از ل سے ہے ابدتک رہے گا اس کے والدے کاعلم بھی ادہ از لی وابدی نہیں ہوتا لیکن خدا از ل سے ہیں ابدتک رہے گا اس لیے اس کے ارادے کاعلم بھی از ل سے ابدتک علم رہے گا۔ خدا پرموت نہیں آسکتی تواس کے بارے میں علم ،اس کی رضا و ناراضگی کاعلم بھی بھی جمعی خین ہیں ہوسکتا۔

ایک وجہ ہے کہ کسی کو بھی بیرزیب نہیں دیتا کہ وہ علوم شریعت کا مواز نہ کسی بھی

دوسرے علم سے کرنے کیونکہ علوم وحی کے علاّ وہ اس کا ئنات کا کوئی بھی علم نداز لی ہے نہ ابدی ہےاور نہ ہی حقیقی ہے۔ نہ سائنس نہ لاءآف فزنس نہ کوئی اور شے۔

اس اصول کالازمی نتیجہ بیہ ہے کہ اسلام کیا ہے، اس کے احکام ومسائل کیا ہیں،
کیوں ہیں ۔اور دین کے بارے میں مکمل علم قرآن وسنت سے ہی اخذ کریں گے اور اس کا
حسن وقتح اسی سے جانیں گے اس کی علتیں بھی اسی سے نکالیں گے کسی دوسر علم کی بیشان
نہیں کہ اپنے منہاج میں رہتے ہوئے اسلام کے سی مسئلے کے بارے میں حسن یا فتح کی
رائے قائم کرے۔

اسلامي علميت بإحكام ومسائل كي آفاقي دليل:

جب یہ کہاجاتا ہے کہ اسلام ہی سے بتایا جائے کہ یہ کیا ہے؟ اس میں کیا خوبیال میں کیا فوائد ہیں اس کے حق ہونے پر کیا دلیل ہے۔ قرآن وسنت سے ہی اپنے موقف کی وضاحت کی جائے کسی مسئلے پراگردلیل طلب کی جائے تو اسکا جواب بھی صرف قرآن وسنت سے ہی دیا جائے دیگر علوم کے منہاج پر اسلام کونہ پر کھا جائے ، قرآن وسنت کے علاوہ کسی دوسری چیز کو اسلام کے لیے بیسا کھی نہ بنایا جائے یہ اپنے جواز کی دلیل اپنے اندرخودر کھتا ہے۔

تواس مؤقف برعوام وخواص كى طرف سے برى شدت كے ساتھ ايك سوال اٹھاياجاتا

ہے کہ ہم یے طرز عمل مسلمانوں کے لیے اختیار کرسکتے ہیں کہ ان کودلیل قرآن وسنت کے منہاج پر دیں لیکن جوآ دمی نہ قرآن کو مانتا ہے نہ سنت کے حق ہونے پر یقین رکھتا ہے تو اس کو منوانے کے لیے دلیل ایسی ہونی چا ہے جس کو وہ خود مانتا ہو جب ہم اس طریقہ اور منہاج پراتر کر دلیل دیں گئے تو عالم کفراس کو تسلیم کر لے گا۔ چونکہ عصر حاضر میں سائنس ایک ایسامنہاج ہے جس کے مبینہ اصولوں سے کوئی بھی قوم یا اہلِ مذہب روگردانی نہیں کرتے بلکہ اس کے اصولوں کو مطابق دی جاتی طور پر قبول کر لیا گیا ہے۔ جب کسی بھی چیز پر دلیل سائنس کے اصولوں کے مطابق دی جاتی ہے تو اس منے کورد کرنا ناممکن ہوجا تا ہے۔ سائنسی علم ایک آفاقی نوعیت کی دلیل دی جائے گی یعنی سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت خابت کی جائے گی تعنی سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت خابت کی جائے گی تو عالم کفر اسلام کی حقانیت سے منہ نہ موٹ سکے گا۔ اس لیے اسلام اور سائنس کو ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنا دین اسلام کی بہت بڑی خدمت سکے گا۔ اس لیے اسلام اور سائنس کو ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنا دین اسلام کی بہت بڑی خدمت سمجھا جا تا ہے۔

اس سوال کے جواب سے قبل می ضرور دکھ لینا چاہیے کہ ہم سے پہلے عیسائیت اس طرح کا تجربہ کر چک ہے مذہب عیسائیت جس کی بنیا دوتی پڑتھی اس کوفلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا گیا تھا جب فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات مرور زمانہ کی بدولت اپنی حیثیت کھو بیٹھے توان کی بنیا دیر کھڑا کیا ہوا دین بھی مترازل ہوگیا۔

اُس وفت کی آ فاقی دلیل فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کوتصور کیا جاتا تھا اور آج کے دور میں فلسفہ جدید اور سوشل سائنس کو آ فاقی دلیل سمجھا جاتا ہے اور آئندہ آنے والے زمانے میں نامعلوم کس چیز کو آ فاقی دلیل سمجھا جائے۔

الغرض اگر سائٹیفک میتھڈ سے کسی مسکد دین کو ثابت بھی کریں تو فائدہ کس کو ہوگا؟ سائٹسی منہاج کو یا دین کو؟ جب آپ نے اولاً اپنا منہاج ہی چھوڑ دیا بلکہ مدمقابل کے منہاج کو کسوٹی مان لیا تو جھگڑ اباقی کیارہ جاتا ہے، اسلام اور کفر کا جھگڑ اصرف اسی بات کا ہی تو ہے کہ اسلام کہتا ہے، غلط کیا ہے، حجے کیا ہے، اس کے بارے میں رب فیصلہ کرے گا قرآن

جس کوغلط بتائے ہم اسے غلط بیجھتے ہیں وہ جسے پیچے بتلائے ہم اسے پیچے ہیں ہمارا منہاج،
کسوٹی دینِ اسلام ہے یعنی قرآن وسنت ہے جبکہ عالم کفروہ اس دین کو یعنی قرآن وسنت کو
منہاج ماننے کے لیے تیار نہیں اس لیے اسلام ان کوالگ ملت قرار دیتا ہے اور مسلمانوں کوایک
الگ ملت قرار دیتا ہے۔ کفر کی گئ شکلیں ہیں، ہرشکل اپنا کوئی خاص منہاج اور کسوٹی بتاتی ہے جو
قرآن وسنت کے علاوہ ہے۔

مثلاً عیسائی ____ کہتے ہیں کہ ہم صحیح وغلط کے بارے میں ،نفع اور نقصان والی چیزوں کے بارے میں بائبل سے جانیں گے۔ ہندو _____ کہتے ہیں کہ ہم صحیح وغلط اور نفع ونقصان والی چیزوں کے

بارے میں جانیں گےاپی مذہبی کتابوں ہے۔ سکھ____ کہتے ہیں کہ ہم گرنتھ سے جانیں گے سیجے کیا ہے غلط کیا ہے نفع

سلھ_____ کہتم کرنتھ سے جا میں کے بی کیا ہے غلط کیا ہے تعلق ونقصان کس سے ہے۔

سول سوسائٹی ____ کہتی ہے ہم سیح اور غلط کے بارے میں معلوم کریں گے سائٹیفک میں تھڑ سے یعنی انسانی کوشش کے نتیج میں سمجھ میں آنے والی بات ہی ہم سلیم کریں گے ۔ حق اور ناحق کے بارے میں جاننے کا منہاج ہمارے پاس بائبل، گرنتھ، یا قرآن نہیں ہے۔ ہمارے لیے کسوٹی اور منہاج سائنس ہے۔

ماقبل سوال کا جواب حاصل کرنے سے پہلے ہمیں بیسو چنا ہوگا اگر کوئی آ دمی دین کے کسی مسئلہ کو ثابت کرنے کے لیے اپنے منہاج ، کسوٹی کو ہی ترک کر دیتا ہے اور کفر کے منہاج اور کسوٹی پراُتر آتا ہے تو کفر کا مقصد تو پورا ہوگیا۔

قرآن وسنت کومعیار حق و باطل یا خیروشرکی کسوٹی مانے سے جب ایک مسلمان دست بردار ہوگیا تو پھر کس چیز کے ثابت کرنے پر زور لگارہا ہے۔ساری اسلامی علمیت مسائل واحکام اسی بنیاد پر تو کھڑے تھے کہ مسلمان معیار حق و باطل اور خیروشر کے بارے میں جانے کی کسوٹی صرف اور صرف قرآن وسنت کو سجھتے ہیں۔اس کے علاوہ تمام طریقے جو

کفر نے صحیح وغلط کو جاننے کیلئے بنار کھے ہیں یا خبر وشرکو پر کھنے کی کسوٹی بنار کھی ہے یہ سب باطل ہیں وہ بائبل ہوگر نتھ ہو یاوید ہو یا پھر سائٹیفک میں تھڈ۔

اصل جواب یہ ہے کہ اس کا ئنات میں کسی بھی چیز پر آفاقی دلیل قائم نہیں کی جا
سکتی ۔ نہ کفر پر نہ اسلام پر نہ ہی کسی تیسر نظریے پر ۔انسان اپنے ما بعد الطبعیات کے
تناظر میں دلیل قائم کرتا ہے زمان اور مکان کے اندررہ کرسوچتا ہے ، دلیل اس جیسی ما بعد
الطبعیات (عقائد) رکھنے والوں کے لیے یا اس زمان و مکال (تاریخی تناظر) میں تو کار آمد ہو
گی تاریخی تناظر و ما بعد الطبعیا تی تناظر کے بدل جانے سے ہر دلیل بے وقعت ہو جاتی ہے
اس لئے کوئی بھی دلیل آفاقی نہ ہو سکے گی ۔

_مغربی پلغارکامدف

عصرِ حاضر میں غلبہ اسلام کی تمام ترکوششیں مبارک ہیں اور اس دور کی ہاوتی اور آفی اور آفی فرورت بھی ہے۔غلبہ اسلام کے لئے تبلیغی سرگرمیاں ہوں یا تعلیم و تعلم کے مروجہ ادارے ہوں یا عسکری جدو جہد ہو کسی بھی کوشش کو غیر اہم تصور کرنا غیر دائش مندانہ اندا نے فکر ہے۔ ان تمام کی افادیت کا ایک دائرہ کارہا ہے اپنے دائرے میں ان کے اثر ات مرتب ہوتے ہیں۔ اس خاص دائر سے ماور اہو کر جب دیکھا جاتا ہے تو ان کا موں کی افادیت غیرتام معلوم ہوتی ہے۔ حالا نکہ اس مبارک جدو جہد کی افادیت غیرتام نہیں ہوتی بلکہ اس جدو جہد کی حدو ذخرے او جھل ہوتی ہیں۔

مثلاً ایک یہ تصور کہ احیاء اسلام غلبہ اسلام اور اسلامی اقوام کو منبج نبوت پرگامزن کرنے کے لئے مؤثر طریقہ جہاد ہے یا تبلیغ ۔ اگر کوئی سے بات کے کہ صرف اور صرف جہاد سے بھی امت اپنے سابقہ منبج پر آسکتی ہے۔ اس کے علاوہ باقی کسی چیز کی ضرورت نہیں تو یہ غلط فکر ہے ۔ اس طرح وہ افراد جو سیجھتے ہیں کہ امت منبج نبوت کے قریب سے قریب تر

صرف اور صرف تبلیغ کے راستہ ہے آئے گی کسی عسکری جدو جہد کی ضرورت نہیں ہے یہ بھی غلط اور غیر اسلامی نظر وفکر ہے تبلیغی سر گرمیاں اور عسکری جدو جہد (جہاد) کے دائر سے الگ بیں اور مقصد ایک ہے۔

۔ انسان کی زندگی کے جملہ اعمال چھتم کے ہوتے ہیں تین انفرادی نوعیت کے ہیں تین اجتماعی نوعیت کے ہیں۔

انفرادی : 1 عقائد 2 عبادات 3 رسومات

اجماعی : 4_معاشرت 5_معیشت 6سیاست

انسان کی تمام تر سرگرمیاں انہی چھاعمال میں سے سی عمل میں گزرتی ہیں۔ پہلے تین انفرادی ہیں۔عقائد،عبادت،رسومات (شادی ومرگ پرکیا کرناہے)

ایک فرد کیا عقیدہ رکھتا ہے، کیسے عبادت کرتا ہے، شادی کیسے کرتا ہے مندر میں جا کریا اسلامی طریقہ سے ان نتیوں کی اصلاح ہوتی ہے تبلیغ سے ۔اس کی وجہ سے عقائد درست ہوں گے لوگ عبادت کرنے لگیں گے ، ایک فرد کی زندگی میں سدھار پیدا ہوگا ۔جب فرداً فرداً اصلاح شروع ہوتی ہے تو معاشرے میں بھی ایک اچھااثر مرتب ہوتا ہے کہ اس میں پچھلوگ ایسے ہیں جو سجیح عقائدوالے ہیں۔

<u>دوسرے تین بنیادی کام:</u>

٥-معاشرت ٥-معیشت ٥-سیاست

<u>1) ـ معاشرت:</u>

معاشرتی اقد اراسلامی ہوں لبرل نہ ہوں لوگوں کا اندازِ زندگی اسلامی طرز کا ہو، اس کے علاوہ باقی طرز زندگی کو معاشرے میں چلنے نہ دیا جائے اسلامی اخلاقیات کو ہمی پروان چڑھنے دیا جائے ۔غیر اسلامی اخلاقیات (مثلاً کا فروں سے محبت ومیل جول) کی حوصلہ شکنی کیجائے ۔معاشرے سے فحاشی وعریانی اور تمام غیر اسلامی حرکات کا سد باب کیا جائے۔

2) معيشت:

معیشت اسلامی اصول وضوابط کے مطابق ہواسلام کے علاوہ کسی اور شخص کی تھیوری قبول نہ کی جائے۔ سوداور جوئے کو مارکیٹ سے ختم کیا جائے۔

<u>3) ـ سياست:</u>

کفر کی طافت کو پیچ کر کے اسلامی حکومت نافذ کرنا۔انسان کی اجتماعی زندگی کے تین اعمال معاشرت معیشت وسیاست کی اصلاح اور در تنگی جہاد سے ہوتی ہے۔خلاصہ بیہ نکلا کہ انفرادی زندگی کی اصلاح تبلیغ و دعوت سے ہوگی اور اجتماعی معاملات میں اسلامی فکر نافذ کرنے کے لیے اللہ نے اس امت پر جہاد فرض کیا ہے۔

تبلیغ اور جہادکوئی الگ الگ چیزین نہیں بلکہ غلب اسلام کی سرگرمیوں کے نام ہیں۔ایک اہتدائی کوشش ہے جس سے فرد کا عقیدہ ،عبادت ،رسومات اسلامی ہوتے ہیں دوسری انتہائی سرگری ہے۔ جس سے اس علاقے کی معاشرت ،سیاست اور معیشت کو اسلام کا پابند کیاجا تا ہے۔

شاید اِسی وجہ سے نبی اگر م اللہ نبیات نے ارشاد فرمایا ' فدرو۔ قسنامہ البجہاد ' اسلام کی کو ہان جہاد ہے بعنی اجتماعیت پر نفاذ جہاد سے ہوگا اور گفراسی سے لرزہ براندام ہوگا۔ سیکولرازم، لبرل ازم اور فکر جدید کا مطالعہ کرنے والا طالب علم جانتا ہے کہ سیکولرا ورلبرل معاشروں میں کن چیزوں پر وار کیا جاتا ہے۔ انسان کا کوئی بھی مذہب ہو ہندومت ہو یہودی ہو یا عیسائی اسکوعقا کد میں مکمل آزادی ہے جیسا بھی عقیدہ رکھیں مسلمان ہوں یا بجوسی عبادت جیسے بھی کریں۔ ائیر پورٹ پر ایک خوبصورت چیوٹی سی مسجد بھی بنائی جاتی ہے اور ساتھ مندر بھی کہ جس میں چا ہوعبادت کرلوجیسے چا ہوعبادت کرلو۔ اسی طرح رسومات جیسے مرضی اداکر وکوئی اپنے باپ کی لاش جلانا چا ہتا ہے تو حکومتیں اس کوموقع محل فرا ہم کریں گاگر فن کرنا چا ہتا ہے تو ان کوقیرستان بناکر دیئے جا کیں گے۔

یعنی انفرادی زندگی میں فرد آ زاد ہے ،عقیدے کے اعتبار سے بھی عبادت کے لحاظ سے بھی اوررسومات کو بجالا نے کے اعتبار سے بھی لیکن اجتماعی زندگی میں سوسائٹی کیسی ہونی چاہیے، معیشت کیسے کرنی ہے، حکومت قانون سازی کیسے کرے اس میں لبرل ازم،
سیکولرازم اپنے تصورعدل کےعلاوہ کسی تصورعدل کو تعلیم کرنے کے لئے تیاز نہیں ہیں۔ سیکولر
ولبرل حکومتیں سول سوسائٹی کا قیام چاہتی ہیں اگر کوئی آ دمی سول سوسائٹی کے علاوہ کسی اور
سوسائٹی کا تصور پیش کرنے کی کوشش کرے مثلاً عورتیں حجاب پہن کر باہر نکلیں شراب کی
حرمت، حدود کا نفاذ تو پابندی لگائی جاتی ہے۔ ایک خاص طرز زندگی جودیا جارہا ہے اس پر
عمل کرواس کی راہ میں جو بھی رکاوٹ سنے گا، اس پر پابندیاں لگائی جا نمیں گی، اگر پھر بھی
بازند آیا تواس دہشت گرد کے خلاف عسکری کاروائی کی جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ کہ سیکولرازم اورلبرل ازم کا وار ہے انسانوں کی اجھائی زندگی پر،
معاشرت،معیشت، سیاست ۔ مسلم معاشروں کےعلاوہ باقی معاشروں میں ان کا سکہ بلاکسی
رکاوٹ کے چلا بلکہ ایسا عروج ملا کہ صرف ایک صدی میں بہت ساری اقوام نے اپنی ثقافت
چھوڑ دی حکومتیں لبرل ہو گئیں ۔ اس کی ایک بڑی وجہ بیتھی کہ ان کے مذاہب میں عقائد،
عبادت و رسومات تو تھے مگر احکام معاشرت نظام سیاست اور معاشی اصول نہ تھے ان
معاملات میں لوگوں کی رہنمائی مذہب نہیں کرسکتا تھا اور سیکولر ازم نے دعویٰ کیا کہ میں مکمل
ضابطہ حیات رکھتا ہوں عقائد جو ہیں وہی رکھو عبادتیں جیسے مرضی کرو، مردوں کو دفنا ؤیا جلاؤ
میں تبدیل کردو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو ہے ۔ اپنی معیشت کو سرمایہ دارانہ روپ دواپنی
میں تبدیل کردو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو ہے ۔ اپنی معیشت کو سرمایہ دارانہ روپ دواپنی
عیومت کو جہوری اقدار پرقائم کرو، پھرمہذب معاشرے بن سکتے ہو۔

دیگراتوام جواجمائی زندگی کے بارے میں اپنے دین میں کوئی رہنمائی نہ پاتی تھیں اس بیغار میں بہہ گئیں ۔صرف اسلام ہی ایک مذہب ہے جو کہ صرف مذہب ہی تہیں بلکہ دین ہے مکمل ضابطہ حیات کا دعویٰ کرتا ہے ۔اس لیے سیکولر اور لبرل ازم کا اثر اسلامی معاشرے پر قدرے کم ہوا ہے ۔یہ طے شدہ حقیقت ہے کہ سیکولر ازم اور لبرل ازم کا وار نظام اجماعی پر ہے۔معاشرت ،معیشت اور سیاست کا ڈھانچہ کیسا ہونا چاہئے ؟اس کے بارے میں سیکولر ازم

ایک خاص طرز معاشرت، خاص طرز معیشت اور خاص تصور سیاست پیش کرتا ہے۔جو کہ اپنی اساس و بنیاد کے اعتبار سے اسلامی طرز معاشرت، معیشت، سیاست سے بالکل مختلف ہے۔

سیکولرازم، لبرل ازم اپنے ان خاص تصورات کے علاوہ کسی اور تصورِ معاشرت، تصور سیاست، تصور معیشت کو قبول کرنے کیلئے ہرگز تیار نہیں ہے۔ بلکہ جبراً اقوام عالم پر اسینے خاص ملحد ان تصورات کو نافذ کرنے کیلئے ہرگز تیار نہیں ہے۔ بلکہ جبراً اقوام عالم پر اسینے خاص ملحد ان تصورات کو نافذ کرنے کی ہرمکن کوشش کی جاتی ہے اور ہرقتم کی مکندر کاوٹ

ان کی طرف ہے مسلم معاشروں میں اپنے خاص تصورات (معیشت،معاشرت،سیاست) کوعروج دینے کے لیےاوران کا جواز پیدا کرنے کے لیے مختلف کوششیں کی گئیں۔

کو کچل دینے کاعز مصمم رکھتے ہیں۔

کے۔ مثلاً قانون سازی اس طرح کی جائے جس سے مغربی تصور معاشرت سول سو ہے۔ سائٹی کا ماحول بنے ، جیسے حقوق نسواں بل کی منظوری۔

کے۔ اسلامی تعبیرات کی غلط تشریحات کرنا ،تعبیراسلامی ہی رہے مگراس کوایسے انداز سے بیان کرنا اور الی تشریح پیش کرنا کہ بیہ مغربی تصورات کے ہم آ ہنگ ہو جائے ۔غرضیکہ کہنے کوتو مسلمان ہی رہے مگر جواجتاعی طرز زندگی مغرب پیش کر رہاہے فرداس میں ڈھل جائے اورکوئی علم مخالفت بلندنہ کرے۔

مثلاً شورائی حکومت کی مثال دینا جمہوری حکومت کیلئے اور عوام میں یہ باور کروانا کہ اسلام میں جوشوارئی نظام سیاست کا تصور ہے جمہوریت اس کا ایک عکس ہے۔ حقوق انسانی اور حقوق نسواں کے نام پرتح یکیں اٹھانا اور ان کی مالی امداد کرنا اور ان کے ذریعے آزادا نہ اقدار کو تحفظ فراہم کرنے کی کوشش کرنا، جس سے روائتی یا اسلامی معاشرہ خود بخو دبدل کرسیکولر ہوجائے گا۔ یہ تو اہلی مغرب کی کوششوں پر ایک اجمالی نظر تھی کہ تمام دنیا انہی تصورات (معاشرت، سیاست، معیشت) کو اپنا لے جوہم نے ان کے سامنے رکھے ہیں۔ وہ دنیا کی فلاح، ترقی اور بھلائی ان خاص جوہم نے ان کے سامنے رکھے ہیں۔ وہ دنیا کی فلاح، ترقی اور بھلائی ان خاص تصورات میں سیمجھتے ہیں اور پوری دنیا پر اس کونا فذکر ناچا ہے ہیں۔

دوسری طرف امت مسلمہ ہے جو کہ ایک ایسی علمیت کی وارث ہے جس کی مثال
پوری کا ئنات میں نہیں، رب کریم جس علمیت کی برتری کی تصدیق کا اعلان کرتا ہے اور ''ان
الدین عند اللہ الاسلام'' کی مہراس پر شبت کرتا ہے۔ اسلامی تصورات (سیاست، معیشت،
معاشرت) ایک خاص علمیت (وی الهی) سے ثابت ہیں جو کہ اپنی فکر اور اساسی بنیادیں مغربی
تصورات سے بالکل جداگا نہ رکھتی ہے۔

اسلامی اساس خدا پرتی پر ہے مغربی فکر وفلسفہ کی بنیادنفس پرتی ہے اسلامی اساس میں علم وحی سے حاصل کیا جاتا ہے جبکہ مغربی فکر و فلسفہ میں حصولِ علم کا ماخذ خود نفسِ انسانی ہے۔ (عقل، وجدان، تج بہ، وغیرہ) جب مغرب کی فکری بنیادیں اور ہیں اور اسلام کی فکری بنیادیں اور تو ان فکری اساسوں اور بنیادوں پر اٹھنے والے مسائل و معاملات بھی ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ مثلاً ایک جیسا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ مثلاً ایک جیسا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے ایک دوسرے سے علیحدہ ہوتے ہیں۔ مغربی بلغار سے ہم لوگ کس قدر متاثر ہوئے ہیں اس کا اندازہ ہم اس بات سے لگا سکتے ہیں۔

ایک آدمی نماز پڑھنی بھول گیاوہ کسی پادری کے پاس جائے اور کہے کہ مجھے نماز سکھا دو یہ مسلہ بتا دو،معاشرے میں اس آدمی کو عجیب میں نگا ہوں سے دیکھا جائے گا کہ دین محصلیت علیہ بتا ہے۔ اِسی طرح مسلمان شادی کرنا چاہتا ہے اور سکھنے کس سے جارہا ہے۔ اِسی طرح مسلمان شادی کرنا چاہتا ہے اور مندر میں جاکر ہندؤں کی طرح چکر لگا کرشادی کی رسم پوری کرتا ہے تو تمام مسلم لوگ اس کوا چھانہ بھے یں گارکہ بیتم کیا کررہے ہو۔ اس کوا چھانہ بھے یہ بلکہ اس کوتی سے کہا جائے گا کہ بیتم کیا کررہے ہو۔

انفرادی معاملات میں اس طرح کی ذہنیت اب ایک نظر اجتماعی معاملات میں اسلامی اقدار کی حفاظت پر ڈالتے ہیں۔ کوئی آدمی تجارت کے بارے میں اصول پو چھتا ہے مارکس سے۔ برنس کن اصولوں پر ہونا چاہیے پو چھتا ہے آدم مجھ سے۔ کاروبار کیسا کرنا چاہیے یہ پوچھتا ہے اور کسی بے دین سے۔ تو اس میں بالکل بھی عیب یا کوئی بری بات نہیں مجھی جاتی حالانکہ جس رب نے مسلمان کونماز کا یابند کیا ہے اسی نے یابند کیا ہے کہ بچے یوں کرنی ہے یوں

نہیں کرنی، سودنہیں لیناوغیرہ۔اسی طرح نظام سیاست ومعاشرت پرنظر ڈالیس تو ہم کسی دوسری قوم کا تیار کردہ نظام بلاکسی تر دد کے اختیار کر کیتے ہیں۔اس بات کی پرواہ بھی نہیں کی جاتی کہ اسلام میں ایک خاص تصور سیاست ہے اس کا نفاذ ہم پرمن حیثیت المجموعی فرض ہے،اور بیاسی رب نے فرض کیا ہے جس نے نماز فرض کی ہے بیغاص طریقہ سیاست اسی نے سکھایا ہے جس نے مرگ ووفات پر خاص عمل کا یابند کیا ہے۔

خلاصہ کلام ہے کہ جب انفرادی معاملات میں مثلاً نماز ، روزہ نکاح وغیرہ، میں دین رہنمائی کسی کافر سے مشرک سے یا بے دین سے لینے و براسم جھاجا تا ہے۔ تواجہائی معاملات مثلاً معاشرت کے قیام تصور سیاست و معیشت میں غیر مسلم مفکرین کی تھیوری ، طحدانہ افکار کو بلاتر در قبول کیوں کرلیا جاتا ہے؟ بلکہ ان کے لیے اسلام سے دلائل بھی دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔ بلکہ بیا کہ خاص محنت کا اثر ہے کہ عقا کدوعبادات ورسومات کوتو لوگ دین سمجھیں مگر سیاست و معیشت و معاشرت کولوگوں کی رائے پر چھوڑ دیں۔ ان چیزوں کا دین سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ بلکہ لبرل سیکولرا صولوں سے ان چیزوں کا حل بیا خاص کوئی تعلق خاس کے دل کو جائے ۔ اگر کوئی مسلمان بھند ہو کہ بیہ چیزیں اسلامی طریقہ سے ہی ہونی چاہئیں توان تصورات جائے ۔ اگر کوئی مسلمان بھند ہو کہ بیہ چیزیں اسلامی طریقہ سے ہی ہونی چاہئیں توان تصورات کا مالام کواس طرح کر کے پیش کیا جائے کہ مغرب کے ہم آ ہنگ ہوں ۔ صرف اس کے دل کو اطمینان رہے باقی عملاً تمام نظام سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہی چلے ۔ سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہدف نظام اجتماعی ہونی چاہئیں کر دہ اصولوں کے مطابق ہونی چاہئی تو موں کی معاشرت و معیشت اور سیاست انہی کے بیان کر دہ اصولوں کے مطابق ہونی چاہئی جائے ہیں۔



عہدجدید کے بعض راسخ العقیدہ اور اکثر جدیدیت پسندمفکرین کے نا درومضحکہ خیز خیالات

ا۔ اسلام دورِ جدید (modern age) کا خالق ہے مغرب اور اسلام ایک حقیقت کے دو نام ہیں۔

۔ اسلام ہی وہ واحد دین ہے جوسائنس کے قدم بہ قدم چل سکتا ہے کیونکہ اسلام اور سائنس ایک ہی چیز ہیں ، ایک تصویر کے دوڑخ ، ایک دریا کے دو کنارے ، ایک آسان کے دوستارے ، ایک ہی حقیقت کے دورنگ ہیں۔اسی لیے قرآن کی کوئی آیت سائنس کے خلاف نہیں ہوسکتی۔

۔ جدیدسائنسی ترقی قرآن کی آمد کے بعد ہی ممکن ہوسکی جس نے تجربیت کا سبق دیا،
قرآن سے پہلے تاریخ کے تمام معاشر ہے صرف منطقیت ، عقلیت کے پرستار
تھ، تجربیت سے دور تھے، قرآن نے تجربی دلائل کے ذریعے علوم کے قافلے کی
رفتار کو بڑھا دیا، جدید سائیٹ فک میں تھڑکا خالق اسلام ہے۔

ا۔ اسلام ایک سائنڈیفک مذہب ہے اس کا کوئی اصول سائنس سے متصادم نہیں جیسے جیسے سائنس ترقی کررہی ہے۔قرآن کی بہت ہی آیات کے مفاہیم واضح ہورہے ہیں۔ قرآن قیامت تک کے لیے آیا ہے لہذا قیامت تک قرآن کی آیات کے مفاہیم واضح ہوتے رہیں گے۔رسول اللہ کافقہ للناس ہیں لہذا ہم عہد میں قرآن کے مطالب اس

عہد کے اسلوب علمی کے معیار پر پورے اُترتے رہیں گے۔ بیضور کرنا کہ قرآن کی آیت کا مطلب وہی ہے جو خیرالقرون میں بتایا گیااس کے سواد وسرا مطلب ممکن نہیں گھیک رویہ ہیں ہے۔ قرآن کے مطالب قیامت تک کھلتے نکھرتے اور بکھرتے رہیں گے۔عہد حاضر کامسلمہ متفقہ اسلوب منہاج علمی سائنس ہے لہذا قرآن ہرعہد میں سائنس کے ہرمعیار پر پُورا اُترے گا۔سائنس قرآن کوشکست نہیں دے سکتی۔

مسلمانوں کا کام صرف بیرہ گیا ہے کہ جیسے ہی کوئی غیر مسلم اسلام قبول کرے اسے داڑھی رکھوا کر، پگڑی پہنا کر، او نچا پا جامہ بندھوا کراسے اپنی کمیونٹی کے لیے اجنبی کردیتے ہیں۔وہ اپنی کمیونٹی میں دین کی دعوت پہنچانے کے قابل نہیں رہتا ہیسب کام اچھے ہیں مگران کا وقت ٹھیک نہیں ہے۔مسلمانوں کی قدامت پرستی ہی ان کے دین کی توسیع میں اصل رکاوٹ ہے۔

اسلام اورمغرب میں چند چیزوں کے سواکوئی فرق نہیں، ہماری تمام اخلاقیات، عدل وانصاف، رواداری، دوسروں کا خیال، تحقیق، علم، تدبیر، خدمت خلق وغیرہ جیسی صفات مغرب نے اسلام سے سیکھ لیس اور ہم سے آگے نکل گیا۔مغرب اگر صرف عریانی اور فحاشی کو ترک کر دے اور کلمہ پڑھ لے تو کافی ہے۔ اسلام اور مغرب میں بس چند ہی اختلافات ہیں۔

اسلام کا مقصد تسخیر کا ئنات تھا۔ مسلمانوں نے یہ کام ترک کردیا اور وہ تسخیر قلوب انسانی کے چکر میں پڑ گئے۔ سائنسدانوں کی جگہ صوفیا کوعزت دی گئی، سوشل سائنٹسٹوں (social scientist) کی جگہ فقہا کو مقام و مرتبہ دیا گیا لہذا اسلام ترقی کی دوڑ میں پیچھے رہ گیا اگر ہم ترقی کرتے رہتے تسخیر کا ئنات پر غلبہ و تسلط حاصل کر کے کا ئنات کے تمام خزانے مغرب کی طرح اپنے قبضے میں کر لیتے تو مغرب ہمیں بھی اپنا غلام نہیں بنا سکتا تھا۔ ہم نے تین براعظموں پر حکومت کی مگر تشخیر کے قرآنی فرض کو ادا کرنے سے قاصر رہے۔ اس کا صلد آج پوری امت

بھگت رہی ہے۔

مسلمان صدیوں تک تیل کے ذخیروں پر بیٹے رہے مگرتیل دریافت نہ کر سکے۔وہ صرف دین پھیلاتے رہے وہ بارہ سوسال تک صرف توار چلاتے رہے۔ایٹم بم نہ بنا سکے ورنہ پوری دنیاان کی غلام ہوتی ۔ جنگ کا اصول یہی ہے کہ اس سے پہلے کہ وشمن تہمین ختم کردے تم دشمن کومٹا دو۔مٹاتے کیسے تلوارا یٹم بم نہیں بن سکتی۔وہ تیل دریافت کر لیتے تو دنیا پران کی حکومت قائم ہوجاتی ،علاء، فقہاء،صوفیاء نے امت کوفقہی شرعی روحانی موشکا فیوں میں الجھائے رکھا۔لہذا علوم نقلیہ میں تو زبر دست ترقی ہوئی۔ دنیا کی کوئی قوم فقہ احسان تزکیہ فس احکامات شرعیہ کے سلسلے میں امت مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی گر رات علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر اس تفریم تربیل کی تمام قوموں سے پیچھے رہ گئے۔ دنیا کی تمام قوموں سے پیچھے رہ گئے اور

قرآن نے کہا ہے کہ اے ایمان والوتم اپنے رب کی کس کس نعمت کو جھٹا اؤ گے۔ لینی قرآن نعمت ہائے دنیا کو سمیٹ لینے کی اجازت عام دیتا ہے اور وہ یہ جھی کہتا ہے کہ کس نے زینت دنیا کی چیزیں تم پر حرام کی ہیں۔ لہذا دنیا میں بہترین خوشحال زندگی گزار نا کوئی جرم نہیں بلکہ دین و شریعت کا تقاضا ہے اس معاملے میں امت کور سالت مآب کی معاشی خانگی زندگی کی چیروی کی ضرورت نہیں ہے۔ اس کا مطلب رسالت مآب ایک خاص ہے میں خانگار یا بعاوت نہیں ہے وہ طرز زندگی صرف پیغیمر کے لیے خاص ہے میں طرح پیغیمر کے لیے خاص ہے جس طرح پیغیمر کے لیے تہدفرض ہے، میراث نہیں بناسکتے۔ از واج مطہرات کے سوا کسی دوسری عورت سے زکاح نہیں کر سکتے۔ اسی طرح سادگی فقر وفاقہ کی زندگی صرف پیغیمر کے لیے جہدفرض ہے، میراث نہیں بناسکتے۔ از واج مطہرات کے سوا پیغیمر کے لیے ہے۔ امت کے لیے نہیں ہے کیونکہ قرآن نے عیش وعشرت کی زندگی گزار نے کی اجازت دی ہے۔ قرآن کی نص کے سامنے رسول کا اسوہ حسنہ کوئی حشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں مشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں سے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں مشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں سے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں سے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں مشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں

لہذا بہترین رئتیش زندگی بسر کرنا قر آن کے فہم دینی کا تقاضا ہے۔اسلامی ریاست کا کام لوگوں کے معیارِ زندگی میں مسلسل اور مستقل اضافہ ہے۔

اسلام نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کا درس دیا۔رسول کو حکم دیا گیا کہ آ پ صحابہ ہے مشورہ کریں۔ یہی جمہوریت کا پہلا سبق تھا۔رسول التعالیقی نے جمہوری روح کے بیش نظر حضرت ابوبکر ؓ ونامز دنہیں کیاان کو یقین تھا کہ جمہوریت صحیح طریقے سے کام کرے گی تو جمہورخود ہی حضرت ابو بکڑ گومنتخب کر لیں گے اورعملاً یہی ہوا اس طرح رسالت مآب دنیا کی پہلی جمہوری ریاست کے بانی ہیں۔تمام خلفائے راشدین کا انتخاب جمہوریت کے ذریعے ہی ہوا۔اسلام اور جمہوریت لازم وملزوم ہیں۔مغرب نے جمہوریت کا سبق اسلام سے لیا ہے مگروہ آج خود کو جمہوریت کا جمپین کہتا ہے جو جھوٹ ہے۔ جمہوریت کے اصل بانی رسالت مآب اللہ میں۔ ہم نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کی روشنی دکھائی۔رسالت مآب عظیمہ نے حضرت ابوبکر کی نامزدگی مستر دکر کے جمہوریت کی شعروثن کی جوآج تک روثن ہے۔ بلکہ اس کی روشنی عالمگیر ہوگئ ہےاورا قوام متحدہ بھی اسی روشنی میں تمام جہوری فیصلے کررہی ہے لیکن کیارسول التعلیق جمہوری طریقے سے حکمران منتخب ہوئے تھے۔ کیاان کے سی فیصلے سے کوئی اختلاف كرسكتا تفاركيار سول التعليقية كخلاف كسي كوحزب اختلاف بناني كي ،رسول کے فیصلوں، احکامات، مدایات پر تنقید کرنے، رسول کے خلاف جلسہ کرنے، جلوس نُكالنے، كارٹون بنانے، مٰذاق اُڑانے كى آ زادى تھى، كيا خلافت راشدہ ميں بيرآ زادى حاصل تھی۔ ظاہر ہے نہیں مگریہ رسالت کا اختصاص ہے رسول کے لیے جمہوریت ضروری نہیں۔ ان کی امت اور اخلاف کے لیے جمہوریت لازم ہے۔ نامزدگی یا خاندان سے خلیفہ کا نتخاب قر آن وسنت اور تعامل امت کے منشاء کے خلاف عمل ہے۔ ماضى ميں جوہواوہ تدريج كا تقاضاتھا۔ابصرف جمہوريت سے ہى خليفه كاتقرر ہوگا۔ اس پراجماع امت ہے۔

اسلام نے پندرہ سوسال پہلے سب سے پہلے عورت کے حقوق دیئے جائیداد کا حق _11 میراث کاحق ذاتی ملکیت کاحق ، کاروبار،نوکری کاحق ،مهرکاحق ، جومرداس کی اجازت کے بغیر ہرگز استعال نہیں کرسکتا عورت کمانے کے لیے گھرسے باہر جاسکتی ہے۔اسلام اس کے نوکری اور کاروبار کے حق کوشلیم کرتا ہے جو کچھوہ کمائے وہ اس کا ہے۔کوئی اسے محروم نہیں کرسکتا۔ عورت کی مرضی کے بغیر شادی نہیں ہوسکتی۔ بیاس کاحق ہے۔ عورت ا بنی مرضی سے شادی کرنے میں آزاد ہے۔منشور بنیادی حقوق تواٹھار ہویں صدی میں کھا گیا ہے۔اسلاماس سے پہلے ہی عورت کودہ بے مثال آزادی دے چکا ہے جس کی تاریخ میں مثال نہیں ملتی ۔منشور بنیادی حقوق اصلاً خطبہ ججۃ الوداع کا چربہ ہے۔ بیتمام حقوق اسى منشور سے لیے گئے ہیں اور اب مغرب اس منشور کا خالق بن کر دنیا بھر سے داد سميك رباب- حالانكهاس منشور كاصل خالق مسلمان بين يعنى خطبه حجة الوداع _ اسلام نے دنیا کے انسانوں کوسب سے پہلے آزادی دی۔ اسلام نے انسانوں کو جو آ زادی دی ہےوہ دنیا کا کوئی مذہب اور قانون نہیں دےسکتا۔ عورت کوسب سے پہلے اور سب سے زیادہ آزادی اسلام میں دی گئی۔اس سے زیادہ آزادی حاصل نہیں کرسکتی لہندااسلام ہی عورت ومرد کی آ زادی کا سب سے بڑا محافظ اور نگهبان ہےاسلام اور آزادی لازم وملزوم ہیں۔

رسالت مآب الله في في فرمايا تھا كەمين اپني امت كى كثرت پر فخر كروں گا۔اس كامطلب به تھا كەلىي امت جوفخر كے قابل ہو، جود بني تعليم وتربيت اخلاق فاضله سے مزين ہو، جس كے اعمال فخر كے طور پر پیش كيے جاسكیں۔ گرامت نے اس حدیث كامطلب صرف به لیا ہے كه زیادہ سے زیادہ بچے حجمت وشام پیدا كرتے چلے جانا۔اسی لیے یور پی لوگ مسلمانوں پر پھبتی كستے ہیں كہ بی توم چو ہوں كی طرح اپنی نسلیں بڑھارہی ہے تا كه عددى اعتبار سے یور پی قوموں كو صفح ہستی سے مٹادے۔ چو ہوں كی طرح نسلیں پیدا كرنے كے باعث نہ ان كی تعلیم وتربیت ممكن ہے۔ نہ چو ہوں كی طرح نسلیں پیدا كرنے كے باعث نہ ان كی تعلیم وتربیت ممكن ہے۔ نہ

اعلی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں ، نہان کو پیٹ بھر کر کھانے کو ماتا ہے ، نہا چھے کیڑے ، نہ
اچھی رہائش ، ان کو پیدا کرنے والی عورتوں کی صحت بھی اچھی نہیں رہتی ۔ اس لیے
اکثر مسلمان دہشت گر د نظیموں کا شکار ہوجاتے ہیں ۔ اچھے معیارِ زندگی نوکری کے
لیے وہ مجاہد بن جاتے ہیں ۔ اسی بیار ، بے کار ، غیرتعلیم یافتہ نسلیں پیدا کر کے ہم
رسالت ما جیالیہ کی حدیث پر عمل نہیں کر رہے بلکہ حدیث کی روح کا انکار کر
رہے ہیں ۔ مسلمانوں کو فخر ہے کہ ان کی آبادی دنیا میں تیزی سے بڑھ رہی ہے مگر
یہ بڑھتی ہوئی بے کار آبادی کسی کام کی نہیں ۔

مغرب کے پاس جو کچھ بھی اچھائی اور خیرہے وہ مغرب نے اسلام سے لی ہے۔مغرب نے قرآن سے علم بخقیق، تجزیہ اورتجر بداستقراء کا طریقة سیھا۔ یہ سائنس اسے اندلس سے درثے میں ملی ۔ را جزبیکن اندلس سے پڑھ کرآیا تھا۔مغرب کے تمام بڑے لوگ اندلس کی سائنسی ترقی ہے متاثر تھے مسلمانوں کی ترقی رک گئی مگر پورپ نے اس ترقی کو بر صادیااور ہم ہے آ کے نکل گیا۔ اگر اندلس نہ ہوتا تو مغرب آج اس مقام پر نہ ہوتا۔ ہم ا پناسبق بھول گئے۔مغرب نے ہمارے بھولے ہوئے سبق کو یادر کھا اور دنیا پر چھا گیا۔ مغرب کی سائنسٹیکنالو جی اس کی نہیں اسلام کا عطیہ ہے۔ یہ ہماری متاع گمشدہ ہے۔ اس كومغرب سے چھیننا ہے تا كەمىلمان دوبارہ اس دنیار غلبہ حاصل كرسكیں۔ جب تك مسلمان اپنی متاع میراث مغرب سے واپس نہیں لیں گےدین کوغلبہ عطانہ ہوگا۔خواہ پیہ علم چوری کیا جائے یابا قاعدہ حاصل کیا جائے،خفیہ طریقے سے یا پیسے دے کرخریدا جائے یارشوت کے ذریعے لیاجائے۔ہم نے مغرب کوسائنس فراخ دلی سے دی وہ ہمیں ہماری چیزلوٹانے میں بخل سے کام لے رہاہے۔ لہٰذااس کا حصول کسی بھی طریقے سے ہمارے لیے جائز ہے۔حالت اضطرار میں حرام بھی حلال ہوجا تا ہے۔لہذا امت کا پہلا فریضہ یہ ہے کہ وہ اس سائنس وٹیکنالوجی کو ہر قیمت بریسی طرح مغرب سے حاصل کریں۔اس کے بغیراس امت کا حیاء تسلط اور غلبہ دنیا بر ممکن ہی نہیں ہے۔

12

۱۴۔ عیسائیت کومغرب میں شکست اس لیے ہوئی کہ عیسائیت کامذہب سائنس کے ساتھ نہیں چل سکا۔عیسائیت نے سائنس سے دشنی کی کیوں کہاس کی تعلیمات سائنس کی عظمت نه پیچان سکیں۔ نجیل محرف و بے کیک تھی للہذاجد یدعلوم عقلیہ کوقبول نہ کرسکی۔للہذا پوپ اور چرچ سائنس اور سائنسدانوں کےخلاف ہو گئے۔عیسائی زہب،عقلیت، تج بیت، فلفے کے بھی خلاف تھا۔ان کے یاس کوئی علمی روایت نتھی۔ یوپ کا حکم حرف ِآخر ہوتا تھا۔وہ اینے سواکسی کی بات نہ مانتا تھا۔ پوپ نے بڑے بڑے سائنسدانوں کو مذہبی بنیاد یر بھانسی دی۔سائنس دشمنی کے باعث لوگ یوپ کےخلاف ہو گئے۔انہوں نے کلیسا کو شکست دے دی۔ اسلام کا تجربہ اس سے مختلف تھا۔ اسلام نے ہمیشہ سائنس سے مطابقت بيداكى بسائنس اوراسلام مين بهى تصادم بين مواساس لياسلام محفوظ ربا ۵ا۔ قرآن نے اصول استخراج واستقراء سے دنیا کوروشناس کرایا تج بیت کے ساتھ اسلام نے عقلیت پر بھی زور دیا۔ یہ کام مغرب میں کانٹ نے کیا۔اس نے تج بیت وعقلیت كے ملاپ سے جديد فلسفدا يجادكيا۔ جس نے عظيم سائنسي تر في کومکن بنا كرسائنس كے علم اورسائنٹیفک میتھڈ کواصل العلوم قرار دینے میں اہم کر دارا داکیا کیکن کانٹ سے پہلے یہی کام قرآن اورمسلمانوں نے کیا۔اس طرح دنیا کوتر قی کاراستہ دکھایا۔مسلمان دنیا کو بیہ اسباق دینے کے بعدخودتصوف،فقہ،شریعت کی وادی میں گم ہو گئے اوران کی ریاست بھیاس لیے ختم ہوگئ فقہی مکاتب فکرنے جمود کاراستہ ہموار کیا ۔ تقلید نے تباہی پیدا کی کتابوں پر حاشیے اور حاشیوں کے حاشیے لکھنے کا رواج ہوا۔ اینے سواسب باطل قرار یائے۔ جمود نے اجتہاد کا دروازہ ہند کیا۔ اجتہاد ختم ہونے سے امت کے عروج کے تمام راستے بند ہو گئے۔جب تک امت تحقیق واجتہاد کرتی رہی علم کی شمع روثن رہی ،سائنس و ٹیکنالوجی میں مسلمان آ گےرہے کوئی ہمیں شکست نہیں دے سکا علم و حقیق سائنس اور اجتهادمترادف اصطلاحات ہیں۔امت نے اجتهاد کوصرف دینی امور تک محدود کر دیااور اس میدان میں بھی اجتہاد نہیں کیا۔اجتہاد کے بارے میں علماء کی تنگ نظری نے انہیں تباہ

کیااوراس کے باعث ملت تباہ ہوگئی۔

۱۲۔ ہمیں رویتی اسلام کی نہیں بروگریسو، روادار حقیقی اصلی اسلام قرن اول کے معیار والاغیر متعصب وسیع النظر اسلام کی ضرورت ہے جس کی روح قدیم ہولیکن قالب جدید۔جس کا جوہر پرانا ہو مگر جس کا ظاہر بالکل نیا ہو۔جس کے مقاصد قدیم مگر جس کےاظہار کےطریقے نئے ہوں جوجدید دقتریم کا جامع ہو، جود نیاود بن کا آمیزہ ہوجو دین میں پیغیمروں کےطرزِعمل کواختیار کرےاور دنیا کےامور میں فرعون جیسی شان و شوکت کاعلمبر دار ہو۔ دین کاغلب عہد حاضر میں اسی ذریعے سے ممکن ہے۔مسلمان اگر ترقی کرنا چاہتے ہیں توانہیں چاہیے کہ وہ اسلام کو پبلک لاء کی بجائے پرائیویٹ زندگی تک محدود کرلیں تا کہ مذہب کی بندش اور یا بندیاں ان کی ترقی میں رکاوٹ نہ ڈالیں جب ریاست کے مذہبی قوانین حلال وحرام صحیح وغلط کا تعین کرتے ہیں تو سرماییہ کارکارخانے نہیں لگاتے ترقی کی رفتار رک جاتی ہے۔ بیرونی سرمایہ کارسرمایہ نہیں لاتے معیشت ست ہوجاتی ہے کیونکہ پبلک لاء میں مذہب کولانے سے سر مایہ کاری میں زبردست رکاوٹ پیدا ہوتی ہے۔مثلاً پاکستان کے شالی علاقے جوروئے زمین پر وسائل کے لحاظ سے جنت ہیں۔وہاں سیاحت اس لینہیں ہوسکتی کہ لوگ مغرب کے بعد سوجاتے ہیں اپنی عورتوں کو سیاحت کی صنعت میں خدمت کرنے ، سیاحوں کا دل لبھا کر بیسہ کمانے کے لیے بھی بھیجنالیننز ہیں کرتے۔ مذہب آپ کا ذاتی معاملہ ہے۔ پیسہ پیٹے سے ملتا ہے۔عہد حاضر میں ہر پیشہ جائز ہے کیونکہ حدیث کے مطابق سود کا غبار ہر نتھنے تک پہنچ رہا ہے۔حدیث کےمطابق مسجد میں ساز کی آ واز نج رہی ہے۔الہذا ممنوعات سے گریز توعملاً ممکن نہیں رہالہذا مجبوراً تمام پیشے تقریباً جائز ہو گئے ہیں۔ سیاح سیر وتفری لطف اُٹھانے کے لیے آتے ہیں۔عورت کے بغیر سیاحت کیسے چل سکتی ہے۔جنوبی افریقہ میں کھیل کے عالمی سالانہ مقابلے ہوئے تو عورتوں کوعصمت فروشی کی اجازت ایک ہفتے کے لیے دی گئی تا کہ ملکی آمدنی میں اضافیہ ہوویسے وہاں

عصمت فروثی جرم ہے۔قومی ترقی کے لیےاستنادیا گیا ہے۔ بیقانون ہر مذہب میں ہوتا ہے۔حالت اضطرار میں سور بھی تو حلال ہوجا تا ہے۔ دقیانوسی رسوم عورت کی حیاء، مردکی بالادستی اور قدامت برستی کے باعث ان کی معاشی حیثیت کمزور رہتی ہے۔سب غربت میں گرفتار رہتے ہیں جو پچھل گیااس پر قناعت کرتے ہیں۔تقدیر پر راضی رہنے کے باعث سیمھی ترقی نہیں کر سکتے۔ان کے بڑے بڑے خاندان کئی گئی بچے ان کی معاشی ترقی میں اصل رکاوٹ ہیں۔ جتنے کم بیج جتنا چھوٹا خاندان ہوگااللہ کی رحت اتنی زیادہ ہوگی زیادہ معاثی ترقی ہوگی۔زیادہ تتع کرسکیں گےاچھی تعلیم دلاسکیں گے۔ تر قی نه ہونے سے GNP،GDP میں اضافہ ہیں ہوسکتا، export نہیں بڑھ سکتی، سیاح نهين آسكة بميس نهين مل سكتا - فارن اليسجيني نهين آسكتا بيسب يابنديان مه جائين تو ا تناسر ماییہ ملے گا کہ اس خطے کے لوگوں کی معاشی زندگی بالکل بدل جائے گی۔اسی طرح سوات، بلوچستان وغیرہ کے علاقوں میں اعلیٰ سیب، انگور پیدا ہوتا ہے وہاں غیرملکی کمپنیوں کوشراب بنانے کی اجازت دے دیں بیشراب فرانس یا پورپ جائے گی۔ مقامی لوگوں کوایک قطرہ بھی نہیں ملے گا۔ ملاز مین بھی غیرمکی ہوں گے۔صرف زمین انگورسیب مقامی ہوں گے۔ملک کی معاثی ترقی بڑھ جائے گی کیکن مذہب کی قدامت پرتی قدم قدم پرسر ماییکاری کی راه میں سرمایے کے اضافے میں صنعتی ومعاشی ترقی میں ر کاوٹ پیدا کر کے پاکستان کو بیچھے کرتی جارہی ہے۔سور،چھپکلی، کتے پاکستانی نہیں کھاتے ، لاکھوں کی تعداد میں بیجانور مارے مارے پھرتے ہیں اورشہروں دیہاتوں کا امن وسکون بتاہ کرتے ہیں۔انہیں مارکرسکون بھی ملے گااور ہم کھانے والوں کو بیہ جانور ا ئيسپورٹ كر كے فارن ايجينج تو كماسكتے ہيں كين مسلمان نہ تو خودسور كھاتے ، نہ شراب یتے نہ دوسر کو کھانے بینے دیتے ہیں۔ان میں روداری (Tolerance) نہیں ہے،وہ اپنے سوا، اپنے دین کے سوا، اپنی روایات کے سواکسی کو درست نہیں سمجھتے ، وہ خبط عظمت میں مبتلا ہیں اسلام برستی میں گرفتار ہیں۔وہ زمانے کی رفتار کا ساتھ نہیں دینا حاہتے۔

زمانے کے ساتھ چلنے کی بجائے زمانے کواپنے مطابق چلانا چاہتے ہیں۔ یہی ان کادنیا
اور آخرت میں بتاہی کا صل سب ہے۔ دنیا میں بھی نکھٹو رہیں گے اور آخرت میں بھی
ان کی کوئی شنوائی نہیں ہوگی۔ جودنیا میں کچھ نہیں کرسکتا وہ آخرت میں کیا کر سکے گا۔
ام غزالی وغیرہ نے دین کوصرف پانچ مقاصد شرعیہ تک محدود کر کے اس زمانے کے
مطابق دین کی تشریح کی۔ یہ تشریح ان کے زمانے کے لیے درست تھی۔ امام غزالی
نے بینیں کہا تھا کہ میں نے جو کہا ہے وہ حتی قطعی آخری رائے ہے۔ امت نے خواہ
مخواہ جمود اختیار کرلیا ہے۔ اب زمانہ بدل گیا ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ کی فہرست ناکا فی
ہے۔ ہمارے زمانے کے مطابق نہیں ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ میں اضافہ لازمی ہے۔
جدید زندگی جدید تقاضے لا رہی ہے۔ لہذا ان تقاضوں کے مطابق دین کے جو ہرکو
ہر قرار رکھتے ہوئے دنیا کے طل پیش کرنا اہلِ دین کی ذمہ داری ہے۔

جولوگ مقاصد شریعت کی فہرست میں اضافے کو بدعت سجھتے ہیں اور عصر کی تقاضوں کو پہچانے سے قاصر ہیں ایسے ہی لوگ دین کے غلبے وعروج کی راہ میں اصل رکاوٹ ہیں۔ جدیدعہد کا تقاضا ہے کہ آزاد کی، مساوات، جمہوریت، ترقی کو مقاصد شریعت کی فہرست میں شامل کیا جائے تینچہ کا نئات کا بھی اضافہ کیا جائے۔ اعلیٰ معیار زندگی، عورت کی تعلیم، عورت کی نوکری، روزگار، کاروبار وغیرہ وغیرہ کو بھی جدید فہرست میں داخل کرنا چاہیے۔

قرآن کی تفسیر لکھتے ہوئے اور فقہ کی کتابیں مرتب کرتے ہوئے ان میں غلام و
لونڈی کے مسائل بیان کرنے کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ غلام لونڈی اب ختم ہو چکے
ہیں۔اسلام نے غلامی کا خاتمہ کر دیا ہے اور وہ دنیا کو آزادی دینے کے لیے آیا تھا۔
لہذا آزادی کے بعد غلام لونڈی کا کیا سوال؟ لہذا مدارس میں بھی ان موضوعات کو
پڑھا کر وقت ضائع کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔اب غلامی کا زمانہ واپس نہیں آ
سکتا۔ جب زمانہ ہی ختم ہو گیا تو اس کا علم دینے کی کیا ضرورت ہے۔ جدید فقہی

کتب سے ان مسائل کو خارج کر دیا جائے اسی طرح دیگرا حکامات جوز مانہ کے بدلنے سے اب بدل گئے ہیں یا جن برعمل ممکن نہیں رہا۔ ان برفقہی مباحث یڑھانے اور کتابوں میں شامل کرانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ بیروفت کا زیاں ہےاس کے بجائے علاء کوجدید مباحث پڑھنے جا ہئیں۔

۲۰۔ پورپ میں کیتھولک ازم اور پروٹسٹنٹ ازم کے مابین لڑائیوں، خانہ جنگیوں قتل وخون کے باعث متقل بدامنی تھی، لبرل ازم آیا تواس نے مذہبی مسائل حل کردیئے۔اب یورپ میں کوئی مذہبی بنیادوں پڑہیں لڑتا۔سب لوگ مستقل مذہب رکھنے کے باوجود روادار ہو گئے ہیں۔سب ایک دوسرے کو برداشت کرتے ہیں۔سب ایک دوسرے کو مساوی سجھتے ہیں۔سباینے اپنے تصور خیر کو دوسرے کے تصور خیر کے مساوی سجھتے ہیں۔اینے خیر کو دوسرے پر برتر فائق نہیں سمجھتے۔لہذا اختلافات نہیں پیدا ہوتے۔ سب امن وامان سےرہ رہے ہیں ۔اب یا کستان میں تمام فرقہ وارانہ تنازعات کی اصل وجدبيه فدببيت ہے۔اس كے خاتم كے بغير ملك ميں امن وامان قائم نہيں ہوسكتا۔امن نه ہوتو ترقی نہیں ہوسکتی لہذا فدہبی جھگڑے نتم کیے بغیر مذہبی تشدد بیسندی کا خاتمہ نہیں ہو سکتا۔ بیوفت کا اہم ترین تقاضا ہے۔

اسلام میں اونڈی کے لیے پردے کی کوئی پابندی نہیں مگر آزادعورت کے لیے حجاب کی یابندی ہے اسلام میں لونڈی زیادہ آزاد ہے اور آزاد عورت بے جیاری بالکل یابند لونڈی کے لیے آ دھی سزا ہے اور آ زادعورت کے لیے بوری سزا۔ لونڈی کے لیے رجم نہیں ہے۔ آزاد عورت رجم کی جاسکتی ہے۔اسلام ایک جانب مساوات کی بات کرتا ہے دوسری جانب خود ہی مساوات کے اصول کی تردید کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے سب برابر ہیں۔ تمام انسان برابر بین کیکن شریعت کا گهری نظر سے جائزہ کیجیتو تمام انسان تو کیا تمام مسلمان بھی برابرنہیں ہیں۔عشرہ مبشرہ،سابقون الاولون،ان کے درجےالگ ہیں۔صحابہ میں پہلا درجہ حضرت ابو بکر کا ہے باقی تمام صحابہ کا درجدان سے نیچے ہے۔ مرد حارشادی کرسکتا

ہے۔عورت صرف ایک، مرد طلاق دے سکتا ہے،عورت طلاق نہیں دے سکتی۔ بیہ مساوات کی نفی ہے۔ باب بیٹے کوتل کر دی تو قصاص میں اسے قبل نہیں کیا جا سکتا، مشر کین منافقین اہل کتاب برابر نہیں ہیں۔ان میں بھی فرق ہے،اہل کتاب بھی برابر نہیں ہیں۔ان میں عیسائیوں کواسلام نے یہودیوں برفضیلت دی ہے۔ پورا اسلام مساوات کے اصول کے خلاف کھڑا ہے لیکن مولوی یہی کہتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے۔حالانکہ میراث میں بھی مساوات نہیں ہے عورت حکمران نہیں ہو یکتی۔امام نہیں ہو سکتی قاضی نہیں ہوسکتی۔ پورا قر آن عدم مساوات پرمنی احکامات سے پُر ہے کیکن مسلمان جھوٹ کہتے ہیں کہ اسلام نے سب سے پہلے اور سب سے زیادہ مساوات مہیا گی۔ طلاق کا اسلامی قانون دنیا کاسب سے ظالمانہ قانون ہے۔بس تین مرتبہ طلاق کے الفاظ ادا کر کے ایک عورت کی پوری زندگی کوسیاہ رات میں تبدیل کر دیا جا تا ہے۔اس کے باوجودکہاجاتا ہے کہاسلام دنیا کاسب سے بہترین اورعادلانہ نظام ہے۔ بیکون سا عدل ہے کہ مرد کی زبان کی ایک جنبش عورت کی قسمت کا فیصلے کردے اوراس کے خلاف کسی عدالت میں اپیل نہ ہو سکے۔ دنیا ابھی تک اندھیرے میں ہے۔ دنیا عورت کے معاملے میں آج بھی تعصب میں مبتلا ہے۔ دنیا کی کوئی عدالت بشمول اسلامی عدالت عورت کومتو قع طلاق کےخلاف تھم امتناع (stay order) جاری نہیں کرتی۔ ہر طلاق مؤثر ہو جاتی ہے۔بس کچھ جرمانے ، کچھ فوائد عورت کومل جاتے ہیں مگر کوئی قانون اسلامی یاغیراسلامی مردکوطلاق کی تلواراستعال کرنے سے نہیں روک سکتا۔

۱۳۷ اسلام سے پہلے لوگ فطرت کی پرستش کرتے تھے۔ پہاڑ، دریا، ندی نالے، سمندر، طوفان، بحل، چل، حیاتہ ان کے پسمندر، طوفان، بحل، چل، چاند، سورج، انسان ان کی پرستش کرتا تھا، ان کو خداسمجھتا تھا۔ ان سے اپنی قسمت کے فیصلے وابستہ کرتا تھا۔ اسلام آیا تو اس نے انسان کا رشتہ فطرت کی پرستش کی طرف جوڑ دیا۔ اسلام نے سخیر کا ئنات کا انقلا بی تصور دے کرانسان کو فطرت کی غلامی سے نجات دے کراسے فطرت پر غلبہ و

۲۲_

تسلط قائم کرنے کی غیر معمولی قوت عطاکی مغرب کا انقلاب تسخیر کا ئنات اسلام کے تصور تسخیر کے باعث ہی ممکن ہوا۔مغرب اسلام کا بیاحسان بھی نہیں بھول سکتا۔ ۲۴۔ اسلام نے وحدت آ دمیت، وحدت انسانیت، اخلا قیاتِ عالم،عدل عالمگیری کی بات کی ہے۔ یہ وہ بنیادی اصول ہیں جن پر پوری دنیا متحد ہوسکتی ہے۔ان اصولوں پرکسی کو اختلاف نہیں ہوسکتا۔ دعوت دینے کاطریقہ یہی ہے کہ گفتگومشتر کات سے اختلافات کی طرف جانی حاہیے جو کچھ ہمارے درمیان طے شدہ احکام مشتر کہ، عالمگیر، متفقہ اخلاقیات کےاصول ہیں بحث یہاں سے شروع ہونی چاہیے پھر تفردات، تنوعات کی طرف جانا جاہے۔قوموں کے درمیان جو پچھ مشترک ہے،اس نقطۂ اشتراک سے گفتگو كا آغاز ہونا چاہيے۔تمام اديان عالم برحق ہيں۔وہ سب خدا آخرت اوراعمالِ صالحہ كی طرف بلاتے ہیں۔ان میں کوئی فرق نہیں۔فرق صرف طریقہ کار کا ہے اصول کا نہیں ہے۔ وحدت مذاہب عالم ہی اس وقت تمام عالمگیر مذہبی اختلافات کو طے کرنے کا طریقہ ہےسب مذاہب حق ہیں۔کسی کوکسی پر فوقت نہیں ہے۔الحق کا دعویٰ ہی تمام جھگڑوں کی بنیا نہیں۔امن ہی دین کا مقصد ہے لیکن اگر دین کے کسی عقید نظریے کے باعث امن عالم منتشر ہور ہا ہے تو اس کوترک کرنا دین اسلام کا تقاضا ہے بین المذاهب مكالم كخذر يعى بى تمام ندمبى اختلافات كوحل كياجاسكتا ہے ورنه تيسرى عالمگیر جنگ مذہبی بنیادوں برلڑی جائے گی کیونکہ ایران انقلاب کے بعدد نیا بھر میں تمام مٰراہبکوئی قوت ملی ہےاور بیقوت تیزی سے تصادم کی طرف جارہی ہے۔

۲۵۔ دنیا میں سب سے پہلے انسان آیا پھراسلام آیا انسان پہلے ہے مذہب بعد میں ہے۔ انسانیت کے سامنے ہے۔ انسانیت کے سامنے اسلامیت مسلمانیت ٹانوی نوعیت کی چیز ہے۔ (اگران میں سے ایک کو قربان کرنا پڑے قو کسی کو قربان کرنا پڑے قو کسی کو قربان کیا جائے گا اسلام کویا ہے آپ کو؟)

۲۔ عالم اسلام میں قر آن کی پہلٰ سائنسی تفسیر شیخ طنطاوی جو ہری نے ۲۶ جلدوں میں کہ تھی۔

عالم اسلام میں اس نوعیت کا کام آج تک نہیں ہوسکا۔ تیفسیراینے موضوع پرسند ہے۔ اس میں تصاویر بھی ہیں شیخ کی پیروی میں ترکی میں بدیع الزماں نورسی نے رسائل نورس کے ذریعے سائنس اور قرآن اور اسلام کے مابین تطبیق پیدا کرنے کے لیے ہزاروں رسائل لکھے لہذاتر کی میں آج قرآن اوراسلام کی سائنسی تشریحات اور تفسیر کا کام بہت بلندیا پرطریقے سے ہور ہا ہے۔ ترکی کے روثن خیال دانشور س) خیال ہے کہ قرآن کی تفسير ہر بيس سال كے بعد بدل جانى حياہيے۔ كيونكه ذرائع اوروسائل علم بھى بدل جاتے ہیں۔لہذابدلتے ہوئے حالات میں تفسیر کو بدلنا عہد حاضر کے ذہن کو اسلام سے وابستہ ر کھنے کے لیےضروری ہے۔ جناب ڈاکٹر ذاکر نائیک تفسیر جواہرالقرآن کےمشن کو آ کے بڑھارہے ہیں۔مفتی عبدہ،سرسیداحمدخان اور جمال الدین افغانی نے سائنس کی عظمت سے اسلام کوروشناس کرایا اب بیعلمی قافلہ آ گے بڑھ رہا ہے۔ عالم مغرب مسلمان ہونے کے لیے تیار ہے۔ بشرطیکہ مسلمان سائنسی تفسیر وتشریح کے ذریعے مغرب کے منطقی وعقلی اذبان کو قائل کردیں کہ اسلام قرونِ وسطی کا فراموش شدہ سبق نہیں۔عہدحاضر کا جیتا جا گنامذہب ہے۔علمی سطح پرقر آن کی حقانیت جدید علمی سائنسی منطقی عقلی طریقوں سے ثابت کر دی جائے تو مغرب پورے کا پورااسلام کے دائر ہے میں آ سکتا ہے۔مغرب کا انسان عقلی و منطقی ہے۔لہٰدااس کی عقل کوخطاب کرنا ضروری ہے۔علمانِقل کے ذریعے خطاب کرتے ہیں اور عقل کو اہمیت نہیں دیتے۔لہذا ان کی بات عقلی مذہب والوں کی سمجھ میں نہیں آتی۔قر آن کا طرزِ استدلال صرف عقلی ہے۔وہ تعقل تدبر نفکر کے ذریعے عقلی اسلوب کوتر جیج دیتا ہے۔علاءاس اسلوب کی پیروری نہیں کرتے عقل خود پیغیر باطن ہے نقل پراصرار مغرب کے لیے قبول حق میں حجاب ا كبرہے۔اسے أٹھانے كى ضرورت ہے۔

۲۷۔ باقی مسلمان اپنی درخشاں تاریخ سےخود واقف نہیں۔اگر وہ اسلامی تاریخ کی عالیشان ترقیاں، ایجادات، آلات، برتن، کھانوں،محلات، عمارتوں، فنون، علوم عقلیہ کو صحیح

طریقے سے مغرب کے سامنے پیش کر دیں تو مغرب یقین کرلے گا کہ اسلام کو قبول کر لینے کے بعد بھی ایک عالیشان مادی تہذیب وتدن کے امکانات قطعاً معدوم نہیں ہوتے بلکہ اسلام کے آنے سے مادی فتوحات کا دائرہ بہت زیادہ وسیع ہوجا تا ہے۔خود قرآن نے اہلِ کتاب سے خطاب میں باربار کہاہے کہ اگرتم اس کتاب کوقائم کرتے تو رزق زمین و آسان سے ابلتا۔ یعنی حضرت سلیمان کی طرح کی عظیم الشان مادی كاميابيول مصمعمور سلطنت قائم هوجاتي للهذاعظيم الشان تهذيب وتدن والى سلطنت قائم كرناسنت انبياء ہے جوحضرت سليمان كي سلطنت كي طرح ترقى يافقہ ہو۔قرن اول کوایک بدویانہ، دہقانی کوہستانی معاشرہ بیان کرنے کے باعث مغرب میں بیفلط فہمی عام ہے کہ اسلام اصل شکل میں آئے گا تو۔قرن اول کے بسماندہ، نہایت سادہ تہذیب وتدن نبوی معیارات کواختیار کرےگا۔ بیتمدن عہد حاضر کے کسی انسان بلکہ ولی اللہ کے لیے بھی قابل قبول نہیں کوئی دل یکھے، گاڑی،موبائل،اے بی کے بغیررہ سكتا ہے۔قرن اول تو خود تر قی یافتہ معاشرہ تھا۔اسے دہقانی معاشرہ سمجھنا سادہ لوحی ہے۔ہمارےمؤرخین کی غلطی ہے۔

حضوطایت صحابہ سے مشورے کے لیے انہیں مسجد نبوی میں بلاتے تھے۔ یہ دنیا کی پہلی پارلیمنٹ تھی۔ حضوطایت حضرت زبیر اور حضرت امام ابوحنیفہ لوگوں کی امانتیں اپنے پاس رکھتے تھے۔ یہ دنیا کے پہلے تین بینک تھے۔ سوق عکاظ میں بولیاں لگی تھیں۔ فتح مکہ کے بعد بھی یہ بازار قائم رہا۔ یہ دنیا کا پہلا اسٹاک ایکی تھا۔ جس کا عالمی اجتماع دنیا کی پہلی انٹرنشنل کا نفرنس تھی، خانہ کعبہ کے طواف کے لیے دوڑ نا پہلی میر اتھن رئیس ہے۔ ادان دنیا کی پہلی انشورنس اسکیم تھی، ادان دنیا کی پہلی انشورنس اسکیم تھی، مواخات کا نظام دنیا کا پہلا کو آپریٹو سٹم تھا، بیعت دنیا کا پہلا بیلیٹنگ نظام تھا، زکو ق، صدقات، رشتہ داروں کی کفالت کا نظام دنیا کا پہلا سوشل سیکورٹی نظام تھا۔ مسجد دنیا کا پہلا کمیونٹی سینٹر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹی تھی، صفہ کی بہلا کمیونٹی سینٹر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹی تھی، صفہ کی

۲۸_

درسگاہ میں پڑھنے والے دنیا کے پہلے پی آئے ڈی اسکالر تھے، از واج مطہرات دنیا کی پہلی خواتین پڑھنے والے دنیا کے پہلی خواتین پروفیسرز تھیں جوامت کے تمام لوگوں کوعلم دین مہیا کرتی تھیں اور ان معلمین کاکسی مرد سے نکاح حرام تھا کیونکہ استاد کی حیثیت باپ و ماں کے برابر ہے۔ استاد کو بیم رتبہ دنیا کی کسی تہذیب میں نہیں ملا۔

مسلمانوں نےعلوم عقلیہ میں دلچین نہیں لی، وہ فقہ تصوف اور کلام میں الجھےر ہے کفار ہم ہے آ گے نکل گئے۔ایک جانب مسلمان اسلام کوجمہوریت کے عظیم الثان مظہر کے طور پر پیش کرتے ہیں لیکن مستشرقین کے خیال میں تاریخ ایک دوسری تصویر پیش کرتی ہے۔ دوخلفائے راشدین رسالت ہاجائیے کے سسراور دوخلفائے راشدین آپ کے داماد تھے۔ یانچویں خلیفہآپ کے نواسے، چھٹے خلیفہآ پیالیٹ کے سالے، ساتویں خلیفہ آپ کے سالے کے بیٹے۔حضرت عمر بن عبدالعزیز حضرت عمر کے نواسے یعنی رسالت مآب کے سسر کے نواسے ۔ بظاہر جمہوری نظام زندگی میں تو بیانظام ممکن نہیں ۔مستشرقین کےاعتراضات کی توجیہ ہیہ ہے کہ عرب صرف قریش کی اطاعت قبول کرنے کےعادی تھے کہ قریش کووہ کعبہ کامتو کی سمجھتے تھے اوران کی قیادت میں مجتمع ہوناان کے لیےفطری طور پرممکن تھا۔لہذااس تاریخی سبب کے باعث جمہوریت کے یودے کو بنینے میں کچھوفت لگا۔ورنہ اسلام کا مزاج آغاز سے ہی سراسر جمہوری ہے۔ لہذابطا ہر غیر جمہوری رویے لوگول کو اسلامی تاریخ میں اس لیے نظر آتے ہیں کہ وہ عرب كة اريخى تناظر كونظراندازكر كاسے امريكه، برطانيه پرقياس كرليتے ہيں۔ تجزيے كابيد طریقه ٹھیکنہیں ہے۔جمہوری انقلابات دنیا میں جہاں آئے خواہ وہ لبرل جمہوریت ہو یاروس چین کی طرح سنٹر لائز ڈ ڈیموکر لیی ہوامریکہ برطانیہ بورپ روس چین کے تمام انقلابات کروڑوں لوگوں کے خون بہانے کے بعد آئے۔ جمہوریت اور خون کا پراناساتھ ہے۔اسلام نےخون بہائے بغیر قبائلی نظام کواختیار کرکےاس کی بنیاد میں جمہوریت رکھ دی۔اسی مصلحت عامہ اور وسیع تر حکمت عملی کے تحت حضرت ابو بکڑ کے

سواامت کسی کوقبول نہیں کر سکتی تھی۔ یہی بات رسالت ما <u>سیال</u>یں نے کہی۔اسی لیےان کوخلیفہ نامز دکرنے سے انکار کیا۔ یہی جمہوریت کاحسن ہے۔اگر عرب میں قبائلی نظام نه ہوتا تو جمہوریت کی موجودہ شکل جس کا آغازہ اسلام نے کیا تھا۔ اسی وقت اپنی اصل شکل انیکشن اور یارلیمنٹ میں ظاہر ہو جاتی لیکن جمہوریت کا بیج جواسلام نے بویاا پنی فطری رفتار سے بڑھتا ہوااٹھار ہویں صدی کے جمہوری انقلاب کے ذریعے اپنی حقیقی ترقی یافته شکل میں ظاہر ہوا۔ ایک نیج اینے اندر درخت بننے کے بورے امکانات رکھتا ہے کین اس امکان کے اظہار میں وقت لگتا ہے۔ یہ تدریجی ارتقائی عمل تھا۔قرآن کا نزول اسى تدريج وارتقاء كے تحت ہوا ہے۔ شراب كاحكم، روزے ميں رعايت كا خاتمه، میراث کے حتی احکام، زنا کی سزا کی قطعی شکل بیسب م*درج کے طریقے پ*رآتے گئے اسی لیے رسالت ماہ چاہیے نے حضرت عائشہ کے استفسار پر بناءِ کعبہ کے حوالے سے ان کے سوال یریمی جواب دیا تھا کہ میری قوم نے ابھی اسلام قبول کیا ہے لہذا کعبہ کی بنیاد کواصل صورت پر قائم کرنا حکمت کےخلاف ہے۔جمہوریت کی حکمت کا بیجاینی ارتقاء یافتة شکل میں اٹھار ہویں صدی میں ظاہر ہوا بیاسلام کا کمال ہے۔ ·۳۰ جدید سائنسی انقلاب نے اسلام کے مذہبی انقلاب کے دنیا بھر میں بریا ہونے کے وسيع ام کانات پيدا کرديئے ہيں۔ريڈ يو، ٹی وی انٹرنيٹ، کمپيوٹر،موبائل،اليکٹرا نک اور یرنٹ میڈیا، بریس کے نتیج میں مسلمان اپنا پیغام دنیا کے ہر گھر، ہر دروازے اور ہر فرد تک اس کی مرضی کے بغیر بھی کسی وقت پہنچا سکتے ہیں۔ پیسہولت تاریخ کے کسی دور میں کسی پیغیبر کومیسر نہیں تھی ۔مسلمان ان سہولتوں سے فائدہ نہیں اُٹھار ہے وہ ان عظیم الشان ذرائع کودین کے فروغ کے لیےاستعال کرنے سے جھجک رہے ہیں۔ یا کستان میں اُسی(۸۰)ٹی وی چینل ہیں۔ان چینیلوں کے ذریعے ہم یا کستان کے سوفی صد لوگوں تک بہنچ سکتے ہیں دین کا پیغام ایک ایک فرد تک خود بخو دنہایت مؤثر طریقے سے

جمالیاتی حسن کے ساتھ بہنچ سکتا ہے مگر پیغام پہنچانے والے نہیں ہیں،اخبار،رسالے،

میڈیا، SMS ہر ذریعہ دین کے پیغام کو پہنچانے کے لیے نہایت مؤثر ترین ذریعہ ہے بشرطیکہ اس سے فائدہ اُٹھایا جائے۔ کارٹون، ڈرامے، فائن آرٹس، فلم کے ذریعے بھی ہم دین کی محبت وعظمت ہر شخص کے دل میں بٹھا سکتے ہیں مگر ہم نے ان تمام ذرائع ابلاغ کو حلال وحرام، صحح، غلط کے چکر میں مشکوک بنا دیا ہے۔ میڈیا کا انقلاب فی الاصل اسلامی انقلاب کا پیش خیمہ ہے۔ اللہ تعالی نے مغرب کے ذریعے اسلام کے دنیا میں بریا ہونے کے امکانات پیدا کردیۓ ہیں۔

ع ياسبال ل كئے كعيكوشم خانے سے

فقہائے کرام نے دارالاسلام اور دارالحرب کی جوتقسیم کررکھی ہے۔ یہ بالکل غلط ہے۔ یہ قصہ یارینہ ہے۔اب دنیا عالمی گاؤں ہے۔تمام اقوام عالم منشور بنیادی حقوق کی مشتر کہ متفقہ دستاویز کے ذریعے ایک ہی فدہب کی پیروی کررہی ہیں۔ پوری دنیا پر منشور بنیادی حقوق کی علمیت غالب ہے۔لہذامسلمان خواہمسلمان ملکوں میں رہیں یا غیرمسلم ملکول میں (کیونکه اسلامی ممالک تونہیں رہے۔ قوی جمہوری یا آمرانہ سلم ریانتیں ہیں) کوئی فرق نہیں بڑتا دونوں جگدایک ہی نظام حکومت ہے۔ بیدرست ہے کہ مسلمانوں کے ممالک کا ماحول غیرمسلم ملکوں کے مقابلے میں زیادہ روائتی اسلامی ہے کیکن نظام حکومت تو پوری دنیامیں ایک ہی ہے۔ لہذا کون کہاں رہتا ہے کہاں رہنا جا ہتا ہے، کس ملک کی شہریت اختیار کر رہا ہے بیسب پرانی بے کارمباحث ہیں۔ان میں وقت ضائع کرنے کی قطعاً ضروررت نہیں۔اقوام متحدہ کے قیام کے نتیج میں پوری دنیا دار الامن دار القرار میں بدل گئی ہے۔سب ایک ملک سے دوسرے ملک آ جا سکتے ہیں۔شہریت قبول کر سکتے ہیں۔ بدل سکتے ہیں۔لہذا دنیا کواسلامی اور حرلی کے دائروں میں تقسیم کرنا عہد حاضر میں کارِعبث ہے اس کی کوئی علمی عقلی شرعی اور منطقی تو جیہ ہیں کی جاسکتی ان ملکوں میں عبادات رسوم ورواج کی مکمل آ زادی ہے۔ دین پر عمل میں کوئی رکاوٹ نہیں۔

اس

۳۲۔ امت اس وقت حالت اضطرار میں ہے مسلمان ملکوں میں بھی اور غیرمسلم مما لک میں بھی مسلم مما لک میں روایتی اقدار باقی ہیں۔لہذااسلام پر کچھ نہ کچھ کم ممکن ہے مگر غیرمسلم ممالک میں وہ تمام سانچے ڈھانچے لبرل ازم کے تسلط کے بعد توڑ دیئے گئے میں جوغیرلبرل روایتی زہبی اقدار کی حفاظت کا فریضہ انجام دے سکیس۔حالات کا تقاضا یہ ہے کہ مسلمان روز گار کے لیے بیرونِ ملک جائیں۔ تا کہ اپنے ملک کی اورخود اپنے معاثی حالات بہتر ہے بہتر کر کےامت کی ترقی میں اپنا کردار ادا کرسکیں۔اسلامی ملکوں سے لاکھوں لوگ کفار کے مما لک میں اسی مقصد کے تحت کثرت سے منتقل ہو رہے ہیں کیکن فقداسلامی معاشی ترقی کی اس اہم ترین جدو جہد میں بھی آٹرے آرہی ہے۔ پیرام وہ حلال بیدارالسلام ہے۔ وہ دارالکفر ہے۔ کفار سے موالات ترک موالات کے بیرآ داب ہیں، فقہی باریکیوں نے دیارِ غیر میں آ بادمسلمانوں کے لیے مشکلات کا کوہِ گراں کھڑا کر دیا ہے۔مغرب میں گھر گاڑی اشیائے ضرورت سب قسطوں برماتی ہیں اور سود برماتی ہیں، تمام مالی لین دین بینکوں کے بغیر ممکن نہیں لہذا مغرب میں رہتے ہوئے سود ہے بچنا محال ہے۔اگر سود جھوڑ دیں تواس کا مطلب میہ ہے کہ مغرب میں سکونت ترک کر دیں۔لاکھوں تارکینِ وطن کے لیے عملاً میمکن نہیں لہٰذالوگوں کی سہولت کے لیے فقہ کو لیک کا مظاہرہ کرناچاہیے۔عموماً لوگ مغرب میں حرام میں مبتلا ہونے برمجبور بھی ہوتے ہیں تواسے حرام ہی سمجھتے ہیں اور حالت اضطرار کی آیات سے استدلال کر کے بقدر ضرورت ہی حرام سے استفادہ کریاتے ہیں، پھر احساس گناہ، آخرت میں ناکامی کی خلش انہیں ترقی ہے محروم کردیتی ہے۔ساری زندگی کشکش میں رہ کر ڈبنی مریض بن جاتے ہیں۔زبردست صلاحیتیں رکھنے کے باوجودوہ آ گےنہیں بڑھ یاتے،ان کے دین کی عصبیت، دینی احکام فقہی اشنباطات قدم قدم بران کی ترقی ،خوشحالی، فارغ البالی میں رکاوٹ بنتے ہیں۔اس طرز عمل سے ان کی شخصیت کئی چہرے والی شخصیت بن جاتی ہے وہ احساسِ گناہ میں مبتلا ہوکراپٹی

فطری صلاحیتوں کاغیر معمولی اظہار نہیں کر پاتے۔ بہت سے میدان جوائ کی فتوحات کے منتظر ہیں ان کے انتظار میں خالی رہتے ہیں اور کفاران میدانوں میں جا کر معاشی ترقی کر جاتے ہیں اور مسلمانوں سے ہر لحاظ سے آگے بڑھ جاتے ہیں۔ فلم انڈسٹری، انٹر ٹینمنٹ انڈسٹری، مالیاتی میدان میں مسلمانوں کے لیے ترقی کے بے پناہ امکانات ہیں مگر حلال و حرام کا مسئلہ ہر جگہان کی ترقی میں رکاوٹ ہے۔

سس۔ عہدِ حاضر کا تقاضا وسیع النظری ہے گرمسلمان ابھی اس معاملے میں بہت پیچیے ہیں۔ دنیا کہاں سے کہاں چلی گئ ہے یہ بے چارے ابھی تک حلال وحرام، شیخ غلط، مسنون، مباح، مستحب، واجب، سنت، فرض کے چکر میں پڑے ہوئے ہیں۔
ان سب امور کی اہمیت اس وقت ہے جبکہ اسلامی ریاست ہو۔ جب ہم مغرب کے غلع کے زیرِ اثر ہیں، زندگی خطرے میں ہے، حالتِ اضطرار ہے، عالم کفر میں اس وقت فرض مسنون واجب، احکامات پراصرار مصلحت عامہ کے خلاف ہے۔ ہم شعب ابی طالب کے دور میں ہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ شدید حالات میں۔ کم از کم اس وقت ڈرون حملے تو نہیں ہوتے تھے۔ حالات وزمانہ بدلنے سے احکامات بدل جاتے وقت ڈرون حملے تو نہیں ہوئے حالات میں شریعت کی ہدایت پرعمل کرتے ہوئے احکامات میں تقریم میں تاریخیں ہیں۔

<u>خاتمہ</u>

ان نادر خیالات میں کیا کیا فکری ونظریاتی غلطیاں ہیں ان کی وضاحت کرنے کی میں ضرورت محسوس نہیں کرتا کیونکہ جس نے ماقبل مباحث کو ذہن نشین کرلیا اس کے لیے سہ وضاحت تخصیل حاصل ہوگی۔

بینادرخیالات اس وقت جنم لیتے ہیں جب لوگ دین اسلام کے عالی شان قصر کو مغربی نظریات کی عینک لگا کردیکھتے ہیں۔ جب اس خاص زاویۂ نظر سے اسلام کا مطالعہ کیا جاتا ہے تو واقعتاً اسلامی تاریخ اور فقہ میں کئی طرح کی خرابیاں نظر آتی ہیں اور یوں محسوس ہوتا ہے کہ ہمارے

اسلاف کی محنت کا میدان صحیح نہ تھا۔ ان کاعمل وفکر اور طریقہ کا قِمل ہمارے لیے سوالیہ نشان بن کر کھڑا ہوتا ہے۔ بعض حضرات تو اپنی تاریخ پر انتہائی نادم اور اپنے اسلاف کے اقوال اور ان کی کاوشوں پر شرمندہ نظر آتے ہیں جب کفر کے پیانوں سے اسلام کے اصلاع کو نایا جائے گا تو اس بات کالازمی نتیجہ نکلے گا کہ کفرجس چیز کو عالی شان سمجھتا ہے تو دین محمدی کیا ہے۔ مثلاً انسانی ترقی ہوئی چاہیے اس میں کسی کو اختلاف نہیں ، مگریہ واضح کر ناہوگا کہ انسان کی ترقی کو عرف اس میں سمجھی جاتی ہے کہ انسان مادی اعتبار سے مضبوط ہوگا، اس کے پاس مال وزروافر ہوگا تب بیرتی یا فتہ ہے۔

جبہ اسلام انسان کی ترقی ،اس کی معراج ،اس کی بلندی مادے کے حصول کونہیں قرار دیتا بلکہ اسلام بتا تا ہے کہ عبد اور معبود کا تعلق جس قدر مضبوط ہوگا انسان اتنا زیادہ ترقی یا فتہ سمجھا جائے گا۔ نبی اکر م ایک نے فرمایا'' خیر القرون قرنی'' بہترین زمانہ میرا زمانہ ہے پھروہ جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے۔ نبی اکر م ایک جس دور کو خیر القرون فرما رہے ہیں اس میں نہ تو ہوائی جہاز ہے نہ ٹرین کی سہولت میسر ہے اور نہ ذرائع ابلاغ کی موجودہ شکلیں مہیاتھیں۔ بلکہ سفر کے لیے وہ کی گھوڑے اور اونٹ استعمال ہوتے ، پیغام کے لیے قاصد روانہ کیے جاتے تو بیزمانہ بہترین زمانہ کیسے بن گیا؟

اس زمانے میں عبداور خالق کا تعلق انتہائی مضبوط تھااسی زمانے کے لوگ تھے جن کے بارے میں رب کریم نے ارشاد فر مایا ،اس خاص جماعت نے میرے دین پراس طرح عمل کیا میری الیں اطاعت و فر ما نبر داری کی کہ میں ان سے راضی ہوگیا۔ رضی اللہ عنہم اور انسان جتنا جتنا اپنے رب کا نا فر مان ہوتا جاتا ہے اتنا ہی اپنی ترقی معراج سے ور دور ہوتا چلا جاتا ہے۔ حتی کہ جل ھم اذل کے درجہ تک پہنچ جاتا ہے۔

 بخاری، امام مالک اور امام ابوحنیفه گودیا جائے گا۔الفارا بی، الخوازی یا جابر بن حیان اور دیگرمسلمان سائنس دانوں کو نه دیا جائے گا ان علوم کومسلمان معاشروں میں ثانوی درجه دیا جا تا تھا۔علوم شرعیہ کی طرف زیادہ توجہ دی جاتی تھی۔

جب اہل مغرب کی طرف سے یہ سوال اٹھایا جاتا ہے کہ تم نے پوری اسلامی تاریخ میں نیوٹن جیسا ایک بھی سائنس دان پیدائہیں کیا تو اس کا جواب بیٹیں ہے کہ ہم کہیں ہمارے پاس ابن پیٹم ہے جابر بن حیان ہے الفار الی ہے۔ بلکہ اس کا جواب یہ ہے کہ تم نے بھی ابھی تک عبد القادر جیلانی یا امام غزالی جیسی روحانی شخصیت پیدائہیں کی مغربی فکر اور اسلام کے امداف ومقاصد ہی الگ الگ ہیں ۔ تمہاری محنت کے میدان اور ہماری محنت کا میدان اور ہے سان کی نظر میں انسانیت کی معراج Freedom (آزادی) میں ہے جبکہ اسلام انسانیت کی معراج عبدیت میں بتایا جاتا ہے۔ جو کہ freedom (آزادی) کی ضدہے۔

مغرب اپناطرۂ امتیازیہ بھھتا ہے کہ ہم لوگوں کے لیے انسانی مساوات کے قائل ہیں لوگ جب انسانی مساوات کا پرشش نعرہ لوگ جب انسانی مساوات کا پر کشش نعرہ سنتے ہیں تو اپنے مذہب سے بھی الیمی جزئیات پیش کی جاتی ہیں جس سے مدمقابل کو جواب دیا جاسکے کہ ہم بھی انسانی مساوات کے قائل ہیں۔

حالانکہ اسلام حفظ مراتب کا درس دیتا ہے انسانی مساوات نہیں سکھا تا اسلام جومرتبہ والدین کا تھر اتا ہے وہ اولاد کا نہیں بیان کرتا۔ جو درجہ ایک نبی کا ہے وہ امتی کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ ایک حکابی کا ہے وہ کسی غیر صحابی کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ اسلام ایک کلمہ گومسلمان کے لیے طے کرے گاوہ کسی کا فرکونہیں دیا جاتا، اسی طرح ہرایک کے فرائض وذمہ داریاں الگ الگ، ان کے درجات کے حساب سے ہوں گی ان کے حقوق وفرائض میں مساوات ہرگزنہ ہوگی۔

الغرض اسلام حفظِ مراتب کادرس دیتا ہےنہ کہ انسانی مساوات کا۔باقی قانون کے نفاذ میں سب کے ساتھ برابری ہونی چاہیے،امیر وغریب شاہ وگدا کے ساتھ کیساں سلوک ہونا چاہیے،اس کی تفصیل کی تو ضرورت نہیں ہے ہرذی شعور شخص اور ہر مذہب و ملت میں گوملی کوتا ہیاں ہوں مگرنظریاتی طور پریہی سمجھا جاتا ہے کہ نفاذ قانون میں برابری

ہونی جا ہیے۔

جب انسانی مساوات کو بطور فخرپیش کیا جائے تو اس کا جواب بینہیں کہ ہم بھی اسلام سے مساوات والی جزئیات تلاش کرنا شروع کردیں بلکہ شریعت مطہرہ کو مکمل طور پر سامنے رکھ کر جواب دیا جائے کہ اسلام تو حفظِ مراتب سکھا تا ہے، در جات متعین کرتا ہے اور اس میں کمال ہے۔ حفظِ مراتب کی تعلیم صرف اسلام ہی نہیں بلکہ دنیا کے تمام فدا ہب حفظِ مراتب ہی سکھاتے ہیں سوائے مغربی فکر کے کوئی بھی فد ہب انسانی مساوات کا قائل نہیں ہے بلکہ نفاذِ قانون میں مساوات کے قائل ہیں۔

<u>نو ط</u>

میری بیکاوش نظام کفر کی تفہیم کے لیے ہے کہ عصرِ حاضر میں کفر کی کیا کیا شکلیں ہیں اور کن کن نظاموں اور اداروں کے قیام میں کفر کا تخم موجود ہے اور اجتماعی طور پر بیہ ادارے اور نظام ہمیں کس طرح دین سے دور کررہے ہیں۔

باقی رہایہ سوال کہ اسلام کیا ہے اور یہ سطر ح کا نظام پیش کرتا ہے اور اس نظام کے عملی نفاذ کی کیا کیا کوششیں کی جاسکتی ہیں اس کا جواب تو علماء امت کی جماعت احسن انداز سے دے سکتی ہے۔ بجمداللہ ہمارے پاس قرآن وسنت کا بیش قیمت خزانہ موجود ہے ہمارا ساراور شہ معقول ومنقول محفوظ ہے ۔ اور ہمارے اسلاف کے شیریں و تلخ تجربات تاریخی شکل میں ہمارے سامنے ہیں ، اس کے ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علمیت ہمارے سامنے ہیں ، اس کے ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علمیت قرآن وسنت ، تاریخی تجربات ، اسلاف کا طرز عمل اور تاریخ اسلامی کا مکمل دور ، ہمارے سامنے ہے اس تناظر کوسامنے رکھ کر علماء کی جماعت اس کا صحیح صل بیان کر سکتی ہے۔ اسلامی نظام کا ڈھانچے پیش کر سکتے ہیں جو اسلامی اقدار کی حفاظت کا ضامن ہوگا اور لوگوں کو اسلامی نظام کا ڈھانچے چیش کر سکتے ہیں جو اسلامی اقدار کی حفاظت کا ضامن ہوگا اور لوگوں کو مادیت کی جائے اللہیت کی طرف لے جائے گا۔ لیکن آج ہماری کوششوں کا محور اسلامی علمیت ساخذ شدہ نظام کو واضح کر کے پیش کرنانہیں رہا بلکہ دائے الوقت سسٹم جس کی تخم ریزی کا فرید

نظریات پرہوتی ہے، اس شجر کی شاخوں کوتر اش کر اسلامی سانچے میں ڈھالنے کی سر توڑکوشش کی جاتی ہے ہرعام وخاص نظام کی اسلام سے دلیل تلاش کی جاتی ہے بیجانے بغیر کہ اصل میں وہ نظام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ سی حد تک ان کی قطع و برید کر کے مسلمان مطمئن نظام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ سی حد تک ان کی قطع و برید کر کے مسلمان مطمئن ہجی ہوجاتے ہیں کہ ہم نے اس سٹم کو اسلامی کر لیا ہے مگر بنیادوں میں موجود کفریخ می انبا اثر رکھتا ہے۔ اس نظام کی ایک شاخ کو درست کرتے ہیں تو کئی اور شاخیں اسلام کے سانچے سے باہر چلی جا تیں ہیں۔ اگر چہ ظاہری طور پر اس کی کئی طرح کی اصلاح کر بھی لی جاتی ہے تی تا اللہ ہے کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الہی کیونکہ تخم اپنا اثر رکھتا ہے اور یہ باہر پھی نظام الہی کے پابند ہیں کہ اجتماعیت اللہ جات پر میں کہ بازند کی سامی اسلامی افتاد کی کوئی حشیت بات کے بابند ہیں اس اس کے بابند ہیں کہ اجتماعیت اللہ جات بھی خوش ہے بی بند ہیں اس کوشش کر ناہمارے ذمہ فرض ہے بی بند ہیں اس کوشش سے بیچھے رہتا ہے تو کل قیامت کے دن عنداللہ مجم مہوگا۔



كتابيات

. 	
قرآن مجيد	-&☆
تفسيرروح البيان	-&☆
تفسير جلالين	-&☆
مسلم	- ♦☆
ترندی	-&☆
مشكوة	- ♦☆
سيرت انبياء كرام	-&☆
ابوداؤد	-&☆
ا بن ماجبہ	-&☆
البدابيوالنهابير	-@☆
مصباح اللغات	-&☆
القاموس الوحيد	-&☆
المنجد	-€☆
ل غ ات <i>سعيد</i> ي	-&☆
نوراللغات	-&☆
المنجد في الاعلام	-&☆
الزائد جعجم لغوى عصرى	-&☆
اسلامی تہذیب اوراس کے اصول ومبادی	-&☆
انسانی تہذیب کے ۵ دور	- ♦☆

🖈 ﴾۔ تہذیبوں کا تصادم

☆ ﴾۔ انسانی تہذیب کاارتقاء

المايت تدن قديم المايت تدن قديم

لا تديم تهذيبين اور مذهب

كى تباەشدەتهذىبىي

🖈 ﴾۔ مغرب کے دہنی انحطاط کی تاریخ

🖈 ﴾۔ سرسیدوحالی کا نظر بیفطرت

هی۔ مظاہرِ ت

🖈 🦫 - محسن انهانیت اورانسانی حقوق

🖈 ﴾ - تكمله فتح المحم

♦ اسدالغاب

☆ ﴿ تَهذيب التهذيب (بيروت)

☆ 🖟 سيراعلام النبلاء (بيروت)

🖈 🦫 جريده نمبر ٣٥ - جامعه کرا جي يونيورشي

🖈 ﴾ - البيان والتبين

لأهيه جوابرالفقه

🖈 ﴾ - اسلامی تهذیب بمقابله مغربی تهذیب

☆ ﴿ فَأَوْ يَ الشَّا يُ

🖈 🖟 مارى عظيم تهذيب

🖈 ﴾۔ اسلامی بینکاری وجمہوریت

phillip.1975 - ♣☆